

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

Вагдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Демократизация современного российского общества

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Программа подготовки:

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 08 2025 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Лескова И.В., доктор исторических наук
профессор, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Демократизация современного российского общества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.07.2017 г. № 654.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного представления о направлениях и механизмах демократизации современного российского общества. Понимания, того, что процессы демократизация востребуется как механизм регулирования отношений между государством и элитами, государством и обществом. Именно либерализация создает условия для демократизации – институционализации политической конкуренции через выборы.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы фундаментальной науки о направлениях и механизмах демократизации современного российского общества, особенностях транзитологии;
- проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении механизмов демократизации современного российского общества;
- выявить и изучить закономерности демократизации современного российского общества;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий в жизни российского общества;
- выяснить логику становления и развития современного российского общества;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов на демократизацию современного российского общества.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование понимания процессов демократизации как механизма регулирования отношений между государством и элитами, государством и обществом и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социальная стратификация и политический процесс», «Эволюция современных политических институтов», «Проблемы и технологии изучения общественного мнения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	16
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Власть и общество в условиях демократизации. Транзитология.	2	2
Тема 2. Общее и особенное в процессе демократизации современной России	2	2
Тема 3. Актуальные проблемы трансформации направлений и механизмов демократизации	2	2
Тема 4. Консьюмеризация процесса демократизации	2	2
Тема 5. Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации	2	2
Тема 6. Власть и демократизация современного общества в России	2	2
Тема 7. Закономерности генезиса и развития демократии	2	2
Тема 8. Модели демократии: идентарные и конкурентные.	2	4
Итого	16	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Власть и общество в условиях демократизации . Транзитология.	Власть и общество в условиях демократизации. Транзитология. Власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств (источников власти). Это взаимоотношения людей по вертикали отношений. Общество — это обособившаяся от природы часть материального мира, состоящая из индивидов, осознающих необходимость взаимодействия между собой, имеющих постоянные общие потребности и интересы, которые могут быть удовлетворены их совместными усилиями. Индивид становится личностью только в обществе. Транзитология - предмет её	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение , интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
--	---	---	--	--	-----------------------------------

	изучения в рамках политической науки стали проблемы демократизации, анализ политических изменений переходного периода, связанные со становлением нового качественного состояния политической системы, процесс перехода от авторитарных форм правления к демократическим				
Тема 2. Общее и особенное в процессе демократизации современной России	Общее и особенное в процессе демократизации современной России. Общее - строятся основы правовой государственности и создаются условия гражданского общества; власть на федеральном и местном уровнях избираема и сменяема; действуют механизмы непосредственной демократии (референдумы), существует система разделения властей в государстве; гарантированы основные права	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	человека (свобода совести, слова, собраний, организаций и пр.), реально действует политическая оппозиция и т.д. Особенности - процесс демократизации в России состоит в нерасчленённости политики и экономики, социальных и личных отношений. Политика не отделена от других сфер жизни в силу незрелости институтов гражданского общества, которые должны её ограничивать и контролировать, отсутствует консенсус между участниками политической жизни. При общей политизированности общества, заметна низкая индивидуальная политическая культура.				
Тема 3. Актуальные проблемы трансформации направлений и механизмов демократизации	Актуальной проблемой для России является исторический урок «насаждаемой демократии», и свидетельствующий о том, что в нашей стране демократию	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	нельзя установить недемократическим путём. Попытки принудительного внедрения демократии дискредитируют сами демократические идеалы, что негативным образом сказывается на дальнейшей демократизации, вплоть до социальных протестов. Россия вынуждена адаптироваться к вызовам современности, которая наряду с определенным экономическим вектором меняет политический контекст модернизационного процесса, способствуя его реализации. Российская демократизация носит в значительной степени имитационный характер, что явилось следствием отсутствия в стране достаточных внутренних предпосылок для возникновения новых политических институтов и				
--	--	--	--	--	--

	наполнения их соответствующим нормативно-ценностным содержанием. Это приводило к возникновению формальных учреждений, имитирующих и копирующих западные образцы и разделения общества на русофилов и западников.				
Тема 4. Консьюмеризация процесса демократизации	Консьюмеризация процесса демократизации. Изменение места и роли организаций. Технологии, направления и механизмы демократизацию. Эволюция институтов демократизации Развитию консьюмеризации в сфере демократизации препятствуют и некоторые специфические российские проблемы. В первую очередь, это отсутствие качественных высокоскоростных каналов в регионах. Ситуация меняется, но пока очень медленно. Еще одной проблемой является недостаток доверия со	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	стороны руководства демократических структур Центра к региональным организациям, гражданам и их способности самостоятельно контролировать свое время, ресурсы и безопасность в случае их удалённой работы. Однако отказаться от возможностей и преимуществ консьюмеризации сегодня – значит лишить свою компанию грандиозных перспектив технологии, направления и механизмы демократизацию и существенных конкурентных преимуществ в будущем. В основе эволюция институциональн ой структуры российской демократии лежат различные внешние формы контроля общества над администрацией — выборы, парламентский контроль над исполнительной властью, референдумы и т.п.				
--	--	--	--	--	--

Тема 5. Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации	Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации Ценностная система общества - это структурная целостность, которую составляют надындивидуальные, статусно-ролевые (прежде всего политические, закреплённые в формальных нормах и обладающие инклюзивными свойствами) и персональные ценности, проявляющиеся, соответственно, на общественном, групповом и индивидуальном уровнях сознания. Проблема ценностной оптимизации демократизации, лежит в плоскости согласования ценностей инновационного порядка с ориентациями населения, заимствованными из предшествующих эпох. Её уровень, зависит во многом от	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
---	---	---	--	---	-----------------------------------

	преобладания в сознании индивидов, групп, общностей тех или иных компонентов ценностной системы, комбинаций их совмещения, складывающихся в процессе приобретения субъектами нового социально-политического опыта. Таким образом, дихотомию устойчивых и изменчивых компонентов ценностной демократизации можно рассматривать как одно из условий, обеспечивающих сочетание преемственности и динамичности в развитии политической системы общества				
Тема 6. Власть и демократизация современного общества в России	Власть «новой России» строится как имитация так называемой «демократии участия» (многопартийность и наличие политической оппозиции, выборы на альтернативной основе, негосударственная пресса,	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	негосударственные общественные организации и гражданские объединения, отсутствие обязательной для всех идеологии, возможность публичной критики правительственного курса, разрешительный порядок проведения мирных политических акций и др Управление по внутренней политике (УВП) администрации президента (АП) России. По своей сути внутриполитический блок АП (а точнее, УВП, одно из двух десятков управлений) представляет собой своеобразное "министерство по политике", контролирующее всю систему общественных и партийных отношений, культурных и религиозных организаций и даже деловых и профессиональных союзов. Демократизация в России прошла через серию				
--	---	--	--	--	--

	подъёмов и спадов и до сих пор находится в состоянии поиска приемлемых форм легитимного её восприятия всеми гражданами России.				
Тема 7. Закономерности генезиса и развития демократии	Закономерности генезиса и развития демократии: А) функциональные границы и источники демократии. Б) механизм контроля демократических преобразований. В) идеальные и реальные проекты демократии. Функциональные границы делают акцент на структуре и объёме основных положений демократии: права и обязанности граждан; участие их в управлении государством и т.д. Механизм контроля на не всегда выглядит контролирующим. Нередко он является способом повышения своего положения по отношению к другим. Власть может контролировать процесс	4	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	демократизации, будучи по своей структуре замкнутым и закрытым органом, принижать других и показывать свое превосходство. Идеал политический оказывается востребованным обществом, т.е. различными социальными и политическими группами, лишь в том случае, если он выражает их реальные, хотя возможно. Реализм политический исходит из признания того, что в основе политики, как правило, лежат не благие пожелания или идеологические, моральные или иные соображения, а интересы, которые рассматриваются в качестве главного движущего мотива политики. Реальность — обратная, противоположная сторона идеальному в политике. Следует признать, что сделанный вывод легко				
--	---	--	--	--	--

	оспаривается замечанием о принципиальной невозможности осуществления в чистом виде ни одной из известных политических систем.				
Тема 8. Модели демократии: идентарные и конкурентные.	Идентитарная (идентичность, тождество) или коллективистская демократия строится на основе признания социального единства, о котором так много говорили и писали ученые и политики в советское время. Такая демократия характеризуется господством единой, общенародной государственной воли над волей отдельных граждан. Здесь исключается соревновательность интересов и ценностей, отвергается легитимность конфликта интересов. Конкурентная модель демократии исходит из признания различия интересов в обществе и борьбы этих интересов,	2	Анализ литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	которая происходит в открытом соперничестве борющихся за власть различных политических сил. Идеал конкурентной демократии – это свободное соперничество политических сил. Концепции конкурентной модели демократии предусматривают наличие органов представительной власти, которые обладают правом самостоятельно формировать волю народа, а в случае необходимости действовать вопреки ей, под свою ответственность. В условиях демократии оппозиция является важной составной частью политического процесса, для нормального функционирования которого необходима ротация партий у власти. Системная и внесистемная оппозиция. Институтами непосредственной демократии в современном государстве могут				
--	--	--	--	--	--

	быть только компактные и небольшие по численности территориальные или корпоративные объединения граждан, реально обеспечивающие их прямое участие в политико- управленческом процессе. Другой формой непосредственног о участия граждан в принятии политических решений являются институты плебисцитарной демократии: референдумы, опросы общественного мнения (плебисциты). Третьей и основной формой народовластия в современном государстве является представительная форма демократии, которая реализуется через институт парламентаризма. Формы парламентаризма может: парламентско- правительственн ый, правительственно -парламентский,				
--	--	--	--	--	--

	парламентско-президентский и парламентско-комитетский парламентаризм. Таким образом, разнообразие форм парламентаризма как системы правления объясняется влиянием ряда внутренних факторов, таких как тип партийной системы, механизмы вынесения вотума недоверия и роспуска парламента, а также объем законодательства, осуществляемого правительством в рамках полномочий, предоставленных ему парламентом. Для современных демократических стран с парламентской формой правления характерна тенденция к усилению роли исполнительной власти. Прямая демократия типична для собраний коллективов предприятий и учреждений, работы клубов и творческих союзов,				
--	---	--	--	--	--

	партийных собраний и съездов. В масштабе страны это проявляется в выборе депутатов парламента или президента, проведении референдумов. При этом первостепенное внимание уделяется регламенту: от того, каков принцип голосования (единогласие, простое большинство и т. д.), зависит его исход				
	Итого	30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала

			проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.		оценивание презентаций
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессионально	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивание устного опроса Шкала оценивание доклада

			й, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу выполненную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.		Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			проблем общества		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного ответа

1. Политические технологии и становление гражданского общества в России.
2. Специфика политических коммуникаций.
3. Развитие политических технологий в России и мире.
4. Особенности избирательного законодательства в России.
5. Понятие «Стратегия» применительно к избирательной кампании. Основные принципы стратегического планирования кампании.
6. Понятие «Тактика» применительно к избирательной кампании. Основные принципы тактического планирования кампании.

Примерные темы для доклада

1. Манипуляционные технологии: вопросы теории и противодействия.
2. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
3. Политические технологии и становление гражданского общества в России.
4. Специфика политических коммуникаций.
5. Опыт применения Интернета и социальных сетей в сфере политических технологий в России и за рубежом.

Примерные темы для презентации

1. Модели электората и подходы к формированию стратегии и тактики.
2. «Тактический рисунок кампании»: направление кампании, спецпроекты, основные мероприятия кампании, этапы кампании.
3. Агитационно-рекламное направление в избирательной кампании: задачи, этапы, взаимодействие со СМИ, медиапланирование, политическая реклама.

Примерные темы для зачета

1. Партийное строительство в современной России. Идеологические типы российских партий.
2. Понятие «Политический проект». Общественные организации как «Политический проект». «Гуманитарные» и «Локальные» политические проекты.
3. Параллельные кампании: определение и постановка задачи. Понятие «сшивка» кампаний разного уровня. Стандартизация избирательных кампаний.
4. Понятие «чистых» и «грязных» политических технологий. Административный ресурс и «грязные избирательные кампании» в истории современной России.
5. Политическое лидерство: структура, типология.
6. Специфика и принципы создания имиджа политика. Эффективные технологии формирования имиджа

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования по подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать

вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценивание по традиционной системе	Количество баллов
Зачтено	41-100
Незачтено	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 338 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492196>
3. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492208>

6.2. Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107777.html>
2. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 490 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492290>
3. Каневский, П. С. Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов. — Москва : Академический проект, 2020. — 151 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110000.html>
4. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94497.html>
5. Орлов, С. Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции. — Москва : Дашков и К, 2022. — 226 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120772.html>
6. Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном

мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2021. — 91 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120894.html>

7. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2019. — 62 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html>

8. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты / Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109401.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Председателя Правительства РФ: <http://premier.gov.ru/>.
2. официальный сайт Президента РФ: <http://news.kremlin.ru/>.
3. официальный сайт Правительства РФ: <http://правительство.рф/>.
4. официальный сайт Совета Федерации РФ: <http://www.council.gov.ru/>.
5. официальный сайт Государственной думы РФ: <http://www.duma.ru/>.
6. официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // <http://www.cikrf.ru/>.
7. официальные сайты общественных объединений
8. правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.
9. правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>.
10. официальный сайт Левада-центра: <http://www.levada.ru/>
11. официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения: <http://wciom.ru/>
12. официальный сайт Фонда «Общественное мнение»: <http://fom.ru/>.
13. сайт Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>.
14. сайт журнала «Власть»: <http://www.isras.ru/authority.html>.
15. сайт журнала ПОЛИС: <http://www.politstudies.ru/>.
16. сайт Агентства политических новостей: <http://www.apn.ru/>.
17. сайт интернет-журнала «Новая политика»: <http://www.novopol.ru/>.
сайт Русского журнала: <http://www.russ.ru/>.
18. Аналитические материалы по политической культуре: “Национальная служба новостей” — <http://www.nns.ru/>; “Регионы России”: — <http://www.region.ru/>; “Панорама” — <http://www.panorama.ru/>; “Независимая газета”: — <http://www.ng.ru/>
19. Аналитический центр Юрии Левады <http://www.levada.ru/>;
20. Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
21. Международное гражданское сообщество // <http://www.civnet.org/>
22. Профессиональный портал политологических исследований [Электронный ресурс].
Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru>
23. Сайт центрального российского политологического журнала “Полис” (“Политические исследования”) — <http://www.politstudies.ru/>;
24. Фонд общественное мнение <http://www.fom.ru/>

25. Political Culture, Socialization, Public Opinion, and Media // http://www.nmu.edu/www-sam/Poli_Sci/profpages/Syed/PS101/.htm.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения

печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.