

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры теоретической и  
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г., №12

Зав. кафедрой И.И.Валуйцева 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине  
**Основы веб разработки**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль:  
Теоретическая и прикладная лингвистика  
(английский язык + немецкий или китайский языки)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Мытищи  
2021

**Назначение**

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы веб разработки».

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы веб разработки» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

**Разработчик:**

Кандидат филологических наук, Семина Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>СПК-4</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов <b>Уметь:</b> применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом сообщением Тесты Задания для самостоятельного изучения	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов <b>Уметь:</b> применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках <b>Владеть:</b> способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом / сообщением Участие в групповом или индивидуальном проекте Тесты Задания для самостоятельного изучения	61–100 баллов

			области лингвистического знания		
--	--	--	---------------------------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

1. HTML - это
  - a) приложение
  - b) язык программирования
  - c) текстовый редактор
  - d) язык разметки гипертекста
  
2. С помощью какого тега можно вставить рисунок?
  - a) img
  - b) br
  - c) title
  - d) p
  
3. Сколько строк в данном шаблоне?

```
<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body>
<table>
<tr>
<td></td><td></td> <td></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td> <td></td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
  
4. Какой тег задает абзац?
  - a) p
  - b) allign
  - c) td

d) br

5. Выберите тег перевода строки:

- a) img
- b) src
- c) tr
- d) br

6. Как вставить картинку в HTML?

- a) `<image source="http://site.com/image.jpg">`
- b) `<image>http://site.com/image.jpg</image>`
- c) `<img>http://site.com/image.jpg</img>`
- d) ``

7. Каких тегов в HTML не существует?

- a) Тройных
- b) Одиночных
- c) Парных

8. Как сделать текст жирным?

- a) `<a>жирный</a>`
- b) `<br>жирный</br>`
- c) `<strong>жирный</strong>`
- d) `<p>жирный</p>`

#### Список тем докладов

1. Версии HTML
2. Версии CSS
3. Применение Python для веб разработки: Django
4. Javascript для front-end и back-end разработки
5. Парсинг: извлечение информации из HTML
6. Современная модель веб-приложения
7. Извлечение ссылок с веб страниц
8. Алгоритмы ранжирования веб-страниц
9. Веб-сервисы. Облачные технологии
10. Структура документа html: основные теги (html, head, body), их содержимое и особенности (про head - подробно).
11. Теги div и span: атрибуты, сходство, различия, примеры использования (код html + скриншоты).
12. Теги, служащие для выделения и/или изменения функциональности части текста в предложении (span, strong, a и т.д.) и их атрибуты.
13. Адресация в интернете: URL, URI, доменные имена, IP-адреса, протоколы разрешения доменных имен.
14. Таблицы (тег table, а также свойство display: table).
15. Формы (тег form) и их элементы.
16. Атрибуты тега input и их свойства.
17. Списки ol и ul и их атрибуты, основные свойства атрибутов списков.

### **Темы групповых проектов/сообщений**

1. Создание личного блога
2. Создание сайта с информацией о научной теме
3. Сайт преподавателя иностранных языков
4. Организация диалога с пользователем

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Основные понятия веб-разработки.
2. Языки программирования, применяемые для веб-разработки.
3. Гипертекст: история и применение.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
6. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
7. CSS: применение.
8. CSS: типы связи стиля и объекта.
9. JavaScript: применение и история.
10. JavaScript: базовый синтаксис.
11. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
12. Типы данных в JavaScript.
13. Ввод и вывод данных средствами JavaScript. Использование методов Alert, Prompt, Confirm.
14. Массивы JavaScript. Объект Array. Индексированные и ассоциативные массивы. Обобщенные объекты.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Когнитивная лингвистика» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнений заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на зачете с оценкой, равняется 40 баллам.

<b>Вид работы</b>	<b>Пятибалльная шкала</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	<b>10 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	<b>8 баллов</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	<b>5 баллов</b> если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	<b>3 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 25%
2. Ответы на практическом занятии	«отлично»	<b>30 баллов</b> ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	<b>20 баллов</b> ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	<b>15 баллов</b> ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	<b>13 баллов</b> ответ не соответствует теоретическому вопросу; без примеров
3. Тестирование	«отлично»	<b>25 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	<b>22 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	<b>17 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	<b>9 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 20%
4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	«отлично»	<b>25 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	<b>22 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	<b>17 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	<b>11 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил

		20%
5. Зачет с оценкой	«отлично»	<b>10 баллов</b>
	«хорошо»	<b>8 баллов</b>
	«удовлетворительно»	<b>6 баллов</b>
	«неудовлетворительно»	<b>4 балла</b>

### Промежуточная аттестация

#### Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
<b>Дескрипторы</b>				
<b>Полнота ответа на теоретический вопрос</b>	4 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу	5 Ответ неполный	7 Ответ полный	8 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса
<b>Знание терминологии, умение давать определения понятиям</b>	4 отсутствует	5 Определения даются с некоторыми неточностями	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
<b>Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом</b>	4 отсутствует	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
<b>Умение проиллюстрировать явление практическим и примерами</b>	3 отсутствие примеров	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
<b>Ответы на вопросы экзаменатора</b>	3 Нет ответов на вопросы	5 Только ответы на элементарные вопросы	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
<b>Итоговый балл (максимальн)</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>

**Сводная шкала оценивания по дисциплине «Основы веб разработки»**

<b>Вид работы</b>	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
Посещение занятий	5	4	3	2
Выступление с докладом/сообщением	5	4	3	2
Участие в групповом или индивидуальном проекте	20	15	13	11
Прохождение теста	20	15	12	10
Выполнение заданий для самостоятельного изучения	10	7	6	5
Зачет с оценкой	40	35	28	20
<b>Итого</b>	<b>81- 100</b>	<b>61-80</b>	<b>41-60</b>	<b>0-40</b>

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов.