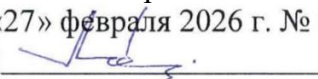


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю

Особенности квалификации отдельных видов преступлений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против военной службы»	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против государственной власти»	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»					
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания.

			реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
	Прод винут ый	Работа на учебных занятиях Самосто ятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.	Дискуссия, доклад, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации.
СПК-2	Порог овый	Работа на учебных занятиях Самосто ятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания.
	Прод винут ый	Работа на учебных занятиях Самосто ятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Дискуссия, доклад, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации.
Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против военной службы»					
УК-1	Порог овый	Работа на учебных занятиях Самосто ятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности;	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала

		Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.		оценивания тестового задания.
Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности; Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования	Дискуссия, доклад, тестовое задание, презентация, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах.

			своей деятельности; Владеть навыками: - применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - определения приоритетов собственной деятельности, выстраивания планов их достижения; - формулирования целей собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.		
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики; Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики; Уметь: на высоком профессиональном уровне	Дискуссия, доклад, тестовое задание, презентация, участие в вузовских и	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала

			анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий. Владеть навыками: - анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики; - реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых - разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.	межвузовских конференциях и круглых столах	оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах.
--	--	--	---	--	--

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против государственной власти»

УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - методы критического анализа и оценки ситуаций; - основные принципы критического анализа. Уметь: - получать новые знания на основе анализа; - собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - методы критического анализа и оценки ситуаций; - основные принципы критического анализа. Уметь: - получать новые знания на основе анализа; - собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть:	Дискуссия, доклад, тестовое задание, презентация, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания

			- технологией анализа проблемных ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций; - методами анализа и синтеза.		участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах.
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности; - методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности; - методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Владеть: - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального	Дискуссия, доклад, тестовое задание, презентация, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах.

			права в профессиональной деятельности; - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации в правоохранительной деятельности.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	9-13
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет	3-8

качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
12-15 правильных ответа	14-20
8-11 правильных ответа	9-13
4-7 правильных ответа	3-8
менее 4 правильных	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах

Критерии оценивания	Баллы
Активное участие с докладом и презентацией	10
Участие с докладом	7-9
Сертификат участника	3-6
Участник конференции/круглого стола	1-2
Не участвовал	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

Тематика докладов

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
3. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.
4. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.
5. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
6. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тематика презентаций

1. Проблемы законодательного определения понятия «терроризм».
2. Проблемы квалификации бандитизма.
3. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
4. Оружие как предмет преступления.
5. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (по материалам судебной практики Москвы и/или Московской области).
6. Современные криминогенные факторы в сфере торговли потребительскими товарами.
7. Развитие законодательства об уголовной ответственности за педофилию.
8. Проблемы уголовно-правовой охраны объектов окружающей среды.
9. Проблемы квалификации транспортных преступлений.
10. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.

Перечень вопросов для дискуссии

1. Международное правовое регулирование борьбы с терроризмом.
2. Проблемы квалификации хулиганства.
3. Современное состояние борьбы с незаконным оборотом оружия.
4. Проблемы уголовно-правовой охраны здоровья населения.
5. Ответственность за незаконный оборот наркотиков в истории уголовного права.
6. Подходы к регламентации нормативного определения порнографии.
7. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
8. Уголовно-правовая охрана рыбных запасов (по материалам судебной практики выбранного региона).
9. Субъект транспортных преступлений.
10. Проблемы квалификации компьютерных преступлений.

Перечень тестовых заданий

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...

- наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
- употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
- осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

2. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...

- наступления общественно опасных последствий
- нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

3. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

- вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
- вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
- специальный субъект

4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)

- рецепт
- рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
- рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ

5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...

- жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство грубое нарушение общественного порядка

- применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- хищение чужого имущества
- выражение явного неуважения к обществу

7. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...

