

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 18:39:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «03» сентября 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки:
Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик

Крылов П.М. кандидат географических наук, доцент

Содержание образовательной программы

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа подготовки: Международное сотрудничество в области экологии и природопользования (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа подготовки: Международное сотрудничество в области экологии и природопользования представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очно-заочная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.07.2020 г. № 897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в т.ч. в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы); сфера охраны природных объектов; сфера экологического менеджмента и аудита;

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

проектно-производственный:

- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- выполнение экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

организационно-управленческий:

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализации задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.Способен использовать философские концепции, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-4.Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в т.ч. научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

проектно-производственный тип задач:

СПК-1. Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению окружающей среды

организационно-управленческий тип задач:

СПК-2. Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы

научно-исследовательский тип задач:

СПК-3. Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философские проблемы естествознания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука, философия и религия.

Тема 2. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции естествознания.

- Тема 3. Методология научного познания и его уровни.
 Тема 4. Естественно-научная философия.
 Тема 5. Философские концепции химии.
 Тема 6. Философские концепции пространства и времени.
 Тема 7. Синергетика.
 Тема 8. Эволюция на космологическом уровне
 Тема 9. Эволюция живых систем.
 Тема 10. Вселенная как "экологическая ниша" человечества.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ¹
Практические занятия	16 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление научными проектами»
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Современные концепции управления проектной деятельностью.

Раздел II. Структура подсистем управления научным проектом в рамках системного подхода

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	32,3
Лекции	10 ³
Практические занятия	20 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	2 ⁵
Предэкзаменационная консультация	0,3
Самостоятельная работа	318
Контроль	9,7

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология географических наук»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-3
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. История географии как научной дисциплины
Раздел II. Становление и развитие географических и геоэкологических знаний
Раздел III Геоэкологические проблемы, их причины.
Раздел IV Картографирование окружающей природной среды. Методологические аспекты компьютерного картографирования.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	26,3
Лекции	8 ⁶
Практические занятия	16 ⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸
Самостоятельная работа	252
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы компьютерных технологий, их роль и место в системе информационно-коммуникационных технологий.
Тема 2. Современные компьютерные технологии в экологии и природопользовании и перспективы их развития.
Тема 3. Современные программные средства и их использование в экологии и природопользовании.
Тема 4. Основные подходы и методика использования компьютерных технологий в экологических исследованиях.
Тема 5. Использование компьютерных технологий для решения задач пространственного анализа природных систем.
Тема 6. Методика применения компьютерных технологий для решения задач прогнозирования состояния природных систем, экологии и природопользования.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 7. Методика применения компьютерных технологий для решения задач оценки динамики гео- и экосистем.

Тема 8. Применение компьютерных технологий в интересах решения задач экологии и природопользования.

Тема 9. Статистические методы в экологии и природопользовании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ⁹
Лабораторные занятия	16 ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	292
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения химии: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения химии в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	38,5
Практические занятия	38 ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹²
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре и зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел II. Магистратура в Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения химии: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения химии в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	38,5
Практические занятия	38 ¹³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁴
Самостоятельная работа	124

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	17,5
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре и зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)»
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения химии: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения химии в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	38,5
Практические занятия	38 ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁶
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре и зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)» входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Соотношение понятий «общение», коммуникация», «деловое общение».

Раздел 2. Языковые нормы и их функционирование в профессиональной коммуникации

Раздел 3. Деловые коммуникации и их особенности

Раздел 4. Академическое взаимодействие: научный стиль, его своеобразие и характерные черты

Раздел 5. Формы деловых взаимодействий. Официально-деловое письмо - язык документов

Раздел 6. Деловая риторика. Ее разновидности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	38,5
Практические занятия	38 ¹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁸
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре и зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы полевых геоэкологических исследований»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК -2, СПК-3

2.Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы организации полевых геоэкологических исследований. Сравнительная характеристика методов исследований природных и социально- экономических геосистем. Физико- географические методы в геоэкологических исследованиях. Изучение строения природных геосистем методом комплексного физико- географического профилирования. Оценка антропогенной трансформации геосистем на основе эколого-хозяйственного баланса земель. Характеристика структуры, функционирования и экологического состояния природных геосистем с использованием ландшафтно-геохимических и ландшафтно-геофизических данных.

