Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 09:55:39

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

(МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ

Протокол № 16 om 16 исли 20212-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Математика и информатика

Факультет:

Физико-математический

44.03.05

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический

План одобрен Ученым советом МГОУ на год начала подготовки 3042 Протокол № 08 от 45.93 3332 .

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС) 2020, 2021 № 125 от 22.02.2018

Ректор

ВЕРЖЛАЮ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ О.А. Шестакова

/ Г.Е. Суслин /

М in / Н.Н. Барабанова/

План Учебный план бакалавриата '44.03.05, ПО, МиИ, очная, 2020,2021,2022 (вожат пр).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2020

i ii iai i	учеоныи п			_																															Kept S			
Corres a Hogasc	Наиминскание Экса	dopeu npox. str. 3.e. Saver Saver c pp Sucrep duc Tool 231 231	1000 H 20 3.6. To	comp No Kows.	OP Koer 3	Oner Op. 14. Sex Nex	p. flad To Do next p.	Kosc KATT	CP OP KATTO NO po	15 25	An An Ton I	K MIT O MITO	047 3.6. Fex	Au6 Rp	Kosc KATT OP KATTS	5047 3.6. /lex	Лаб Пр Ко	KATT OF KATTS	Koer s.e. Dec J	1a6 Np Ko	K KATT OF KATTS	Karr s.e. Nex Nati	To Korc KATT	OP KATTS FOR	er 3.6. Nex 10	ек Лаб Пр Пр ктр. Лаб Пр злектр.	Koc KATT O	P CP KATTO FOR	nt s.e. Aes A	flad flip Ko	SHE RATT OF RATTS	Koer 3.6. /lex 202 30 136	Aud Dp Ko	H	O. 52.4 14 50	Aut An	Kosc KATT O	KATTS KONT pons 48.0
+ \$1.0.01 R:	тория (история России, всеобщая история) ————————————————————————————————————	153 153	× :	836 5836 2839.8 2 108 108 56-3	498 498.2 3 42 9.7	128 26 116 12 3 10	36 328 24 %	6 1.4	444 28 0.9 83 42 0.3 9.	3.7 21	140 40 330 8	0.8 248 1.2	20 24 118	260	6 1.3 392 0.9	95.8 16 90	60 172 1	5 0.9 258 0.9	70.2 20 114	246 1	2 0.6 346 1.8	81.6 8 64	64 4	135 0.6 19.	4 16 106 1	2 54 338 24	4 0.5 2	28 28 0.6 42.	.5 B 45 :	36 24 2	2 0.2 160 0.3	17.5 9 36	204 4	1 260 0	0.6 19.4 5	76	0.2 95	7.5
+ \$1.0.02 ds + \$1.0.03 Py + \$1.0.04 Sc	пософия 5 сосий язык и культуда речи пственно-научная картына нира	1 2 2 1 2 3	X :	72 72 36.2 . 708 108 36.2 .	42 9.7 28 7.8 64 7.8	2 12	24	0.2	28 7.	La.									2 18	36 3	42 0.3	9.7							3 12	24	0.2 64	7.8	#	##	###	${}^{+}$	#	H
+ \$1.0.05 Go + \$1.0.06 Kg	укология пътурология вворое регулирование образовательной	3 2 2 4 2 2	ж :	72 72 36.2 7	29 7.8 29 7.9								2 12	24	0.2 28	7.0 2 12	24	0.2 28	7.8														Ħ			H	Ħ	Ħ
+ \$1.0.00 ftr + \$1.0.00 ftr	глимости вигрование и развитие харыеры встикум решения задач на 36М	7 2 2 2 A 5 5	X :	72 72 36.2 . 72 72 36.2 . 180 180 76.2 !	29 7.9 96 7.9																				2 12	24	0.2	9 73	4				H		s	ж	0.2 %	7.0