- граждан
- людей и грузов
- в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

8. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

- проведения сравнительного анализа
- выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений
- назначения комплексной судебной экспертизы

9. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)

- нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ

- да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции:

- материальный
- формальный
- усеченный

11. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

- ядовитые вещества
- наркотические средства
- наркотические вещества
- психотропные вещества
- ядерные материалы

12. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

- деяние должно быть совершено противоправно
- наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
- обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил
- наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

- 14
- 16
- 18

14. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)

- простая
- описательная
- отсылочная
- бланкетная

15. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

- создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- вооруженность
- создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

16. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)

- только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- только специальный субъект
- общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо — специальный субъект

17. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

- сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, действий

- заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
- сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

Задания для контрольной работы во 2 семестре:

1. Зорин в подъезде своей сожительницы на лестничной клетке краской написал в ее адрес оскорбительные слова. В ходе расследования он пояснил, что у них сложились неприязненные отношения, он хотел с ней поговорить, но она не хочет его слушать, поэтому все, что он думал, он написал напротив ее двери.

Квалифицируйте содеянное.

2. Выпускник средней общеобразовательной школы Петров не успел подготовиться к сдаче ЕГЭ. В день проведения ЕГЭ в школе он в целях срыва мероприятия позвонил из телефона-автомата в учительскую и, изменив голос, сообщил, что в здании школы находится бомба.

Квалифицируйте содеянное.

3. Возмущенные жесткостью приговора, вынесенного судом в отношении Петрихина, родственники последнего в вечернее время бросили в окно кабинета судьи бутылку с зажигательной смесью. Материальный ущерб в результате пожара составил 250 тыс. рублей. Кроме того, в ходе предотвращения распространения огня погиб один из сотрудников службы судебных приставов, находившийся в здании суда на дежурстве.

Квалифицируйте содеянное.

4. Врач скорой помощи Шилов, страдавший наркоманией, систематически в течение года, выезжая на вызовы к онкологическим больным и лицам с тяжелыми травмами, вводил им вместо наркотических препаратов анальгин или дистиллированную воду, а наркотики употреблял сам. При квалификации следует учесть, что онкологическим больным вводятся приобретенные ими препараты, а лицам с тяжелыми травмами – препараты, выдаваемые врачу на время дежурства под отчет.

Квалифицируйте содеянное.

5. Кравчук, работавший крановщиком башенного крана на строительстве церковного храма, не следил за правильностью укладки кирпича. Подъем пачек с кирпичом производил без получения соответствующего сигнала, не обращая внимания на сигнал остановки. При очередном подъеме пачки с кирпичом он резко повернул грузенную стрелу башенного крана в сторону. В результате груз упал на Светлова, работавшего каменщиком. Потерпевший скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте содеянное.

Задания для контрольной работы в 3 семестре:

1. Таксист Аксенов, под влиянием официальной пропаганды враждебно настроенный против большевиков, будучи в нетрезвом состоянии, на большой скорости направил управляемую им автомашину "Волга" на стоящий на центральной площади города памятник Ленину. От столкновения автомашина и памятник были серьезно повреждены, а сам Аксенов получил тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

2. Шатов затаил злобу на директора шахты Петухова. Желая отомстить ему, он спрятал похищенный в шахте радиоизотоп в кресло руководителя.

Квалифицируйте содеянное.

3. Дембович был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одной из центральных улиц г. Воронежа. Во время обыска на квартире Дембовича было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.

Имеется ли в действиях Дембовича состав преступления?

4. Осужденный Бельгибаев в зоне исправительной колонии систематически занимался продажей наркосодержащего вещества — марихуаны высушенной, которую он получал от своей жены. Посылки с марихуаной Бельгибаева по договоренности направляла на имя Сырцова, проживавшего рядом с колонией. При получении посылки Сырцов передавал марихуану шоферу Шпагину. Тот во время рейсов в колонию доставлял ее Бельгибаеву, который делил марихуану на небольшие порции и продавал ее за деньги и вещи осужденным. В этом ему помогал осужденный Наумчик. Всего было продано осужденным более 6 кг марихуаны. Вырученные деньги и вещи Бельгибаев при помощи тех же лиц по почте отсылал своей жене. За доставку марихуаны Бельгибаев заплатил Сырцову и Шпагину по 920 рублей. Кроме того, Сырцов и Шпагин, не ставя об этом в известность Бельгибаева, изымали часть содержимого посылок и продавали подросткам в поселке.

Квалифицируйте действия указанных лиц

5. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с этим, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Репин по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Павлов высказал сомнения в надежности временной схемы очистки, однако, не получив акта приемочной комиссии, запустил комбинат в эксплуатацию. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы.

Кто из вышеперечисленных лиц подлежит уголовной ответственности?

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против военной службы»

Темы докладов

1. Нарушение правил несения боевого дежурства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
2. Нарушение правил несения пограничной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
3. Нарушение уставных правил караульной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
4. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
5. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
6. Оставление погибающего военного корабля: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
7. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
8. 19. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
9. Утрата военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
10. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
11. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

12. Нарушение правил полетов или подготовки к ним: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

13. Нарушение правил кораблевождения: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

14. Добровольная сдача в плен: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

15. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против военной службы

Темы презентаций

1. Неисполнение приказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

2. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

3. Насильственные действия в отношении начальника: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

4. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

5. Оскорбление военнослужащего: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

6. Добровольная сдача в плен: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

7. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против военной службы

8. Преступления против военной службы: актуальные проблемы теории и практики

9. Основные признаки, отличающие преступления против военной службы от других преступных посягательств.

10. Охарактеризуйте специальный объект посягательства в преступлениях против военной службы

11. Самовольное оставление части или места службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

12. Дезертирство: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

13. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

Тестовые задания

1. Преступлениями против военной службы признаются:

1) предусмотренные УК РФ преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов

2) деяния, посягающие на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений

3) деяния, посягающие на функционирование муниципальных органов

4) любое противоправное деяние, совершенное военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов

2. Дезертирство:

1) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу

2) недобросовестное исполнение военнослужащим своих обязанностей

3) уклонение от исполнения военнослужащим своих обязанностей

3. Продолжительность уклонения от военной службы, которая является признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащим, проходящим службу по призыву – свыше:

- 1) от двух до 10 суток
- 2) одного месяца
- 3) одного года
- 4) шести месяцев

4. Основные признаки, отличающие преступления против военной службы от других преступных посягательств:

- 1) специальный объект посягательства - порядок прохождения военной службы и специальный субъект посягательства – военнослужащий
- 2) совершение преступления организованной группой лиц
- 3) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения

5. Что является способом уклонения военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы:

- 1) симуляция болезни
- 2) склонение военнослужащего к невыполнению своих обязанностей
- 3) завладение чужим имуществом
- 4) противоправное поведение военнослужащего

6. Что является способом уклонения военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы:

- 1) причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство)
- 2) противоправное поведение военнослужащего
- 3) завладение чужим имуществом
- 4) склонение военнослужащего к невыполнению своих обязанностей

7. Какова минимальная продолжительность уклонения от военной службы, которая является признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащим, проходящим службу по призыву (ст. 337 УК РФ)

- 1) 1 месяца;
- 2) 10 суток;
- 3) 2 суток.

8. Какова максимальная продолжительность уклонения от военной службы, которая является признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащим, проходящим службу по призыву (ст. 337 УК РФ)

- 1) 1 месяца;
- 2) 10 суток;
- 3) 2 суток.

9. Субъектом нарушения правил несения пограничной службы (ст. 341 УК РФ) является лицо:

- 1) входящие в состав пограничного наряда или исполняющие иные обязанности пограничной службы
- 2) любое лицо, находящееся в пограничной зоне
- 3) сотрудник правоохранительных органов

10. В чем выражается объективной стороны такого преступления как «Утрата военного имущества» (ст. 348 УК РФ):

- 1) нарушение правил сбережения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или предметов военной техники
- 2) нарушение правил несения караульной службы
- 3) нарушение правил пограничной службы

Темы для дискуссии

Обучающимся предлагаются для обсуждения следующие темы дискуссий:

1. Практика применения правовых норм об ответственности за преступления против военной службы.
2. Конституционные основы защиты установленного порядка военной службы от преступных посягательств.
3. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ).
4. Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ).
5. Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК РФ).
6. Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ).
7. Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ).
8. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК РФ).
9. Добровольная сдача в плен (ст. 352.1. УК РФ).
10. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333. УК РФ).
11. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ).