Раздел II. Комплексные полевые геоэкологические исследования и оценка окружающей среды. Разработка методики комплексной геоэкологической оценки состояния окружающей среды природно-хозяйственных геосистем. Выполнение комплексной геоэкологической оценки состояния окружающей среды административных областей страны. Геоэкологическая оценка природно-ресурсного потенциала природно-хозяйственных геосистем. Методы и организация исследований социально-экономических геосистем. Метод математической статистики в геоэкологических исследованиях: приемы статистической обработки данных, расчета корреляционных зависимостей. Медико-социально- экологическая оценка населения с применением приемов балльного нормирования. Экологические требования к деятельности промышленных предприятий: расчет рассеивания загрязняющих веществ в атмосферу. Агроэкологическая оценка земель сельскохозяйственных предприятий.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	60,4
Лекции	20 ¹⁹
Лабораторные занятия	40 (20 ²⁰)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	248
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологический менеджмент и аудит»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2

2.Содержание дисциплины:

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел I. Понятие и основные функции экологического менеджмента.

Раздел II. Практическое значение экологического менеджмента.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	22,2
Лекции	2 ²¹
Лабораторные занятия	20 ²²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	114
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Космическая геоэкология»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Характеристика взаимосвязей околоземного космического пространства и биосферы.

Раздел II. Мониторинг в околоземном пространстве.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ²³
Лабораторные занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическое проектирование и территориальное планирование»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Методология экологического проектирования и модели территориального планирования

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел II. Принципы экологического природоохранного проектирования и устойчивое развитие территорий.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	38,3
Лекции	12 ²⁴
Лабораторные занятия	24 ²⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²⁶
Самостоятельная работа	168
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическая геоконфликтология»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Типология экологических конфликтов

Понятие «экологический конфликт» как свойство природных и социальных систем. Критерии, виды и классификации конфликтов. Значение типологизации и систематизации конфликтов. Конфликты затухающие, воспроизводящиеся и продуктивные. Различение экологической конфликтной ситуации.

Раздел II. Моделирование экологических конфликтов и анализ экологических ситуаций

Представление о модельной конфликтной ситуации. Действия на основании модели конфликта. Выявление элементов конфликтной ситуации в их оппозиции. Прояснение взаимосвязей и взаимоотношений субъектов конфликтной ситуации. Диагностика экологического конфликта. Определение предмета, целей и границ экологического конфликта. Основные требования к анализу конфликтной ситуации. Пути, способы и средства предотвращения и разрешения экологических конфликтов. Основные подходы к разрешению конфликтов. Возможность и целесообразность предотвращения конфликтных ситуаций. Повод в конфликтной ситуации и его роль в процессе профилактики конфликтов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ²⁷
Лабораторные занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовая база в области экологии и природопользования»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Государственное регулирование и государственное управление природопользованием.

Виды прав на природные ресурсы. Взаимодействие человека, общества и природы. Государственный мониторинг в области природопользования. Порядок предоставления прав на природные ресурсы. Нормирование природопользования.

Раздел II. Экономический механизм управления природопользованием.

Государственный контроль в области природопользования. Юридическая ответственность за нарушения в области экологии и природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования. Профилактика правонарушений и преступлений в области экологии и природопользования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	6 ²⁸
Лабораторные занятия	12 ²⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление природопользованием»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Анализ хозяйственного механизма природопользования в РФ

Платежи за использование природных ресурсов, платежи за загрязнение окружающей среды, Современная государственная экологическая политика РФ. Современное природоохранное законодательство. Методы определения экономической ценности ресурсов и объектов природы, экономическая эффективность природопользования и экологическая ответственность природопользователей.

Раздел II. Механизмы федерального, регионального и муниципального управления природопользованием

Предмет и механизмы управления на государственном и муниципальном уровнях, общественная экологическая экспертиза. Мониторинг природопользования. Рента и ее условия в природопользовании. Экологическое лицензирование, сертификация и основы

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

экологического аудита. Пути усиления государственного регулирования в условиях глобального кризиса и антироссийских санкций.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	6 ³⁰
Лабораторные занятия	12 ³¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоэкологические основы охраны природы»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические геоэкологические основы охраны природы

Современный уровень воздействия человека на природу. Его последствия для состояния окружающей среды и природных ресурсов. Изменения характера взаимодействия общества и природы в процессе развития человеческого общества. Противоречие между растущими объемами технических отходов и выбросов и ограниченной способностью биосферы к их поглощению и нейтрализации как причина загрязнения окружающей среды. Планетарный характер вносимых обществом изменений в природу и глобальные биохимические циклы веществ в биосфере. Краткая история охраны природы в России и мире.

Раздел II. Организация охраны природы в России и за рубежом.

Государственные акты, регулирующие отношения человека и природы в России и за рубежом. Природоохранные Законы РФ и за рубежом. Конституции РФ. Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира. Общественное движение за охрану природы в России и за рубежом. Всероссийское общество охраны природы. Цели, задачи организации ООПТ. Уровни и основные и дополнительные категории ООПТ. Цели и задачи Красной книги РФ и за рубежом.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	20,2
Лекции	8 ³²
Практические занятия	12 ³³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	152
Контроль	7,8

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стихийные бедствия: опыт международного взаимодействия»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-3
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления, классификация, характеристика и прогнозирование чрезвычайных ситуаций на международном уровне.

Классификации чрезвычайных ситуаций природного характера. Признаки классификационной структуры ЧС природного характера: по типам и видам, масштабу распространения, сфере возникновения, ведомственной принадлежности, масштабу возможных последствий. Ущерб от природных ЧС. Общая оценка и прогноз природного риска в мире. Международные программы по предупреждению и ликвидации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Мониторинг и ликвидация последствий стихийных бедствий на международном уровне.

Международная система мониторинга, основные понятия, характеристика, классификация. Роль и виды биосферного мониторинга. Прогнозирование и планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные нормативно-правовые акты, обеспечивающие экологическую безопасность государств. Основные принципы прогнозирования. Государственные и международные стандарты по мониторингу и прогнозированию ЧС.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	20,2
Лекции	8 ³⁴
Практические занятия	12 ³⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	152
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Зарубежный опыт решения геоэкологических проблем»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК -1; СПК-3
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Решение геоэкологических проблем в контексте глобальных проблем человечества. Группировка глобальных проблем человечества общественно-политического характера; проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом; экологические проблемы (загрязнение окружающей среды, ее охрана и восстановление; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами – минерально-сырьевыми,

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

энергетическими, продовольственными). Причины возникновения глобальных проблем и направления их решения за рубежом.

Раздел II. Решение глобальных экологических проблем как важное направление деятельности мирового сообщества. Усилия международных организаций по решению основных экологических проблем (анализ динамики, современного состояния, тенденций дальнейшего развития). Ключевые проблемы в области зарубежного образования для устойчивого развития, приоритетные направления. Деятельность мирового сообщества, направленная на разработку положений о взаимных обязательствах государств (норм международного права) по охране окружающей среды и их практическое исполнение. Содержание Декларации ООН по окружающей среде и развитию, ее современное развитие в зарубежных странах. Экологическая ситуация за рубежом. Экологическая доктрина: основное содержание, приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности в зарубежных странах.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	26,3
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ³⁶
Самостоятельная работа	216
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное сотрудничество в области решения природоохранных проблем» входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-

3

2. Тематический план дисциплины:

Раздел I. Международная деятельность в области охраны окружающей среды

Деятельность мирового сообщества, направленная на разработку положений о взаимных обязательствах государств (норм международного права) по охране окружающей среды и их практическое исполнение Основные этапы развития международного экологического права. Особенности первого этапа (конец XIX - начало XX века), второго этапа (1945-1970 гг.), третьего этапа (1970-е гг.), четвертого этапа (1980-е – 1990-е гг.). Современный этап: основные объекты международного экологического права, руководящие документы, проблемы и перспективы развития.

Деятельность международных организаций и фондов по программе «Человек и биосфера», реализации стратегии устойчивого развития: содержание документов, итоги работы, перспективы: Современный мир как арена взаимодействия природы, хозяйства и населения. Роль международного сообщества в их гармонизации. Примеры экологических проектов и их реализация на глобальном, региональном и локальном уровнях. Программа «Человек и биосфера»: история возникновения и развития, основные положения документа. Современный мир и проблемы устойчивого развития. Идеология и основные документы по устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития, их характеристика. Лучшие мировые и

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

отечественные практики в реализации идей устойчивого развития. Специализированные учреждения ООН, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды: история создания, содержание деятельности. Учреждения, осуществляющие природоохранную деятельность по договорам с ООН: история создания, содержание деятельности. Международные региональные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды: история создания, содержание деятельности.

Раздел II. Проблемы образования в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Цели образования в области охраны окружающей среды. Содержание «Стратегии Европейской экономической комиссии для образования в интересах устойчивого развития» (2005). Основные идеи, ступени, меры и рекомендации. Современные подходы в области образования для устойчивого развития. Роль особо охраняемых природных территорий в природоохранном просвещении населения. Роль средних и высших учебных заведений в пропаганде природоохранных знаний. Значение средств массовой информации в формировании экологически грамотного поведения граждан.

Перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и роль Российской Федерации в реализации задач устойчивого развития Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере экологической безопасности. Роль Российской Федерации в сфере экологической безопасности, реализации программ международного сотрудничества, реализации идей устойчивого развития.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	26,3
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ³⁷
Самостоятельная работа	216
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геоэкология урбанизированных территорий»
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)»
 и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Проблемы урбанизации. Экологические проблемы городской среды
 - Тема 2. Генеральный план города, нормирование воздействия на городскую среду, органы государственного контроля; целевые городские экологические программы; законотворчество, как возможные пути решения экологических проблем
 - Тема 3. Оценка геоморфологических, геологических и гидрогеологических характеристик территории города
 - Тема 4. Атмосферный воздух и климат в городе
 - Тема 5. Водная среда города
 - Тема 6. Растительность города

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 7. Животный мир города
 Тема 8. Особенности городских почв.
 Тема 9. Городские отходы и пути их утилизации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ³⁸
Практические занятия	16 ³⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация природоохранных мероприятий»
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)»
 и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация экологического воспитания в школах и дошкольных учреждениях.

Тема 2. Содержание игровой экологической деятельности детей и подростков.

Тема 3. Экскурсии по природным объектам.

Тема 4. Особенности посещения национальных парков, скверов, заповедников, памятников природы и других типов объектов.

Тема 5. Организация природоохранных мероприятий для студентов и для школьников старших классов.

Тема 6. Организация природоохранной деятельности в школах и по месту проживания.

Тема 7. Особенности природоохранных мероприятий в различных природных зонах России.

Тема 8. Самостоятельные природоохранные мероприятия разного типа.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Практический курс русского языка»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Графика.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение.

Тема 4. Имя прилагательное.

Тема 5. Глагол Инфинитив.

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать).

Тема 7. Прошедшее время глаголов.

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях:

Тема 9. Будущее время глаголов.

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места.

Тема 11. Пп существительных (*О ком?/ О чём?*).

Тема 12. Пп в значении времени (*месяц, год*).

Тема 13. Дательный падеж.

Тема 14. Дп с предлогом (*К кому?*).

Тема 15. Творительный падеж

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ).

Тема 17. Множественное число существительных.

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. Числа.

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (*откуда?-где?*).

Тема 21. Субъект –предикат –объект.

Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении

Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст».

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения.

Тема 26. Глаголы движения с префиксами.

Тема 27. Определительные отношения.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.

Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.

Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование.

Тема 32. Обстоятельственные отношения.

Тема 33. Простое предложение.

Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания.

Тема 35. Обращение и вводные слова.

Тема 36. Неполное предложение.

Тема 38. Сложносочиненное предложение.

Тема 39. Сложноподчиненное предложение

Тема 40. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 41. Способы передачи чужой речи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	46,9
Практические занятия	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Предэкзаменационная консультация	2 ⁴⁰
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	352
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2,3 семестре и экзамен в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-3
2. Объем практики: 6 з.е. (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 час. (4⁴¹), самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологической (проектно-технологической практики))

1. Планируемые результаты обучения при практики: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; СПК-1; СПК-2
2. Объем практики: 5 з.е. (180 ч) контактная работа с преподавателем 4,2 ч. (4⁴²), самостоятельная работа 168 час., из них в форме практической подготовки – 168 час. контроль 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3
2. Объем практики: 18 з.е. (648 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часа (16⁴³), самостоятельная работа – 600 часа, из них в форме практической подготовки – 600 час., контроль – 31,2 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1-4 семестрах

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практике)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2, УК-6, СПК-2, СПК-3

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 7 з.е. (252 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 240 часа, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата географических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско - патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.07.2020 г. № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственный университет просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.