

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2025 11:58:23
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b359f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Картельный сговор в рамках 44-ФЗ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Управление контрактной системой

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой _____

/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Егорова Лариса Ивановна кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Картельный сговор в рамках 44-ФЗ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 952.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение научно-методических и организационно-технических основ управления закупками при обнаружении недобросовестной конкуренции участников закупки.

Задачи дисциплины:

Формирование компетенций, позволяющих студентам:

- организовать работу контрактной службы и комиссии по осуществлению закупок;
- обосновать способ определения поставщика товара и начальную цену контракта, требования к участникам и объектам закупки;
- применять методы риск-менеджмента при планировании и нормировании закупок;
- осуществлять управление товарными рисками при закупках разными способами, а также при заключении и исполнении контрактов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ДПК-8. Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения: «Процедуры контрактной системы», «Информационно-аналитические системы», «Механизмы и инструменты контрактной системы».

Освоение дисциплины может быть полезно для самосовершенствования в профессиональной деятельности, внедрения новых технологий, последующего изучения таких дисциплин как: «Порядок заключения, исполнения и расторжения контрактов. Претензионная работа», «Планирование, обоснование и нормирование закупок».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	12 ¹
Практические занятия	20 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Антikonкурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании информационных технологий в процессах подготовки и проведения выборов и референдумов. Государственная автоматизированная информационная система Российской Федерации. «Выборы» как объект правоотношений. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	2	4
Тема 2 Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц*. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Последствия неисполнения предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.	2	4
Тема 3 Практика выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в зарубежных странах Особенности выявления картельных соглашений в развитых странах. Особенности выявления картельных соглашений в странах с переходной	4	4

экономикой. Особенности выявления картельных соглашений в развивающихся странах.		
Тема 4 Применение методов выявления картельных соглашений применительно к условиям Российской Федерации Недостатки и преимущества применения методов выявления картельных соглашений применительно к условиям Российской Федерации. Рекомендации по использованию методов и критериев выявления картельных соглашений в современных условиях в Российской Федерации. Отдельные аспекты сбора информации.	2	4
Тема 5 Методические подходы к определению ущерба от деятельности картелей и иных Методики определения ущерба, причиненного картелями неопределённому кругу граждан – потребителей конкретного товара. Методики определения ущерба, причиненного картелями бюджетам федерального, регионального (субъект РФ) и муниципального уровней. Методики определения ущерба, причиненного совокупности хозяйствующих субъектов – участников оборота конкретного товара или группы товаров. Методические рекомендации по оценке ущерба от деятельности картелей и иных антиконкурентных соглашений.	2	4
Итого:	12 ³	20 ⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1 Антиконкурентная деятельность в публично-правовых образованиях. Недобросовестная конкуренция	Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании информационных технологий в процессах подготовки и проведения выборов и референдумов. Государственная автоматизированная	16	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	информационная система Российской Федерации. «Выборы» как объект правоотношений. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
Тема 2 Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц*. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о	16	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест

	нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Последствия неисполнения предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.				
Тема 3 Определение и признаки картельного сговора. Административная и уголовная ответственность	Антиконкурентное соглашение на этапе публикации документации, до непосредственных торгов, по определенным косвенным признакам. Витиеватая закупочная документация со множеством мелких требований к заявкам; Наличие требований, которые не являются строго необходимыми, учитывая предмет закупки, но исполнить которые способна только одна компания. административное правонарушение по ст. 14.32 КоАП РФ. Уголовное преступление по ст. 178 УК РФ.	16	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест
Тема 4 Механизмы, используемые для предотвращения сговора на торгах в рамках существующего законодательства	В рамках темы описываются возможности для регионального/муниципального регулирования в сфере закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе: Система электронных торгов обеспечивает оперативное получение	16	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест

ства	достоверной информации. Аукционная документация в электронном виде. Использование ЭЦП. Идентификация пользователей. Банковские платежи. Составление и подача жалоб в ФАС				
Итого:		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы государственного и муниципального управления в контрактной системе; особенности решения задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации,	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы государственного и муниципального управления в контрактной системе; особенности решения задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			для решения поставленных задач Владеть навыками в области решения задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ДПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков Уметь применять знания умения навыки с целью проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.	Знать Принципы организации и проведения	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата

		Самостоятельная работа	государственных и муниципальных закупок, а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков Уметь применять знания умения навыки с целью проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта Владеть навыками проверки достоверности закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) с целью. Эффективного использования бюджетных средств организации		Шкала оценивания теста
--	--	------------------------	---	--	------------------------

Шкалы оценивания:

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	40-60 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы	19-39 баллов

изложены и, в основном, осмыслены.	
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-18 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов

Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...

Варианты ответа:

- а) 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
- б) 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии
- в) 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии

Конкурсная документация утверждается ...

Варианты ответа:

- а) заказчиком, уполномоченным органом
- б) заказчиком
- в) заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией

Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

Варианты ответа:

- а) устранению конкуренции
- б) недопущению конкуренции

в) ограничению конкуренции

г) недопущению, ограничению, устранению конкуренции

В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ... антимонопольного органа.

Варианты ответа:

а) приговоры

б) предписания и решения

в) предписания

Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...

Варианты ответа:

а) по окончании рассмотрения дела

б) через 7 дней после рассмотрения дела

в) через 10 дней после рассмотрения дела

За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.

Варианты ответа:

а) административно-уголовную

б) гражданско-правовую

в) гражданско-правовую, административную, уголовную

Обязанности субъектов естественных монополий:

Варианты ответа:

а) не вправе отказываться от заключения договора с отдельными потребителями на производство (реализации товаров, в отношении которых применяется регулирование в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях», при наличии у субъекта естественной монополии возможности произвести (реализовать такие товары

б) в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях» обязанностей нет

в) вправе отказаться от заключения любого договора

По ФЗ «О защите конкуренции» хозяйствующий субъект – это ...

Варианты ответа:

а) ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

б) только некоммерческая организация

в) только коммерческая организация

Допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает ... %.

Варианты ответа:

а) 15

б) 35

в) 25

Вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну, подлежит возмещению за счёт казны ...

Варианты ответа:

а) субъекта РФ, к которому относится антимонопольный орган

б) Российской Федерации

в) антимонопольного органа, разгласившего данную тайну

При нарушении ФЗ «О естественных монополиях» субъекты естественных монополий обязаны ...

Варианты ответа:

а) возместить причиненные убытки

б) подать исковое заявление в суд об оспаривании предписания органов регулирования естественных монополий

в) подать заявление в правоохранительные органы о возбуждении уголовного дела

При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности ...

Варианты ответа:

а) только самостоятельно

б) только через адвоката

в) самостоятельно или через представителя

По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это ...

Варианты ответа:

а) условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующих субъект или

несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

б) условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу

в) ущемление прав собственников (учредителей хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)

Примерные темы рефератов

- 1 Соотношение экономического и правового понятия конкуренции.
- 2 Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 3 Виды монополий, подходы государств к их правовому регулированию.
- 4 Антимонопольный контроль внутри группы лиц.
- 5 Соотношение понятий группы лиц, аффилированных лиц, лиц под корпоративным контролем, дочерних и зависимых лиц.
- 6 Понятия прямого и косвенного корпоративного контроля.
- 7 Антимонопольный контроль холдингов. Правовые последствия признания холдинга группой лиц.
- 8 Основания признания допустимыми действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.
- 9 Правила торговой практики, кодексы поведения в деятельности субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
- 10 Признаки картеля – тенденции развития антимонопольного законодательства.
- 11 Понятие дискредитации конкурента.
- 12 Понятие некорректного сравнения хозяйствующего субъекта или его товара.
- 13 Признаки недобросовестной конкуренции на рынке аудиторских услуг.
- 14 Развитие понятия доминирующего субъекта в законодательстве РФ.
- 15 Правовое регулирование конкуренции на трансграничных рынках.
- 16 Понятие «других лиц» в рамках применения части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции.
- 17 Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий.
- 18 Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий на торгах.
- 19 Пределы анализа состояния конкуренции на товарном рынке.
- 20 Особенности применения антимонопольного законодательства к соглашениям хозяйствующих субъектов в инновационных и высокотехнологичных сферах деятельности.
- 21 Понятие и доказывание смещения при рассмотрении дел о недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов.
- 22 Признаки недобросовестной конкуренции при приобретении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
- 23 «Позитивные» и негативные условия допустимости антиконкурентных действий.
- 24 Сфера действия общих условий допустимости антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
- 25 Пределы полномочия антимонопольных органов по выдаче предписаний о расторжении соглашений с участием федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Примерные вопросы к экзамену

- 1 Подходы к определению понятия «доход» участников картеля и иных антиконкурентных соглашений.
- 2 Методики определения дохода картелей на товарных рынках.
- 3 Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен до и после создания картеля.
- 4 Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен с эталоном.
- 5 Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен с ценами на другом географическом рынке.
- 6 Методики расчета дохода картелей, основанные на формировании эконометрических моделей.
- 7 Эконометрические методы оценки дохода картеля.
- 8 Алгоритм методики расчета дохода участников картеля на товарном рынке.
- 9 Методики определения дохода картелей на торгах по 44-ФЗ и 223-ФЗ.
- 10 Алгоритм методики расчета дохода участников картеля на торгах.
- 11 Алгоритм методики расчета дохода участников картеля и иных антиконкурентных соглашений на торгах при отчуждении имущества.
- 12 Алгоритм методики расчета дохода участников картелей и иных антиконкурентных соглашений на биржевых торгах.
- 13 Классификация методик выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в странах мира.
- 14 Особенности выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в развитых странах.
- 15 Особенности выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в странах с переходной экономикой.
- 16 Особенности выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в развивающихся странах.
- 17 Наиболее распространенные нарушения антимонопольного законодательства, ограничивающими конкуренцию.
- 18 Что выступает объектами антимонопольного соглашения.
- 19 Классификация антиконкурентных соглашений по их структуре.
- 20 «Горизонтальные» соглашения: сущность и особенности применения.
- 21 «Вертикальные» соглашения: сущность и особенности применения.
- 22 Конгломератные или иные соглашения: сущность и особенности применения.
- 23 Картели: сущность, виды и особенности применения.
- 24 Ценовой сговор: сущность и особенности.
- 25 Сговор по разделу рынка: сущность и особенности.
- 26 Сговор на торгах: сущность и особенности.
- 27 Малозначительные соглашения: сущность и особенности.
- 28 Прямые и косвенные доказательства наличия антиконкурентного соглашения.
- 29 Практика косвенных доказательств наличия антиконкурентного соглашения.
- 30 Процедура доказывания наличия и фактической реализации антиконкурентного соглашения.
- 31 Тенденции в расследовании управлениями ФАС России дел по картелям.
- 32 Допустимые соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов (общие исключения).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на экзамене – 30 баллов.

Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-25 баллов	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе
24-18 баллов	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах
17-9 баллов	ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
0-8 баллов	ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов экзамена. Отсутствуют выполненные практические задания

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1 Шалабодов Д. В., Курдюмов А. В., Чучкалова И. Ю. Экономический анализ антиконкурентных соглашений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019 - 214 - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492998.pdf>
- 2 Слепов В.А., Гришина О.А., Глазова Е. С., Николаева Т.Е., Сырков Л. Б., Бурлачков В.К., Егоров А.В., Грядова О.В., Громова Е. И., Куделя А.О., Кери И. Т., Наумов В.В. Ценообразование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840489>
- 3 Петров Д. А., Попондопуло В. Ф. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023 - 350 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510890>

6.2. Дополнительная литература

- 1 Пармененков К.Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/953151>
- 2 Максимов С. В., Утаров К.А. Картели: проблемы уголовной политики, евразийский опыт, перспективы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 96 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041868>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Комитет по конкурентной политике Московской области. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakaz-mo.mosreg.ru>.
2. Департамент развития контрактной системы Министерства экономического развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depfks/index>.
3. Единый портал торгов Московской области. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://torgi.mosreg.ru>.
4. Информационный портал о государственных и коммерческих закупках Roszakup.ru. – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roszakup.ru/news/detail.php?ID=157923>.
5. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях». – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/convents/uncitral.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
7. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.