

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b55f056140

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. №5

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой

/ Л.Т. Чихладзе /

Мытищи

2021

**Автор-составитель:**

**Чихладзе Л.Т.**

доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 9  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 26 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 27 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 28 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 28 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

### Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- выработать понимание сущности коррупции и коррупционного поведения, задач, принципов, форм и способов противодействия коррупции,

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения

Для освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» необходимы знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |
| <b>Контактная работа:</b>            | 24,2           |
| Лекции                               | 8              |
| Практические занятия                 | 16             |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет                                        | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 40  |
| Контроль                                     | 7,8 |

Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре

### 3.2 Содержание дисциплины

| <b>Наименование разделов (тем)</b><br><b>Дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Кол-во часов</b> |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Лекции</b>       | <b>Практические занятия</b> |
| <p><b>Тема 1. Государство как социальное образование</b></p> <p>Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства.</p> <p>Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана.</p> <p>Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства.</p> <p>Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных).</p> <p>Общая характеристика Российского государства.</p> | 2                   |                             |
| <p><b>Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.</b></p> <p>Понятие и содержание права. Происхождение права. Основные теории, объясняющие происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей.</p> <p>Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.</p>                                  |   |   |
| <p><b>Тема 3. Система права и система законодательства</b></p> <p>Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Норма права.</p> <p>Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов.</p> <p>Основные тенденции развития законодательства России.</p> <p>Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства</p> | 2 |   |
| <p><b>Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность</b></p> <p>Правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2 |
| <p><b>Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.</b></p> <p>Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Требования законности. Соотношение: законность и целесообразность. Средства обеспечения законности. Виды правопорядка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>Социальное значение законности и правопорядка. Роль механизма правового регулирования в создании режима законности и правопорядка.</p> <p>Правапорядок как результат упорядоченности общественных отношений.</p> <p>Понятие правапорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. Правовое положение личности и правапорядок. Факторы, влияющие на поведение людей.</p> <p>Гарантии законности и правапорядка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |
| <p><b>Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.</b></p> <p>Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм). История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука</p> <p>Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Наука и учебная дисциплина конституционного права России</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.</p>                                                                                                                                                                 |  | 2 |
| <p><b>Тема 7. Гражданское право и правоотношение</b></p> <p>Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права.</p> <p>Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве.</p> |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность</b></p> <p>Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды трудовых отношений. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права.</p> <p>Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Трудовая дисциплина. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы.</p> <p>Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.</p> |   | 2 |
| <p><b>Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве</b></p> <p>Уголовное право, как отрасль права. Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство.</p> <p>Понятие преступления и его виды. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |
| <p><b>Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции</b></p> <p>Концептуальный аппарат дисциплины. Понятия коррупции, коррупционного поведения. Коррупция в истории. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни. Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| <p><b>Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.</b></p> <p>Определение коррупции. Коррупционное поведение. Формы коррупционных проявлений. Бытовая коррупция. Административная коррупция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| <b>Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.</b> Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. |   | 2  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 16 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                            | Изучаемые вопросы                                                                                                                                 | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                   | Методические обеспечения                         | Формы отчетности                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Государство как социальное образование                     | 1. Происхождение и типология государства.<br>2. Функции государства.<br>3. Формы государства.<br>4. Общая характеристика Российского государства. | 4                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | 1. Понятие и содержание права.<br>2. Источники (формы) права.<br>3. Нормы права.                                                                  | 4                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического          | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | занятия.                                                                                                                       |                                                  | практического занятия                                                                                   |
| 3. Система права и система законодательства.                    | 1. Понятие системы права и ее значение.<br>2. Элементы системы права и их характеристика.<br>3. Система законодательства.<br>4. Тенденции развития законодательства.<br>5. Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 4. Правонарушение и юридическая ответственность.                | 1. Правонарушение.<br>2. Юридическая ответственность.                                                                                                                                                                                                      | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | 1. Законность и правопорядок как качество современного государства.<br>2. Правопорядок как результат общественных отношений.<br>3. Взаимосвязь правопорядка с общественным порядком.<br>4. Гарантии законности и правопорядка.                             | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |

|                                                              |                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Конституционное право России как отрасль права.           | 1.Общая характеристика конституционного права.<br>2.Конституционное право как наука.<br>3.Место конституционного права в системе Российского права.<br>4.Правовая охрана Конституции РФ. | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>а<br>Дополнительная литература<br>а | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 7. Гражданское право и правоотношение.                       | 1.Гражданское право как отрасль права.<br>2.Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.                                                                                         | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>а<br>Дополнительная литература<br>а | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 8.Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.     | 1.Понятие труда, предмет и метод трудового права.<br>2.Стороны и виды трудового договора.<br>3.Трудовая дисциплина.<br>4.Ответственность в сфере труда.                                  | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>а<br>Дополнительная литература<br>а | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве. | 1.Уголовное право как отрасль права.<br>2.Понятие преступления и его виды.<br>3.Уголовная ответственность.                                                                               | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>а<br>Дополнительная литература<br>а | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 10.Приоритетные задачи государственн                         | 1. Понятия коррупции, коррупционного                                                                                                                                                     | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение                                                                                   | Основная литература<br>а                                   | Опрос на практических                                                                                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ой политики в области противодействия коррупции | <p>поведения.</p> <p>1. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни.</p> <p>3. Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции.</p> <p>4. Международные инструменты исследования коррупции.</p> <p>5. Национальные инструменты исследования коррупции.</p> <p>6. Значение исследования коррупции.</p> <p>7. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.</p> |   | литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.                                              | Дополнительная литература                        | занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия                       |
| 11. Понятие и основные составляющие коррупции.  | <p>1. Определение коррупции.</p> <p>2. Формы коррупционных проявлений.</p> <p>3. Бытовая коррупция.</p> <p>4. Административная коррупция.</p> <p>5. Коррупционное поведение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| 12.                                             | 1 Законодательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | Подготовка к                                                                                                                   | Основная                                         | Опрос                                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России... | <p>деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>2. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.</p> <p>3. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.</p> <p>4. Обеспечение конституционных</p> |  | <p>практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.</p> | <p>литература<br/>Дополнительная литература</p> | <p>на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                     |    |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|       | прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации |    |  |  |  |
| Итого |                                                                                                                                     | 40 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                           | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                               | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК – 5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|                         |                          |                   |                      |                     |                  |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| УК-11 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>-основные законодательные и нормативные акты в области образования;<br>- особенности правового регулирования образовательных отношений;<br>.<br>Уметь:<br>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;<br>.                                                                                                                                                                                                                         | опрос,<br>реферат<br>зачет                                     | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>-основные законодательные и нормативные акты в области образования;<br>- особенности правового регулирования образовательных отношений;<br>.<br>Уметь:<br>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;<br>.<br>Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими сферу образования;<br>- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. | опрос,<br>реферат,<br>доклад,<br>тестовые задания<br><br>зачет | 61-100 баллов |

|         |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| ОПК – 5 | Пороговый   | 3. Работа на учебных занятиях<br>4. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями                                                                                                                                                                  | опрос, реферат, зачет                           | 41-60 баллов  |
|         | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных. | опрос, реферат, доклад, тестовые задания, зачет | 61-100 баллов |

**5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов для опроса**



1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Объекты гражданско-правовых отношений.
8. Юридические факты: понятие, классификация.
9. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
10. Виды международно-правовой ответственности.
11. Права человека и гражданина.
12. Понятие коррупции и коррупционного поведения
13. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

#### **Тестовые задания:**

#### **1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:**

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

#### **2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:**

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

#### **3. Какие понятия относятся к признакам государства?**

1. Организация политической власти существующая в стране;
2. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания;
3. Независимость государственной власти от всякой иной власти;
4. Административно-территориальная организация населения.

#### **4. Форма правления это:**

1. Это территориальная организация государственной власти;
2. Способ организации высших органов государства;
3. Это совокупность методов осуществления государственной власти.

#### **5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?**

1. Методы и приемы осуществления государственной власти;
2. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;

3.Порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

**6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

- 1.Способ объединения населения на определенной территории;
- 2.Соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- 3.Источник и способ организации власти;
- 4.Средства и методы осуществления государственной власти.

**7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:**

- 1.Право — это возведенная в закон воля всего народа;
- 2.Право — это нормативно закреплённая справедливость;
- 3.Право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

**8. Каково современное понимание права?**

- 1.Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- 2.Система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
- 3.Возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;
- 4.Психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

**9. Исторически первой формой права является:**

- 1.Правовой обычай;
- 2.Судебный прецедент;
- 3.Нормативный договор.

**10. Укажите критерии деления права на отрасли:**

- 1.Наличие подотраслей и институтов права.
- 2.Юридическое единство законов и подзаконных актов;
- 3.Предмет и метод правового регулирования.

**11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:**

- 1.Установление;
- 2.Согласие;
- 3.Договор.

**12. Под конституционным строем понимается:**

- 1.Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- 2.Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- 3.Внутреннее строение основного закона государства.

**13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:**

1. Римскими учеными юристами;
2. Французским философом Ш.-Л. Монтескье;
3. Американским ученым Э. Мейо;

**14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:**

1. Обеспечение принудительной силой государства;
2. Общеобязательное правило поведения;
3. Регулятор общественных отношений;
4. Выражение в официальной форме.

**15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:**

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

**16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:**

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

**17. Мораль отличается от права тем, что она:**

1. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
2. Состоит из правил поведения;
3. Является результатом деятельности компетентных государственных органов;
4. Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

**18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:**

1. Романо-германская;
2. Англосаксонская;
3. Мусульманская.

**19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:**

1. Конституции;
2. Законы;
3. Кодексы;
4. Подзаконные акты.

**20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:**

1. Официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
2. Наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
3. Издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

**21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:**

1. Определяет цели человеческой деятельности;
2. Определяет официальные возможности деятельности человека;
3. Определяет санкции за нарушение общественного порядка.

**22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:**

1. Доктринальное;
2. Казуальное;
3. Аутентичное.

**23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:**

1. Институт Президента РФ;
2. Институт рабочего времени;
3. Институт юридической ответственности.

**24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:**

1. Закон;
2. Институт права;
3. Правовой обычай.

**25. Юридическим составом называется:**

1. Совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
2. Совокупность элементов, образующих состав преступления;
3. Совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

**26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:**

1. Дееспособностью;
2. Правосубъектностью;
3. Деликтоспособностью.

**27. Принцип "своя вещь никому не служит" (sue rei nemini servit) означает невозможность:**

1. Прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;
2. Наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;
3. Ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

**28. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:**

1. Расточительного отношения к ценностям;
2. Устранении нарушений в исполнении правомочий собственника;
3. Неисполнения им требования органа местного самоуправления об устранении нарушений в исполнении правомочий собственника;

3.Бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего культурного или исторического значения.

**29. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:**

- 1.Их общей совместной собственностью;
- 2.Собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства;
- 3.Общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

**Примерный перечень вопросов для докладов**

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Проступки: понятие, виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.
6. Органы власти РФ.
7. Субъекты гражданско-правовых отношений.
8. Объекты гражданско-правовых отношений.
9. Юридические факты: понятие, классификация.
10. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
11. Субъекты административных правоотношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
14. Коллективный договор: понятие, содержание.
15. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
16. Основание права и обязанности работников и работодателей.
17. Содержание и форма трудового договора.
18. Рабочее время и его виды.
19. Права человека и гражданина.
20. . Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
21. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
22. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
23. Справочно-правовые системы как источник информации о новостях законодательства

**Примерный перечень вопросов для рефератов**

1. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
4. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
5. Проступки: понятие, виды.

6. Юридическая ответственность: понятие, виды.
7. Органы власти РФ.
8. Виды административно-правовых отношений.
9. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
10. Коллективный договор: понятие, содержание.
11. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
12. Основание права и обязанности работников и работодателей.
13. Содержание и форма трудового договора.
14. Рабочее время и его виды.
15. Дисциплина и охрана труда.
16. Условия и порядок заключения брака.
17. Права и обязанности супругов.
18. Имущественные отношения супругов.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Расторжение брака.
21. Уголовные преступления: понятие, классификации.
22. Уголовное наказание: понятие, виды.
23. Права несовершеннолетних.
24. Права и обязанности родителей.
25. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
26. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
27. Обстоятельства отягчающие наказание.
28. Международное право: понятие, источники.
29. Причины и условия коррупционного поведения.
30. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

**Перечень вопросов к зачету по курсу «Основы правоведения и противодействия коррупции»**

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Система права: понятие, структура.
8. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
11. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
12. Проступки: понятие, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
14. Органы власти РФ.
15. Субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Объекты гражданско-правовых отношений.

17. Юридические факты: понятие, классификация.
18. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
19. Субъекты административных правоотношений.
20. Виды административно-правовых отношений.
21. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
22. Коллективный договор: понятие, содержание.
23. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
24. Основание права и обязанности работников и работодателей.
25. Содержание и форма трудового договора.
26. Рабочее время и его виды.
27. Дисциплина и охрана труда.
28. Условия и порядок заключения брака.
29. Права и обязанности супругов.
30. Имущественные отношения супругов.
31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Расторжение брака.
33. Уголовные преступления: понятие, классификации.
34. Уголовное наказание: понятие, виды.
35. Права несовершеннолетних.
36. Права и обязанности родителей.
37. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
38. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
39. Обстоятельства отягчающие наказание.
40. Права человека и гражданина.
41. Основные подходы к определению термина «коррупция».
42. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
43. Причины и условия коррупционного поведения.
44. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
45. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции
46. Направления антикоррупционной политики;
47. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

##### **Распределение баллов по видам работ**

| Вид работы | Кол-во баллов<br>(максимальное значение) |
|------------|------------------------------------------|
| Опрос      | до 30 баллов                             |
| Тест       | до 20 баллов                             |

|         |              |
|---------|--------------|
| Реферат | до 20 баллов |
| Доклад  | до 10 баллов |
| зачет   | до 20 баллов |

### Шкала оценивания опроса и собеседования

| Уровень оценивания    | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом           | 10    |
|                       | Достаточное усвоение материала          | 7     |
|                       | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                       | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

Максимальное количество баллов – 30

### Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания     | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование       | 50-40 правильных ответа | 10    |
|                    | 41-31 правильных ответа | 7     |
|                    | 30-19 правильных ответа | 4     |
|                    | менее 19 правильных     | 2     |

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                         | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.                                                                            | 10    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.                | 7     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.      | 4     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. | 2     |

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|---------------------|-------|
|--------------------|---------------------|-------|



|        |                                                                                                                                                                             |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Доклад | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.                                                                            | 10 |
|        | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.                | 7  |
|        | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.      | 4  |
|        | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. | 2  |

Максимальное количество баллов – 10

### Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-20 | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.                                                                    |
| 9-14  | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.                                                                                                 |
| 4-8   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul> |
| 0-3   | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                           |

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| 41 – 100                                        | зачтено              |
| 0 – 40                                          | не зачтено           |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>
3. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный.
4. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

### **6.2.Дополнительная литература:**

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов /Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 550 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912>
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452040>
3. Основы права : учебник / под ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - 2-е изд. - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html>
4. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Комаров. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 681 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>
5. Право: учебник и практикум для вузов /под ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519>
6. Право : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432075>
7. Правоведение: учебник для вузов / Плетников В.С.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 282с. – Текст: непосредственный.
8. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.
9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- 3) <http://www.vsrp.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов***

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной

литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

**1) Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

**2) Изучение дополнительной литературы** и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть – сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:  
Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных  
fgosvo.ru  
pravo.gov.ru  
www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.