

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 18:04:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5594c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра германской и романской филологии

Утверждено: на заседании кафедры
25.02.2026, протокол №5

Зав. каф.  Левченко М.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Практическая грамматика французского языка

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль :
Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/
арабский языки)

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
II. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания.....	3
III. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	6
IV. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	14

I. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения указанной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

II. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваем ые компетенц ии	Уровень сформирова нности *	Этап формирования	Описание показател ей	Критерии оцениван ия	Шкала оценива ния
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Тест Устный ответ Доклад	Шкала оценивани я устного ответа Шкала оценивани я теста Шкала оценивани я доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и	Тест Устный ответ Доклад	Шкала оценивани я устного ответа Шкала оценивани я теста Шкала оценивани я доклада

			толерантности		
--	--	--	---------------	--	--

2.3. Шкалы оценивания компетенций на зачете

Критерии оценивания	Балл
Студент обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	20
Студент недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	10
Студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	5
Студент обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

III. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	25-20 баллов
70-79 % правильных ответов	19-15 баллов
50-69 % правильных ответов	14-10 баллов
менее 50 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
Выполнено минимум 80% заданий	25-20 баллов
Выполнено минимум 60% заданий	19-15 баллов
Выполнено минимум 40% заданий	14-10 баллов
Выполнено менее 40 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Открытые вопросы

1. Как образуется множественного числа существительных и прилагательных во французском языке?
2. Как выражается категория определенности/неопределенности во французском языке?
3. Какой артикль во французском языке употребляется с вещественными и абстрактными существительными?
4. Что обозначает Imparfait во французском языке?
5. Что обозначает Futur Antérieur во французском языке?
6. Как строятся вопросительные предложения во французском языке?

Ответы:

1. *Общее правило: к форме единственного числа добавляется окончание -s.*
2. *Во французском языке категория определённости/неопределённости — грамматическая, то есть у неё есть специальный формальный показатель: артикли.*
3. *С вещественными и абстрактными существительными во французском языке обычно употребляется частичный артикль (article partitif). Его формы: du (мужской род), de la (женский род), de l' (перед словами, начинающимися с гласной или немого h).*

4. *Imparfait* во французском языке — это прошедшее незавершённое время. Оно передаёт протяжённость действия, его незаконченность, регулярность или создаёт фон повествования.
5. *Futur antérieur* во французском языке — это сложное время, которое выражает действие, завершённое до наступления другого события в будущем.
6. Интонация, вопросительный оборот *est-ce que*, инверсия.

Тест

1. Complétez les phrases suivantes en choisissant une des variantes proposées:

1. Soudain ... lourde main s'appuya sur son épaule.
 - a) la
 - b) une
 - c) de la
 - d) le.
2. Tu as oublié de mettre ... sel dans les légumes.
 - a) un
 - b) le
 - c) du
 - d) au
3. Le thé est... plante.
 - a) le
 - b) la
 - c) une
 - d) de la
4. En automne il fait... brouillard.
 - a) un
 - b) le
 - c) du
 - d) de la.
5. Pour passer cet examen il lit beaucoup ... livres.
 - a) les
 - b) des
 - c) aux
 - d) de.
6. La mère l'entourait ... soins les plus tendres.
 - a) aux
 - b) des
 - c) sur
 - d) de.
7. Ce ... arbre est très vieux.
 - a) beau
 - b) belle
 - c) bel
 - d) bonne
8. Ta chambre est... que la sienne.
 - a) moins
 - b) la plus petite
 - c) plus petite
 - d) moindre
9. Sais-tu cela? - Oui, je ... sais.
 - a) cela

- b) ça
 - c) le
 - d) en
10. Adressez-vous ... , il vous expliquera tout.
- a) le
 - b) lui
 - c) à lui
 - d) à elle
11. Elle répondra à ta question. Elle ... répondra.
- a) la
 - b) lui
 - c) y
 - d) en
12. Il achète des fleurs pour ... orner la maison.
- a) les
 - b) leur
 - c) en
 - d) y
13. Marie s'est ... les mains à l'eau froide.
- a) lavé
 - b) lavée
 - c) lavés
 - d) lavées
14. Il a raconté ... lui est arrivé.
- a) que
 - b) qui
 - c) ce que
 - d) ce qui
15. J'ai vu une femme ... le visage m'a paru familier.
- a) que
 - b) qui
 - c) dont
 - d) ce qui
- 16.... qui a planté un arbre avant de mourir n'est pas resté inutile .
- a) ce
 - b) celui
 - c) celle
 - d) ceux
- 17 Si tu passes bien tes examens, tu ... étudiant.
- a) seras
 - b) serais
 - c) suis
 - d) est
18. Combien de fleurs avez-vous ...?
- a) acheté
 - b) achetée
 - c) achetés
 - d) achetées
19. Il m'a dit qu'il ...grippe maintenant.
- a) a
 - b) a eu
 - c) avait

- d) aura
 20. Pierre m'a parlé du film qu'il... hier.
 a) voit
 b) voyait
 c) a vu
 d) avait vu
 21. Tous les soirs il ... chez le bouquiniste.
 a) a passé
 b) passait
 c) avait passé
 d) était passé

Ответы:

1. b
 2. c
 3. c
 4. c
 5. d
 6. b
 7. c
 8. c
 9. c
 10. c
 11. c
 12. c
 13. a
 14. d
 15. c
 16. b
 17. a
 18. d
 19. c
 20. d

Ситуационные задачи

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps passés convenables.

- Quand nous (traverser) _____ la place, nous (rencontrer) _____ nos amis. Ils (venir) _____ du musée Pouchkine.
- Il (être) _____ neuf heures quand nous (sortir) de l'université.
- Comme je (ne pas savoir) _____ leur adresse, je (s'adresser) _____ au bureau de renseignement.
- Quelle heure (être + il) _____ quand votre mère (revenir) _____.
- Il (pleuvoir) _____ quand Marie (sortir) _____ du lycée.
- Elle (aider) _____ souvent sa mère à laver la vaisselle après le déjeuner.
- Je (aimer) _____ beaucoup la poésie que vous (écrire) _____ à l'occasion de l'anniversaire de Claire.
- Les enfants (rester) _____ à l'école parce que les parents (ne pas leur permettre) _____ de sortir seuls.
- Quand le temps (être) _____ clair, on (apercevoir) _____ la chaîne des Pyrénées.
- En enlevant son manteau, il (s'apercevoir) _____ qu'il (mettre)

_____ son chandail à l'envers.

Ответы:

1. *Traversions; avons rencontré; venaient.*
2. *Etait; sommes sortis.*
3. *Ne savais pas; me suis adressé.*
4. *Etait-il; est revenue.*
5. *Pleuvait; est sortie.*
6. *Aidait.*
7. *Ai aimé; aviez écrite.*
8. *Sont restés; avaient pas permis.*
9. *Etait; apercevait.*
10. *S'est aperçu; avait mis.*

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 20

1. Способы образования множественного числа существительных и прилагательных.
2. Выражение категории определенности/неопределенности во французском языке.
3. Употребление артикля с вещественными и абстрактными существительными.
4. Согласование причастий прошедшего времени в составе сложных временных форм.
5. Функциональные и нефункциональные значения времен *imparfait* и *futur antérieur*.
6. Способы перевода на французский язык русских деепричастий совершенного и несовершенного вида.
7. Семантические типы возвратных глаголов во французском языке.
8. Способы перевода на русский язык формы *Gérondif*.
9. Типы построения вопросительных предложений во французском языке.
10. Отличия причастий настоящего времени от отглагольных прилагательных во французском языке.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	18-20
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	14-17
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая	10-13

информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	0-9

Темы устного ответа по дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: пороговый

Максимальное кол-во баллов – 20

1. Функции артиклей во французском языке
2. Специфика употребления личных местоимений во французском языке
3. Специфика употребления относительных местоимений во французском языке
4. Образование и употребление Imparfait
5. Образование и употребление Passé composé
6. Образование и употребление Plus-que-parfait
7. Образование и употребление Passé antérieur и Futur antérieur

Темы устного ответа по дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 20

1. Особенности употребления Subjonctif в простом предложении
2. Особенности употребления наклонений Subjonctif/Indicatif в придаточных дополнительных предложениях
3. Особенности употребления наклонений Subjonctif/Indicatif в придаточных относительных предложениях
4. Особенности употребления наклонений Subjonctif/Indicatif в придаточных обстоятельственных предложениях
5. Особенности употребления Conditionnel в независимых предложениях и сложных предложениях.

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
18-20	полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
14-17	полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно

	грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
10-13	неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-9	непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Предложения на письменный перевод по дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: пороговый

Максимальное кол-во баллов – 20

1. Если бы была хорошая погода, мы бы поехали на пляж.
2. Он там проработал 20 лет.
3. Она вошла в комнату.
4. Боюсь, не смогу вам помочь: я очень занята.
5. Я рада, что ваша мама выздоровела.
6. Невероятно, что они смогли это сделать.
7. Не могли бы вы ему позвонить?
8. Не сходить ли нам в кино.
9. Помогите им, они очень устали.
10. Купи муки и яиц. Я постараюсь приготовить пирог.
11. Она очень талантлива.
12. Я хочу купить это платье. – Покупай его, оно тебе идёт.
13. Моя сестра хочет учиться в университете, она не хочет работать секретарём в банке.
14. Я очень устала, но мне еще многое нужно сделать. Не волнуйся, мы можем тебе помочь, если ты не против.
15. У моей мамы завтра день рождения. – Что ты собираешься ей подарить? – Я пока не знаю. Я хочу купить ей духи.
16. Мы опаздываем, нужно взять такси.
17. Чем занимается твоя бабушка? – Она на пенсии, она не работает уже 5 лет, она занимается хозяйством.
18. Где Мартина? - Она уже в бассейне. Они с Пьером приедут в полдень.
19. Где вы? – Мы уже садимся в такси на привокзальной площади. Мы приедем через полчаса.
20. Позвони им.
21. Не звони им.
22. Не звоните нам.
23. Давайте ей позвоним.
24. Давайте не будем ей звонить.
25. Что ты хочешь им написать?
26. Почему они не хотят тебе писать.
27. Что вы хотите им рассказать?

