

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 13:55:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Особенности социально-психологического консультирования личности

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Социальная психология

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Краева М.Ю.,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии

Рабочая программа дисциплины «Особенности социально-психологического консультирования личности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки по (учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях в процессе консультирования;
- формирование основных универсальных принципов, техник и процедур психологического консультирования;
- изучение законов межличностных отношений в процессе консультирования.

Задачи:

- освоить основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического консультирования;
- овладеть приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Базовыми для данного курса являются дисциплины: «Организация профессиональной деятельности психолога», «Психология семейных кризисов и консультирование семьи», «Психологическое сопровождение семей и детей группы риска»

Учебная дисциплина направлена на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках данного образовательного направления, на отработку базовых навыков психологического консультирования. С целью глубокого изучения содержания дисциплины предполагаются аудиторные (лекционные и практические занятия), самостоятельная работа студентов по отработке навыков работы с научными источниками и использования методов воздействия на межличностные отношения и взаимодействия всех субъектов системы. Особенности данной дисциплины является синтез теории и практики

консультативной психологии на основе представлений о специфике психического функционирования личности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	24(24) ¹
Практические занятия	48(48) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2(0,2) ³
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8(7,8) ⁴

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования. Определение понятий. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического консультирования.	4	10	-

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Психологическое консультирование как психотехническая система. Теории личности и практика психологического консультирования (психоанализ, психология «Эго», адлеровская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ, экзистенциально-гуманистическая психология и психология Бытия).			
Тема 2. Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога-консультанта. Профилактика психологического выгорания. Профессионально-важные качества эффективности психолога-консультанта: способность к самонаблюдению и личностному росту, аутентичность, эмпатия, интуиция, открытость опыту, личностная зрелость, уважение ценностей другой личности, осознание профессионального долга. Этические принципы в психологическом консультировании и система ценностей психолога-консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность психолога-консультанта. Синдром эмоционального выгорания. Причины психологического выгорания и пути его преодоления. Супервизия в психологическом консультировании. Методы супервизии: индивидуальные, групповые, Балинтовские группы, релаксация, АГТ, медитация.	6	10	-
Тема 3. Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный Контакт. Психологическое консультирование как искусство общения. Определение консультативного контакта. Процедурно-организационные основы работы психолога-консультанта. Требования к обстановке консультирования. Структурирование консультативного пространства и времени. Эмоциональные факторы психологического климата. Консультирование как обмен посланиями. Чистые и зашумленные послания. Физические и эмоциональные компоненты консультативного контакта. Вербальное и невербальное общение. Телесный язык. Язык симптома и проблемы, язык образов. Стереотипы общения. Методы и техники установления консультативного контакта: разъяснение, убеждение, внушение, интерпретирование, интервью, эмпатическое слушание. Динамические процессы в диаде консультант-клиент: сопротивление, перенесение и контрперенесение в психологическом консультировании. Особенности телефонного консультирования. Техники, наиболее часто используемые в телефонном консультировании	4	10	-
Тема 4. Специфические особенности психологического консультирования здоровых людей и лиц из «групп риска» Психологическое консультирование при состояниях повышенной тревожности и психофизического перенапряжения. Специфика психологического консультирования лиц с повышенным фондом отрицательных эмоций и психологически негативных состояний (раздражительность, агрессивность, расстройства настроения, печаль, жалость к себе, обида, вина, мнительность, подозрительность, ревность, зависть). 1 Психологическое консультирование людей, перенесших утрату. Стадии переживания горя. Особенности консультирования лиц с психологическими зависимостями (игровые, компьютерные, курение, легкие степени алкогольной и наркотической зависимости).	6	8	-
Тема 5. Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте	4	10	-

консультирования Причины и мотивы обращения семьи к психологу-консультанту, специфическая атмосфера психологического консультирования семьи. Процедурно-организационные основы работы психолога-консультанта с семьей. Психологическое консультирование молодой семьи, консультирование супружеских пар. Техники и методы работы с супружескими парами. Системное семейное мышление психолога-консультанта. Системный подход и динамика семейных отношений в процессе консультирования. Совместное психологическое консультирование детей и родителей, цели и мотивы семейного воспитания. Типы семейного воспитания. Родительские позиции. Специфика психологического консультирования детей с проблемами в развитии. Специфика психологического консультирования детей с поврежденным психическим развитием. Специфика психологического консультирования детей и подростков с дисгармонией психического развития (психопатии и патологическое развитие личности). Специфика психологического консультирования детей, имеющих эмоциональные нарушения. Индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей. Взаимодействие психолога-консультанта с родительскими ассоциациями, клубами и другими организациями. Психологическое консультирование с использованием ролевых игр и игровых драматизаций. Использование техник бихевиорально-когнитивной психологии (самонаблюдение и самоконтроль, подкрепление, шейпинг, систематическая десенсибилизация, метод «Тайм-аута».			
Итого	24(24)⁵	48(48)⁶	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического	1. Определение понятий. 2. Психологическое консультирование как психотехническая система. 3. Теории личности и практика психологического консультирования (психоанализ, психология «Эго», адлеровская психология, гештальт-	5	Изучение научной литературы. Самоконтроль. Подготовка к опросу Подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос доклад, презентация

⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

консультирования	психология и психосинтез, когнитивноповеденческий подход, транзактный анализ, экзистенциально-гуманистическая психология и психология Бытия).		вка докладов и презентаций		
Тема 2. Профессионально-важные качества эффективности психолога-консультанта	1. Качества психолога-консультанта: способность к самонаблюдению и личностному росту, аутентичность, эмпатия, интуиция, открытость опыту, личностная зрелость, уважение ценностей другой личности, осознание профессионального долга. 2. Этические принципы в психологическом консультировании и система ценностей психолога-консультанта	5	Изучение научной литературы. Самоконтроль. Подготовка к опросу Подготовка доклада в и презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос доклад, презентация
Тема 3. Влияние профессиональной деятельности на личность психолога-консультанта	1. Синдром эмоционального выгорания. 2. Причины психологического выгорания и пути его преодоления. 3. Супервизия в психологическом консультировании. Методы супервизии: индивидуальные, групповые, Балинтовские группы, релаксация, АГТ, медитация.	5	Изучение научной литературы. Самоконтроль. Подготовка к опросу Подготовка доклада в и презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос доклад, презентация
Тема 4. Психологическое консультирование как искусство общения	1. Определение консультативного контакта. 2. Процедурно-организационные основы работы психолога-консультанта. Требования к	5	Изучение научной литературы. Самоконтроль. Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос доклад, презентация

	обстановке консультирования. 3. Структурирование консультативного пространства и времени. 4. Эмоциональные факторы психологического климата. Консультирование как обмен посланиями. Чистые и зашумленные послания.		опросу Подготовка доклада и презентаций		
Тема 5. Методы и техники установления консультативного контакта	1. Методы и техники установления консультативного контакта: разъяснение, убеждение, внушение, интерпретирование, интервью, эмпатическое слушание. 2. Динамические процессы в диаде консультант-клиент: сопротивление, перенесение и контрперенесение в психологическом консультировании. 3. Особенности телефонного консультирования. Техники, наиболее часто используемые в телефонном консультировании.	4	Изучение научной литературы. Самоконтроль. Подготовка к опросу Подготовка доклада и презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос доклад, презентация
Тема 6. Психологическое консультирование при состояниях повышенной тревожности и психофизического перенапряжения	1. Специфика психологического консультирования лиц с повышенным фондом отрицательных эмоций и психологически негативных состояний (раздражительность, агрессивность, расстройства настроения, печаль, жалость к себе, обида,	2	Изучение научной литературы. Самоконтроль. Подготовка к опросу Подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос доклад, презентация

ения	вина, мнительность, подозрительность, ревность, зависть).		докладо в и презента ций		
Тема 7. Психологич еское консультиро вание людей, перенесших утрату	1. Стадии переживания горя. 2. Особенности консультирования лиц с психологическими зависимостями (игровые, компьютерные, курение, легкие степени алкогольной и наркотической зависимости).	2	Изучени е научной литерату ры. Самокон троль. Подгото вка к опросу Подгото вка докладо в и презента ций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устны й опрос доклад, презен тация
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа студентов.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код оцениваемой компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК -1	Пороговый	1. Работа на учебных	знать:	Устный	Шкала

		занятиях 2.Самостоятельная работа	- основные теории, концепции и методологическое принципы современных направлений психологического консультирования. уметь: - применять выше перечисленные знания в организации и проведении психологического консультирования.	опрос, доклад презентации	оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентаций
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные теории, концепции и методологическое принципы современных направлений психологического консультирования. - основные понятия, цели и структуру процесса психологического	Устный опрос, доклад презентации	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентаций	

			консультирован ия. - специфические характеристики психологическог о контакта в процессе консультирован ия. - этические принципы психологическог о консультирован ия и психологические требования к профессиональн ой подготовке и личности психолога- консультанта. уметь: - применять выше перечисленные знания в организации и проведении психологическог о консультирован ия. владеть: - приемами анализа основных направлений консультирован ия с точки зрения их		
--	--	--	---	--	--

			теоретической обоснованности и научности. - основными методами психологического консультирования. - навыками проведения психологического консультирования с учетом цели консультирования, индивидуальных особенностей и психического состояния клиента.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение	4

	текстом доклада	0
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

А) Специфика психологического консультирования детей с проблемами в развитии

Вопросы к обсуждению:

1. Специфика психологического консультирования детей с поврежденным психическим развитием.
2. Специфика психологического консультирования детей и подростков с дисгармонией психического развития (психопатии и патологическое развитие личности).
3. Специфика психологического консультирования детей, имеющих эмоциональные нарушения.

Б) Индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей

Вопросы к обсуждению:

- 3.2. Взаимодействие психолога-консультанта с родительскими ассоциациями, клубами и другими организациями.
- 3.3. Психологическое консультирование с использованием ролевых игр и игровых драматизаций.
- 3.4. Использование техник бихевиорально-когнитивной психологии (самонаблюдение и самоконтроль, подкрепление, шейпинг, систематическая десенсибилизация, метод «Тайм-аута», жетонная система).

Примерная тематика докладов

1. Влияние профессиональной деятельности на личность психолога-

- консультанта.
2. Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный Контакт.
 3. Специфические особенности психологического консультирования здоровых людей и лиц из «групп риска».
 4. Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога-консультанта. Профилактика психологического выгорания.
 5. Системное семейное мышление психолога-консультанта.
 6. Индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей.
 7. Причины и мотивы обращения семьи к психологу-консультанту, специфическая атмосфера психологического консультирования семьи.
 8. Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования.

Примерная тематика презентаций

1. Специфика психологического консультирования лиц с повышенным фондом отрицательных эмоций и психологически негативных состояний (раздражительность, агрессивность, расстройства настроения, печаль, жалость к себе, обида, вина, мнительность, подозрительность, ревность, зависть).
2. Психологическое консультирование людей, перенесших утрату.
3. Стадии переживания горя.
4. Особенности консультирования лиц с психологическими зависимостями (игровые, компьютерные, курение, легкие степени алкогольной и наркотической зависимости).
5. Психологическое консультирование при состояниях повышенной тревожности и психофизического перенапряжения.

Примерные вопросы к зачету

1. Определение понятий.
2. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического консультирования.
3. Психологическое консультирование как психотехническая система.
4. Теории личности и практика психологического консультирования (психоанализ, психология «Эго», адлеровская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ, экзистенциально-гуманистическая психология и психология Бытия).
5. Профессионально-важные качества эффективности психолога-консультанта: способность к самонаблюдению и личностному росту, аутентичность, эмпатия, интуиция, открытость опыту, личностная зрелость, уважение ценностей другой личности, осознание профессионального долга.
6. Этические принципы в психологическом консультировании и система ценностей психолога-консультанта.
7. Влияние профессиональной деятельности на личность психолога-консультанта.
8. Синдром эмоционального выгорания.
9. Причины психологического выгорания и пути его преодоления.
10. Супервизия в психологическом консультировании.
11. Методы супервизии: индивидуальные, групповые, Балинтовские группы, релаксация,

АГТ, медитация.

12. Психологическое консультирование как искусство общения.
13. Определение консультативного контакта.
14. Процедурно-организационные основы работы психолога-консультанта.
15. Требования к обстановке консультирования.
16. Структурирование консультативного пространства и времени.
17. Эмоциональные факторы психологического климата.
18. Консультирование как обмен посланиями.
19. Чистые и зашумленные послания.
20. Физические и эмоциональные компоненты консультативного контакта.
21. Вербальное и невербальное общение.
22. Телесный язык.
23. Язык симптома и проблемы, язык образов.
24. Стереотипы общения.
25. Методы и техники установления консультативного контакта: разъяснение, убеждение, внушение, интерпретирование, интервью, эмпатическое слушание.
26. Динамические процессы в диаде консультант-клиент: сопротивление, перенесение и контрперенесение в психологическом консультировании.
27. Особенности телефонного консультирования.
28. Техники, наиболее часто используемые в телефонном консультировании.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный.
2. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 427с. – Текст: непосредственный.
3. Старовойтенко, Е. Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений : учебное пособие для вузов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128470.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, Г. С. Психология человеческой жизни : учебное пособие для вузов. - Москва : Прометей, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879691.html>
2. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога : практ.пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. – Текст: непосредственный.
3. Залевский, Г.В. Психологическая супервизия : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. :

Юрайт, 2020. - 176с. – Текст: непосредственный.

4. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования. — 2-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, 2019. — 143 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88177.html>

5. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова, Н. В. Тарабрина, Ю. В. Быховец [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2017. — 263 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88095.html>

6. Психологическая помощь : практ.пособие / Кораблина Е.П.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 222с. – Текст: непосредственный.

7. Романов, К. М. Психологическая культура личности : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88409.html>

8. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование : учеб.пособие. - 4-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 416с. – Текст: непосредственный.

9. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2017. - 292с. – Текст: непосредственный.

Цветкова, Н.А. Основы психологического консультирования : учеб.пособие для вузов / Н. А. Цветкова. - М. : Русайнс, 2019. - 316с. – Текст: непосредственный.

10. Шапошникова, Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 147с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://mathhelpplanet.com>

<http://eek.diary.ru/p165970944.htm>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.