Темы для участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах

1. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против военной службы
2. Преступления против военной службы: актуальные проблемы теории и практики
3. Противодействие преступлениям против военной службы.
4. Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений против военной службы.

Задания для контрольной работы в 3 семестре

Вариант 1.

Задание 1. Неисполнение приказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

Задание 2. Сержант Кутузов проходит военную службу на военной базе Российской Федерации, находящейся на территории иностранного государства. В ходе несения службы на контрольно-пропускном пункте Кутузов в результате небрежного обращения с вверенным ему оружием причинил смерть местному жителю.

Как квалифицировать действия Кутузова? По закону какого государства он должен нести ответственность?

Вариант 2.

Задание 1. Утрата военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

Задание 2. Рядовой Варик дезертировал из воинской части, находящейся в Калужской области, и убыл в Казахстан. Не имея средств к существованию, Варик на вокзале в г. Москве похитил у спящего пассажира сумку с вещами. Еще одно хищение личного имущества Варик совершил в Алма-Ате, где и был задержан.

Территория какого государства является местом совершения Вариком дезертирства? По закону какого государства он должен нести уголовную ответственность за данное преступление и за кражи, совершенные в Москве и в Алма-Ате?

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против государственной власти»

Темы для докладов

1. Организация диверсионного сообщества и участие в нем: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
2. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
3. Организация экстремистского сообщества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
4. Организация деятельности экстремистской организации: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
5. Финансирование экстремистской деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
6. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
7. Разглашение государственной тайны: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
8. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
9. Нарушение требований по защите государственной тайны: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
10. Утрата документов, содержащих государственную тайну: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
11. Осуществление деятельности иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
12. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
13. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

Темы презентаций

1. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений
2. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
3. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
4. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
5. Халатность.
6. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования
7. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

8. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
9. Неуважение к суду.
10. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
11. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
12. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

Тестовые задания

1. К преступлениям против государственной власти следует относить деяния, посягающие на:

- 1) деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений
- 2) общественные отношения, возникающие в сфере экономической деятельности (производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ)
- 3) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование сферы экономики
- 4) интересы службы в коммерческих или иных организациях
- 5) отношения собственности

2. Субъектом государственной измены является:

- 1) гражданин РФ
- 2) иностранец
- 3) лицо без гражданства
- 4) любое лицо

3. Субъектом шпионажа является:

- 1) иностранный гражданин или лицо без гражданства
- 2) гражданин РФ
- 3) любое лицо
- 4) юридическое лицо

4. Диверсионное сообщество представляет собой:

- 1) устойчивую группу лиц, заранее объединившихся в целях осуществления диверсионной деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьей 281 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки диверсии, а равно руководство таким диверсионным сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями
- 2) организованную группу лиц
- 3) незаконную группу лиц
- 4) незаконную организацию

5. Объективная сторона такого преступления, как содействие диверсионной деятельности состоит в:

- 1) склонении, вербовки или иного вовлечения лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 281 УК РФ, вооружении или подготовка лица в целях совершения указанных преступлений, а равно финансирование диверсии;
- 2) тайном завладении чужого имущества
- 3) противоправном поведении
- 4) приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем

6. Экстремистское сообщество:

- 1) организованная группа лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также

создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности

2) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления диверсионной деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьей 281 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки диверсии, а равно руководство таким диверсионным сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями

3) организованная группа лиц

4) незаконная организация

7. Объективная сторона такого преступления, как финансирование экстремистской деятельности, представляет собой:

1) предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг, заведомо предназначенных для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений экстремистской направленности либо для обеспечения деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации

2) банковскую деятельность

3) лжепредпринимательство

4) хищение

8. Родовой объект преступлений против государственной власти представляет собой:

1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное и стабильное функционирование государственной власти, ее легитимность и безопасность

2) общественные отношения в экономической сфере

3) имущественные отношения

9 Уголовно – наказуемый вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ) представляет собой:

1) организацию вооруженного мятежа или руководство им в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации

2) противоправную деятельность общественных организаций, органов местного самоуправления

3) противоправную деятельность иностранных организаций

1. Противником в понимании 275 УК РФ (Государственная измена) является:

1) иностранное государство, международная либо иностранная организация, непосредственно противостоящие Российской Федерации в вооруженном конфликте, военных действиях или иных действиях с применением вооружения и военной техники

2) экстремистское сообщество

3) любые иностранные организации, противодействующие Российской Федерации

Темы для дискуссии

Обучающимся предлагаются для обсуждения следующие темы дискуссий:

1. Практика применения правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.

2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).

3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).

4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).

5. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации (ст. 298.1. УК РФ).

6. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ).

7. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).

8. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).

9. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303. УК РФ).

10. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ).

Темы вузовских и межвузовских конференций и круглых столов

1. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против государственной власти

2. Преступления против государственной власти: актуальные проблемы теории и практики

3. Противодействие преступлениям против государственной власти.

4. Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений против государственной власти.

Задания для контрольной работы в 3 семестре

Вариант 1.

Павлов занимал должность государственного таможенного инспектора на автомобильном пункте пропуска. Подойдя к очередному въезжавшему автомобилю, который был оснащен газобаллонным оборудованием, торопившийся на обед Павлов не осмотрел его и дал указание своему коллеге удостоверить фактическое проведение таможенного осмотра, разрешив беспрепятственное пересечение таможенной границы на территорию Российской Федерации. Однако на выезде из пропускного пункта сотрудники ФСБ России остановили указанный автомобиль и при вскрытии установленного в автомобиле газового баллона обнаружили и изъяли несколько килограммов тротила.

В указанной связи Павлов был осужден приговором суда по части 1 статьи 293 УК Российской Федерации. При этом, как отметил суд, несмотря на то, что у сотрудников ФСБ России имелась оперативная информация о готовящемся преступлении (контрабанде взрывчатых веществ), до задержания данного автомобиля существовала реальная угроза нарушения охраняемых законом интересов общества и государства, подрыва обороноспособности и конституционного строя Российской Федерации, реальная угроза жизни и здоровью граждан Российской Федерации, в тот момент проходивших через таможенный пост, а также работавших на нем; водитель автомобиля мог воспользоваться перевозимой взрывчаткой в любой момент, что привело бы к непоправимым последствиям в виде гибели неограниченного количества людей.

Возражая против такой аргументации, Павлов в своей апелляционной жалобе настаивал на непротивоправности своего деяния ввиду отсутствия его реальной общественной опасности и ненаступления каких-либо последствий, отмечая, что автомобиль со злоумышленником был задержан практически незамедлительно на выезде с территории таможенно-пропускного пункта и не успел ни скрыться, ни принести какой-либо вред окружающим либо их имуществу.

Оцените правомерность квалификации содеянного Павловым.

Вариант 2.

Петренко, будучи заместителем генерального директора деревоперерабатывающей организации «Северный лес», договорился с рядом лиц, которые организовали незаконную

рубку леса, о приобретении срубленной ими древесины. Для этого Петренко открыл дополнительный счет в банке, оформленный на «Северный лес». После поставки в организацию 6000 кубометров леса от новых «поставщиков» он дал указание изготовить из этой древесины брус и доски. С рядом представителей клиентов «Северного леса» Петренко договорился о приобретении этой продукции с уплатой представителям 4 % «отката» (процент от суммы сделки), для чего были заключены новые договоры, в которых в качестве расчетного был указан номер дополнительного счета. На этот счет поступило 28 млн руб., из которых 13 млн руб. Петренко перечислил «поставщикам», 4 % перевел на указанные представителями клиентов банковские карты, а на оставшиеся деньги закупил оборудование для открытия своей фирмы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петренко.

Вариант 3.

К участковому уполномоченному полиции Каратаеву обратился его друг Радилов с просьбой помочь оформить документы, необходимые для того, чтобы продлить разрешение на охотничье оружие. В связи с их давними хорошими отношениями Каратаев без осмотра заполнил акт проверки условий хранения оружия и выдал его Радилову. Через полгода в квартиру Радилова проник неизвестный и похитил ценные вещи, а также два гладкоствольных ружья. В ходе расследования уголовного дела выяснилось, что у Радилова не было сейфа для хранения оружия.

Можно ли привлечь Каратаева и Радилова к уголовной ответственности? Изменится ли решение, если будет установлено, что акт проверки Каратаев выдал за бутылку коньяка стоимостью 5 тыс. руб.?

Вариант 4.

Разумихина обратила внимание, что ее пасынок, 14-летний Лужин, вернулся домой после вечеринки с друзьями в крайне необычном состоянии. Сперва он сказал, что поссорился со своей знакомой, которая училась в той же школе, но на один класс младше. На дополнительные расспросы Лужин ответил, что теперь может делать все, что захочет, так как доказал всем, что «теперь он мужчина». Вскоре Лужин ушел в свою комнату и лег спать. Заподозрив неладное, Разумихина собрала всю его одежду, увидела на ней бурые пятна и постирала все вещи. Через несколько часов в квартиру Разумихиной приехали сотрудники полиции и задержали Лужина по подозрению в изнасиловании девочки.

Имеются ли основания для привлечения Разумихиной к уголовной ответственности?

Перечень вопросов к экзамену по модулю

«Особенности квалификации отдельных видов преступлений»:

1. Особенности квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
2. Особенности квалификации захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
3. Особенности квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ).
4. Особенности квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
5. Особенности квалификации организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
6. Особенности квалификации массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ).
7. Особенности квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ).
8. Особенности квалификации вандализма (ст. 214 УК РФ).
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности при производстве работ или обращении с опасными предметами (ст. ст. 216-219 УК РФ).

10. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1, 223, 223.1, 226, 226.1 УК РФ).

11. Особенности квалификации преступлений за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. ст. 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ).

12. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

13. Особенности квалификации за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

14. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

15. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

16. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

17. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1 УК РФ). Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.2 УК РФ).

18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).

19. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

20. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).

22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

23. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

25. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ).

26. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ). Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ).

27. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК РФ).

28. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243.2 УК РФ).

29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

30. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).
31. Понятие преступлений, против военной службы.
32. Система преступлений, против военной службы.
33. Неисполнение приказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
34. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
35. Насильственные действия в отношении начальника: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
36. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
37. Оскорбление военнослужащего: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
38. Самовольное оставление части или места службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
39. Дезертирство: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
40. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
41. Нарушение правил несения боевого дежурства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
42. Нарушение правил несения пограничной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
43. Нарушение уставных правил караульной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
44. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
45. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
46. Оставление погибающего военного корабля: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
47. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
48. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
49. Утрата военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
50. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
51. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
52. Нарушение правил полетов или подготовки к ним: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
53. Нарушение правил кораблевождения: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
54. Добровольная сдача в плен: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
55. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против военной службы
56. Преступления против военной службы: актуальные проблемы теории и практики

57. Основные признаки, отличающие преступления против военной службы от других преступных посягательств.
58. Охарактеризуйте специальный объект посягательства в преступлениях против военной службы
59. Охарактеризуйте специальный субъект преступления в преступных деяниях против военной службы.
60. Государственная измена: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
61. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
62. Шпионаж: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
63. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
64. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
65. Вооруженный мятеж: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
66. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
67. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
68. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
69. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
70. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
71. Диверсия: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
72. Содействие диверсионной деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
73. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
74. Организация диверсионного сообщества и участие в нем: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
75. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
76. Организация экстремистского сообщества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
77. Организация деятельности экстремистской организации: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
78. Финансирование экстремистской деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
79. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

80. Разглашение государственной тайны: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
81. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
82. Нарушение требований по защите государственной тайны: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
83. Утрата документов, содержащих государственную тайну: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
84. Осуществление деятельности иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
85. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
86. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
87. Злоупотребление должностными полномочиями: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
88. Нецелевое расходование бюджетных средств: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
89. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
90. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений
91. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
92. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
93. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
94. Халатность.
95. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
96. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
97. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
98. Неуважение к суду.
99. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
100. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
101. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
102. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
103. Заведомо ложный донос.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно