

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:48:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра профессионального и технологического образования

Согласовано
заведующим кафедрой профессионального
и технологического образования

«2» _____ октября 2025 г.

/М.В.Корецкий/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Очная форма обучения

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.2: Организация педагогического сопровождения обучающихся и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся

ПК 2.2.	Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства
ПК 2.3.	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- Планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность; - Организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы; - Организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов; - Ведения документации группы, в том числе в электронной форме; - Индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; - Организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств; - Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
Уметь	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации; Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления; Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой;

	Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса); Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности; Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве; - Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; - Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; - Составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом; - Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями); - Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
--	--

	- Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы; - Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы; - Планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся; - Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе; - Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации; - Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования; - Определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся; - Организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания; - Оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим
--	---

	образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся.
Знать	- Способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов; - Целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами; - Возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп; - Теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов; - Способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов; - Норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; - Основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - Методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся; - Целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО; - Педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием; - Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями; - Теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания; - Современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания;

	- Требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	631
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	47
<u>Самостоятельная работа по МДК.01.01</u>	21
<u>Самостоятельная работа по МДК.01.02</u>	14
<u>Самостоятельная работа по МДК.01.03</u>	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК2.1 - 2.3 ОК 01-08	МДК 02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	135	26	108	26		21	6	36	72
ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-08	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	130	30	114	30		14	2	36	72
ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-08	МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности	114	18	100	18	-	12	2	36	72
	Учебная практика, часов	108	108							108
	Производственная практика, часов	144	144							144
	Промежуточная аттестация	10								18
	Всего:	631	74	322	74	60	47	10	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы		135
Раздел 1. Теоретические аспекты деятельности куратора		
Тема 1.1. Куратор: понятия, функции	Содержание	8
	Определения: куратор-информатор, куратор-организатор, куратор-психотерапевт, куратор-родитель, куратор-приятель, куратор-беззаботный студент, куратор-администратор. Функции куратора.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Педагогические методы, используемые в работе куратора	Содержание	8
	Методы убеждения, методы стимулирования, методы оценки и самооценки, метод проектов (социальное проектирование)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 «Применение педагогических методов в работе куратора учебных групп»	4
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.3. Формы, используемые в работе куратора	Содержание	8
	Организационные формы (групповые, индивидуальные), познавательные формы (викторина, аукцион, диспут, конкурс, конференция и др.), информационные формы (беседа, рассказ, час куратора, встречи и др.).	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №2 «Разработка и применение форм организации работы в деятельности куратора»	2

	Самостоятельная работа	2
Раздел 2. Методы диагностики в работе куратора учебной группы		
	Содержание	8
Тема 2.1 Диагностика: определение, функции, виды	Понятие «диагностика». Функции процесса диагностики: информационная, прогнозирующая, оценочная, развивающая. Основные задачи диагностики. Правила диагностики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №3</i> «Применение методик диагностики учебной группы»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.2 Наблюдение	Содержание	8
	Определение метода «наблюдение». Цель наблюдения, программа наблюдения. Виды наблюдения. Примеры оформления наблюдения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №4</i> «Процесс наблюдения, фиксация данных»	2
	<i>Практическое занятие №5</i> «Анализ полученных в ходе наблюдения данных, формулировка выводов»	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 2.3 Беседа	Содержание	8
	Определение метода «беседа». Цели беседы. Особенности проведения беседы. Деловое общение. Правила коммуникации. Примеры оформления беседы. Анализ полученных результатов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №6</i> «Планирование беседы: составление цели, плана беседы»	2
	<i>Практическое занятие №7</i> «Проведение беседы, анализ полученных результатов»	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 2.4 Психологическое тестирование	Содержание	12
	Определение метода «Психологическое тестирование». Цель проведения психологического тестирования. Особенности проведения психологического тестирования. Примеры и практика применения психологического тестирования.	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №8</i> «Составление психологического тестирования»	2
	<i>Практическое занятие №9</i> «Проведение психологического тестирования, анализ полученных результатов»	2
	Самостоятельная работа	3
Тема 2.5 Социометрия	Содержание	12
	Определение метода «Социометрия». Цель проведения социометрии. Особенности проведения социометрии. Примеры и практика применения социометрии в условиях образовательной организации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №10</i> «Составление программы социометрии»	2
	<i>Практическое занятие №11</i> «Проведение социометрии, анализ полученных результатов»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.6 Портфолио	Содержание	8
	Определение «Портфолио». Принципы составления портфолио. Функции портфолио. Типы портфолио. Структура портфолио.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №12</i> «Составление портфолио: публичная защита»	2
	Самостоятельная работа	1
Раздел 3. Эффективность работы куратора		
Тема 3.1 Эффективность работы куратора	Содержание	2
	Особенности работы куратора. Критерии и показатели эффективности работы куратора.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №13</i> «Составление плана отчета куратора»	2
	Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация		6
Консультации		2
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности		130

Раздел 1. Теоретические аспекты внеучебной деятельности		
Тема 1.1 Внеурочная деятельность	Содержание	12
	Определение «внеурочная деятельность. Цели и основные задачи внеучебной деятельности. Воспитание в структуре образования: определение, основные цели и задачи. Роль государства.	2
Тема 1.2 Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения.	Содержание	12
	Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Построение модели образовательного пространства образовательной организации: взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Модели внеучебной деятельности и их характеристика. Организация внеучебной деятельности. Отбор программ по внеучебной деятельности в соответствии с построенной моделью.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №14</i> «Составление плана внеучебных мероприятий»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.3 Характеристики основных направлений внеучебной деятельности	Содержание	8
	Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Основные направления внеучебной деятельности. Виды деятельности.	2

	Методы организации внеучебной деятельности. Игровые методы. Формы внеучебной деятельности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №15</i> «Составление плана внеучебных мероприятий в зависимости от направления»	2
	Самостоятельная работа	2
Раздел 2. Методические основы организации внеурочной деятельности		
Тема 2.1 Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения	Содержание	12
	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные просветительные функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры. Общие положения. Задачи программы.	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №16</i> «Изучение программы воспитания»	2
	<i>Практическое занятие №17</i> «Организация культурно-досугового мероприятия»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.2 Проектирование программы внеучебной деятельности	Содержание	12
	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование, техническое творчество, инициативные объединения в области социального творчества, художественное творчество). Формы внеурочной воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №18</i> «Составление программы воспитательной работы»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.3 Методическое обеспечение курса внеучебной деятельности	Содержание	8
	Специфика культурно-досуговой деятельности подростков. Досуговая деятельность подростков. Программа внеучебной деятельности для обучающихся. Структура программы. Показатели эффективности программы. Варианты распределения объема внеурочной деятельности.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №19</i> «Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»	6
Тема 2.4 Моделирование программы внеучебной деятельности	Содержание	8
	План внеучебной деятельности: направления, формы организации, объем внеучебной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеучебной деятельности, источники финансирования.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №20</i> «Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»	6
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.5 Специфика	Содержание	10

проведения мероприятий во внеучебное время	Основные компоненты внеучебной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели и задачи внеучебных мероприятий в условиях ФГОС. Роль внеучебных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №21</i> «Разработка внеучебного мероприятия: публичная защита»	6
	Самостоятельная работа	2
Раздел 3. Эффективность проведения внеучебной деятельности		
Тема 3.1 Эффективность проведения внеучебной деятельности	Содержание	2
	Показатели и критерии эффективности внеучебных мероприятий. Оформление результатов проведения внеучебных мероприятий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №22</i> «Подведение итогов по профессиональному модулю»	2
	Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация</i>		2
<i>МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности</i>		114
Раздел 1. Теоретические аспекты социально-педагогической деятельности		
Тема 1.1 Образовательная организация как социальный институт	Содержание	8
	Определения: образовательная организация, социальный институт. Концепциальные позиции образовательной организации. Взаимосвязь и эффективность образовательной организации как социального института. Социальная ответственность.	2
Тема 1.2 Социальный педагог	Содержание	12
	Профессия «социальный педагог»: сущность, функции. Взаимосвязь социального педагога и куратора учебной группы. Взаимосвязь социального педагога и обучающегося.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №23</i> «Функции социального педагога: план работы»	2
	Самостоятельная работа	2
Раздел 2. Организация социально-педагогической деятельности		
	Содержание	8

Тема 2.1 Институты конструирования социального мышления	Коммуникативная компетентность социального педагога. Конструирование жизненных ценностей в культуре семейных традиций. Социальные жизненные установки.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №24</i> «Личные семейные ценности и социальные установки»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.2 Институты применения социально-педагогической деятельности	Содержание	12
	Адаптация и социализация. Целеполагание жизненных приоритетов. Социальное проектирование: определение, разделы.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №25</i> «Проведение психологических тренингов на адаптацию и самоопределение»	2
	Самостоятельная работа	2
Раздел 3. Организация социально-педагогической работы с социальными категориями		
Тема 3.1 Индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих дезадаптацию	Содержание	10
	Определения: индивидуальный образовательный маршрут, дезадаптация. Признаки дезадаптации Пути решения. Пример индивидуального образовательного маршрута для обучающегося	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №26</i> «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.2 Инклюзивное образования	Содержание	8
	Определение: инклюзия, инклюзивное образование. Социальный подход к организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №27</i> «План мероприятий по реализации инклюзивного образования»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.3 Профилактика	Содержание	8

зависимостей. ВИЧ-инфекции	Курение, алкоголь, наркотики. Признаки зависимости. Выявление зависимости среди обучающихся. Созависимость в семьях: риски и последствия. Пути решения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Методы проведения мероприятий.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №28</i> «Профилактические мероприятия о зависимостях»	2
	<i>Практическое занятие №29</i> «Профилактические мероприятия о ВИЧ-инфекциях»	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.4 Агрессивность, жестокость, насилие	Содержание	8
	Определения: агрессивность, жестокость, насилие. Признаки проявления отклонений. Методики выявления. Пути решения. Методы проведения профилактических мероприятий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №30</i> «Применение психологических диагностик»	2
Тема 3.5 Одаренные дети	Содержание	2
	Определение: одаренные дети. Методики выявления детей с одаренностью. Моделирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его одаренности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №31</i> «Применение психологических диагностик»	2
Тема 3.6 Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Содержание	2
	Определение: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Выявление проблемы. Пути решения проблемы с точки зрения социального педагога (его действия).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	<i>Практическое занятие №32</i> «План работы социального педагога»	-
Тема 3.7 Безнадзорность, беспризорность	Содержание	2
	Определения: безнадзорность, беспризорность. Выявление проблемы среди обучающихся. Причины появления. Пути решения: с точки зрения социального педагога и органов государственной власти (муниципальных, региональных и государственных).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	<i>Практическое занятие №33</i> «План работы социального педагога»	-
	Содержание	2

Тема 3.8 Девиантное поведение	Определение: девиантное поведение. Признаки девиантного поведения. Пути решения. Примеры профилактических мероприятий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	<i>Практическое занятие №34 «План мероприятий: публичная защита»</i>	-
Промежуточная аттестация		2
Учебная практика:		108

Виды работ 1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 2. Анализ плана воспитательной работы. 3. Составление характеристики учебной группы. 4. Посещение и анализ внеучебного мероприятия. 5. Разработка воспитательного мероприятия. 6. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 7. Решение педагогических ситуаций.	
Производственная практика : Виды работ 1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 2. Анализ плана воспитательной работы. 3. Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности. 4. Составление характеристики учебной группы. 5. Составление характеристики обучающегося. 6. Организация и проведение внеучебного мероприятия. 7. Составление плана работы с родителями. 8. Решение педагогических ситуаций. 8. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 9. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 10. Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой.	144
Всего	631

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия следующих специальных помещений:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

В том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:

Компьютерный класс:

Число посадочных мест: 15,

Мультимедийный комплекс, Компьютер настольный в полной комплектации 14 ед.,

Шкаф для пособий,

Доска настенная ученическая магнитно-маркерная,

Стол учителя,

Компьютерный стол 14, кресло подъемное поворотное 14,

демонстрационное оборудование, комплект учебной мебели,

Программы sprut-cam, компас.