28. Не звоните никому.
29. Не покупайте им ничего.
30. Он просит приехать завтра.
31. Они просят ей позвонить.
32. Мы просим ей помочь.
33. Они просят им позвонить.
34. Сесиль очень занята. Она просит ей помочь.

Предложения на письменный перевод по дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 20

1. Мы хотим, чтобы вы всё повторили ещё раз.
2. Чтобы он не мог так поступить, я в этом уверена.
3. Нужно, чтобы вы изучили правило употребления неличных форм глагола.
4. Маловероятно, чтобы он нас сейчас ждал.
5. Я не уверена, что в этой фразе нужно поставить глагол в Subjonctif.
6. У Пьера болит голова. Скажите ему, чтобы он принял таблетку аспирина.
7. Мы бы хотели, чтобы вы сделали презентацию нашего нового продукта в четверг.
8. Уже давно пора выходить из дома. В противном случае мы можем опоздать на поезд.
9. Преподаватель сказал, чтобы мы выучили этот диалог наизусть.
10. Ты очень нервничаешь в последнее время. Тебе нужно пить меньше кофе. Может быть, тебе купить зеленый чай?
11. Я не думаю, чтобы Филипп мог удачно сдать экзамен.
12. Мы уверены, что дети приедут все вместе.
13. Вы думаете, они приедут на поезде?
14. Врачи предпочли, чтобы больного изолировали на некоторое время. Они думают, что пациент еще слишком слаб. Необходимо, чтобы медсестры ухаживали за ним днем и ночью.
15. Моя подруга боится, что её поступок будет трактован неправильно её коллегами.
16. Мы боимся, что клиенты будут писать рекламации.
17. Я боюсь, что клиенты будут недовольны.
18. Они боятся, что у них не будет времени пообедать.
19. Я была в новом офисе этой фирмы. Я нашла его слишком маленьким. Я думаю, что там очень мало света. Я уверена, что надо добавить освещения.
20. Мы не думали, что вы уже вернулись из Парижа.
21. Я не думала, что вы опоздаете. Вы вышли из дома очень рано.
22. Мы уверены, что у нас будет время увидеться.
23. Я не думаю, что это картина Гогена.
24. Софии хотела бы, чтобы её дочь выходила куда-нибудь чаще.
25. Я надеюсь, что он возобновит свои занятия по французскому языку. Мишель очень способный к языкам.
26. Я рада, что вам удалось съездить отдохнуть.
27. Мы счастливы, что вы поправились.
28. Я сожалею, что это дублированный фильм.
29. Я уверена, что дети будут рады тебя видеть.
30. Вероятно, она уже узнала правду.
31. Давно пора, чтобы работы закончились.
32. Я бы хотела, чтобы в моей комнате был более мягкий свет.
33. Редко случается, чтобы в Париже было холодно в марте.
34. Желательно, чтобы вы делали больше упражнений по грамматике.
35. Жаль, что сегодня стоит плохая погода. Мы собирались поехать за город.

36. Мы желаем, чтобы вы побыли ещё немного с нами.
37. Оливье просил, чтобы ты его подождала здесь. Он попал в пробку.
38. Ваши друзья крайне огорчены, что вы вынуждены их покинуть.
39. Я очень удивлен, что вы не получили моего письма.
40. Мы удивлены, что вам не удалось нас найти. Мы всегда были в своем кабинете.
41. Мы рады, что вы хорошо сдали экзамены.
42. Мы настаиваем, чтобы вы нас предупредили.
43. Преподаватель считает необходимым, чтобы студенты делали все свои задания.
44. Они настаивают, чтобы их кто-нибудь встретил на вокзале.
45. Остерегайтесь, чтобы ребенок не упал в воду (prendre garde).

Шкала оценивания письменного перевода

Баллы	Критерии оценивания
18-20	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
14-17	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
10-13	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
7-9	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
0-6	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

IV. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Форма промежуточной аттестации по очной форме – зачет в 7 семестре; в 4, 5 и 6 семестрах – выполнение контрольной работы. Форма промежуточной аттестации по очно-заочной форме – зачет в 8 семестре; в 7 семестре – выполнение контрольной работы.

Ответ на зачете предполагает два задания: теоретический вопрос и практическое задание (перевод фраз с русского языка на французский).

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: тест, устный ответ, доклад, письменный перевод.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за зачет равняется 20 баллам.

Распределение баллов для аттестации по видам работ

Виды работ	баллы
Тест	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Устный ответ	до 20 баллов
Письменный перевод	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценивания	Балл
Студент обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	20
Студент недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	10
Студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	5
Студент обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено