Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

## министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

(МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ

Протокол № 16 Om 16 исом 2021.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**УТВЕРЖДАЮ** 

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Дошкольная дефектология

Факультет: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4г	

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС) 2020,2021 № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

А. Шестакова/

/ Г.Е. Суслин/

/ А.А. Дмитриев/

## План Учебный план бакалавриата '44.03.03, С(Д)О, ДД, очная, 2020 .plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Currans a	Saura Saura		Varne el Re		troro axag. 4			Семестр 1		Kourr	T	Сем	ecrp 2		Kour	1 1 1	Семестр 3		Kourt		-	енестр 4	СР КАТТЭ	Комт		Cereo	стр 5	т.	COUT	1	Семе	стрь	Ko	ит		Ce	нестр 7	П	Kour			Семестр 8		$\equiv$
Сигтать в Индекс Наименсование  Блок 1.Дисциплины (модули)	MEH STREET OUL	KP OakT	2.0. Ti	HOE RASH	ey pa6.	CP Kowr 2.e. Field 114 634.6 28 114	к Лаб Пр	Konc K	ATT OP K	POTE 2	e. Nex 1	1a6 Np K	OHC KATT	CP KATTS	pons 3.6.	. Лек Лаб	Пр Конс 152 6	OP 356	KATT9 pons	2e. Jex J	la6 Np	KOHC KATT	OP KATTS	pons 2.e.	Лек Лаб	106 16	HC KATT O	A 15 1	02.1 21	Лек Лаб	Πρ Κο	HC KATT C	P KATT3 po	% 2.0.	Лак Лаб	Tip 104	KOHC KATI	OP KAT	9 pans 3	е. Лек .	Лаб Пр	Konc KA	TT OP	ДАТТЭ р
Обязательная часть		148	56	656 569	6 2340.8	2774 541.2 22 84	72 188	8 8	1 442 :	1.2 77.8 3						64 72	152 6	0.8 256	0.9 60.3	22 92 1	28 132	8 1.1	424 1.2	87.7 25	116 156	106 8	1.4 50	0 1.2 9	33.4 21	102 48	156 8	1.1 3	52 1.2 87	7.7 9	54 46	44	0.8	148	31.2	30	21 40		.0 01	
+ 51.0.01 История (история России, всеобщая история) + 51.0.02 Философия	6	3	36 1 36 1	108 108 108 108	56.3	42 9.7 42 9.7 64 7.8					3 18	36	2	42 0.3	9.7													+	3	18	36 2	2 4	12 0.3 9.	7		+			++					$\dashv$
+ 51.0.03 Безопасность жизнедеятельности + 51.0.04 Физическая культура и спорт	3	3	36 1 36 1	108 108 108 108	36.2	64 7.8 28 7.8					3 12	24	0.2	64	7.8	4	68	0.2 28	7.8									$\blacksquare$											+					4
+ 61.0.05 Правоводение с основами семейного права и прав инвалидов	7	2	36 7	72 72	36.2	28 7.8																												2	14	22	0.2	28	7.8					I
+ 51.0.06 Информационные технологии в специальном образовании	1		36 1							2.3 9.7	2 40	20	,	~ 03	0.7													$\perp$											44					_
+ 51.0.07 Romonores + 51.0.08 Regaronica	3 2	5	36 1	180 180	74.5	100 17.5 2 10 88 17.5	20	1	0.2 34	7.0	2 12	24	0.2	28	7.8 3	12	24 2	60																										#
+ 51.0.09 Специальная поихология + 51.0.10 Специальная педаголика	3 2	5	36 1	180 180	74.5	88 17.5 88 17.5									2	12 24	24	0.2 28	0.3 9.7 7.8	3 12	24	2	60 0.3	9.7																				#
+ 51.0.11 Медико-биологические основы дефектологии  + 51.0.11.01 Возрастная аналомия и физиклогия с основам	11225 6	21	7	56 756	5 221.7	478 56.3 7 24 96 9.7 4 12	48	4	156 (	0.6 19.4	8 24	42	4	198 0.6	19.4		-							3	14	22 2	: 60	0.3	9.7 3	12	24	0.2 6	14 7.	8	_				++		_			$\rightarrow$
+ 51.0.11.01 дисонтогоноза + 51.0.11.02 Анатомия, физиология и патология органов Слуха, речи и эрения	1	3	36 1	108 109	38.3	96 9.7 4 12	24	2		1.3 9.7	++						+				_					+		+		-		++	-		-	$\vdash$			++					+
слука, речи и арения  + 51.0.11.03 Невропатология детского возраста	2	4	36 1	144 144	32.3	60 9.7 3 12 102 9.7					4 12	18	2	102 0.3	9.7																													=
+ 51.0.11.04 Основы нейропсихологии и психофизиологии + 51.0.11.05 Клиника интеллектуальных нарушений	5	3	36 1	108 108	38.3	60 9.7					4 12	24	2	06 02	0.7									3	14	22 2	: 60	0.3	9.7															$\rightarrow$
+ 61.0.11.06 Поихопатология детохого возраста	6	3	36 1	108 108	36.2	96 9.7 64 7.8						21		2 0															3	12	24	0.2 6	4 7.	8										#
+ 51.0.12 Филологические основы дефектологического образования + 51.0.12.01 Современный русский литературный язык	2 11	8	36 1	188 288	98.7	164 25.3 5 22 100 17.5 2 10	44		0.4 98		3 10 :		2																										-					4
+ 61.0.12.02 Поихолингвистика	1	3	36 1	108 108	36.2	64 7.8 3 12	24		0.2 64	7.8																		Ħ											+					#
Психолого-педагогическая диагностика + 51.0.13 развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	45 3	6	2	116 216	96.6	96 23.4									2	12 24		0.2 28	7.8	2 1	24	0.2	40	7.8 2	12 24		0.2 28	3	7.8															
Поихолого педагогическая диагностика + Б1.0.13.01 развития детой с ограниченными возможностями эдоровыя	3	2	36 7	72 72	36.2	28 7.8									2	12 24		0.2 28	7.8									Ħ																T
возножноствен арформы  Настинуем по организации психолого- нарушениями разлистими детей с нарушениями разлистими детей с	4	١,	36	_	24.2		+	+	+				+				+	+		2	24	0.2	40	7.8			+	+		+	$\vdash$	+	+		+	H	+		++		1			+
Бэ.О.13.02 пераготическое драгителя детем с нарушениями развитиея     Бэ.О.13.03 Методология и методы исследований а дефектологии	-	,	36		36.2		++	++	++	++	+	++	+			++	++	+	+		+		-		12 24	++	0.2 36	+	7.8		++	++	++		+	+	+	$\vdash$	++		+	$\vdash$	+	+
+ 51.0.14 Обще-методические аспекты обучения ветей с напушениями развития	47	5	1	_	_	92 15.6		+					+					+		2 12	24	0.2	28	7.8	- 24			+				+	+	3	14	22	0.2	64	7.8		1	H		+
детим с нарушениями развития Адаптированные образовательные программ + 51.0.14.01 для детей с ограниченными возможностями здоровья	7				36.2			T					$\top$																	_	Ħ			3	14	22	0.2	64	7.8				1	$\exists$
+ 61.0.14.02 Теория и практика инклюзивного обучения	4			72 72	36.2	28 7.8		Ħ	#								甘			2 12	24	0.2	28	7.8							Ħ					Н	_	世			1			#
+ 61.0.15 Госпитальная педаголика + 61.0.16 Основы генетики и наследственные нарушена зазвития у детей	eR i	3	36 1 36 1	108 108 108 108	36.2	60 9.7 3 12	24	2	60	0.3 9.7	3 12	24	0.2	64	7.8		+	+	+		+						+	+		$\dashv$		++	++		+	+	+	$\vdash$	++		$\pm$			+
+ 61.0.17 Специальная детская психология	4455 357 2	4 22	7	92 792	306.3	398 87.7					3 12	24	0.2	64	7.8 2	12 24	#	0.2 28	7.8	7 24 5	56	4 0.3	130 0.6	37.1 8	36 72	4	0.2 14	8 0.6	27.2					2	14 22		0.2	28	7.8					#
Поихотогня детей дошкольного возраста с + 51.0.17.01 нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	2		36 1								3 12	24	0.2	64	7.8																													
+ 61.0.17.02 Дошкольная олигофранопожеология + 61.0.17.03 Дошкольная логопожеология	3	2	36 7	72 72	36.2	70 27.4 28 7.8									2	12 24		0.2 28	7.8	4 12 3	32	2 0.3	70 0.3	27.4																				$\pm$
+ 61.0.17.04 Дошкольная сурдопсихология + 61.0.17.05 Дошкольная тифлопсихология	5	3	36 1	108 108	38.3	60 9.7		+	+								+			3 12 2	24	2	60 0.3	9.7	12 24	2	: 60	0.3	9.7					+	+		-		++	+	+			+
Поихология детей дошиольного возраста с васстройствани эмоционально-волевой сфери отвершения	ы и 5	2	36	72 72	36.2	28 7.8																		2	12 24		0.2 28	3	7.8															
+ 61.0.17.07 Помология детей дошиольного возраста с задержкой покомчаского развития	5	3	36 1	108 108	38.3	60 9.7																		3	12 24	2	60	0.3	9.7															T
+ 51.0.17.08 Комплексные сенсорные и интеплектуальные нарушения	7	2		_	36.2																													2	14 22		0.2	28	7.8					I
<ul> <li>Б1.0.18 Дошкольная коррекционная педагогика</li> <li>Воспитание и обучение детей дошкольного</li> </ul>	456 5666 4				_	342 85.8														8 44 4	18 48	2 0.2	128 0.3	<b>17.5</b> 5	24	48 2	0.2 88	3 0.3 :	17.5 9	48	96 2	0.9 1	26 0.3 50	.8					-					4
<ul> <li>Б1.О.18.01 возраста с нарушением функций опорно- двигательного аппарата</li> </ul>	4		36 1	108 108	36.2	64 7.8														3 12	24	0.2	64	7.8																				_
Вослитание и обучение детей дошкольного + Б1.О.18.02 возраста с расстройствами эмоционально- волевой сферы и поведения	6				36.2																								2	12	24	0.2 2	18 7.	8										
+ 51.0.18.03 Дошкольная погопедня + 51.0.18.04 Дошкольная сурдопедаголика	4 5	5 2	36 1 36 7	180 180 72 72	106.3 36.2	64 9.7 28 7.8														5 32 4	48 24	2	64 0.3	9.7	12	24	0.2 26		7.8															$\exists$
+ 61.0.18.05 Дошкольная тифлопедагогика	6					28 7.8																						+	2	12	24	0.2 2	18 7.	8		$\vdash$			++					7
+ 51.0.18.06 Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой поконческого развития + 51.0.18.07 Дошкольная отигофренопедагогика	6	6 3				42 27.4 60 9.7																		3	12	24 2		0.3	9.7	12	24 2	0.3 4	12 0.3 27	.4					-					4
+ 51.0.18.08 Семейное воститание детей с нарушениями в развитии	6					28 7.8																							2	12	24	0.2 2	18 7.	8										T
				i40 540																												11												
Методические основы организации  недагогического процесса в дошкольно  образовательной организации для дете  ограниченными возможностями здоров	RC 66 557 5	15	*	140 540	203.4	286 50.6																			30 60		0.6 13	*	23.4 6	24 48	'	.     1	20 0.6 19	4 2	12 24		0.2	28	7.8					
Санакомление с окружающим миром. Развить + 51.0.19.01 речи детей с ограниченными возможностями	6 6	3	36 1	108 108	38.3	60 9.7																							3	12 24		t 6	0.3 9.	2										П
+ 61.0.19.02 Методика формирования апементарных натематических представлений	6	3	36 1	108 108	38.3	60 9.7																						Ħ	3	12 24		2 6	0.3 9.	2					TT					#
+ 61.0.19.03 Методика организации игровой деятельности детей	5	3	36 1	108 108	30.2	70 7.8																		3	10 20		0.2 70	)	7.8															
+ 51.0.19.04 Методика трудового воспитания с практикуми	эн 7	2	36	_	36.2																													2	12 24		0.2	28	7.8					_
Бэ. О. 19. О.     Ограниченными возможностями здоровья     Методика обучения изобразительной	5	2	36 2	_	30.2			+									-							2	10 20		0.2 34		7.8					-	-		-		++	+	-			+
вательности и конструированию     впективные курсы по физической культуре и     спорту (пегиая атпетика, художественная	1245	2	30 /	_	30.2			Н.	02 6	7.0	4	66	0.2	4	7.0		+				*	0.2	20	70	10 20	36	0.2 34		7.0								-		++		+			+
