Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 12:33:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»

Рекомендовано кафедрой по развитию
просветительской деятельности
Российского общества «Знание»
Протокол от «12» 03 2025 г. № 4
Зав. кафедрой _____
/Фукс А.Н./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Разговоры о важном: основы гражданского воспитания

Направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа подготовки
Математика и информатика

Квалификация
Бакалавр

Москва

2025

1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этапы формирования**	**Показатели**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях	**Знать:** особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; **Уметь:** сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. **Владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	Обсуждение темы, доклад	Шкала оценивания обсуждения темы Шкала оценивания доклада
	продвинутый	Работа на учебных занятиях	**Знать:** основные духовно-нравственные ценности российской цивилизации **Уметь:** их интерпретировать и обосновывать их значимость в диалоге. **Владеть:** навыками обоснования значимости служения Отечеству, российских традиционных	Презентация, эссе	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания эссе

			духовно-нравственных ценностей в диалоге с представителями любых культур и народов.		

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания обсуждения темы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Обсуждение темы	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; ярко выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	10
	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; имеются небольшие пробелы в усвоении и умении оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; выраженное на достаточном уровне умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	7
	Соответствие содержания теме эссе; недостаточная глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на фрагментарном уровне; недостаточно выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	4
	Несоответствие содержания теме эссе; слабая глубина проработки материала; недостаточное владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на слабом уровне; отсутствие умений доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.

темы докладов:

1. Народное единство как фундамент российской государственности
2. Традиционные ценности и их влияние на современное российское общество
3. Нацизм как историческое и моральное зло: уроки для человечества
4. Государственные символы России как отражение национальной идентичности
5. Победа под Москвой: пример силы народного духа в истории России
6. Конституция РФ как отражение общественных потребностей и ожиданий

7. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
8. Россия – многонациональная страна: диалог культур и ценностей
9. Ученые-патриоты как движущая сила развития российской науки
10. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
11. Крымская весна как этап цивилизационного возрождения России
12. Здравоохранение как национальный приоритет для здоровья общества
13. Россия – космическая держава: достижения и перспективы освоения космоса
14. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл
15. Семья как основа российской цивилизации и ключ к устойчивому обществу
16. Русский язык как цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

темы для обсуждения:

1. Народное единство как основа силы и устойчивости российского государства.
2. Традиционные ценности в формировании российского общества и государственности.
3. Нацизм как мировое зло: уроки истории и современное значение.
4. Государственные символы России: их роль в укреплении идентичности и патриотизма.
5. Победа под Москвой: значение исторического события для духа народа и страны.
6. Конституция России: отражение общественных запросов и принципов государства.
7. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
8. Россия — симфония народов: роль межкультурного диалога в развитии страны.
9. Вклад учёных-патриотов в развитие российской науки и общества.
10. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
11. Будущее человечества: главные сценарии и направления развития.
12. Крымская весна: культурное и цивилизационное значение Крыма для России.
13. Здоровье как национальный приоритет: роль здравоохранения в обществе.
14. Россия как космическая держава: достижения и перспективы освоения Космоса.
15. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.
16. Семья как основа российского общества и государственности.
17. Русский язык как цивилизационный ресурс и фактор национального единства.

темы для создания студентами презентаций:

1. Народное единство как основа российской государственности.
2. Традиционные ценности и их роль в жизни современного российского общества.
3. Государственные символы России: история, значение, роль в патриотическом воспитании.
4. Битва под Москвой: исторический подвиг и дух народа.
5. Конституция РФ: отражение общественных запросов и правовые основы государства.
6. Патриотизм как национальная идея и сила России.
7. Россия — многонациональная страна: особенности межкультурного диалога.
8. Ученые-патриоты России: вклад в науку и развитие страны.
9. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
10. Холодная война: исторические уроки и современное значение.
11. Будущее человечества: основные сценарии и перспективы развития.
12. Крымская весна: политические и культурные аспекты воссоединения.
13. Здоровье нации: роль здравоохранения в устойчивом развитии общества.
14. Россия в космосе: достижения и будущее освоения Вселенной.
15. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.
16. Семья в России: основы семейного строительства и традиционные ценности.
17. Русский язык: цивилизационный ресурс и фактор национального единства.

темы для написания студентами эссе:

1. Народное единство как основа политической стабильности и развития России.
2. Традиционные ценности и их роль в современной российской жизни.

3. Государственные символы: их значение для патриотизма и национальной идентичности.
4. Победа под Москвой как пример духа народа и исторического героизма.
5. Конституция России как отражение общественных запросов и гарант прав.
6. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
7. Ученые-патриоты России: вклад в науку и национальное развитие.
8. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
9. Крымская весна: роль воссоединения Крыма для российской цивилизации.
10. Значение здравоохранения для здоровья нации и устойчивого развития общества.
11. Россия в космосе: достижения и перспективы освоения Вселенной.
12. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.
13. Семья в России: традиции и современные вызовы семейного строительства.
14. Русский язык как ключевой фактор национального единства и культурного наследия.

Вопросы для зачета в 1 семестре:

1. Почему народное единство важно для России?
2. Какие ценности считаются основой российской жизни?
3. Почему нацизм считается злом в истории человечества?
4. Какие государственные символы у России самые важные?
5. Что значила победа под Москвой для страны?
6. Чем отличается Конституция России от других документов?
7. Почему патриотизм важен для России?
8. В чем заключается идея межкультурного диалога в России?
9. Кто такие ученые-патриоты и почему они важны для развития науки?
10. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

Вопросы для зачета во 2 семестре:

1. Как идея народного единства реализуется в современной политической и культурной жизни России?
2. В чем заключается роль традиционных ценностей в решении современных социальных и экономических задач?
3. Какие уроки истории нацизма актуальны для борьбы с современными формами экстремизма?
4. Каким образом государственные символы России укрепляют национальную идентичность и патриотизм?
5. Почему победа под Москвой стала символом сопротивления и героизма российского народа?
6. В чем заключается важность Конституции для формирования правового и демократического общества?
7. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
8. Как межкультурный диалог способствует развитию межэтнического мира в Российской Федерации?
9. Как ученые-патриоты России могут способствовать развитию науки и технологического прогресса?
10. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Эссе — это форма рефлексии, позволяющая учащемуся:

- осмыслить тему занятия;
- выразить личное отношение к обсуждаемой проблеме;

- развить навыки критического мышления и аргументации;
- сформировать гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

Тема эссе должна быть напрямую связана с содержанием одного из занятий курса "Разговоры о важном". Примеры тем:

- «Что для меня значит патриотизм?»
- «Как я понимаю ценности семьи?»
- «Почему важно помнить историю своей страны?»
- «Как я могу проявить доброту в повседневной жизни?»
- «Моя роль в сохранении мира и согласия в обществе»

Тему можно предложить учащемуся самостоятельно или дать на выбор из предложенных преподавателем.

Объём и оформление:

- Объём: 1–2 страницы (примерно 300–600 слов), в зависимости от возраста учащегося.
- Формат: рукописный или печатный текст (шрифт Times New Roman, 12–14 кегль, межстрочный интервал 1,5).
- Структура:
    - Введение (постановка проблемы, актуальность темы);
    - Основная часть (личные размышления, аргументы, примеры из жизни, истории, литературы, СМИ);
    - Заключение (вывод, личная позиция, возможные действия).

Эссе должно отражать:

- Личностное отношение автора к теме;
- Самостоятельность мышления — не допускается механическое копирование материалов из интернета или учебников;
- Аргументированность — приведение примеров, фактов, цитат, жизненных ситуаций;
- Нравственную и гражданскую позицию — уважение к традициям, закону, старшим, культуре, истории;
- Эмоциональную искренность — эссе должно быть написано от первого лица, с выражением чувств и переживаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.

0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено