

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

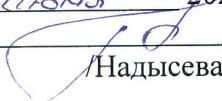
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

Согласовано

деканом факультета

«15» ноябрь 2023 г.

  
/Надысева Э.Х./

## Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы семейного права

### Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

### Профиль:

Гражданско - правовой профиль

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная,очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» ноябрь 2023 г. №11

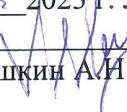
Председатель УМКом Над

/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского  
права

Протокол от «14» ноябрь 2023 г. №11

Зав. кафедрой

  
/Левушкин А.Н./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Гордополов Ю.В., доцент кафедры конституционного и гражданского права, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области семейного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции семейных правоотношений, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими вопросами семейно-правовых отношений, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- детальное изучение актуальных вопросов и проблем семейного законодательства, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- формирование у студентов способности в применении семейно-правовых норм в дальнейшей практической деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**СПК-7.** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данной дисциплины, имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Международное частное право».

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении гражданского права.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права».

## 3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	34,2	18,2

Лекции	10	8
Практические занятия	24	10
из них в форме практической подготовки	12	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	102	118
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 9 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Очная форма обучения:**

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Общие положения курса «Актуальные проблемы семейного права»</b> Понятие гражданина, иностранца, апатрида, бипатрида. Двойственность положения иностранцев в сфере семейно-правовых отношений. Институт безвестного отсутствия в семейной сфере. Международные конвенции о правовом статусе отдельных категорий лиц (замужних женщин, беженцев, апатридов). Правоспособность и дееспособность участников семейно-правовых отношений. Унификация норм семейного права. Международные конвенции по вопросам семейного права. Консультские конвенции, Соглашения о правовой помощи и их значение в регулировании брачно-семейных отношений.	2	2	-
<b>Тема 2. Право собственности в семейно-правовых отношениях</b> Вопросы собственности в семейно-правовых отношениях. Вещные права в отношении имущества, принадлежащего участникам семейных отношений. Договор доверительного управления имуществом как смешанная конструкция, применяемая в гражданском праве и семейном праве. Субъекты отношений доверительного управления имуществом, существенные условия договора доверительного управления имуществом. Унификация коллизионных норм, регулирующих право собственности, в случае, если в семейно-правовых отношениях участвует иностранный элемент.	2	6	4
<b>Тема 3. Актуальные вопросы брачно-семейных отношений</b> Институт брака. Брачный договор как форма реализации имущественных прав участников семейно-правовых отношений. Существенные условия	2	4	2

<p>брачного договора. Брачный контракт (договор) в зарубежных странах.</p> <p>Раздел общего имущества супругов после расторжения брака.</p> <p>Институт алиментных отношений в России и за рубежом: понятие, содержание, характерные и отличительные черты.</p>			
<p><b>Тема 4. Актуальные вопросы наследственных отношений в семейно-правовой сфере</b></p> <p>Субъекты наследственных отношений в семейном праве. Обязательная доля в наследстве отдельных категорий граждан – участников семейно-правовых отношений.</p> <p>Коллизии законодательства в области наследования семейно-правовых отношений. Применение личного закона. Наследование движимого и недвижимого имущества. Правовой режим выморочного имущества. Международные правовые акты в частном праве, регулирующие порядок наследования имущества в семейно-правовых отношениях.</p>	2	6	2
<p><b>Тема 5. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента</b></p> <p>Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Заключение брака на территории Российской Федерации.</p> <p>Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Установление и оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.</p> <p>Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	2	6	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

**Очно-заочная форма обучения:**

<b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>	<b>Кол-во часов</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	
		<b>Общее кол-во</b>	<b>из них в форме практической подготовки</b>
<b>Тема 1. Общие положения курса «Актуальные проблемы семейного права»</b>	1	2	-

<p>Понятие гражданина, иностранца, апатрида, бипатрида. Двойственность положения иностранцев в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Институт безвестного отсутствия в семейной сфере.</p> <p>Международные конвенции о правовом статусе отдельных категорий лиц (замужних женщин, беженцев, апатридов).</p> <p>Правоспособность и дееспособность участников семейно-правовых отношений.</p> <p>Унификация норм семейного права. Международные конвенции по вопросам семейного права. Консультские конвенции, Соглашения о правовой помощи и их значение в регулировании брачно-семейных отношений.</p>			
<p><b>Тема 2. Право собственности в семейно-правовых отношениях</b></p> <p>Вопросы собственности в семейно-правовых отношениях.</p> <p>Вещные права в отношении имущества, принадлежащего участникам семейных отношений.</p> <p>Договор доверительного управления имуществом как смешанная конструкция, применяемая в гражданском праве и семейном праве. Субъекты отношений доверительного управления имуществом, существенные условия договора доверительного управления имуществом.</p> <p>Унификация коллизионных норм, регулирующих право собственности, в случае, если в семейно-правовых отношениях участвует иностранный элемент.</p>	1	2	-
<p><b>Тема 3. Актуальные вопросы брачно-семейных отношений</b></p> <p>Институт брака.</p> <p>Брачный договор как форма реализации имущественных прав участников семейно-правовых отношений. Существенные условия брачного договора. Брачный контракт (договор) в зарубежных странах.</p> <p>Раздел общего имущества супругов после расторжения брака.</p> <p>Институт алиментных отношений в России и за рубежом: понятие, содержание, характерные и отличительные черты.</p>	2	2	-
<p><b>Тема 4. Актуальные вопросы наследственных отношений в семейно-правовой сфере</b></p> <p>Субъекты наследственных отношений в семейном праве. Обязательная доля в наследстве отдельных категорий граждан – участников семейно-правовых отношений.</p> <p>Коллизии законодательства в области наследования семейно-правовых отношений. Применение личного закона. Наследование движимого и недвижимого имущества. Правовой режим выморочного имущества. Международные правовые акты в частном праве, регулирующие порядок наследования имущества в семейно-правовых отношениях.</p>	2	2	-
<p><b>Тема 5. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента</b></p> <p>Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Заключение брака на территории Российской Федерации.</p> <p>Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.</p>	2	2	2

<p>Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Установление и оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.</p> <p>Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>			
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

#### Практическая подготовка

Темы	Задания по практической подготовке	Кол-во часов (очное/очно-заочное)
Тема 2. Право собственности в семейно-правовых отношениях	Составить правовое заключение по предложенной фабуле. Составить соответствующие юридические документы.	4/-
Тема 3. Актуальные вопросы брачно-семейных отношений	Составить проект решения суда по предложенной фабуле	2/-
Тема 4. Актуальные вопросы наследственных отношений в семейно-правовой сфере	Составить проект решения суда по предложенной фабуле	2/-
Тема 5. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	Составить ответ от имени консульства	4/2
<b>Итого</b>		<b>12/2</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения курса «Актуальные проблемы семейного права»	1. Понятие гражданина, иностранца, апатрида, бипатрида. 2.Двойственность положения иностранцев в сфере семейно-правовых отношений. Институт безвестного отсутствия в	20/22	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Опрос, решение задач, тестирование

	<p>семейной сфере.</p> <p>Международные конвенции о правовом статусе отдельных категорий лиц (замужних женщин, беженцев, апатридов).</p> <p>3.Правоспособность и дееспособность участников семейно-правовых отношений.</p> <p>4.Унификация норм семейного права.</p> <p>5.Международные конвенции по вопросам семейного права.</p> <p>Консультские конвенции,</p> <p>6.Соглашения о правовой помощи и их значение в регулировании брачно-семейных отношений.</p>			дисциплины	
Тема 2. Право собственности в семейно-правовых отношениях	<p>1.Вопросы собственности в семейно-правовых отношениях.</p> <p>2.Вещные права в отношении имущества, принадлежащего участникам семейных отношений.</p> <p>3.Договор доверительного управления имуществом как смешанная конструкция, применяемая в гражданском праве и семейном праве.</p> <p>4.Субъекты отношений доверительного управления имуществом, существенные условия договора доверительного управления имуществом.</p> <p>5.Унификация коллизионных норм, регулирующих право собственности, в случае, если в семейно-правовых отношениях существует иностранный элемент.</p>	20/24	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос, решение задач, тестирование

Тема 3. Актуальные вопросы брачно- семейных отношений	<p>1. Современное состояние и проблемы института брака.</p> <p>2. Брачный договор как форма реализации имущественных прав участников семейно-правовых отношений.</p> <p>3. Существенные условия брачного договора.</p> <p>Брачный контракт (договор) в зарубежных странах.</p> <p>4. Раздел общего имущества супругов после расторжения брака.</p> <p>5. Институт алиментных отношений в России и за рубежом: понятие, содержание, характерные и отличительные черты.</p>	20/24	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос, решение задач, тестирование, доклад
Тема 4. Актуальные вопросы наследственных отношений в семейно- правовой сфере	<p>1. Субъекты наследственных отношений в семейном праве.</p> <p>2. Обязательная доля в наследстве отдельных категорий граждан – участников семейно-правовых отношений.</p> <p>3. Проблемы правового регулирования наследования общего имущества супругов.</p> <p>4. Коллизии законодательства в области наследования семейно-правовых отношений. Применение личного закона.</p> <p>5. Наследование движимого и недвижимого имущества.</p> <p>6. Правовой режим выморочного имущества.</p> <p>7. Международные правовые акты в частном праве, регулирующие порядок наследования</p>	20/24	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос

	имущества в семейно-правовых отношениях.				
Тема 5. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	<p>1.Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>2.Заключение брака на территории Российской Федерации.</p> <p>3.Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.</p> <p>4.Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>5.Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.</p> <p>6.Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>7.Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>8.Установление и оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>9.Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>10.Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.</p> <p>11.Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.</p> <p>12.Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение</p>	22/24	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос, доклад

	применения норм иностранного семейного права.				
<b>Итого:</b>		<b>102/1 18</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-7.</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты; - права граждан в семейных правоотношениях; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие семейные правоотношения. основополагающие принципы семейного права. <b>Уметь:</b> - оперировать основными юридическими понятиями семейного права; - анализировать правовые акты, регулирующие семейные правоотношения	Опрос, конспект, тестирование, решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания

			принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные правоотношения.		решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты; - права граждан в семейных правоотношениях; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие семейные правоотношения. основополагающие принципы семейного права. <b>Уметь:</b> - оперировать основными юридическими понятиями семейного права; - анализировать правовые акты, регулирующие семейные правоотношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные правоотношения. <b>Владеть:</b> - методами применения нормативной базы к конкретным жизненным обстоятельствам, - специальной терминологией в области семейного права.	конспект, решение задач, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - основания возникновения алиментных обязательств, категории членов семьи, имеющих право на алименты, порядок и способы установления размера алиментов, порядок судебной защиты права на алименты оспаривания размера алиментов и материнства; <b>Уметь:</b>	Опрос, конспект, тестирование, решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестиро

		<p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией родительских прав и обязанностей.</p>		вания, шкала оценивания решений задач
Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основания возникновения алиментных обязательств, категории членов семьи, имеющих право на алименты, порядок и способы установления размера алиментов, порядок судебной защиты права на алименты оспаривания размера алиментов и материнства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией родительских прав и обязанностей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками давать квалифицированные юридические заключения о правах и обязанностях алиментообязанных лиц.</p>	<p>конспект, решение задач, доклад, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решений задач</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

#### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материалложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

#### Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

#### Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в	2-4

	ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

#### Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	<b>8-10</b>
13-16	хорошо	<b>5-7</b>
7-12	удовлетворительно	<b>2-4</b>
0 -6	неудовлетворительно	<b>0-1</b>

#### Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

#### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы для опроса:

1. Дайте определение брака. Перечислите условия заключения брака.
2. Раскройте обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Опишите процедуру расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
4. Опишите процедуру расторжения брака в судебном порядке.
5. Как определить личную собственность каждого из супругов?

#### Тестовые задания:

##### Вариант 1

1. Рассматривая вопрос о расторжения брака при отсутствии согласия одного из супругов суд вправе назначить срок ...
  1. исковой давности
  2. для обжалования решения суда
  3. для примирения супругов
  4. наказания
2. Брак признается недействительным с момента ...
  1. обращения с заявлением в орган загс
  2. вступления решения суда в законную силу
  3. заключения брака
  4. вынесения решения судом

3. К совместной собственности супругов относится имущество ...
  1. нажитое в период брака
  2. нажитое до брака
  3. полученное в период брака одним из супругов в порядке дарения
  4. приобретенное для удовлетворения потребностей их детей
4. Предметом брачного договора являются ...
  1. права и обязанности супругов в отношении совершеннолетних детей
  2. имущественные отношения между супругами
  3. личные отношения между супругами
  4. права и обязанности супругов в отношении несовершеннолетних детей
5. Презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака между супругами, действует в течении ... с момента расторжения брака
  1. одного года
  2. шести месяцев
  3. трёхсот дней
  4. двухсот семидесяти дней
6. Согласно семейному законодательству не являются субъектом алиментных отношений;
  1. супруги
  2. родители и дети
  3. бабушки, дедушки и внуки
  4. опекуны и их подопечные
7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей установлен ...
  1. семейным кодексом РФ
  2. федеральным законом РФ
  3. Указом Президента РФ
  4. постановлением Правительства РФ
8. Семейное законодательство находится в ...
  1. исключительном ведении субъектов РФ
  2. исключительном ведении РФ
  3. совместном ведении РФ и ее субъектов
  4. совместном ведении стран СНГ
9. Брак, расторгаемый в суде, прекращается с момента ...
  1. обращения в суд с заявлением о расторжении брака
  2. принятия решения о расторжении брака
  3. вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
  4. государственной регистрации расторжения брака
10. Срок для примирения супругов назначается судом в пределах ...
  1. одного месяца
  2. двух месяцев
  3. трех месяцев
  4. четырех месяцев

## **Вариант 2**

1. Заключение брака через представителей по законодательству РФ ...
  1. допускается во всех случаях
  2. не допускается
  3. допускается только с разрешения работников органов загс
  4. допускается только с разрешения органов исполнительной власти
2. Срок исковой давности распространяется на требования о ...
  1. разделе имущества между супругами
  2. установлении отцовства

3. признании фиктивного брака недействительным
  4. алиментах
3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов производится органом загс, если другой супруг осужден к лишению свободы на срок ...
1. свыше пяти лет
  2. свыше четырех лет
  3. свыше трех лет
  4. свыше двух лет
4. Супруг обязан уведомить о заключении, изменении и расторжении брачного договора ...
1. своего кредитора
  2. другого супруга
  3. органы загс
  4. налоговые органы
5. При наличии уважительных причин, разрешение на вступление в брак лицам, достигшим шестнадцати лет, вправе дать ...
1. орган загс
  2. прокурор
  3. орган местного самоуправления
  4. суд
6. Для лиц, достигших совершеннолетия не является условием заключения брака:
1. взаимное согласие мужчины и женщины
  2. добровольное согласие мужчины и женщины
  3. достижение брачного возраста мужчиной и женщиной
  4. согласие родителей на вступление в брак
7. Основаниями для прекращения брака является признание одного из супругов ...
1. безвестно отсутствующим
  2. недееспособным
  3. умершим
  4. нетрудоспособным

#### **Темы докладов:**

1. Сравнительная характеристика правового регулирования брачного договора в России и зарубежных странах
2. Проблемы правового регулирования установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека
3. Особенности правового регулирования алиментных обязательств
4. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с участием иностранцев и лиц без гражданства

#### **Примерные задачи**

##### **Задача 1**

При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности

были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой?

К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

### **Задача 2**

Г.П. Глумов и Л. Ф. Красикова работали в одном учреждении, где познакомились, полюбили друг друга решили пожениться. По совету друзей они еще до государственной регистрации заключения брака подписав брачный договор и удостоверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту своей работы. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Спустя год после женитьбы Красикова из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора. Одновременно ей стало известно, что брачный договор может быть заключен без указания срока его действия. Тогда она предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор, заключить новый брачный договор (бессрочный) и удостоверить его в нотариальном порядке. Однако муж не согласился с ее предложениями, пояснив что, по его мнению, удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом. В этой связи между супругами возник спор.

Кто из супругов, по вашему мнению, прав?

Допускается ли законом заключение брачного договора без указания срока (бессрочного договора) или только на определенный срок (срочного договора)?

Каков порядок расторжения брачного договора?

Какие последствия влечет несоблюдение нотариальной формы брачного договора?

### **Задача 3**

Г.С. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Т.И. Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы — после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Поляковой?

Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

### **Задача 4**

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 2000 г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 2000 г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 2006 г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 2006 г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей семи и девяти лет. В апреле 2010 г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой?

При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?

Если Морозов обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

### **Задания к практической подготовке:**

## **Тема 2. Право собственности в семейно-правовых отношениях**

Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены.

**Составить правовое заключение по предложенной фабуле. При необходимости - составить соответствующие юридические документы.**

## **Тема 3. Актуальные вопросы брачно-семейных отношений**

В марте 2022 г. брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган загса о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган загса, что было расценено должностными лицами органа загса в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2022 г. органом загса был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?

Подлежит ли в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?

С какого времени применяются положения ст. 25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?

Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

**Составьте проект решения суда по иску Гончаровой.**

## **Тема 4. Актуальные вопросы наследственных отношений в семейно-правовой сфере**

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2016 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?

**Составьте проект решения суда по иску Александровой.**

## **Тема 5. Проблемы применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента**

Гражданин РФ Иванов состоял в браке с гражданкой Франции. Гражданка подала в консульство РФ в г. Париже заявление с просьбой о расторжении брака с нотариально заверенным с простоявшим апостилем согласием супруга на расторжение брака. В документах указывалось, что супруг давно проживает в ином государстве, общих детей они не имеют и дает свое согласие на расторжение брака. Признают ли в РФ такое расторжение брака?

**Составьте проект ответа от имени консульства РФ.**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

1. Актуальные вопросы семейного права как спецкурс: понятие, принципы, методы.

2. Институт безвестного отсутствия в семейной сфере.
3. Международные конвенции о правовом статусе отдельных категорий лиц (замужних женщин, беженцев, апатридов).
4. Соглашения о правовой помощи и их значение в регулировании брачно-семейных отношений.
5. Правоспособность и дееспособность участников семейно-правовых отношений.
6. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
7. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейных отношениях.
10. Понятие брака, условия заключения брака.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Совместная собственность супругов.
15. Собственность каждого из супругов.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Брачный договор и порядок его заключения.
21. Изменение и прекращение брачного договора.
22. Недействительность брачного договора.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление отцовства и материнства.
25. Оспаривание отцовства и материнства.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Лишение родительских прав.
28. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение в родительских правах.
30. Алиментные обязательства: понятие, признаки, виды.
31. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
32. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
33. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
34. Основания и порядок взыскания задолженности по алиментам.
35. Актуальные проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Договор доверительного управления имуществом как смешанная конструкция, применяемая в гражданском праве и семейном праве.
37. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
39. Субъекты наследственных отношений в семейном праве. Обязательная доля в наследстве отдельных категорий граждан – участников семейно-правовых отношений.
40. Коллизии законодательства в области наследования семейно-правовых отношений. Применение личного закона.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёт оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510552>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531190>
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532348>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516686>
2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491929>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530249>
4. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531013>

## 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России [http://www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru)
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru>
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека [http://www.pravoteka.ru/](http://www.pravoteka.ru)
10. Библиотека юридической литературы [http://pravo.eup.ru/](http://pravo.eup.ru)
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.