

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 17:12:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4f034bffc79173803da5b7b559fc60a3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Биолого-химический факультет
Кафедра ботаники и прикладной биологии

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

Протокол «25» мая 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой

/ А.В. Поляков/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Фитопатология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Биология и химия

Мытищи
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 - Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваем	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	пороговый	Работа на занятиях (лекции, лаб. работы) Самостоятельная работа	Знать: типы, структурные компоненты, параметры образовательной среды для реализации УУД обучающихся Уметь: применять знания в области фитопатологии в профессиональной деятельности для реализации УУД обучающихся	Текущий контроль, опрос, ведение альбома по основным возбудителям заболеваний растений, реферат зачет	41-60
	продвинутый	Работа на занятиях (лекции, лаб. работы) Самостоятельная работа	Уметь: получать, хранить и перерабатывать информацию Владеть. -навыками поиска информации о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.	коллоквиум, реферат/ доклад/ презентация, доклад и презентация зачет	61 - 100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика лабораторных занятий

Проявления болезней растений

Болезни растений, вызываемые грибами класса *Plasmodiophoromycetes*

Болезни растений, вызываемые грибами класса *Oomycetes*

Болезни растений, вызываемые грибами порядка *Erysiphales* и *Clavicipitales*

Болезни растений, вызываемые грибами порядка *Hypocreales*

Болезни растений, вызываемые грибами семейства *Phacidiales*

Болезни растений, вызываемые грибами порядка *Ustilaginales* и порядка *Uredinales*

Болезни растений, вызываемые грибами отдела Анаморфные, или несовершенные грибы – *Fungi imperfecti* или *Deuteromycetes*

Болезни растений, вызываемые бактериями

Болезни растений, вызываемые вирусами

Вопросы для текущего контроля

1. Классификация болезней растений
2. Отличительные особенности неинфекционных болезней растений.
3. Основные типы проявления болезней
4. Дайте характеристику таким понятиям как патогенность, вирулентность, агрессивность.
5. Внутривидовая изменчивость фитопатогенов и ее значение в эволюции паразитизма.*

Темы докладов

1. История развития отечественной фитопатологии как науки
2. История развития фитопатологии как науки в мире
3. Вироzy. Первичные источники инфекции. Сохранение, распространение вирусов в природе и пути передачи вирусов.
4. Фитоплазменные заболевания растений. Симптомы, возбудители, меры борьбы.
5. Понятие об эпифитотиях. Типы эпифитотий.
6. Способы применения химических средств защиты растений от болезней.

Темы рефератов

1. Минеральное питание растений. Болезни, вызываемые нарушением минерального питания растений.
2. Неинфекционные болезни растений. Типы проявлений болезней. Многообразие факторов, вызывающих неинфекционные процессы.
3. Вирусы – возбудители заболеваний растений. Симптомы проявлений болезней. Основные возбудители.
4. Общая характеристика фитоплазм. Симптомы фитоплазмозов. Сохранение, распространение, вредоносность.
5. Свойства патогена и растения-хозяина, определяющих патологический процесс. Влияние условий внешней среды.

6. Методы и средства защиты растений от болезней. Фитосанитарные, селекционно – семеноводческие, агротехнические мероприятия.

Темы мультимедийных презентаций

1. Биология, распространение, механизм влияния некоторых вирусов: вирус табачной мозаики, вирус штриховатой мозаики ячменя, вирус, мозаики люцерны, вирус обыкновенной и южной мозаик фасоли и др.
2. Общая характеристика фитоплазм. Симптомы фитоплазмозов. Методы идентификации фитоплазмозов.
3. Понятие об эпифитотиях. Классификация эпифитотий. Примеры местных, прогрессирующих, повсеместных эпифитотий, за последние сто лет.
4. Методы и средства защиты растений от грибных болезней.
5. Экологические аспекты использования химических средств защиты растений.

Темы обобщающих коллоквиумов для промежуточной аттестации

1. Сущность и проявление болезней. Причины и особенность развития неинфекционных заболеваний растений. Инфекционные болезни. Типы паразитизма. Специализация и изменчивость возбудителей болезней.
2. Важнейшие виды фитопатогенных грибов, представителей класса *Oomycetes* порядка *Peronosporales*. Распространенность, вредоносность, симптомы поражения, Инфекционный цикл.
3. Отдел Аскомикота - *Ascomycota* или Сумчатые грибы. Характеристика отдела. Значение, распространение и вредоносность возбудителей болезней, относящихся к сумчатым грибам.

