

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2020 14:01:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра Спортивных игр и гимнастики.

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
Протокол от «7» август 2020 г.,
№ 12
Зав. кафедрой Иванов В.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
«Подвижные игры»

Направление подготовки (специальности)
49.03.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки)
"Спортивная тренировка "

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Мытищи
2020 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Раздел I. 2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.).
ОК-8:способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.);Раздел II. 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и т.д.).
ПК-14: способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.);Раздел III. 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий и т.д.).

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый	Работа на учебных занятиях Раздел I. 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий).	Знать методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся.	Устный и письменный опросы, реферат, посещение занятий.	41-60б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях Раздел I. 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий).	Знать методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; уметь пользоваться методикой обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях подвижными играми.	Устный и письменный опросы, реферат, проведение подвижных игр.	61-100б.
ОК-8: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	Пороговый	1.Работа на занятиях Раздел II. 2.Выполнение домашних заданий.	Знать методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;	Устный и письменный опросы, реферат, посещение занятий.	41-60б.

социальной и профессиональной деятельности	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях Раздел II. 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий);	Знать методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока; уметь организовать и проводить соревнования по подвижным играм.	Устный и письменный опросы, реферат, проведение подвижных игр.	61-100б.
ПК-14: способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Пороговый	1.Работа на занятиях Раздел III. 2.Выполнение домашних заданий.	Знать особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми.	Устный и письменный опросы, реферат, посещение занятий.	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях Раздел III. 2.Самостоятельная работа (домашние задания).	Знать особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми, пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях подвижными играми; уметь	Устный и письменный опросы, реферат, контрольные вопросы.	61-100б.

			определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- оценки преподавателем проведения подвижных игр;
- анализа подготовленных студентами рефератов;
- устного опроса (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины);

Текущий контроль и итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Технологическая карта дисциплины «Подвижные игры»

№ п/п	ФИО студента	Виды учебной деятельности				
		Аудиторная работа			СРС	Аттестац ия
		Аудиторные занятия (посещение)	Оценка за проведение подвижных игр	Устный опрос	Реферат	Зачет

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Подвижные игры как лечебное средство при восстановлении здоровья больных детей.
3. Роль игры в формировании личности ребенка.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в младших классах.

5. Подвижные игры в 4-9 классах: организация и методика проведения.
6. Подвижные игры в старших классах: организация и методика проведения.
7. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
8. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в детском оздоровительном лагере.
9. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
10. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
11. Организация и проведение игр-аттракционов.
12. Травматизм при занятиях подвижными играми и его предупреждение.
13. Особенности подготовки преподавателя к проведению подвижных игр.
14. Руководство подвижными играми.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Определение игры.
2. Историческое развитие подвижных игр.
3. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Социальные функции игры в современном обществе.
5. Оздоровительные задачи подвижных игр.
6. Образовательные задачи подвижных игр.
7. Воспитательные задачи подвижных игр.
8. Содержание подвижной игры.
9. Подвижные игры в педагогической практике (урочная и внеурочная формы проведения подвижных игр).
10. Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике).
11. Игры в школьном уроке физкультуры.
12. Игры во внеурочных формах работы.
13. Игры во внешкольных формах работы с детьми.
14. Характеристика подвижных игр для школьников 1-3 классов.
15. Характеристика подвижных игр для школьников 4-6 классов.
16. Характеристика подвижных игр для школьников 7-9 классов.
17. Характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
18. Критерии выбора подвижной игры.
19. Подготовка площадки для игры.
20. Подготовка инвентаря для подвижных игр.
21. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
22. Руководство игрой.
23. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
24. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
25. Роль и место показа в игре.
26. Способы выбора водящего и их характеристики.
27. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
28. Выбор помощников и капитанов игры.
29. Наблюдение за процессом игры.