Мастерская токарная

Число посадочных мест: 12,

Верстаки слесарные 12, Компьютерный стол и стул 5, Компьютер в сборе 5 ед.,

Стеллаж-тумба для слесарных принадлежностей 11 шт.,

Станок токарный Металлообрабатывающие 16 К20 2 ед. 2-х осевой
Универсальный Токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом с
осью С 4 ед.,

Доска магнитная,

Стол учителя,

Комплекс учебно-методических пособий, демонстрационное оборудование,
комплекты инструментов 6 ед.

Лаборатория: организации технологического процесса (по Аддитивным
технологиям):

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером 1;
- 3D-сканер ручной, программное обеспечение, поставляемое в комплекте с
3D сканером 1;
- оптическая/лазерная установка оцифровки 1;
- контактная контрольно-измерительная машина и контактный щуп 1;
- штангенциркуль (цифровой) 1, линейка металлическая 1, мультимедиа
проектор 1, персональный компьютер, оснащенный графическим ядром,
оптимизированным для работы с трехмерными графическими объектами
(на каждого обучающего) 1;
- операционная системная MS Windows7 и выше 1;
- программное обеспечение для работы с трехмерными графическими
объектами 1;
- программа для обработки моделей в STL –формате 1;
- монитор с диагональю не менее 24 дюйма 1.

Мастерская «Участок аддитивных установок»:

- Стол ученический 7 шт.;
- Стул ученический 14 шт.;
- Рабочее место преподавателя (стол/стул) 1 место;
- Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий 1 шт.;
- 3D-принтеры 5 шт.;
- Установка лазерного спекания порошкового пластика 1 шт.;
- Установка лазерного плавления металлического порошка 1 шт.;
- Расходные материалы для вышеперечисленных установок;
- Настольное вытяжное устройство 1 шт.;
- Интерактивная доска 1 шт.;
- Компьютеры 10 шт.;
- Принтеры 2 шт.;
- Сервер 1 шт.;
- Источник бесперебойного питания 1 шт.;
- Документ-камера 1 шт.;
- Комплекты учебного наглядного материала по всем темам программы 5
экз.;
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам
программы 15 шт.;

- Электронные образовательные ресурсы 1 шт.;
- Учебные плакаты 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные печатные издания

1. Китов, А. Ю. Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний : учебное пособие / А. Ю. Китов. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. 148 с.

2. Книга куратора студенческой группы : методические рекомендации / составители З. Н. Калинина, С. В. Пазухина. Тула : ТГПУ, 2018. 43 с.
3. Опыт и перспективы развития образовательной деятельности : монография / Е. В. Касьянова, О. Н. Коваленко, Ю. Б. Козлова [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Козловой. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. 176 с.
4. Сорокин, С. Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы : монография / С. Э. Сорокин. Архангельск : САФУ, 2020. 332 с.
5. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. Сочи : СГУ, 2020. 58 с.
6. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. Москва : ФЛИНТА, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ус, О.А. Воспитание нравственных качеств у подростков во внеучебной деятельности / О.А. Ус // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2018. № 1. С. 70-77.
2. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. Воронеж : ВГПУ, 2022. 352 с.
3. Курочкина, И. Н. Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности : монография / И. Н. Курочкина. 2-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2018. 148 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»))»
2. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.)
3. Примерная программа начального общего образования предмета «Русский язык», культуре (для 1-4 классов образовательных организаций),

одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021

4. Примерная программа начального общего образования предмета «Литературное чтение», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021

5. Примерная образовательная программа предмета «Математика», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021

6. Примерная образовательная программа предмета «Окружающий мир», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021

7. Примерная образовательная программа предмета «Технология», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021

<https://fgos.ru/>

<https://edsoo.ru/>

<https://fioco.ru/ru/osoko/>

http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Выполнение работ в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Самостоятельность выполнения работ
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.2 Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.3 Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	