+ 51.0.20 спорту (пелая этлелиа, художоственная пенастика, футбол) + 51.0.ДЭ.01 Иностранный язык	3 12	6	2	16 216	5 110.7	80 25.3 2	36		0.2 28	7.8		36	0.2	28	7.8 2		36 2	24	0.3 9.7		30	0.2		***		30	u.z s		7.00			+			-	H			++		-		-	+
+ 61.0.ДЭ.01.01 Иностранный язык (английский) - 61.0.ДЭ.01.02 Иностранный язык (французский)	3 12 3 12	6	36 2 36 2	216 216 216 216	110.7	80 25.3 2 80 25.3 2	36 36		0.2 28	7.8	2	36 36	0.2	28	7.8 2 7.8 2		36 2 36 2	24	0.3 9.7 0.3 9.7																				+					#
<ul> <li>61.0.Д3.01.03 Иностранный язык (немецкий)</li> <li>61.0.Д3.01.04 Иностранный язык (русский)</li> </ul>	3 12	6	36 2	216 216	110.7	80 25.3 2 80 25.3 2	36		0.2 28	7.8	2	36 36	0.2	28	7.8 2 7.8 2		36 2 36 2		0.3 9.7																									#
Часть, формируемая участниками образовательных отнош	зений	23	8	328 828	394.6	340 93.4 6 30	24 42	2 (	0.4 92 (		$\blacksquare$	-	-		Ĥ		Ť	Ë						2	12 24	2	. 24	0.3	9.7		H	-		9	38 46	60				5 36	24 48	0.	.6 84	2
+ 51.8.Д3.01 Элективные дисциплины (модули) 51.8.Д3.01 История спациального образования	7		36 3	72 72 72 72	38.3	24 9.7 24 9.7	+	+		+	++		_				+				_					+		+		-		++	-	2	14			24 0.3 24 0.3						+
• 61.8,дэ.01.02 История спациального образования в России Московской области	и 7	2	36 7	72 72	38.3	24 9.7																												2	14	22	2	24 0.3	9.7					4
+ 51.8.Д3.02 Элективные дисциплины (модули) 51.8.Д3.02	7					28 7.8	++	++	+	+	$\perp$	- - -	+		$\vdash$	+	+	+							$\vdash$	$\vdash$	+	+			$\vdash$	+	+					28			1		1	+
<ul> <li>Б1.8.Д3.02.01 Ключевые компетенции педагога-дефектолог</li> <li>Б1.8.Д3.02.02 Профессиональная саможнуализация педаго дефектолога</li> </ul>	a 7					28 7.8		++	+			+	+		$\vdash$		+	+	+						$\vdash$		++	+				+						28			-	$\vdash$	-	
+ 51.8,Д3.03 Элективные дисциплины (нодули) 61.8,Д3.03 Б1.8,Д3.03	7					28 7.8	++	++	+		+	++	+	+			+	+	+		+						+	+		$\dashv$		++	++	2	22	14	0.2	28	7.8		$\pm$			+
+ 61.8,Д3.03.01 Практикум по саморегуляции функциональны состояний педагога-дефектолога						28 7.8		T					$\top$																	_	Ħ			2		14	0.2		7.8				1	$\exists$
- Б1.В.Д3.03.02 Практикум по профилактике - Б1.В.Д3.03.02 профилактике - Б1.В.Д3.03.02 профилактике	7					28 7.8	++	++	+			+	+	-			$\dashv$	+									+	+		$\dashv$	++	+		2		14		28	7.8		+		+	+
	1					40 7.8 2	-	<del>   </del>	0.2 40	7.8	+	++	+	-		+ + +	+	+	+			$\vdash\vdash$					+	+			$\vdash$	++	++	2	- 2	-"	0.2		1.0	+	+	$\vdash$	-	+
61.8.ДЭ.04  + 61.8.ДЭ.04.01 Практикум по постановке голоса и выполнятельной постановке голоса и выполнятельной постановке голоса и выполнятельной постановке	1					40 7.8 2				7.8	+	++	+	+	$\vdash$		+	+	+		+	$\vdash$	+				+	+		+	++	++	+		+	H	+	++	++		+	$\vdash$	+	+
+ 51.8,Д3.04.01 Практикум по постановке голоса и выразительности чтенея - 51.8,Д3.04.02 Практикум по рачевой коммуникации	1	2	36 7	72 72	24.2	40 7.8 2	24		0.2 40	7.8			$\Rightarrow$						$\pm$																	Ħ	#							
+ 51.8.Д3.05 Злективные дисциплины (модули) 51.8.Д3.05	8					28 7.8	++	++	++	+	+						$\dashv$	+					-			++	+	++			$\vdash$	+			+	H	-			2 12			.2 28	
+ 51.8.Д3.05.01 Основы управления качеством образования детей с ОВЗ и инвалидностью	8	2	36	72 72	36.2	28 7.8																					$\perp$	$\perp$				$\perp$								2 12			.2 28	
- Б1.8.Д3.05.02 Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью																																												