+ \$1.0.10 Bd	жилого-педагогический модуль 34 ритония 1	12223 34 15 15 12 3 6 6	36 2	540 540 258.2 1 216 216 93 1	199 93.9 30 43	2 12	24	0.2	28 7. 28 7.	LB 4	24 49 12 24	0.4 56	5.6 6 30 7.8 2 6	60 12	2 0.7 80 0.3 2 0.3 24 0.3	43 3 18 27.4	36	2 0.3 24 0.3	27.4														\vdash	+++	+	++	_	Ш
+ \$1.0.10.00 Rd	мология (4 молого-педаголичногой вностили и педаголичногой измерений вностили и педаголичногом измерений	3 2 2	× :	72 72 36.2	90 43 29 7.9					2	12 24	62 28	2 12	24	0.2 28	7.8 3 18	× :	8 83 24 83	27.4														H.			丗	#	ш
+ \$10.11.00(c) &	разовательные технологии 5 шини по модило 5 рагопическая деятельность в полиотичнокой	3 3	36 36	100 100 60.9	10 29.1														3 24	30 6	18 0.9	29.1											#		##	$\pm \pm 1$	#	H
+ \$10.11.03	огиноультурной среде несполям, формы и негоды инельсоивного изования	1 1	× :	36 36 20.3	6 9.7														1 8	10 2	6 03	9.7											ш			ш		
+ \$1.0.11.04 in	реньени ис цельни времени к безопасность синдреятельности	1123 9 9	36 3	36 36 20.3 324 324 199.8 1	6 9.7 112 31.2	4 24	40	0.4	56 15	5.6 2	12 24	0.2 28	1.9 3 4	60	0.2 28	7.9			1 8	10 2	6 03	9.7											吐			Ш	丗	
+ \$1.0.12.00 Se + \$1.0.12.00 Sh	опасность жизнедеятельности зическая культура и спорт новы недецинских эканий и здорового	1 2 2 3 3 3	X 1	72 72 36.2 1 108 108 72.2 1 72 72 36.2	29 7.9 29 7.9	2 12	24	0.2	28 7.	1.0			3 4	68	0.2 28	7.0																	F#	##	##	##	#	Ħ
+ \$1.0.12.04 Bo	раза живни врастная анапоння, физиология и пилина	2 2 2	×	72 72 36.2	29 7.9					2	12 24	0.2 28	7.8												2 0								ш			ш	TT.	ш
+ \$1.0.12.01 In	остроиное обучение и дистанционные заравлевыма технологии формационные технологии и основы	1 2 2	× :	72 72 362	29 7.0	64 2 12 <u>12</u>	24 24	0.2	28 28 7.	La .															1 0								H			Ħ	H	Ħ
+ 51.0.14	іербекопасности сциплины физико-натематического кла 66771 99	12 15 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	31	096 3096 1429.7 1	479 189.3	10 36	36 36	4	228 0.6 19	9.4 12	100 40 120 6	136 0.9	9.1 10 72	12	4 192 0.6	19.4 1 60	60 40 :	2 0.2 108 0.3	17.5 14 72	244 4	0.4 248 0.6	35 8 64	64 4	136 0.6 19.	14 10 72	s	4 1	14 0.6 19.	14 5 36 3	36 :	2 96 0.3	9.7 9 36	104	4 160	0.6 19.4	\Box	\top	Ш
+ \$1,0,14,01 Mg	99 meanwecoel avance 123 refps 21	15 15	× 5	540 540 232.9 3 288 288 176.6	29.1 92 19.4	5 18	×	2	114 0.3 9.	17 4	40 60 2 40 60 3	32 0.3 32 0.3	1.7 6 36 1.7 4 34	36	2 132 63 2 60 07	9.7	+			+			++	+						+			#	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$	\boxplus	#	H
+ \$1.0.14.03 Fe + \$1.0.14.04 Se	мегрия 12 ория функции действительного переменного	4 4 4	26 1	324 324 118.6 1 144 144 90.2 -	196 19.4 46 7.8	5 10	*	2	114 0.3 9.	17 4	20 40 2	72 0.3	27			4 30	60	02 46	7.8											₽			H	$\pm \pm \pm$	##	Ш	$\pm \pm$	
+ \$1.0.14.05 fe + \$1.0.14.05 fe	ория функции конплексного перененного 5 ория чисел 4	4 4	36 1 36 1	144 144 56.3 1 144 144 72.3 1	79 9.7 62 9.7 79 9.7											4 30	40	ω ω ω	9.7	× 2	79 63	9.7											Ħ			Ħ	Ħ	Ħ
+ 61.0.14.08 (p	оретная напечатика ория вероятностей 6	S 3 3 4 4	X 1	108 108 54.2 - 144 144 66.3 I	46 7.8 68 9.7														2 18	×	0.2 46	7.8 4 32	32 2	68 0.3 9.3	2								Ħ		##	Ħ	Œ	
+ \$1.0.14.11 No + \$1.0.14.11 No + \$1.0.14.12 No	фиктика действительных чисел 6 тенратическая логика тенратическая статистика 7	5 2 3 6 6	26 1 26 1 26 2	144 144 66-3 1 108 108 54-2 - 216 216 74-3 1	68 9.7 46 7.8 132 9.7														3 18	36	0.2 46	7.0	32 2	68 0.3 9.2	6 36	×	2 1	12 6.3 9.2	2				F	##	##	##	Ħ	Ħ
+ \$1.0.14.13 fo + \$1.0.14.14 fo + \$1.0.14.15 fo	зика 70 ория апторитнов 9 «пьютерное ноделирование 9	9 0 5 5 4 4	36 3 36 3	324 324 166.6 1 190 190 72.3 1 144 144 72.3 1	138 19.4 98 9.7 62 9.7																				4 36	54	2 4	2 03 93	7 5 %	36 :	2 % 0.3	9.7 S 19 4 18	52 3 52	2 62	0.3 9.7 0.3 9.7	\blacksquare	Æ	\blacksquare
+ \$1.0.15 m	оственые куроы по физической культуре и рру (легкая аглетная, зудожиственная енастики, футбол)	136	3	228 228 210.8	96 31.2	4	64	0.2	6 7.	1.0	4 66	0.2 4	7.0		02 44	74 1	*	0.2 38	7.0	26	0.2 38	7.8											$\sqcup \!\!\! \perp$		\bot	Ш	$\perp \perp$	Ш
+ 61.0,52.01.01 #+	остранный язык (внглийский) 24 остранный язык (французский) 24	13 12 12	36 4 36 4	432 432 221 1 432 432 221 1	1% 35 1% 35	1	72	0.2	28 7. 28 7.	(a)	72 2 72 2	24 0.3 24 0.3	17 1 17 1	36 36	0.2 64	7.0 2 7.0 2	×	60 63	9.7														Ħ	\blacksquare	#	Ħ	æ	Ħ
51.0 ДЭ 01.04 й Часть, формируемая уч	а рания нам (рессий) 24 потриння нам (руссий) 24 встниками образовательных откоминий	11 12 12 12 12 13 78 78	X 4	432 432 221 1 808 2808 1735.7 73	1% 15 16.1 336.2	3 38	72	0.2	28 7. 46 7.	19 3	72 2	24 0.3 0.5 18	5.5 6 54	x x	0.2 64	7.0 1 15.6 8 80	X :	60 03 2 04 80 03	9.7 25.3 9 54	54 36	0.9 138	41.1 11 96 64	64 2 0.9	118 0.3 50.	US 6 72	36 36	0.7	5 33.	3 12 144 1	162 4	4 0.7 68 0.6	52.7 10 102	254	0.9 60.1	43 9 60	86 40	0.9 95	41.1
+ \$18.01.01 fe	ория и методика прегодавания натенатики 66 вестная деятельность по напенатики 8	4 50 10 10 4 50 10 10 2 6 6	36 4 36 1	468 468 291.2 1 108 108 74.3 .	134 42.8 24 9.7											2 20	20	0.2 24	7.8 2 18	10	62 28	7.8 3 16 32	2	40 0.3 9.3	7 3 36	36	0.2	9 7.1	3 36 5	54 :	2 6 0.3	9.7	H			\blacksquare	Ħ	
+ \$1.0.01.03 fe + \$1.0.02 de	ория и негодика прегодивания информатики: 4 формационным технологии	199A 12 12	36 2	216 216 144.5 : 832 432 272.8 12	54 17.5 86.1 20.1	3 58	36	0.2	46 7.	ua .			3 %	×	0.2 28	7.8 3 30	40	26 0.3	9.7										3 36 3	36	0.2 20	7.8 3 34	52	0.2 12.1	9.7 1 20	40	0.2 40	7.0
+ \$1.9.02.01 fe + \$1.9.02.02 fg + \$1.9.02.03 Rs	оретические основы информатики ограничное обеспечение ЗВМ аки и негоды программирования	A 3 3 1 2 3 80 6 6	36 1 36 1	108 108 60.2 - 108 108 54.2 - 216 216 158.4 4	40 7.8 46 7.8 0.1 17.5	3 10	36	0.2	46 7.	1.0																			3 %	26	62 28	7.8 2 34	52	0.2 12.1	9.7	40	0.2 40	7.0
+ 61.8,00.01 de + 61.8,00.01 de	ективные дисциплины (нодули) 3-3д.01 Інектарная натематика	2 2 4 4) i	144 144 100.5 : 144 144 100.5	18 25.5 18 25.5					4	40 60 40 60	0.5 18 0.5 18	5.5																				曲	+		+	#	Н
- 612(00100 mg	ри притика решения натекатических ри ективные дисциплины (жодули) 3.3Д.02	2 2 4 4	36 1	144 144 100.5 216 216 124.4	18 25.5 76 15.6					4	40 60	0.5 10	3 18	36	0.2 46	7.8 3 30	40	0.2 30	7.0														世		$\pm \pm \pm$	+	世	
+ 618,00,00,00 0 618,00,00,00 0	пунктыные разделы напенатического анализа всентрым полнипевыные главы натенатического выка и песнетоми	34 6 6	36 2	216 216 124.4	26 15.6 26 15.6								3 28	36	0.2 46	7.8 3 30 7.8 3 30	40	0.2 30 0.2 30	7.8														$\vdash \vdash$	+++	+++	++	+	\vdash
+ 612(D.00) Sr + 612(D.00) Sr	естивные десциплины (жодули) 3.3д.63 ория графов	26 6 6 6 26 6 6 6	36 2	216 216 118.7 e	64 23.3 64 23.3														3 19 3 18	36 36	0.2 46	7.8 3 32 7.8 3 32	32 0.5 32 0.5	19 25. 19 25.	.s								$oldsymbol{oldsymbol{eta}}$		\blacksquare			
+ 61.8.(3).00 0:	овные струстуры эспебры ективные дисциплины (модули) 3.3Д.04	56 S 6 6	26 2	216 216 119.7 1 216 216 102.7 1	64 33.3 80 33.3														4 19 :	×	0.5 64	7.0 3 32 25.5 2 16 32	32 0.5 0.2	16 25.	s s								ш			ш		
+ 618,0401 M	тодика углубленного обучения информатике подика подгатажин к гоордарственной иговой аптистации по информатики	Sc 5 6 6	36 2	216 216 102.7 I	so 33.3 so 33.3														4 18	36	0.5 64	25.5 2 16 32 25.5 2 16 32	62	16 7.1	2								世	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	Ш	世	
+ 512,000 Se	ективные дисциплины (нодули) 2.3Д.65 Бранные вопром высшей натенатики и поми напенатичномого оборожения	67 7 6 6 67 7 6 6	36 2	216 216 136.7 4 216 216 136.7 4	46 22.3 46 22.3																	3 32	32 0.2 32 0.2	36 7.1	a 3 36 a 3 36	36 36	0.5	0 25.	is .				\vdash	+++	+++	++	+	Н
- 61.8 (33.05.02 %) + 61.8 (33.06 %)	Бранные вопросы геснетрии выпижные дисциплияны (модулия) В 3Д.66	27 7 6 6 29A 8 9 9	36 3	216 216 136.7 - 224 224 200.9 I	% 33.3 92 41.1																	3 32	32 0.2	36 7.1	1 2 %	×	0.5	0 25.	3 36 3	36	0.5 10	25.5 3 34	34	0.2 32	7.8 1 20	40	0.2 40	7.9
+ 818/3/2000 10 + 818/3/2000 10	бранные вопросы текории и неподнеки учения натичальная подних подгатавки к государственной говой аппистации по напенатике	29A 2 9 9	36 3	324 324 200.9 I	82 41.1 82 41.1							+++												+					3 36 3	36	0.5 10 0.5 10	25.5 3 34 25.5 3 34	34	0.2 32	7.8 3 20 7.8 3 20	40	0.2 40	7.9
+ 61.8,(30.07 B)	естивные дисциплены (нодуги) В 3д.07 почные технополни в физико-	9A 9A 7 7	36 2	252 252 169 1 252 252 169 1	32 S1 32 S1																											4 34	68	0.5 16	25.5 3 20 25.5 3 20	46	0.5 16	25.5 25.5
- 61.8,Д3.07.02 бо блок 2.Практика	несогни виртуализации в образовании	9A 9A 7 7 60 60 57 57	% 2 2	252 252 169 : 160 2160 33.6 28	32 S1 064 62.4					6	4	0.2 204	7.5			6 4		0.2 204	7.5			12 S	0.4	405 15. 405 15	5 9 4		0.2 3	12 7.0	5 9 4		0.2 312	4 34 7.6 15 4 7.6 15 4	60	0.5 16 0.2 528	75.5 3 20 7.5 3 4	46	0.5 16 0.2 95	25.5 7.6
+ 62.0.01(f) H4 + 62.0.02(f) H4	ебная практика (сенаконительная) ебная практика (технологическая (проектно- нологическая))	2 6 6	36 2 36 2	216 216 42 2 216 216 42 2	104 7.8 104 7.8					6	4	0.2 264	7.6			6 4	#	62 204	7.8	Ħ	ШΗ												F			oxdot	#	Ħ
+ \$2.0.03(ft) ftp	окандственная практика (педаголическая) окандственная практика (педаголическая)	6 6 6	36 2	216 216 42 2 404 1404 16.8 1	294 7.8 356 31.2						$\Pi\Pi$									H		6 4	0.2	204 7.1	a 9 4		0.2 3	12 7.1	8 9 4	H	0.2 312	7.8 15 4	H	0.2 538	7.8	+	Æ	H
+ 62.8.01(Пд) Пр	эстникани образовательных откошений экзодствения практика (предделонная)	3 3 A 2 2	36 I	108 108 4.2 1 108 108 4.2 1	96 7.8 96 7.8															+										+			\blacksquare	+	3 4		0.2 96	7.6
+ 63.01(г) по	итоговая аттестация фотовка к одина государственного денна по маленатики	9 9	× :	324 324 1.5 2 108 108 0.5 1	94 78.5 % 21.5																												7	+	3		0.5 86	78.5 21.5
+ \$3.02(F) No	ргоговка к сдаче и сдача государственного амена по информатики и негодике А	2 2	* :	108 108 0.5	86 21.5															П													ıПТ		3	Ш	0.5 86	21.5
+ БЗ.03(Д) (п ФТД Факультативные д	ксинтинны (нодуки) пофикционой работы	3 3	× :	008 108 0.5 3 576 576 277.8 2	72 15.5 128 70.2	1	10	0.2	35 7.	15 2	35	0.2 25	T.5			3 6	46	0.4 38	15.6 1 6	12	0.2 10	7.5 2 15	15 0.2	26 7.1								5 34	54	0.4 76	15.6 2 34		0.5 72	35.5 7.8
+ 97Д01 0: + 97Д02 0; + 97Д03 0;	новы информационной культуры эктикум решения задач по натематике аррство	1 1 1 24 4 4 4 1 1	26 1 26 1	36 36 10.2 1 144 144 72.4 1 36 36 18.2	18 7.8 56 15.6 10 7.8		10	0.2	10 7.	2	26	0.2 28	7.6	H		2 1 6	12	02 28 02 10	7.8 7.8	Ħ	$H\Pi$		HT	$+ \mathbb{T}$		HT	HT	$+\Pi$	Ħ	Ħ			#Ŧ	$+\Box$	+	Ħ	ΗŦ	Ħ
+ 97Д04 % + 97Д05 0x + 97Д06 %	подика преподавания лидерства новы вожитокой деятельности подический практикум	5 1 1 6 2 2 9 2 3	X :	36 36 182 : 72 72 362 : 108 108 542 -	10 7.8 29 7.9 46 7.8		П				$\Pi\Pi$						Ħ		1 6	12	6.2 10	7.8 2 18	10 0.2	20 7.0				Ħ		Ħ		3	54	0.2 46	7.8	$+ \blacksquare$	Ŧ	Ħ
+ этддхоз эр - этддхозоз эв	эговоры о яжином: основы онданского воспитания 22 год набора	98 4 4 78 4 4	1	144 144 68.A 1 144 144 68.A 1	60 15.6 60 15.6																				2 34		0.2 1	0 7.1	8 2 34		6.2 30	2 34 7.8	oxdot	0.2 30	7.8 2 34	Ш	0.2 30	7.0
 этддхогога^{ра} этддхогога^{ра} этддхогога 	говоры о важном: ооновы гражданского литания 21 год набора	28 4 4 98 4 4	26 1	144 144 68.4 1 144 144 68.4 1	60 15.6		$H\overline{I}$	Ш		H		$+ \Box$					\blacksquare	\Box		H	$H\Pi$		$H\Pi$	+	2 34	\Box	0.2	0 7.1	8 2 34	$\pm \mathbb{I}$	0.2 30	7.8 2 34	oxtime	0.2 30	7.9 2 34	oxdot	0.2 30	7.4
+ втддхохохол	говоры о важном: основы гражданского литания	94 4 4	36 1	144 60.4	60 15.6			Ш						Ш																		2 34	لللب	0.2 30	7.8 2 34	ш	0.2 30	7.0