30. Дозировка нагрузки и судейство игры.
31. Окончание игры.
32. Подведение итогов игры и ее обсуждение.
33. Реализация основных дидактических принципов при проведении подвижных игр.
34. Методика решения педагогических задач в игре.
35. Особенности методики проведения игр с учениками 1-3 классов.
36. Особенности методики проведения игр с учениками 4-6 классов.
37. Особенности методики проведения игр с учениками 7-9 классов.
38. Особенности методики проведения игр с учениками 10-11 классов.
39. Организация соревнований по подвижным играм.
40. Игры типа перебежек.
41. Игры типа салок.
42. Игры типа эстафет и гонок.
43. Игры на сообразительность и внимание.
44. Игры с элементами прыжков.
45. Игры с метанием в неподвижную цель.
46. Игры с метанием в подвижную цель.
47. Игры с элементами силовой борьбы.
48. Игры с речитативом.
49. Игры с элементами гимнастики.
50. Игры с элементами легкой атлетики.
51. Игры с элементами баскетбола.
52. Игры с элементами волейбола.
53. Игры с элементами футбола.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий и промежуточный контроль (1 семестр).

Посещение лекционных и практических занятий – максимум 30 баллов.

Написание рефератов по разделам дисциплины - максимум 20 баллов

Оценка ответов на контрольные вопросы по лекционному материалу - максимум-30 баллов.

Проведение подвижных игр(зачет)-20 баллов

ИТОГО: максимум 100 баллов

Критерии оценки реферата

Оценочная стоимость (20 баллов).

Критерии оценивания:

20 баллов (максимально) - Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения (содержание реферата подробно раскрывает выбранную тему; Оформление реферата осуществлено с учетом всех требований по оформлению).

Из 20 баллов вычитается по 2 балла за каждую допущенную ошибку:

- список литературы менее 6 источников;
- отсутствие ссылок в тексте;
- содержание реферата кратко раскрывает выбранную тему;
- не соблюдены требования по структуре оформления реферата.

5 баллов (минимально)– демонстрирует навык самостоятельной работы (содержание реферата раскрывает выбранную тему по одному литературному источнику).

Реферат не оценивается, если его содержание не соответствует выбранной теме

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Оценочная стоимость (20 баллов).

Оценка результатов ответов на контрольные вопросы:

студенты, ответившие правильно на 50 вопросов и больше, получают 30 баллов, студенты, ответившие правильно на 45-49 вопросов получают 25 баллов, студенты, ответившие правильно на 40-44 вопросов получают 20 баллов, студенты, ответившие правильно на 35-39 вопросов получают 15 баллов, меньше 35 считаются не выполнившими тест и получают 2 балла.

Критерии оценки в баллах проведения зачетного задания по подвижным играм

№ п/п	Содержание работы	Баллы (оценка)			
		20 (5)	15 (4)	10 (3)	5 (2)
	Написание конспекта проведения задания.	Конспект написан с соблюдением всех требований по форме и содержанию, имеются самостоятельные и полезные предложения.	конспект в целом составлен хорошо, имеются незначительные ошибки в написании.	в написании конспекта имеются ошибки или не соблюдены некоторые требования	конспект составлен плохо или не написан
	Подготовка к проведению игры	собранность студента к проведению, своевременно подготовлен инвентарь, заранее подготовлено место для проведения игры.	Подготовлен инвентарь, указано место для построения играющих, место для игры не подготовлено.	подготовлен инвентарь, место для игры начал готовить во время проведения игры.	плохо подготовился к проведению игры, место и инвентарь не подготовил.
	Проведение игры: объяснение, рассказ игры	Правильно перестроил студентов, объяснение проводит в исходном положении для игры, рассказ изложен ясно, кратко, при необходимости	требования, предъявляемые к рассказу выполнил полностью, но объяснение проводил не в исходном положении (потерял время на	рассказ был нечетким, объяснение игры проводил не в исходном положении	не мог объяснить игру (вмешался преподаватель)

		сопровождался показом.	повторное объяснение).		
	руководство процессом игры	правильно выбирает место при проведении игры, хорошо знает и четко следит за соблюдением правил игры, назначил помощников судей, дал пробную попытку.	то же, но не назначил помощников и судей, не провел опробования	недостаточно четко знает правила игры и нечетко осуществляет судейство	правил игры не знает, часто их путает
	Окончание игры, подведение итогов	своевременно заканчивает игру, правильно опрашивает помощников и судей о результатах игры, отмечает наиболее и менее активных	игру заканчивает своевременно, подводит итог игры, не опрашивает помощников и судей о результатах игры	подводит итог игры, игру затягивает или проводит очень быстро	игру затягивает или проводит очень быстро, итог не подводит

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.