

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2025 09:11:10

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b558fc19d2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии
« 26 » 03 2025 г.

Вагдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История средних веков

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом Курейкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой всеобщей
истории
Протокол от « 23 » 08 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Клеменцов А.С./

Москва
2025

Автор-составитель:
Клемешов Алексей Станиславович
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 №1291.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	42
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История средних веков» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «Исторические науки», заочная форма обучения, в области истории средних веков как одной из важных основ подготовки, позволяющих получить цельное представление о методах исторического исследования, введение в историю средневековой Европы и рассмотрение ее в качестве самостоятельного раздела фундаментальной исторической науки, а также облегчить усвоение студентами других дисциплин учебного плана.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска;
- определение значения и места периода средних веков в европейской и мировой истории;
- определение значения и места западноевропейского средневекового общества в истории человечества;
- развитие представлений о развитии мировой и отечественной историографии и источниковедения, вкладе отечественной медиевистики в мировую историческую мысль.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное изучение истории средневековья необходимо для последующего освоения курса новой и новейшей истории стран Европы и Америки и стран Востока.

Поскольку учебный предмет «История средних веков» изучается в основной общеобразовательной школе, изучение истории средневековья связано и с дисциплинами «Педагогика» и «Методика преподавания истории».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10

Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	220,6
Лекции	72
Практические занятия:	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Консультация	4
Самостоятельная работа	120
Контроль	19,4

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 и 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<i>Тема 1. Введение в историю средних веков. «Кризис III века» в Римской империи. Римская империя в IV-V вв. Доминат</i> Содержание и хронологические рамки курса истории средних веков. Происхождение и смысл терминов «средние века» и «феодализм». Сущность феодализма, различные концепции его понимания. Особенности перехода к феодализму в странах Европы и Азии. Периодизация истории средних веков. Место средних веков во всемирной истории. Проблемы современной отечественной и зарубежной медиевистики. Виды источников: письменные, памятники материальной культуры. Основные источники по истории средних веков. Причины кризиса рабовладельческого хозяйства. Налоговая политика государства. Положение городов, торговли, ремесла, земледелия. Новые общественно-экономические явления. Эволюция колоната, прекарий, эмфитевзис, патронат, частная власть крупных землевладельцев. Государственный строй. Диоклетиан. Доминат. Август и цезарь. Сенат. Территориальное деление. Рим и Константинополь. Этнический состав империи. Общественно-политическая жизнь в провинциях. Народные восстания. Кризис идеологии. Религиозная жизнь. Положение христианства. Константин Великий. Вселенские соборы. Ереси. Судьбы язычества. Падение Западной части Римской империи.	2	4
<i>Тема 2. Великое переселение народов и образование варварских королевств.</i>	2	4

Основные источники сведений о древних германцах. Юлий Цезарь и Тацит. Территория расселения германских племен. Виды и формы хозяйственных занятий древних германцев. Общественный строй, тенденции его развития. Народное собрание. Военная демократия. Дружина. Королевская власть. Религия. Хозяйственные, политические, этнические и культурные изменения у германцев в III–V вв. Германцы и Римская империя. Причины великого переселения народов. Передвижения германских племен. Готский союз племен. Нашествие гуннов. Вторжение готов в пределы Римской империи и перемещение по ее территории. Образование Вестготского королевства. Вандальское королевство. Бургундское королевство. Возникновение гуннского военного союза и его вторжение в Западную Европу. Атилла. Государство Одоакра. Остготское королевство. Лангобардское королевство. Социально-экономические, политические, этнические и культурные изменения в Западной Европе в V–VI вв. Новые этнические общности. Влияние античного наследия на варваров. Предпосылки становления феодальной Европы. Синтез романских и германских начал. Бессинтезный путь развития феодальных отношений. Проблемы перехода от античности к средним векам в трудах отечественных и зарубежных историков.		
<i>Тема 3. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах.</i> Древнейшие известия о франках. Первоначальное расселение франков. Хлодвиг. Завоевание Галлии франками. Государство Меровингов, его территориальная экспансия. Роль христианства в становлении Франкского королевства. Франкское общество по «Салической правде». Хозяйственная деятельность и общественный строй франков. Франкская община и ее эволюция в V–VII вв. Социальная структура. Судебное устройство. Ослабление родовых связей. Аллод. Переход к общине-марке. Рост крупной земельной собственности. Социальное и имущественное расслоение во франкском обществе. Этнический состав королевства Меровингов. Галло-римское население. Государственный строй в V–VII вв. Королевская власть при преемниках Хлодвига. Меровинги и майордомы. Майордомы Австрии. Франкское государство при Каролингах. Франки и арабы. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Характер поземельных отношений. Пипин Короткий. Каролинги и папская курия. Образование Папского государства. Внешняя экспансия Франкского королевства. Империя Карла Великого. Восстановление Римской империи на Западе. Ее административное и судебное устройство и международное положение. Завершение переворота в поземельных отношениях. Светское и церковное землевладение. «Капитулярый о поместьях». Прекарные сделки. Коммендация. Иммунитет. Вассалитет. Организация крупного землевладения: феодальная вотчина. Категории крестьянства. Формы ренты. Натуральное хозяйство. Власть в поместье. Народные волнения. Центральная власть в империи Каролингов при преемниках Карла Великого. Людовик Благочестивый и его сыновья. Верденский договор. Империя и норманны.	4	6
<i>Тема 4. Франция в IX–XIII в.</i> Возникновение Западно-Франкского королевства. Его территория и этнический состав населения. Утверждение феодальных отношений.	4	4

Основные классы феодального общества. Положение крестьян. Повинности крестьян. Народные восстания. Социально-экономическое развитие. Феодальная иерархия. Феодальный договор. Вассалитет. Быт и нравы феодалов. Замки. Королевская власть. Каролинги. Капетинги. Политическая раздробленность. Крупнейшие феодальные владения. Экономическое развитие в XI–XIII вв. Перемены в аграрном строе. Внутренняя колонизация и положение крестьян. Рост городов. Борьба за городское самоуправление. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Распространение денежной ренты и упразднение серважа. Феодальная раздробленность в XI–XII вв. Предпосылки централизации. Усиление королевской власти, союз с городами. Аббат Сугерий. Рост королевского домена. Филипп II Август. Англия и Франция в XII–XIII вв. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII в., реформы Людовика IX. Легисты. Парижский парламент. Королевская администрация в провинции.		
<i>Тема 5. Франция в XIV–XV вв.</i> Социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Эволюция аграрного строя. Изменения в положении крестьянства. Социальная жизнь города. Париж. Государственная централизация. Усиление королевской власти. Филипп IV Красивый. Дело тамплиеров. Борьба с папством. Консолидация сословий и рост их политической активности. Возникновение Генеральных штатов. Провинциальные штаты. Структура сословного представительства. Сословная монархия во Франции, её особенности. Оппозиция третьего сословия. Парижское восстание. Жакерия, причины ее поражения и историческое значение. Реформы Карла V. Гражданские войны. Восстание «кабошьенов». Реформы Карла VII. Хозяйственное и социальное положение Франции во второй половине XV в. Герцоги Бургундии. Внутренняя и внешняя политика Людовика XI. Истоки абсолютизма во Франции. Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Креси. Пуатье. Азенкур. Мирные соглашения. Патриотическое движение во Франции. Жанна д'Арк. Окончание Столетней войны. Ее последствия для Франции. Французская народность.	2	6
<i>Тема 6. Англия в V–XV вв.</i> Конец римского владычества в Британии. Переселение англов, саксов, ютов; судьба кельтов. Англосаксонские королевства V–VII вв. (гептархия), их общественный строй, категории населения, его занятия, верования. Распространение христианства среди англосаксов. Англосаксонские Правды. Беда Достопочтенный. Набеги и завоевания норманнов. Возвышение Уэссекса. Реформы Альфреда Великого. «Правда короля Альфреда». Англосаксонские хроники. Область «датского права». Эволюция государства у англосаксов. Объединение королевств. Органы управления, войско. Изменение в положении крестьян, их категории. Вотчина-манор. Военно-служилая знать. Зарождение феодальных отношений. Держава Кнута Великого. Эдуард Исповедник. Нормандское завоевание: передел земельных владений, изменения в правящем классе, особенности ленной системы. «Книга Страшного Суда»: завершение процесса феодализации. Аграрный строй и положение крестьянства в XI–XII вв. Манор. Экономическое и социальное развитие английской деревни в XIII–XV в. Развитие городов. Торговля и ремесло; торговые компании. Влияние товарно-денежных отношений на аграрный		6

строй Англии. Старое и новое дворянство. Рабочее законодательство. Восстание под руководством Уота Тайлера: причины, районы распространения, программы крестьян, последствия. Восстание Джека Кэда. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Гражданская война. Симон де Монфор. Становление и развитие парламента в XIII–XIV вв. Палаты лордов и общин. Особенности сословной монархии в Англии. Ланкастерская династия. Война Алой и Белой розы. Генрих VII Тюдор. Становление английской народности. Положение церкви. Движение за церковную реформу. Джон Виклиф. Лолларды. Войны с Шотландией, покорение Ирландии и Уэльса. Владения королей Англии во Франции. Войны Англии на континенте. Столетняя война.		
<i>Тема 7. Крестовые походы.</i> Предпосылки крестовых походов и их характер. Роль папства и католической церкви в их подготовке. Участники крестовых походов, их цели. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход. Крестоносцы и Византия, крестоносцы и итальянские морские республики. Создание государств крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Потеря Иерусалима. Третий крестовый поход, его участники и итоги. Четвертый крестовый поход. Роль Венеции. Разгром Константинополя. Латинская империя и латинская Романия. Греческие государства. Крестовые походы XIII в. Поздние крестовые походы. Крестовые походы в Испании и на севере Европы. Причины угасания крестоносного движения. Значение крестовых походов для экономического и культурного развития Западной Европы.	2	4
<i>Тема 8. Феодальное поместье.</i> Светское и церковное землевладение. Феодальное поместье и крестьянская община. Домен: его состав. Общинные угодья. Формы повинностей и категории зависимых крестьян. Свободное крестьянство. Баналитетные права. Натуральное хозяйство. Рынки. Изменения в структуре поместья в XII–XIII вв. Категория зависимых крестьян по странам. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство. Коммутация ренты. Отмена личной зависимости крестьянства в XIII–XV вв.: особенности по странам и регионам. Судьбы барщинного хозяйства в XIV–XV вв. Наемный труд в деревне. Формы аренды земли. «Черная смерть» и крестьянство.	2	4
<i>Тема 9. Средневековый город.</i> Развитие производительных сил в период расцвета феодализма. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. Особенности урбанизации по регионам и странам Европы. Античный город и средневековый город. Теории происхождения средневекового города. Состав населения средневековых городов, их внешний вид. Борьба городов с феодальными сеньорами и ее результаты. Городское самоуправление. Политическое устройство городов-коммун. Городское право. Формирование бюргерства как сословия феодального общества. Городское ремесло и ремесленники. Цеховая организация. Роль цехов в жизни города и в развитии производительных сил. Структура цеха. Положение учеников и подмастерьев. Борьба подмастерьев и городского плебса против патрициата и цеховой верхушки. Начало разложения	2	6

цехового строя. Торговля. Формирование рыночных связей: местный, региональный и международный рынки. Городские и сельские торговцы. Купеческие гильдии. Транзитная торговля. Важнейшие торговые пути и центры международной торговли. Ярмарки. Кредитное дело: менялы, ростовщики, банковские учреждения. Банковский кредит, предпринимательский кредит, закладные сделки. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества. Зачатки капиталистической эксплуатации в ремесленном производстве. Влияние города на деревню и процесс коммутации ренты.		
<i>Тема 10. Германия в IX–XV вв.</i> Особенности процесса феодализации в Германии. Класс феодалов. Положение крестьян. Государственное развитие Германии. Герцогства. Саксонская династия. Итальянская политика германских королей. Оттон I. Священная Римская империя. Церковная политика Оттона I. Походы против полабских славян и датчан. Борьба с венграми. Политика королей Франконской династии. Ослабление центральной власти. Политический кризис второй половины XI в. Генрих IV. Саксонское восстание. Борьба за инвеституру. Хождение в Каноссу. Вормсский конкордат, его значение для дальнейшего развития Германии. Начало формирования немецкой народности. Социально-экономическое развитие Германии в конце XII–XIII вв. Правовое положение крестьян. Изменения в поземельных отношениях. Лены. Становление немецкого дворянства. Министералы. Иерархия чинов. «Саксонское зеркало». Городской строй. Имперские и земские города. Особенности политического развития Германии. Становление территориальных княжеств, укрепление их самостоятельности. Герцоги и графы. Династия Штауфенов. Борьба Фридриха Барбароссы с папой и Ломбардской лигой, его политика в немецких землях. Генрих Лев. Деятельность Фридриха II в Германии и Италии. Упадок императорской власти. Междоусобица, начало династии Габсбургов. Образование Швейцарского союза. Немецкая экспансия на Востоке. Захват земель полабских и поморских славян. Образование немецких владений к востоку от Эльбы, их колонизация; положение славян под властью немецких правителей. Колонизация земель на Верхнем Дунае и образование Австрии. Завоевание Восточной Прибалтики. Тевтонский орден и его роль в истории Восточной Европы. Социально-экономическое и политическое развитие в XIV–XV вв. Города, ремесла и торговля. Союзы городов. Ганза. Швабский и Рейнский союзы городов. Немецкая деревня в XIV–XV вв. Крестьянские восстания. Социальные движения в городах. Политическая система Империи. Рейхстаг и ландтаги. Особенности сословного представительства в Германии. Император и территориальные князья. Курфюрсты. «Золотая булла». Династия Люксембургов. Габсбурги. Попытки имперских реформ в XV в.	2	4
<i>Тема 11. Италия в VI–XV вв.</i> Остготская Италия. Войны остготов с Византией. Завоевание Италии византийцами. Лангобардские завоевания; территориальное разграничение византийских и лангобардских владений; политико-юридический строй, церковная жизнь в VI–VIII вв. Римская курия и	2	6

политическая жизнь Италии. Походы франков и завоевание ими Лангобардского королевства. Италия в IX–X вв. Набеги венгров, захваты арабов, походы германских королей. Политическая раздробленность. Различия в социально-экономическом развитии отдельных регионов Италии. Формы крестьянской зависимости и категории крестьянства. Особенности общественного развития городов Италии. Их экономика: ремесленное производство, торговля. Экономическая жизнь в X–XII вв. Политическое и правовое положение городов Северной и Центральной Италии. Эволюция коммунального строя в XI–XII вв. Города-государства и сельская округа. Политика Штауфенов в Италии; борьба Фридриха I с Ломбардской лигой; Констанцкий мир, его значение для городов Северной и Центральной Италии. Развитие товарно-денежных отношений и феодальное хозяйство. Коммутация ренты. Правовое положение крестьян. Характер арендных отношений в XIV–XV вв. Политическая карта Италии в XI–XII в.: Священная Римская империя, Патримоний Св. Петра, византийские и арабские владения. Норманны в Южной Италии и на Сицилии; образование королевства Обеих Сицилий. Особенности социально-экономического развития Южной Италии. Положение городов и крестьян; феодальный класс. Сицилийское государство в правление Фридриха II, его политика в Северной и Центральной Италии и в Германии. Анжуйская династия; борьба с Арагоном. Арагонская династия. Городское ремесло в Северной и Центральной Италии в XIII–XV вв. Цехи. Торговля. Торговый и банковский капитал. Зарождение мануфактурного производства. Социальные процессы и политические преобразования в городских коммунах. Гвельфы и гибеллины. Пополанские республики. Флоренция: политический строй, борьба партий; установление синьории Медичи. Синьории. Милан. Династии Висконти и Сфорца. Морские республики. Пиза, Генуя, Венеция: общественно-политические системы; сферы торговой и колониальной экспансии. Папская область. Республиканские восстания в XII–XIV вв.		
<i>Тема 12. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв.</i> Вестготы, свевы, вандалы и аланы в Испании. Вестготское королевство: социальный строй, положение христианской церкви. Арабское завоевание. Испания в составе Дамасского халифата. Кордовский эмират (халифат): экономический и социальный строй, религиозные и этнические противоречия. Начало Реконкисты. Христианские государства Иберийского полуострова в VIII–X вв.: Астуро-Леонское королевство; владения франков и графство Барселонское; королевство Наварра и графство Арагон. Особенности социального, экономического и политического развития христианских государств. Арабское владычество. Кордовский халифат и христианские государства Пиренейского полуострова. Реконкиста, ее основные этапы. Духовно-рыцарские ордена Пиренейских королевств. Экономическое развитие полуострова. Города. Колонизация. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии, Наварры и Португалии. Дворянство. Сословная монархия. Королевская власть и кортесы. Состав кортесов. Особенности положения крестьянства в Пиренейских королевствах. Общественная жизнь в	2	6

городах. Пиренейский полуостров в XIV–XV вв. Социально-экономическое развитие. Объединение Кастилии с Арагоном и образование единого Испанского королевства. Крестьянские восстания. Испанские города. Господствующий класс и внутривластная борьба. Церковь и ереси. Инквизиция. Завершение реконквисты. Рост международного значения Испании.		
<i>Тема 13. Скандинавские страны в V–XV вв.</i> Скандинавия в раннее средневековье. Своеобразие общественного строя в Скандинавских странах. Тинги. Бонды. Христианизация Скандинавии. Ансгарий. Походы викингов. Географические открытия скандинавов. Исландия и ее общественный строй. Образование скандинавских королевств. Развитие общественно-политического строя в Дании, Норвегии и Швеции в XII–XIII вв. Королевская власть, церковь и знать. Положение крестьянства. Особенности поземельных отношений. Города и бюргерство, национальный состав горожан. Становление сословий. Социально-экономическая жизнь Норвегии, Швеции и Дании в XIV–XV вв. Политический строй скандинавских стран в XIV–XV вв. Особенности сословной монархии. Государственные учреждения: государственные советы, ригсдаг в Швеции. Кальмарская уния. Восстание Энгельбректа Энгельбректссона. Отношения между скандинавскими странами во второй половине XV в. Народные движения. Скандинавские страны и Ганза. Датско-ганзейские войны. Штральзундский мир.	2	4
<i>Тема 14. Страны Центральной Европы в XI–XV вв. Южные славяне.</i> Расселение славян в Европе в V–VII вв. Известия о славянах в сочинениях римских и византийских писателей. Община, хозяйственный строй, военная организация. Имущественная и социальная дифференциация. Княжество Само. Великоморавская держава. Войны с Восточно-Франкским королевством. Просветительская деятельность среди славян братьев Константина и Мефодия и их учеников. Распространение христианства в Великой Моравии. Падение Великоморавской державы. Борьба Пржемысловичей и Славников и образование Чешского государства. Князь Вацлав. Германо-чешские отношения. Утверждение католической церкви в Чехии. Чехия. Феодалы и зависимые крестьяне. Города, ремесленное производство, торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Положение Чехии в составе Священной Римской Империи. Немецкая колонизация. Чешское государство в правление династии Люксембургов. «Золотая булла». Пражский университет. Оппозиция против католической церкви и немецкого засилья. Ян Гус, его деятельность и учение. Гуситские войны. Утраквисты (чашники), табориты. Ян Жижка. Чешское королевство во второй половине XV в. Объединение польских земель при Мешко I и Болеславе I Храбром. Династия Пястов. Христианизация Польши. Знать и крестьянство. Войны с Германским королевством и Русью. Польша. Развитие феодальных отношений. Восстания крестьян. Дробление Польши на уделы. Немецкая колонизация. Борьба с германской агрессией и татаро-монгольским нашествием. Тевтонский Орден. Рост городов, подъем ремесла, торговли. Борьба за государственное единство Польши: Владислав Локетек, Казимир III. Законодательство Казимира III. Польско-литовская уния и войны с	2	6

Тевтонским Орденом. Рост шляхетских привилегий. Сейм и сеймики. Полабско-прибалтийские славяне. Их хозяйственный и общественный строй, религия. Немецкая агрессия и борьба с ней. Захват земель полабско-поморских славян немецкими феодалами. Племенные союзы южных славян. Болгары. Их этническое происхождение. Хан Аспарух. Образование Болгарского государства: его хозяйственный и политический строй. Этническая история Болгарии. Отношения с Византией. Хан Борис. Принятие христианства. Знать, крестьянство, рост городов. Болгарское царство при Симеоне и его преемниках; отношения с соседями. Болгаро-русские отношения в X в. Распад Болгарии. Западно-Болгарское царство. Гибель первого Болгарского царства. Богомилство. Освобождение Болгарии от византийского владычества. Второе Болгарское царство. Борьба с Латинской империей. Татаро-монгольское нашествие. Города. Крестьянская война во главе с Ивайло. Дробление на феодальные владения. Завоевание болгарских земель османами. Общественный и хозяйственный строй у сербов, хорватов, словенцев в VII–XII вв. Экспансия Франкского государства. Хорватское государство в IX–XI вв. Уния с Венгрией. Города Далматинского побережья; борьба Венгрии за Далматинские города. Первые государственные образования у сербов. Рашка, Дукля. Их отношения с Болгарией и Византией в X–XI вв. Распространение христианства среди балканских славян. Поселение венгров (мадьяр) в Паннонии. Венгерские набеги в X в. на страны Центральной, Западной и Южной Европы. Образование Венгерского государства. Иштван (Стефан) I и христианизация страны. Складывание феодальных отношений в XII–XIII вв. Положение крестьян. Борьба феодальных группировок. «Золотая булла». Внешняя политика Венгерского королевства. Татаро-монгольское нашествие. Феодальная раздробленность. Социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Антифеодальное сопротивление крестьян. Подъем городов. Границы королевства. Анжуйская династия. Сословно-представительная монархия. Усиление королевской власти. Возобновление феодальных смут. Турецкая угроза. Политика Яноша Хуньяди и Матьяша Корвина. Трансильвания: ее статус в Венгерском королевстве. Этнический состав. Население Валахии и Молдавии в раннее средневековье. Возникновение феодальных отношений. Образование Валашского и Молдавского княжеств, их социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Аграрные отношения. Возникновение и развитие городов. Антифеодальные движения в XV в. Борьба Валашского и Молдавского княжеств с Османской империей. Сербия. Образование единого сербского государства. Династия Неманичей. Характер феодальных отношений. Общественный и государственный строй Сербии по «Законнику» Стефана Душана. Ремесло (металлургия), торговля, города. Сербская гегемония на Балканах. Ослабление государственного единства Сербии во второй половине XIV в. Борьба с османами. Битва на Косовом поле. Потеря сербами независимости. Босния в XII–XIV вв. Османское завоевание Боснии. Религия боснийцев. Хорватия в XIII–XV вв.		
<i>Тема 15. Византия в IV–XV вв.</i> Образование Византийской империи. Своеобразие ее исторического развития. Аграрный строй, города, ремесло и торговля в Византии IV–VI вв. Положение церкви. Ереси. Организация управления империей.	2	6

Император Юстиниан I, его внутренняя и внешняя политика, законодательная деятельность. Восстание «Ника». Общественный строй в IV–VI вв. Вторжения славян на Балканский полуостров. Славянская колонизация. Влияние славян на общественный строй Византии. Утрата завоеваний на Западе. Кризис Византии в конце VI–VII вв. Народные движения в восточных провинциях. Войны с Ираном и арабами. Территориальные потери Византии. Византия в VII–VIII вв. Фемный строй. Стратииоты. Аграрные отношения и община в Византии по данным «Земледельческого закона». Разложение общины и развитие феодальных отношений в Византии в VIII–IX вв. Политика императоров Исаврийской династии. Иконоборчество, его духовные и социальные корни. Еретические и народные движения в Византии. Павликиане. Восстание Фомы Славянина. Византия во второй половине IX–XI вв. Особенности феодализма в Византии. Македонская династия. Императорская власть и аристократия. Зависимые и свободные крестьяне. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. Город в Византии. Значение Константинополя. «Книга эпарха». Внутренняя и внешняя торговля. Крупнейшие торгово-ремесленные центры. Государственный строй. Император и патриарх. Церковь и монашество. Внешняя политика Византии в IX–XI вв. Войны с арабским халифатом и турками-сельджуками. Завоевание Болгарии. Византийско-русские отношения в IX–XI вв. Обострение внутренних противоречий в Византии. Народные движения. Борьба за власть внутри господствующего класса. Ослабление центральной власти в XI в. Развитие феодальных отношений в Византии в конце XI – XII вв. Феодальная вотчина. Византийский город. Внутренняя и внешняя политика Комнинов. Положение Византии в конце XII в. Народные и еретические движения. Четвертый крестовый поход. Латинская империя. Владения Венеции и Генуи. Греческие государства. Палеологи. Восстановление Византийской империи. Ее территория и международное положение в XIV–XV вв. Поздневизантийский феодализм. Города в XIII–XV вв. Гражданская война и восстание зилотов. Богословские споры XIV в. Григорий Палама. Уния с католической церковью. Падение Константинополя. Захват османами других греческих государств.		
<i>Тема 16. Культура и церковь в средневековой Европе.</i> Античная языческая и христианская культура IV–V вв. Риторика. Историография. Неопифагореизм и неоплатонизм. Литературная деятельность апологетов и отцов церкви. Складывание парадигмы средневековой образованности: Марциан Капелла. Компендии по разным отраслям знания. Приспособление античной науки к целям христианской культуры и философии: Ареопагитики, Боэций, Кассиодор, Орозий, Исидор Севильский. Раннецерковная историография и философия истории. Евсевий Кесарийский. Августин. Исторические сочинения Иордана, Григория Турского, Беды Достопочтенного. «Каролингское Возрождение» VIII–IX вв: школьное дело, философия, историография: Алкуин, Рабан Мавр, Иоанн Скот Эриугена, Эйнгарт, Павел Диакон. Англосаксонский эпос: «Беовульф». Поэзия скальдов. Систематизация римского права в Византии: Кодекс Юстиниана.	4	6

Раннецерковная историография и творчество Прокопия Кесарийского. Церковная поэзия, музыка и литература в Византии. Научная деятельность патриарха Фотия. Политическая концепция Константина Багрянородного в сочинении «Об управлении империей». Изобразительные искусства (художественное ремесло, иконопись и мозаика) и архитектура Византии раннего средневековья, их влияние на художественную культуру Европы и славянских народов. Культура Западной Европы и Византии в XI–XV вв. Монастырские и церковные школы XI–XII вв. Университеты: появление, распространение, структура, характер образования. Ранняя схоластика. Ансельм Кентерберийский. Номиналисты и реалисты. Пьер Абеляр. Шартрская школа. Высокая схоластика, схоластические «суммы». Альберт Великий, Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот. Схоластика и естествознание: Роджер Бэкон. Греко-арабские влияния. Сигер Брабантский. Аверроизм. Поздняя схоластика: Вильгельм Оккам и проблемы веры и знания. Схоластика XV в.: общество, экономика, политика. Гражданское и церковное право XII–XIII вв. Канонисты. Исторические хроники XII–XIII вв.: Оттон Фрейзингенский, Гвиберт Ножанский, Матвей Парижский, Салимбене Пармский. Историография крестовых походов. Фруассар и хронография XIV в. «Мемуары» Филиппа де Коммина. Поэзия вагантов. Лирика трубадуров и миннезингеров. Рыцарские романы. «Роман о Розе», романы о Трое, Александре, рыцарях Круглого Стола. Искусство жонглеров. Рыцарский эпос: «Песнь о Роланде», «Песнь о Сиде», «Песнь о Нибелунгах». Исландские саги. Поэтический синтез средневековой культуры в «Божественной комедии» Данте. Народная культура: фольклор, праздники, предания. Культура Раннего Возрождения. Жизнь и творчество Франческо Петрарки и Джованни Боккаччо. Гражданский гуманизм XV в.: «studia humanitatis», обращение к античности, переводы, этика, педагогика, историография, учение о человеке. Ренессансная Флоренция. Флорентийская Платоновская академия. Романский и готический стили в архитектуре и изобразительных искусствах. Предвозрождение в искусстве XIII–XIV вв. Творчество Джотто. Искусство Раннего Возрождения в Италии: живопись Мазаччо, Антонелло да Мессина, Мантенья, Боттичелли, Джованни Беллини; скульптура Гиберти, Донателло, Вероккьо; архитектура Брунеллески, Альберти. «Агс нова» в Нидерландах: творчество Яна ван Эйка, Рогир ван дер Вейдена, Гуго ван дер Гуса. Научная мысль Византии XI–XII вв. Ученые кружки и школы. Творчество Михаила Пселла. Византийская историография XI–XII вв. Анна Комнин. Богословские споры XIV в. в Византии. Исихазм. Идеинная реакция на приближающийся крах Империи. Философские и социальные концепции Плифона. Византийская архитектура, фресковая живопись, иконопись, мозаика, книжная миниатюра. Их влияние на западноевропейское искусство XII–XIV вв. и на искусство южно- и восточнославянских народов. Христианская церковь в IV–XV вв. Христианская догматика в трудах апологетов и отцов церкви. Вселенские соборы: оформление христианской догматики и защита православия. Христианизация		
--	--	--

германцев и кельтов. Монашество восточное и западное, еремиты, монастыри. Бенедикт Нурсийский. Ирландское монашество и миссионерство. Возвышение Римских пап. Каролинги и папство. Патримоний Св. Петра. «Константинов дар». «Лжеисидоровы декреталии». Состояние папства и церкви на Западе Европы в IX–X вв. Папы и Константинопольские патриархи. Монашеские движения X–XI вв. и борьба за обновление церкви. Ключицы. Реорганизация церковного управления при Льве IX в. Григорианская реформа. Церковный раскол и догматические разногласия западной (католической) и восточной (православной) церквей. Попытки унии в XIII–XV вв. Папство в XII–XIV вв. Борьба с Империей; претензии на теократию; Иннокентий III. Канонисты. Возникновение новых монашеских орденов в XII–XIII вв. Борьба пап с национальными государствами. «Авиньонское пленение» пап. Великая схизма. Соборное движение и папство. Ереси X–XIII вв. Богомилство. Катары и вальденсы. Борьба с альбигойцами. «Апостольские братья». Инквизиция в XIII–XV вв.		
Раздел 2. Позднее средневековье (раннее Новое время)		
<i>Тема 17. Развитие капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.</i> Рост народонаселения. Развитие производительных сил в ремесле и в промышленности: горное дело, металлургия, текстильная промышленность, транспорт. Технические изобретения и усовершенствования. Изменения в агрикультуре и агротехнике. Торговля и кредит, торговые пути, складывание национальных рынков и элементов международного рынка. Кредитные учреждения, формы кредита, их влияние на торговлю, промышленное и сельскохозяйственное развитие. Простое товарное производство, его эволюция в период позднего феодализма; расширенное капиталистическое воспроизводство. Процесс первоначального накопления капитала, его формы. Капиталистическая мануфактура, основные ее типы. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство. Начало формирования класса буржуазии; ранний пролетариат. Возникновение наций, особенности их формирования в различных странах Европы. Абсолютная монархия XVI–XVII вв., ее социальная сущность и особенности в отдельных странах Западной Европы.	2	6
<i>Тема 18. Великие географические открытия и начало колониальных захватов.</i> Предпосылки великих географических открытий. Португальские открытия в первой половине и середине XV в. Энрике Мореплаватель. Открытие Америки: плавания Христофора Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию; португальские захваты земель и морских коммуникаций. Магеллан: первое кругосветное путешествие. Цивилизации майя, ацтеков и инков. Завоевание испанцами Мексики, Перу и других земель в Центральной и Северной Америке. Колониальная система испанцев. Колонизация и католическая церковь. Плавания Кабота и Картье. Начало освоения Северной Америки. Открытие англичанами морского пути в Архангельск. История открытия островов Тихого океана и Австралии. Голландская колониальная экспансия. Тасман. Колониальные владения Испании, Португалии, Голландии, Англии в начале XVII в. Географические открытия русских мореходов и землепроходцев.	4	4

<i>Тема 19. Германия в XVI – начале XVII в. Реформация в Германии.</i> Экономическое развитие в первой половине XVI в.: сельскохозяйственное производство, городское ремесло, горнорудная промышленность, торговля. Немецкие банки. Обострение социальных противоречий в деревне и внутри правящего класса. Крестьянские восстания. Бюргерская оппозиция. Роль и положение католической церкви. Гуманизм в Германии. Эразм Роттердамский. Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Мартин Лютер и начало Реформации. Вероучение и социально-политические воззрения Лютера. Распространение в Германии реформационных идей. Вормсский эдикт. Лютер в Вартбурге. Культурно-историческое значение перевода Библии. Размежевание в реформационном движении. Народное направление в Реформации. Томас Мюнцер, его социально-политические и религиозные взгляды. Рыцарское восстание. Крестьянская война. «Статейное письмо». Военные действия в Верхней Швабии. «12 статей». Восстание во Франконии. Гейльброннская программа. События в Центральной Германии и роль в них Мюнцера. Последний этап Крестьянской войны. Причины ее поражения. Лютеранская Реформация. «Аугсбургское вероисповедание». Анабаптисты. Мюнстерская коммуна. Борьба императора с лютеранскими князьями. Шмальканденский союз, Шмальканденская война. Аугсбургский религиозный мир. Германия во второй половине XVI – начале XVII в. Экономический упадок. Положение крестьянства и «второе издание крепостничества». Политическая система Империи после Аугсбургского религиозного мира. Укрепление власти князей. Императорская власть и политическая и религиозная борьба в Германии во второй половине XVI – начале XVII в. Образование Евангелической Унии и Католической Лиги. Кризис 1610 г. Тридцатилетняя война и ее последствия для политической и религиозной жизни Германии.	2	4
<i>Тема 20. Англия в XVI – первой половине XVII вв.</i> Начало аграрного переворота. Огораживания и королевская власть. Восстание Роберта Кета. Кровавое законодательство. Развитие промышленности. Мануфактуры, их типы; предприниматели, рабочие. Торговля, торговые компании, монополии. Изменения в социальном строе: крестьянство, дворянство, горожане. Королевская Реформация в Англии, ее этапы. Социальная политика королевской власти. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и парламент. «Век Елизаветы». Участие Англии в географических открытиях и ее колониальная экспансия. Подчинение Ирландии. Англо-шотландские отношения. Англия и международная жизнь Европы. Борьба с Испанией. «Великая армада». Англо-русские отношения. Дело Марии Стюарт. Стюарты. Религиозная оппозиция королевской власти, ее социальная база; углубление социальных и политических противоречий в первой половине XVII в. Королевская власть и парламент при Стюартах.	4	4
<i>Тема 21. Нидерландская буржуазная революция. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.</i> Нидерланды в составе Бургундского государства. Нидерланды под властью Габсбургов. Особенности экономического и социального развития деревни и города различных провинций Нидерландов. Формирование капиталистических отношений и изменения в социальной структуре страны. Феодално-католическая реакция при Филиппе II. Предпосылки	2	4

революционных событий в Нидерландах. Распространение кальвинизма. Дворянско-аристократическая и буржуазная оппозиция. Начало революции. Герцог Альба в Нидерландах. Народная борьба против испанского владычества. Лесные и морские гёзы. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Восстание в Голландии и Зеландии. Зарождение буржуазной республики на севере Нидерландов. Революционное движение на юге Нидерландов. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Обострение революционной борьбы в южных провинциях. Выступления крестьян и городских низов. Мятеж католического дворянства на юге Нидерландов. Аррасская и Утрехтская унии. Поражение революции на юге страны и его причины. Образование Республики Соединенных провинций, ее борьба против Испании в конце XVI – начале XVII в. Перемирие 1609 г. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в., ее политическое устройство и социально-экономическое развитие. Борьба политических группировок. Олденбарнефельт. Мориц Нассаусский. Возобновление войны с Испанией. Вестфальский мир.		
<i>Тема 22. Испания и Португалия в XVI – первой половине XVII в.</i> Государственно-политический строй Испанского королевства. Хозяйственная жизнь: ремесло, торговля, земледелие, перегонное овцеводство. Влияние колониальных захватов на социально-экономическое развитие Испании. Испанское королевство в системе владений Карла V. Социальные противоречия в деревне и городе. Восстание комунерос и его историческое значение. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II. Присоединение Португалии. Потеря Нидерландов. Войны с Англией и Османской империей. Характерные черты испанского абсолютизма. Начало упадка Испании. Экономическая деградация страны. Обострение социальных противоречий, народные движения в первой половине XVI в. Изгнание морисков. Кризис государственной власти. Неудачи во внешней политике. Отделение Португалии.	2	4
<i>Тема 23. Франция в XVI – первой половине XVII в.</i> Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Аграрный строй. Промышленность и торговля. Политика протекционизма и меркантилизма. Мануфактуры. Социальные перемены. Положение привилегированных сословий. Дворянство шпаги и дворянство мантии. Особенности формирования класса буржуазии во Франции. Наемные рабочие. Положение крестьянства. Складывание французского абсолютизма. Генеральные штаты. Франциск I: внутренняя и внешняя политика. Союз с Турцией. Галликанская церковь. Реформационное движение в 1520–40-е гг. Гугеноты. Гражданские войны, их предпосылки и расстановка политических сил. Три периода гражданских войн. Варфоломеевская ночь. Политическая публицистика гугенотов. Монархомахи. Гугенотская конфедерация. Католическая лига. Гизы. Нантский эдикт. Генрих IV. Его внутренняя и внешняя политика. Укрепление французского абсолютизма. Интенданты. Бюрократия. Абсолютная монархия при Людовике XIII. Генеральные штаты 1614 г. Кардинал Ришелье, его мероприятия в области внутренней и внешней политики. Борьба с гугенотами. «Эдикт милости».	4	4
<i>Тема 24. Италия в конце XV – первой половине XVII в. Итальянские войны.</i> Влияние османских завоеваний и географических открытий на экономику	2	4

Италии. Перестройка городского ремесла и торговли; изменения в положении городских слоев. Стагнация в сельском хозяйстве; категории крестьянства. Социальные и политические конфликты в городе и деревне. Реформационное движение и Контрреформация. Итальянские войны и изменения в политической карте Италии. Владения Габсбургов. Неаполитанское королевство под властью испанских наместников. Борьба против испанского ига: заговоры, «социальный» бандитизм, восстание Мазаньелло. Флоренция: республика; реставрация Медичи; народное восстание; Великое Герцогство Тосканское. Синьории Центральной и Северной Италии. Мелкодержавный абсолютизм. Генуя и Венеция в изменившихся условиях хозяйственной и международно-политической жизни. Папское государство: территория, преобразование системы внутреннего управления. Система итальянского равновесия в конце XV в. Интересы крупнейших европейских держав в Италии. Походы Карла VIII в Италию и борьба за Неаполитанское королевство. Вовлечение в конфликт Империи и Испании. Борьба за Милан и юг Италии. Политика Венеции, Флоренции, папства. Франциск I и выход конфликта за пределы Италии. Участие Англии и Швейцарской конфедерации. Мариньяно. Владения Габсбургов при Карле V. Битва при Павии. Коньякская лига. Разгром Рима. Взятие Флоренции. Потеря итальянскими государствами самостоятельности в борьбе великих держав. Последний этап войны: итальянский, южнонидерландский, эльзас-лотарингский, пиренейский театры военных действий. Мир в Като-Камбрези. Итоги войн. Баланс сил и европейская система международных отношений.		
<i>Тема 25. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.</i> Изменение мировых торговых путей и рост скандинавской торговли. Промышленность и сельское хозяйство. Категории крестьян. Дворяне, их роль в хозяйственной жизни. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство. Городское сословие. Иностранцы в экономической жизни Скандинавии. Швеция. Регенты из дома Стуре. Кристиан II. "Стокгольмская кровавая баня". Восстание шведов против унии. Расторжение унии между Данией и Швецией. Густав Ваза. Реформация в Швеции и Финляндии. Реформы середины XVI в. Политический строй Швеции в правление династии Ваза. Сигизмунд Ваза: уния с Польшей. Русско-шведские отношения. Участие в Ливонской войне. Интервенция на севере России. Густав II Адольф и канцлер Оксеншерн. Войны и захваты Швеции во второй половине XVI – середине XVII в. Положение Финляндии под властью Швеции. Дания. Ольденбургская династия. Кристиан II, его правительственная деятельность. «Графская распря». Реформация в Дании. Отношения с Россией. Войны со Швецией в XVI–XVII вв. Колонии. Торговые компании. Норвегия и Дания: характер отношений. Особенности административного управления, социального и хозяйственного строя Дании и Норвегии. Ленная система. Положение Исландии под властью Норвегии и Дании.	2	4
<i>Тема 26. Речь Посполитая и Чехия в XVI – первой половине XVII вв.</i> Королевство Польское и Великое Княжество Литовское в начале XVI в.: территории, политический строй. Фольварочно-барщинное хозяйство и	2	4

развитие товарно-денежных отношений. Магнаты, шляхта и их привилегии: закрепощение крестьян. Положение городов. Династия Ягеллонов. Оформление сословной монархии: королевская власть, вальный сейм, сеймики, конфедерации. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Реформационное движение и его социальная база: лютеране, кальвинисты, антитринитарики. Контрреформация в Польше. Иезуиты в Речи Посполитой. Брестская церковная уния. Войны с Турцией, Россией и Швецией. Стефан Баторий. Политика Речи Посполитой в период «смутного времени» в России. Положение русского народа под властью Польши и Литвы. Казацко-крестьянские восстания в Речи Посполитой. Народно-религиозная война русского населения Малой и Белой России во главе с Богданом Хмельницким: вхождение левобережной Малороссии и Киева в состав Русского царства.		
<i>Тема 27. Швейцария в XVI – первой половине XVII вв. Реформация в Швейцарии.</i> Швейцарская конфедерация в XVI в.: территориальное, государственно-политическое устройство. Хозяйственные и социальные различия городских и лесных кантонов. Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его реформационное учение. Цвингли и Лютер. Распространение цвинглианской Реформации. Каппельские войны. Гибель Цвингли. Буллингер. Борьба за Реформацию в Женеве в 1520–30-е гг. Жан Кальвин. Кальвинистское вероучение и церковь в Женеве. Выработка общего символа веры. Распространение кальвинизма в Швейцарии и за её пределами. Историческое значение швейцарской Реформации.	2	4
<i>Тема 28. Тридцатилетняя война.</i> Международные отношения в Европе в начале XVII в. Обострение отношений между католиками и протестантами в Германии: Евангелическая Уния и Католическая Лига. Восстание в Чехии и начало Тридцатилетней войны. Чешский период. Датский период. Армия и походы Валленштейна. Реституционный эдикт. Любекский мир. Шведский период. Густав Адольф. Политика Франции и папства. Протестантские князья Германии. Участие Испании. Канцлер Оксеншерн. Франко-шведский период. Вступление в войну Франции, Голландии и других стран. Военные действия за пределами Германии. Вестфальский мир. Последствия войны для Германии. Система международных отношений и политическая карта Европы после войны.	2	4
<i>Тема 30. Международные отношения в XVI – первой половине XVII века.</i> Борьба Османской империи с Габсбургами. Союз Турции с Францией. Религиозные войны в Империи и политика Франции. Образование устойчивых коалиций европейских держав.	2	4
<i>Тема 31. Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.</i> Высокое Возрождение. Политическая теория и философия истории Никколо Макиавелли и Франческо Гвиччардини. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Социальные идеалы гуманизма и «Утопия» Томаса Мора. Поэзия Лодовико Ариосто. Искусство Высокого Возрождения: творчество Микельанджело, Рафаэля, Тициана, Дюрера, Ганса Гольбейна Старшего; феномен Леонардо да Винчи. Позднее Возрождение. Влияние Реформации и Контрреформации на гуманистическую мысль. Академии: структура, характер и цели деятельности. Литература и формирование национальных литературных	2	4

языков. «Гептамерон» Маргариты Наваррской; творчество Франсуа Рабле; поэзия «Плеяды»; итальянская новеллистика; поэзия Торквато Тассо; проблема человека в английской трагедии и творчество раннего и зрелого Шекспира. Скептицизм Монтеня. Пантеизм Джордано Бруно. Натурфилософия и социальная утопия Кампанеллы. Искусство Позднего Возрождения: маньеризм в живописи и скульптуре; поздний Микельанджело, Тинторетто, Веронезе; Эль Греко; творчество Палладио. «Вторая схоластика»: философия, социальная и политическая теория. Европейский плутовской роман. Творчество Сервантеса. Драматургия позднего Шекспира и Бен Джонсона. Искусство барокко: живопись Якопо Бассано, Караваджо; архитектура Борромини; скульптура Бернини. Пуссен и классицистическое направление.		
<i>Тема 32. Наука и техника в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.</i> Гелиоцентрическая система Коперника. Галилео Галилей – математик, физик, философ. Программа и цели научной революции: академия Линчеи. Философия науки Фрэнсиса Бэкона и Рене Декарта. Политические и правовые концепции Жана Бодена, Юста Липсия и Гуго Гроция.	2	4
Итого:	72	144

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво часо в	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очн ое			
Тема 2	Подготовка таблицы по теме: Сравнительный анализ устройства общины в I-II и V-VI вв. по данным римских авторов и варварских правд	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 3	Подготовка докладов по теме: Развитие	2	Анализ литературы, подготовка конспекта,	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос

	Франкского королевства и других государств Западной Европы V–VII вв.		подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	дисциплины	
Тема 4	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Французского королевства в период развитого средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 5	Подготовка докладов по теме: Особенности развития Франции в период позднего средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 6	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Англии в период раннего и развитого средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 7	Подготовка докладов по теме: Причины, ход и итоги Крестовых походов	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос

Тема 8	Подготовка докладов по теме: Складывание феодальной вотчины	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 9	Подготовка докладов по теме: Особенности возникновения и развития средневековых городов как центров торговли и ремесла	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 10	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Священной Римской империи в период развитого средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 11	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Италии в период раннего и развитого средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 12	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории государств Пиренейског	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос

	о полуострова в период раннего и развитого средневековья		подготовка доклада, презентации		
Тема 13	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Дании, Норвегии и Швеции в период раннего и развитого средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 14	Подготовка таблицы по теме: Особенности развития стран ЦЮВЕ в период раннего и развитого средневековья	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 15	Подготовка докладов по теме: Изменение государственного строя Византии с VI по X век и причины	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 16	Подготовка докладов по теме: Особенности культурного развития Европы в раннее и развитое средневековье. Католическа	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос

	я церковь				
Тема 17	Подготовка докладов по теме: Переход от феодального к раннекапиталистическому укладу	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 18	Подготовка докладов по теме: Открытие Нового Света и складывание колониальной системы	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 19	Подготовка докладов по теме: Реформация в Германии: причины, ход, итоги, Крестьянская война	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 20	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Англии в период раннего Нового времени	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 21	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории государств Пиренейского полуострова в период раннего Нового	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос

	времени				
Тема 22	Подготовка докладов по теме: Причины и ход буржуазной революции в Нидерландах	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 23	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Франции в период раннего Нового времени	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 24	Подготовка докладов по теме: Итальянские государства в Итальянских войнах	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 25	Подготовка докладов по теме: Скандинавские страны в раннее Новое время	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 26	Подготовка докладов по теме: Особенности развития государств Центральной Европы	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 27	Подготовка докладов по	4	Анализ литературы,	Учебно-методическое	Устный опрос

	теме: Кантоны Швейцарии в борьбе с Германией, реформацион ное движение		подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	е обеспечение дисциплины	
Тема 28	Подготовка докладов по теме: Основные этапы, ход и итоги Тридцатилет ней войны	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 29	Подготовка докладов по теме: Католическа я церковь, реформацион ное движение и борьба с ним	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 30	Подготовка докладов по теме: Изменения в системе международн ых отношений в раннее Новое время	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 31	Подготовка докладов по теме: Основные черты западноевроп ейской культуры XVI–XVII вв.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 32	Подготовка докладов по теме: Изменения в уровне	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Устный опрос

	развития науки и техники в раннее Новое время		аннотации текста, подготовка доклада, презентации		
	ИТОГО	120			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные закономерности общественного развития средневековой цивилизации. Уметь: анализировать проблемы истории средних веков, устанавливать причинно-следственные связи.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы и историографические концепции медиевистики. Уметь: применять базовые познания в области истории средних веков в профессиональной деятельности.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала

			Владеть: использования базовой терминологии и понятийного аппарата в области истории средних веков.		оценивания реферата; Шкала оценивания презентации;
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные закономерности общественного развития средневековой цивилизации. Уметь: анализировать проблемы истории средних веков, устанавливать причинно-следственные связи.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы и историографические концепции медиевистики. Уметь: применять базовые познания в области истории средних веков в профессиональной деятельности. Владеть: использования базовой терминологии и понятийного аппарата в области истории средних веков.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации;
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные закономерности общественного развития средневековой цивилизации. Уметь: анализировать проблемы истории средних веков, устанавливать причинно-следственные связи.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы и историографические концепции медиевистики. Уметь: применять базовые познания в области истории средних веков в профессиональной деятельности. Владеть: использования базовой терминологии и понятийного аппарата в области истории средних веков.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации;

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	10
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	7
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	4
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Столетняя война.
 2. Средневековый город. Ремесло, торговля, банковское дело в средневековой Европе.
 3. Крестовые походы.
 4. Феодалное поместье. Зависимое крестьянство, его категории и эволюция.
 5. Германия в IX-XIII вв. Борьба империи и папства.
 6. Германия в XIV-XV вв.
 7. Италия в VI-XV вв.
 8. Государства Пиренейского полуострова в VIII-XV вв. Реконкиста.
 9. Скандинавия в V-XI вв. Норманнские завоевания.
 10. Скандинавские страны в XI-XV вв.
 11. Страны Центральной Европы в XI-XV вв.
 12. Византия в IV-XI вв.
 13. Византия в XI-XV вв.
 14. Культура Западной и Центральной Европы в V-XV вв.
 15. Культура Возрождения в Италии XIV-XV вв.
 16. Образование в средневековой Европе. Схоластика. Университеты.
 17. Церковь в средневековой Европе. Папство, соборы, ереси.
- Южные славяне в V–XV вв.

Примерные темы рефератов

1. Верования древних германцев.
2. Культурно-просветительская программ Кассиодора.
3. Представления о мире, Боге и человеке в раннесредневековой литературе.
4. Христианская церковь и раннесредневековое государство.
5. Варвары глазами Византийца.
6. Константин Великий и его роль в христианизации империи.
7. Идеи империи на раннесредневековом Западе.
8. Войны и союзы в Западной Европе IX-X вв.
9. Сеньориальный режим в средневековых городах Германии.
10. Городские вольности в средневековой Германии.
11. Коммунальное движение в городах Франции.
12. Экономические основы средневекового городского ремесла.
13. Торговля и мореходство средиземноморских городов в XIII-XV веках.

14. Организация ремесла в английском средневековом городе.
15. Разложение цехового ремесла и возникновение новых форм организации ремесленного производства в английском городе XIV – XV веков.
16. Монашество в Западной Европе X-XIII вв.
17. Маргиналы в средневековом обществе
18. Структура городского управления по городским статусам.
19. Куртуазная любовь: сущность и формы.
20. Рождение новой социальной психологии в средневековом городе XIII-XV вв.
21. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
22. Великая хартия вольностей.
23. Восстание Жакерия и его исторические предпосылки.

Примерные темы презентаций

1. Данте – провозвестник гуманизма.
2. Основные черты этического идеала Возрождения.
3. Гуманистические представления о достоинстве человека у Джанноццо Маннети.
4. Педагогические идеи итальянских гуманистов.
5. Направления и задачи экспедиций Колумба.
6. Положение крестьянства в Германии в начале XVI века.
7. Реформация в Германии и деятельность Мартина Лютера.
8. Марти Лютер – реформатор, проповедник, педагог.
9. Зарождение элементов протестантской этики в Западной Европе в позднее средневековье.
10. Религиозно – философские взгляды и социально-политическая программа Томаса Мюнцера.
11. Критика феодального общества Эразмом Роттердамским.
12. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена.
13. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе.
14. «Утопия» Томаса Мора и критика общественного строя Англии.
15. Общество будущего Томмазо Кампанеллы.
16. Ришелье- теоретик и практик французского абсолютизма.
17. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Франция).
18. Политическая теория Никколо Макиавелли.
19. Гуманистические взгляды в творчестве Микеланджело.
20. Итальянская интеллигенция в эпоху Возрождения.
21. История западноевропейского театра.
22. Народная культура средневековья и Ренессанса.
23. Реализм эпохи Возрождения.
24. Шекспир и его эпоха.
25. Сервантес и рыцарский идеал.

Примерные темы докладов:

1. Вера древних германцев.
2. Культурно-просветительская программа Кассиодора.
3. Представления о мире, Боге и человеке в раннесредневековой литературе.
4. Христианская церковь и раннесредневековое государство.
5. Варвары глазами Византийца.
6. Константин Великий и его роль в христианизации империи.
7. Идеи империи на раннесредневековом Западе.
8. Войны и союзы в Западной Европе IX-X вв.
9. Сеньориальный режим в средневековых городах Германии.

10. Городские вольности в средневековой Германии.
11. Коммунальное движение в городах Франции.
12. Экономические основы средневекового городского ремесла.
13. Торговля и мореходство средиземноморских городов в XIII-XV веках.
14. Организация ремесла в английском средневековом городе.

Примерные вопросы к экзамену:

(3 семестр)

1. «Кризис III века» в Римской империи.
2. Римская империя в IV–V вв. Доминат.
3. Древние германцы. Хозяйство, общественный строй, военное дело, религия.
4. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Королевства остготов, вестготов, вандалов.
5. Королевство франков при Меровингах.
6. Франкское государство при Каролингах. Карл Великий. Становление феодальных отношений.
7. Франция в IX–XIII вв.
8. Франция в XIV–XV вв.
9. Англия в V–XI вв.
10. Англия в XI–XV вв.
11. Столетняя война.
12. Средневековый город. Ремесло, торговля, банковское дело в средневековой Европе.
13. Крестовые походы.
14. Феодальное поместье. Зависимое крестьянство, его категории и эволюция.
15. Германия в IX–XIII вв. Борьба империи и папства.
16. Германия в XIV–XV вв.
17. Италия в VI–XV вв.
18. Государства Пиренейского полуострова в VIII–XV вв. Реконкиста.
19. Скандинавия в V–XI вв. Норманнские завоевания.
20. Скандинавские страны в XI–XV вв.
21. Страны Центральной Европы в XI–XV вв.
22. Византия в IV–XI вв.
23. Византия в XI–XV вв.
24. Культура Западной и Центральной Европы в V–XV вв.
25. Культура Возрождения в Италии XIV–XV вв.
26. Образование в средневековой Европе. Схоластика. Университеты.
27. Церковь в средневековой Европе. Папство, соборы, ереси.
28. Южные славяне в V–XV вв.
29. Процесс первоначального накопления и развития капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой пол. XVII в.

(4 семестр)

1. Великие географические открытия.
2. Колонизация Южной Америки европейцами в XVI в. Доколумбовы цивилизации Америки.
3. Абсолютная монархия в XVI – первой пол. XVII в. и ее особенности в отдельных странах.
4. Германия в начале XVI в. Мартин Лютер. Реформация в Германии.
5. Народная Реформация и Крестьянская война в Германии.
6. Германия во второй половине XVI – начале XVII в.
7. Культура Германии в XVI – первой пол. XVII в.

8. Англия в первой половине XVI в. Реформация в Англии.
9. Англия во второй половине XVI – начале XVII в.
10. Культура Англии в XVI – начале XVII в.
11. Испания и Португалия в XVI – первой пол. XVII в.
12. Культура Испании и Португалии в XVI – первой пол. XVII в.
13. Нидерланды в XVI в. Нидерландская буржуазная революция. Республика Соединенных провинций до сер. XVII в.
14. Культура Нидерландов в XVI – первой пол. XVII в.
15. Франция в XVI в.: экономическое и общественное развитие.
16. Реформация и Гражданские войны во Франции.
17. Франция при Генрихе IV и Людовике XIII.
18. Культура Франции в XVI – первой пол. XVII в.
19. Итальянские войны. Итальянские государства в XVI – первой пол. XVII в.
20. Культура Высокого и Позднего Возрождения в Италии.
21. Швейцария в XVI – первой пол. XVII в. Ульрих Цвингли. Реформация в Швейцарии.
22. Кальвинизм. Течения радикальной Реформации.
23. Дания и Швеция в XVI – первой пол. XVII в.
24. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XVI – первой пол. XVII в.
25. Католическая церковь в XVI – первой пол. XVII в. Контрреформация.
26. Международные отношения в XVI – первой пол. XVII в.
27. Тридцатилетняя война.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, задания по практическим занятиям, дискуссии, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на

основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный

интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Всемирная история: учебник для вузов в 2-х ч. ч.1. история Древнего мира и Средних веков / Питулько Г.Н.,ред. - М. : Юрайт, 2020. - 129с. – Текст: непосредственный.

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450882> (дата обращения: 20.04.2021).

2. История Средних веков: учебник для академ.бакалавриата / Осиновский И.Н.,ред. - М. : Юрайт, 2018. - 463с. – Текст: непосредственный.

История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 20.04.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В.П. Митрофанов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — Ч. II. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794> (дата обращения: 20.04.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3976-4. — DOI 10.23681/276794. — Текст : электронный.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история: учеб. пособие. т.3. от Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) - 2-е изд. - М. : КДУ, 2013. - 606с. — Текст: непосредственный.
3. Всемирная история: учебник для вузов / Поляк Г.Б., ред. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 887с. — Текст: непосредственный.
4. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.
5. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1984.
6. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. В.Ф. Семенова. М.: Просвещение, 1986.
7. Опыт тысячелетий. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. М., 1996.
8. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961–1963.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.orbis-medievalis.ru – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
2. www.igh.ru – сайт Института всеобщей истории РАН
3. www.worldhist.ru – сайт проекта «Всемирная история»
4. www.igh.ras.ru/intellect/index.htm – Российское общество интеллектуальной истории
5. www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php – Библиотека ГУМЕР. Книги по всеобщей истории.
6. byzantion.ru/ – сайт, посвященный Византийской империи
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.