## План Учебный план бакалавриата '44.03.03, С(Д)О, ДД, очная, 2020 .plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

		Форма контрол	18 2.0.		Vitoro	akag, 4acoa	Ė	- (1 1)				Kypc 1									pc 2	-11							Курс 3									Kypc 4				
				+			_		Семес	TD 1				енестр 2				Семес	rp 3		+		Семестр 4		+ -		Семестр	5			Сене	стр 6	T 1		-	енестр 7				Семестр 8		_
Считать в плане Инд		Экаа мен Зачет оц.	C KP Факт	Nacce e 3xcn 3.e. THO	юр По в ю плану	Сонт. раб. СР	Конт роль э.е.	Лек Лаб	Пр Кон	c KATT	CP KATT3	Конт роль э.е. Ле	ж Лаб Пр	Конс КА	TT CP K	ATT3 KONT ATT0	э.е. Лек Л	аб Пр Кон	c KATT CP	КАТТЭ Конт роль	з.е. Ле	ек Лаб Г	KOHC KATT	CP KATTS Kor	NF 3.0.	Лак Лаб	Пр Конс	KATT OP KA	TT9 Korr 2.e.	Лек Ла	Пр Ко	HC KATT CP	каттэ Конт	э.е. Лек	Лаб Пр	Конс КАТТ	CP KATT3	роль э.е.	Лек Лаб П	Konc KAT	т ср кат	тэ конг
+ 61.8,ДЭ.	Элективные дисциплины (модули) 61.8.ДЭ.06	1	2	72	72	38.3 24	9.7 2	12 24	2		24 0.3	9.7																														
	36.01 Эмбриология и патология беременности	1	2	36 72	72	38.3 24	9.7 2	12 24	2		24 0.3	9.7																														$\top$
- 61.В.ДЭ.	06.02 Факторы риска нарушений развития	1	2	36 72	72	38.3 24	9.7 2	12 24	2		24 0.3	9.7																														
+ 61.8,ДЭ.	Элективные дисциплины (модули) 61.В.ДЭ.07	1	2	72	72	36.2 28	7.8 2	18	18	0.2	28	7.8																														
+ 61.8.ДЭ.	37.01 Введение в профессиональную деятельность педагога-дефектолога	1	2	36 72	72	36.2 28	7.8 2	18	18	0.2	28	7.8																														
- 61.8,ДЭ.	37.02 Профессиональная деятельность педагога дошкольной образовательной организации	1	2	36 72	72	36.2 28	7.8 2	18	18	0.2	28	7.8																														
+ 61.8,ДЭ.	Элективные дисциплины (нодули) 61.8.03.08	5	2	72	72	38.3 24	9.7																		2	12 24	2	24 (	1.3 9.7													
+ 61.8,ДЭ.	38.01 Методика музыкального воспитания	5	2	36 72	72	38.3 24	9.7																		2	12 24	2	24	1.3 9.7													$\top$
- 61.8,ДЭ.	38.02 Методика социального развития и воспитания детей дошкольного возраста	5	2	36 72	72	38.3 24	9.7																		2	12 24	2	24 (	1.3 9.7													
+ 61.8,ДЭ.	Элективные дисциплины (нодули) 61.В.ДЭ.09	8	2	72	72	36.2 28	7.8																															2	12 24	0.2	2 28	7.8
+ 61.8,ДЭ.	99.01 Технологии логопедической работы с детьми дошкольного возраста	8	2	36 72	72	36.2 28	7.8																															2	12 24	0.2	28	7.8
- 61.8,ДЭ.	09.02 Организация логопедической работы в детског саду	8	2	36 72	72	36.2 28	7.8																															2	12 24	0.2	28	7.8
+ 61.8,ДЭ.	элективные дисциплины (нодули) 51.8.ДЭ.10	8	2	72	72	36.2 28	7.8																															2	12 24	0.2	2 28	7.8
+ 61.8,ДЭ.	10.01 Технические средства коррекции нарушений слуха	8	2	36 72	72	36.2 28	7.8																															2	12 24	0.7	2 28	7.8
- 61.8.ДЭ.	10.02 Технические средства коррекции нарушений эрения	8	2	36 72	72	36.2 28	7.8																															2	12 24	0.2	2 28	7.8
+ 61.8,ДЭ.	Элективные дисциплины (модули) 61.8.ДЭ.11	7	3	100	8 108 :	38.3 60	9.7																											3 12	24	2	60 0.3	9.7				
+ 61.8,ДЭ.	Методика развития слукового восприятия и 11.01 обучения произношению детей с нарушениями слука	7	3	36 108	B 108	38.3 60	9.7																											3 12	24	2	60 0.3	9.7				
- 61.8,ДЭ.	Методика развития пространственной 11.02 ориентировки и арительного восприятия у детой с нарушениями арения	7	3	36 108	B 108	38.3 60	9.7																											3 12	24	2	60 0.3	9.7				$\Box$
Блок 2.Практик			60	216	0 2160	21 2100	79			_	-				_	-	12 4		0.2 420	7.8	9 4	1	0.2 3	312 71	8				12	4	_	0.2 420	0 7.8	12 4		0.2	420	78 15	4	0.2	528	7.8
Обязательная ч			45	162	0 1620	16.8 1572	31.2			1 1							12 4		0.2 420	7.8	9 4	1	0.2 3	312 7.1	8				12	4		0.2 420	0 7.8	12 4		0.2		7.8				
+ 62.0.01(	<ul><li>Учебная практика (ознакомительная)</li></ul>	34	21	36 756	5 756	8.4 732	15.6										12 4		0.2 420	7.8	9 4	1	0.2	312 7.8	8																	
+ 62.0.02(	П) Производственная практика (педагогическая)	67	24	36 86	4 864	8.4 840	15.6																						12	4		0.2 420	7.8	12 4		0.2	420	7.8				
Часть, формиру	емая участниками образовательных отнош-	ений	15	541	0 540	4.2 528	7.8																															15	4	0.2	528	7.8
+ 62.8.01(	Производственная практика (преддиплочная)	8	15	36 540	540	4.2 528	7.8																															15	4	0.2	528	7.8
Блок З.Государи	твенная итоговая аттестация		9	32	4 324	3 264	57																															9		2 1	264	57
+ 63.01(F)	Подготовка к сдаче и сдача государственного жазамена	8	3	36 108	B 108	2.5 84	21.5																															3		2 0.5	84	21.5
+ 63.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		6	36 216	6 216	0.5 180	35.5			$I \top I$				lT																								6		0.5	180	35.5
ФТД.Факультат	чаные дисциплины (модули)		6	211	6 216	92.8 92	31.2 3	12	34	0.4	46	15.6 1	10	0.	2 18	7.8													2	18	18	0.2 28	7.8									
+ ФТД.01	Эпектронное обучение и дистанционные образовательные технологии	1	2	36 72	72	36.2 28	7.8 2	12	24	0.2	28	7.8																														
+ ФТД.02		1	1	36 36		10.2 18			10	0.2	18	7.8																														
+ фТД.03	Основы речевой культуры дефектолога	2		36 36		10.2 18					$\perp$	1	10	0.	2 18	7.8																										
+ <b>ФТД.04</b>	Основы вожатохой деятельности	6	2	36 72	72	36.2 28	7.8	-	$\bot$						$\perp$										$\bot$				2	18	18	0.2 28	7.8			$\Box$		-			$\bot$	