Вопросы контрольной работы по дисциплине

А. Выберите один вариант ответа

1. Первым ученым, организовавшим Бюро по микологии и фитопатологии в России был:
а) М.С. Воронин
б) А.А. Ячевский
в) Т.Д. Страхов
2. Микроорганизмы, которые развиваются за счет питательных веществ живых растений и называются: а) паразитами
б) сапрофитами
в) полусапрофитами
3. Микроорганизмы, которые живут за счет органических веществ мертвых растительных остатков, называются: а) паразитами
б) сапрофитами
в) полупаразитами

4. Болезнетворная способность патогена, его свойство вызывать у растения-хозяина патологические реакции называется: а) вирулентностью
б) агрессивностью
в) патогенностью
5. Способность фитопатогенных организмов вызывать массовые заболевания растений называется:
а) вирулентностью
б) агрессивностью
в) патогенностью

Вопросы к зачету

1. Фитопатология – наука о болезнях растений. Предмет, задачи фитопатологии как науки. Связь с другими научными дисциплинами.
2. Роль возбудителей болезней в жизни биоценозов. Экономическое значение болезней культурных растений и лесных пород.
3. Болезнь растений и ее сущность.
4. Основные типы проявления болезней растений
5. Принципы классификации болезней растений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено» / «не зачтено» (промежуточная форма контроля – зачёт), по следующей схеме:

41 баллов и выше	«зачтено»
40 баллов и ниже	«не зачтено»

Текущий контроль освоения компетенций студентом оценивается из суммы набранных баллов в соответствии с уровнем сформированности компетенций: пороговым или продвинутым. При этом учитывается посещаемость студентом лекций, лабораторных/практических занятий, активность студента на лабораторных/практических занятиях, результаты промежуточных письменных и устных контрольных опросов, итоги контрольных работ (тестов), участие студентов в научной работе (например, написание рефератов, докладов и т.п.). Лабораторные занятия по дисциплине проводятся с группой студентов численностью не более 10 -12 человек.

Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

- контроль посещений – 20 баллов,
- опрос и собеседование – 20 баллов
- альбом – 10 баллов,
- доклад и презентация – 10 баллов,
- лабораторные работы – 10 баллов
- коллоквиум – 10 баллов, -- тестирование – 10 баллов - зачет – 10 баллов.

При проведении зачёта учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине:

15-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10-15 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

5-10 балла – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0-5 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Для оценки тестовых работ используются следующие критерии:

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» (2-балла); 30-50% - «удовлетворительно» (3-5 баллов); 60-80% - «хорошо» (6-8 баллов); 80-100% – «отлично» (8-10 баллов).

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	4
	Достаточное усвоение материала	3
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 20 (по 4 балла за каждый опрос).

Шкала оценивания заполнения альбома по основным возбудителям заболеваний растений

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
заполнение альбома или рабочей тетради	Работа выполнена полностью (св. 80%) и без существенных ошибок	8-10
	Работа выполнена частично (40%-80%) или с небольшими ошибками	6-7
	Работа выполнена менее чем на 40% или содержит грубые ошибки	5
	Работа не выполнена	0

Шкала оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	2
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1

Шкала оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	5
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	2
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью.	1
Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	

Шкала оценивания подготовки и сдачи коллоквиума		
Уровень	Критерии оценивания	Баллы оценивания
Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума даны в развернутом виде, с соответствующими пояснениями, при необходимости иллюстрациями.	10
	Ответы на вопросы коллоквиума даны с небольшими неточностями (ошибками)	5
	Ответы на вопросы даны краткие, без пояснений, с использованием некорректной терминологии	2
	Ответы на вопросы «слабые», студент не владеет терминологией и материалом	1

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценивания ответа на зачете

Показатель	Балл
------------	------

Обучающийся обнаруживает высокий уровень овладения теорией вопроса, знание терминологии, умение давать определения понятиям, Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, Умение проиллюстрировать явление практическими примерами, дает полные ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений.	10
Обучающийся недостаточно полно освещает теоретический вопрос, определения даются без собственных объяснений и дополнений, ответы на вопросы полные с приведением примеров	8
Обучающийся обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, Определения даются с некоторыми неточностями, дает ответы только на элементарные вопросы, число примеров ограничено	5
Обучающийся обнаруживает незнание основных понятий и определений, не умеет делать выводы, показывает крайне слабое знание программного материала.	1