

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172800da9b7b579xc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от « 04 » апреля 2024 г., № 10

Зав. кафедрой



Сарычева Л.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

История страны изучаемого языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык

Мытищи
2024

Содержание

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....**
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....**
- 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....**
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....**
.....

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценительные	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
КО					

МП ет ен - ци и					
У К- 4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями ; нормы речевого этикета носителей изучаемого языка. Уметь: анализировать информацию страноведческого характера	Реферат, тестирование презентация	Шкала оценивания реферата, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	. Знать- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической	тестирование, презентация	Шкала оценивания презентации, шкала оценивания тестирования

			<p>речевой ситуации</p> <p>Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно ориентироваться в источниках литературы по исторической тематике в ходе поиска иллюстративных примеров при выполнении заданий и для подтверждения правильности результатов анализа страноведческих событий.</p>		
У К- 5.	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: памятники культуры, сохранившиеся на ее территории</p> <p>Уметь: читать и понимать исторические и лингвострановедчески</p>	реферат, тестирование	Шкала оценивания реферата, шкала оценивания тестирования

			е тексты, анализировать лингвострановедчески е явления с оценкой их значимости, исходя из полученных теоретических данных.		
	Продви- нутый	1. Работ а на учебных занятиях 2. Самос тоятельная работа	Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка Уметь: использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла Владеть: навыками выявления общих закономерностей и специфики исторического, экономического и культурного развития англоязычных стран	тестировани е, презентация	Шкала оценивания презентаци и, шкала оценивания тестирован ия

<p>П К- 1</p>	<p>Пороговы й</p>	<p>1. Работ а на учебных занятиях 2. Самос тоятельная работа</p>	<p>Знать: мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения: уметь: понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко- культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры</p>	<p>тестировани е, реферат</p>	<p>Шкала оценивания реферата, шкала оценивания тестирован ия</p>
	<p>Продви- нутый</p>	<p>1. Работ а на учебных занятиях 2. Самос тоятельная работа</p>	<p>Знать фоновую информацию, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения: уметь: понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко-</p>	<p>тестировани е, презентация</p>	<p>Шкала оценивания презентаци и, шкала оценивания тестирован ия</p>

			<p>культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры</p> <p>владеть: приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

<i>№п</i>	<i>критерии оценивания</i>	<i>количество баллов</i>	<i>оценка</i>
	<p>1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2. деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6. для выражения</p>	<i>9-10 баллов</i>	<i>отлично</i>

	<p>своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</p> <p>7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены</p>		
	<p>1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>2. деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3. в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5. уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	7-8	<i>хорошо</i>
	<p>1. Во введении тезис сформулирован нечетко,</p> <p>или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2. в основной части выдвинутый тезис доказывается</p>	4-6 баллов	<i>удовлетворительно</i>

	<p>недостаточно логично и последовательно;</p> <p>3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4-6 баллов удовлетворительно</p> <p>4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5. язык работы в целом не соответствует уровню ___ курса</p>		
	<p>1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3. вывод не вытекает из основной части;</p> <p>4. средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6. язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>0-3 балла</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Итого 10 баллов

Всего 20 баллов

Шкала оценки тестирования

Критерии оценки тестирования

41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
10-15 баллов	16-20 баллов	21-25 баллов

Шкала оценивания проекта(защита презентации)

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
План работы	План работы над проектом есть	2
	План работы отсутствует	0
Глубина раскрытия темы проекта	Тема раскрыта фрагментарно	2
	Тема раскрыта полностью	4
	Знания автора проекта превзошли рамки проекта	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть информации не относится к теме	2
	Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	4
	Представлена полная информация из разнообразных источников	6
Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации	Отсутствует установленный правилами порядок, структура	2
	Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации	4
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами	4
	Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент	4
	Чёткое и грамотное оформление	6
	Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес	6
	ИТОГО	20 баллов

Текущий контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5.Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать: языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями ; нормы речевого этикета носителей изучаемого языка

Знать: памятники культуры, сохранившиеся на ее территории

Знать: мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения:

Знать фоновую информацию, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения

Уметь: анализировать информацию страноведческого характера

Уметь: читать и понимать исторические и лингвострановедческие тексты, анализировать лингвострановедческие явления с оценкой их значимости, исходя из полученных теоретических данных.

Знать фоновую информацию, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения:

уметь: понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко-культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4, УК-5 и ПК-1на пороговом уровне

Тематика рефератов

- 1.Король Альфред и возвышение Уэссекса.
2. Завоевание Англии герцогом Нормандским.
3. Генрих Тюдор и начало формирования абсолютизма.

4. Король Генрих VIII и реформация церкви.
5. Елизавета I и ее эпоха.
6. Зарождение капиталистических отношений.
7. Англия вперед Гражданской войной Требования к подготовке презентации

Тестирование

I. For questions 1-10 choose the proper answer:

1. What's the present Queen's name?
 - a. Queen Ann I
 - b. Queen Elizabeth II
 - c. Queen Margaret II
2. Where is St. Paul's Cathedral located?
 - a. In London
 - b. In Piccadilly Circus
 - c. In Manchester
3. What is a double-decker?
 - a. A bus
 - b. A disco
 - c. A taxi
4. How many houses are there in British Parliament?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
5. Which English king had the nickname "Lion Heart"?
 - a. Edward I
 - b. Henry VII

c. Richard I

6. How many pence are there in 1 pound sterling?

a. 10

b. 100

c. 1000

7. What is the name of the famous stadium in the north of London?

a. Wembley

b. Westminster

c. Wimbledon

8. Which Liverpool band was so popular in 1960's?

a. The Beatles

b. The Police

c. The Rolling Stones

9. Where is Nessie supposed to live?

a. Isle of Man

b. Loch Ness

c. River Thames

10. In Britain, cars are driven on the _____ side of the road.

a. left-hand

b. right-hand

c. wrong-hand

11. Dame Agatha Christie wrote lots of _____

a. detective stories

b. plays

c. poems

12. Where is Belfast?

- a. In Northern Ireland
- b. In Scotland
- c. In Wales

13. Manchester United is a popular _____ team.

- a. basketball
- b. football
- c. handball

14. Which famous writer was born in Stratford-upon-Avon?

- a. Samuel Beckett
- b. James Joyce
- c. William Shakespeare

15. Which king had 6 wives?

- a. Henry IV
- b. Henry V
- c. Henry VIII

16... was the dominant religious force in England in the 19th century

- a. Protestantism
- b. Catholicism
- c. Islamism

17. The earliest inhabitants of Britain were...

- a. Iberians
- b. Romans
- c. Germanic tribes

18. When Germanic tribes invaded Britain...

- a.They killed the Celts who lived there
- b.The Celts fought against them and won
- c. The Celts were pushed west and north by the invaders

19. Who was the Father of English printing?

- a Chaucer
- b Caxton
- c Pliny the Elder

20. What is the date of the Norman Conquest?

- a 1475
- b 1574
- c 1066

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4. УК-5 и ПК-1 на продвинутом уровне

Владеть навыками самостоятельно ориентироваться в источниках литературы по исторической тематике в ходе поиска иллюстративных примеров при выполнении заданий и для подтверждения правильности результатов анализа страноведческих событий.

Владеть: навыками выявления общих закономерностей и специфики исторического, экономического и культурного развития англоязычных стран.

Владеть: приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.

Тестирование

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 и ПК-1 на продвинутом уровне

Тестирование

Choose the correct answer.

1. What is the highest mountain in Wales?

a) Snowdon

b) Ben Nevis

c) Skiddaw

2. The monarch who introduced the title of the Prince of Wales for the heir of the throne was....

a) Henry VIII

b) Edward I

c) Victoria

3. The Wars of the Roses took place in....

a) the 15th century

b) the 17th century

c) the 11th century

4. As a result of the English Civil War... .

a) the Cavaliers won

b) the Republic was established

c) the Church of England was established

5. King Charles I was executed as a result of

a) the Wars of the Roses

b) the Civil War

c) the Glorious Revolution

6. Queen Elizabeth I belonged to the dynasty of

a) the Stuarts

b) the Plantagenets

c) the Tudors

7. The “Victorian Age” continued through the most part of the....

- a) 18th century
- b) 19th century
- c) 20th century

8. Wat Tyler’s Rebellion was....

- a) a peasants` revolt
- b) a barons` war
- c) a Catholic plot against the King

9. England and Scotland became a unified country in.

- a) 1666
- b) 1707
- c) 1588

10. The legendary King Arthur was supposed to have lived about....

- a) the 5th century
- b) the 10th century
- c) the 16th century

11. The territory of Britain was first populated by than by Romans...

- a) Celts
- b) Saxons
- c) Normans

12. Alfred the Great was the king of ...

- a) Sussex
- b) Wessex
- c) Kent

13. The famous Battle of Hastings in which William of Normandy won a victory over the Saxon Army was the beginning of...

- a) the Norman Invasion
- b) the English revolution
- c) the Restoration

14. the Magna Carta was signed by King ...

- a) Edward II
- b) Henry II
- c) John Lackland

15. The Hundred Years' War lasted for...

- a) 100 years
- b) 150 years
- c) 116 years

16. The English King who gave up his throne in order to marry an ordinary woman was...

- a) Edward VIII
- b) Henry III
- c) William Rufus

17. The conflict between the families of the Lancaster and York was called ...

- a) the Wars of the Roses
- b) the Hundred Years' War
- c) the Glorious Revolution

18. Henry VIII reformed the Church because he wanted to ...

- a) to get the annulment of his marriage
- b) to start the war with Scotland
- c) to get the crown of France

19. During the reign of Queen Victoria England...

- a) occupied the leading economic position in the world
- b) became the poorest country in the world
- c) became a Catholic country again

20. English Parliament appeared in ...

- a) the 15th century
- b) 13th century
- c) 19th century

Тематика презентаций

1. 1. The first Prime minister. Downing Street as a symbol of government.
2. The Church and the Chapel.
3. The political parties (names and history)
4. The "Irish Question".
5. Queen Victoria and Prince Albert.
6. Edward VIII and his marriage.
7. Lady Diana as a symbol British Monarchy.
8. American Colonies

Промежуточный контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5. Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Вопросы к экзамену

1. The ancient population of Britain.
2. Prehistoric monuments.
3. Paganism on the territory of Britain.
4. The Roman Invasion
5. The Romans on the territory of Britain. Queen Bodicea`s revolt.

6. The Anglo-Saxon Invasion.
7. Christianity on the territory of Britain. Augustine and his mission.
8. Anglo-Saxon England.
9. Alfred the Great and his role in the history of the country.
10. Edward the Confessor, Westminster Abbey
11. William the Conqueror and his feudal state. The structure of the state after the Norman Invasion.
12. William Rufus, Henry I.
13. Stephen and Matilda, the wars for the throne.
14. Henry II and the Plantagenet dynasty. Thomas Becket and his opposition to the king.
15. Richard the Lion Heart and crusades. John Lackland and Magna Carta.
16. Henry III. Simon de Monfort's opposition. The first parliament.
17. Edward I and his wars in Wales and Scotland. Edward II. Edward III. The first stage of the Hundred Years' War.
18. England's economy in the 14th and 15th centuries. Richard II and Wat Tyler's rebellion..
19. Henry IV. Henry V and the continuation of the Hundred Years' War.
20. The Wars of the Roses.(Henry VI, Edward IV, V)
21. Richard III. Henry VII- the first monarch of the Tudor dynasty.
22. Henry VIII and the reformation of the church.
23. Edward VI, Jane Grey.
24. Mary I. Elizabeth I. Foreign policy and economy of the country in the 16th century.
25. England at the beginning of the 17th century. Charles I and his conflict with Parliament.
26. The Civil Wars. England after the Civil Wars. The economic situation during and after the Civil Wars. Oliver Cromwell and his Protectorate.
27. Restoration of the monarchy. Charles II, the Merry Monarch and his reign.
28. James II.
29. The Glorious Revolution and its meaning. Mary II and William III.
30. Queen Anne. The Unity of England and Scotland.
31. The economic development of the country in the 18th century.
32. The economic development of the country in the 19th century.
33. Science and culture in the 19th century.
34. Edward VII. England before World War I. The results of World War I.
35. Britain between the World Wars. The Results of World War II. Loss of colonies.
36. Britain at the end of 20th century.
37. Britain today: economy, political influence, role in the world.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры

Экзамен: Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Шкала оценивания	Балл	Описание
Неудовлетворительно	0-40	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения
Удовлетворительно	41-60	Студент демонстрирует в целом сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>умения</i> ; сопровождающееся значительными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
Хорошо	61-80	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения

Отлично	81-100	Студент демонстрирует полностью сформированные, <i>знания</i> ; полностью сформированные <i>умения</i> ; в целом успешное, безошибочное применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
---------	--------	---