

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2026 09:20:41

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7150ca9d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.


/Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

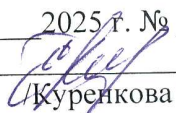
Бакалавр

Форма обучения

Очная

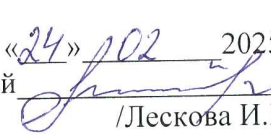
Согласовано
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Лескова Ирина Валерьевна заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2..	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7.	Методические указания по освоению дисциплины	21
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира; воспитание гражданственности и политической культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История России», «История культуры», «Психология»

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Современная история России», «Новая и новейшая история», дисциплинам по выбору.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестре по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции и	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Политология – наука о политике. Политология – система объективных знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политика как предмет изучения политологии. Политическая власть и политическое управление. Задачи политологии. Место и роль политологии в системе общественнознания. Статус политологии как общественной науки. Категориальный аппарат политологии. Политологическое исследование: методология, методика и техника. Основные этапы политологического исследования и их содержание. Функции политологии. Актуальность политологии в мире и в современной России.	2		
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени. Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властители в Древней Индии и Древнем Китае. Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политическая мысль западноевропейского Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока. Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Политические аспекты теории естественного права. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк). Позднее Просвещение, его место и роль в политической жизни и мировой истории. Консервативная реакция на Французскую революцию (Э. Бёрк, Ж.М. де Местр, Л. де Бональд). Либеральное движение в политической мысли Франции и Англии (Б. Констан, А. Де Токвиль, И. Бентам, Дж. Ст. Милль). Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера.		8	8

Тема 3. Этапы развития российской политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Становление русской политической мысли. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» и его автор. Политическая программа Владимира Мономаха. Образ идеального правителя в произведении Даниила Заточника. Русская политическая мысль в XV – первой половине XVII в. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция «Москва – третий Рим». Светская доктрина сильной царской власти И.С. Пересветова. Переписка Ивана IV (Грозного) и А.М. Курбского. Политические идеи в период образования и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XVIII веков). Социально-политическая сущность теории «общего блага». Политические воззрения Ю. Крижанича. «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Интеграция патриархальной и договорной теории государства (В.Н. Татищев). Политическая мысль второй половины XVIII – первой половины XIX веков. «Наказ» Екатерины II. Модель ограниченной монархии (М.М. Щербатов). Политические идеи русских просветителей XVIII в. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева. Российский либерализм и консерватизм начала XIX в. Политические идеалы декабристов. Политическая дискуссия Западников и славянофилов. Теория «официальной народности» С.С. Уварова как государственная идеология. Революционные демократы и социалистические учения в середине XIX в. Революционное народничество 70-х – начала 80-х годов XIX в. Политические теории второй половины XIX – начала XX веков. Консерватизм и либерализм. Становление и развитие социал-демократической политической идеологии в России. Марксизм в России и представители различных его направлений. Российская политическая мысль в советский и современный период. Политическая мысль в Советской России. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин		8	8
---	--	---	---

Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы. Понятие парадигма и возможность его применения в политологии. Институционализм и бихевиорализм в политологии. Структурный функционализм. Постбихевиоральная революция. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Западные политологические школы XX в. их значение в развитии политической науки. Развитие политической науки в Германии. Французская политологическая школа. Английская политологическая школа. Американская политологическая школа. Незападные политологические школы. Политология в Латинской Америке. Политология в странах Азии и Африки. Состояние политической мысли на современном этапе развития российского общества и государства. Проблема возрождения и задачи Отечественной политологической школы на современном этапе развития российского общества. Глобализация и развитие политологии.		8	8
Тема 5. Субъекты и объекты политики. Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства. Проблема основания и типологии лидеров. Специфика российского политического лидерства. Понятие политическая элита. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Системы рекрутирования политической элиты. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Факторы, определяющие участие граждан в политике: наличие доступных каналов выражения политической активности, социальный статус личности, правовая система государства. Сравнительный анализ распространенности форм участия в политической жизни в разных странах. Неэлекторальное и электоральное политическое участие. Политический абсентеизм: понятие и типы. Политический абсентеизм в России и мире.	2		
Тема 6. Политическая система общества. Понятие политическая система общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Аспекты изучения политической системы: компонентный, структурный, интегративный, функциональный коммуникативный. Функции политической системы. Типология политических систем.	2		

Тема 7. Типы политических систем и политический режим. Типология государств и типология политических систем. Республика и монархия. Типы республик и монархий. Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионализированное государство как особый феномен. Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима. Типологизация и характеристика политических режимов современности. Основные формы политической демократии.	2		
Тема 8. Политическая культура общества. Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России.	2		
Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Мировой политический процесс. Национальный интерес и национальная безопасность. Глобализация. Внешняя политика и международные отношения как характеристика участия политической системы в мировом политическом процессе. Внешняя политика государства. Основы и факторы внешней политики. Приоритеты внешней политики. Внешняя политика России: традиции, преемственность, современное содержание и особенности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные отношения: концептуальное осмысление. Геополитические вызовы современного мира и Россия.	2		
Итого	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.	Разработать план-конспект урока истории (обществознания) по теме «Политические учения мыслителей Древнего мира, Средневековья и Нового времени»: сформулировать цель и образовательные результаты урока, отобрать содержание, составить систему вопросов и заданий для обучающихся и подготовить материалы для проверки усвоения темы.	8

Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.	Разработать методические материалы к уроку по теме «Этапы развития российской политической мысли»: подготовить опорную схему и презентацию как наглядные средства обучения и составить план объяснения нового материала с проблемными вопросами для учащихся.	8
Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.	Разработать учебное задание (кейс или дидактическую игру) для школьников по теме «Современная политология: парадигмы и национальные школы»: определить планируемые образовательные результаты, описать ход выполнения задания и составить критерии его оценивания.	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Политология – наука о политике.	1.Объект и предмет политологии 2. Политика. Власть. Управление. 3.Статус политологии 4.Категориальный аппарат политологии 5. Политологическое исследование и его методология	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.	1.Политическая мысль Древнего мира 2.Политическая мысль средневековья 3.Политическая мысль Нового времени	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.	1.Политическая мысль Древней Руси 2. Политическая мысль России Нового времени 3. Политическая мысль XX в.	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

Тема 4. Современная политология: парадигмы национальные школы.	1. Понятие парадигма и национальная школа в политологии 2. Обзор главных парадигм политологии 3. Политология в Западной Европе и США 4. Незападная политология	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 5. Субъекты и объекты политики.	1. Понятие и типология политического лидерства. 2. Специфика российского политического лидерства. 3. Политическая элита: определение и классификация 4. Системы рекрутирования политической элиты 5. Государственные служащие и политика 6. Политическое участие граждан и его формы 7. Политический абсентеизм и абсентеисты.	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 6. Политическая система общества.	1. Подходы к определению сущности политической системы общества. 2. Элементы и компоненты структуры политической системы 3. Политические нормы и политическая коммуникация 4. Политические отношения и институты	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос

Тема 7. Типы политических систем и политический режим.	1. Типология государств и типология политических систем 2. Республика и монархия. 3. Унитарное и федеративное государство. 4. Типологизация и политических режимов. 5. Демократия	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 8. Политическая культура общества.	1. Сущность и структура политической культуры. 2. Функции и типология политической культуры. 3. Политическое сознание. Политическая психология и идеология	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	1. Мировой политический процесс. 2. Национальный интерес и национальная безопасность. 3. Внешняя политика и международные отношения 4. Приоритеты внешней политики России	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный опрос
		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; особенности политического процесса и политических отношений, основные положения политической науки Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической науки.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Уметь: владеть навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории Знать: место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь: выявлять и анализировать основные закономерности и этапы	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь: выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и	9-10

владение текстом доклада	
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
3. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)
4. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
5. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак

Руссо).

6. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
7. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
8. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
9. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)

Примерные темы для рефератов:

1. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
2. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
3. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
4. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
5. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
6. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
7. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
8. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
9. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
10. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
11. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)

Примерные темы для докладов:

1. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)
2. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
3. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон Таллок)
4. Неоинституционализм (Джеймс Марч и Йохан Ольсен)
5. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
6. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
7. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
8. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акилле Мбембе
9. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
10. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек
11. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
12. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона

Примерные темы для презентаций:

1. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
2. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
3. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
4. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
5. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
6. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)

7. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
8. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
9. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
10. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
11. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)

Задания на практическую подготовку

1. Разработать план-конспект урока истории (обществознания) по теме «Политические учения мыслителей Древнего мира, Средневековья и Нового времени»: сформулировать цель и образовательные результаты урока, отобрать содержание, составить систему вопросов и заданий для обучающихся и подготовить материалы для проверки усвоения темы.
2. Разработать методические материалы к уроку по теме «Этапы развития российской политической мысли»: подготовить опорную схему и презентацию как наглядные средства обучения и составить план объяснения нового материала с проблемными вопросами для учащихся.
3. Разработать учебное задание (кейс или дидактическую игру) для школьников по теме «Современная политология: парадигмы и национальные школы»: определить планируемые образовательные результаты, описать ход выполнения задания и составить критерии его оценивания.

Примерные вопросы на зачет:

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Политика: понятие и основные проявления.
4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
5. Политическое участие и политический абсентеизм
6. Политическая власть: понятие и структура.
7. Проблема легитимности политической власти.
8. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
9. Компоненты политической системы общества
10. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
11. Политические элиты: понятие и критерии выявления
12. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
13. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
14. Федерация как форма политико-территориального устройства.
15. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
16. Гражданское общество в политической системе общества
17. Политические партии: понятие, функции, типы
18. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
19. Политические режимы: понятие и типология.
20. Демократия как тип политического режима
21. Теории демократии и политическая практика
22. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
23. Политическая модернизация обществ.
24. Мировая политика и международные отношения
25. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.

26. Основные этапы политической мысли: новое время
27. Особенности становления российской политической мысли
28. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
29. Основные политологические школы современности
30. Главные парадигмы политологии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, задания по практическим занятиям, дискуссии, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).
7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. Текст: непосредственный.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 19.06.2023).
3. Гаджиев, К.С. Политология: учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
4. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 19.06.2023).

6.2.Дополнительная литература:

1. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179> (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб.пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с. – Текст: непосредственный.
3. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421с. – Текст: непосредственный.
4. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
5. Политология в персоналиях: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пи-рогова. – М. : МПУ , 2001. - 338с. – Текст: непосредственный.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48

Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Вестник МГОУ (электронный журнал).	http://evestnik-mgou.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.