

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2026 12:11

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано деканом

экономического факультета

«23» марта 2026 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Управление в сфере образования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано

учебно-методической

комиссией экономического факультета

Протокол «20» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-

экономического и бизнес-образования

Протокол от «01» февраля 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Москва

2026

Автор-составитель:
Фонина Т.Б., доцент, к.э.н.,
Лавров М.Н, доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 952.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по подходам к организации и анализу хозяйственной деятельности образовательной организации, а также определение способов повышения их эффективности.

Основными **задачами** являются:

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокое понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, связи между этими показателями и определяющими их факторами,
- выработать способность формировать информационную базу для решения задач экономического анализа,
- развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию, анализ и контроль деятельности образовательной организации по функциональным областям и направлениям деятельности;

ДПК-2. Способен организовывать обеспечение реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ;

ДПК-4. Способен формировать, организовывать реализацию взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в т.ч. с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Бюджетирование образовательной организации», «Система закупок в образовательных учреждениях и организациях» и др.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания о составе и применении информационных технологий в управлении, общих принципах функционирования систем управления, навыки работы со статистическими, информационными и правовыми базами данных.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16.2
Лекции	6(6) ¹
Практические занятия	10(10) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	48(48) ³
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цель, содержание, задачи, предмет, метод, специальные приемы, принципы и последовательность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации Предмет и метод экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Многомерные сравнения. Приемы группировки. Балансовый способ в экономическом анализе. Особенности применения экономического анализа в образовательной сфере.	1	2
Тема 2. Анализ ресурсного потенциала образовательной организации Состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, основные и оборотные средства. Их комплектное использование, обеспечивающее оказание образовательных услуг. Система показателей, характеризующих наличие и использование ресурсов организации, резервов повышения эффективности. Анализ производства услуг в части обеспеченности и рационального использования ресурсного потенциала хозяйствующего субъекта.	1	1
Тема 3. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Анализ обеспечения организации основными средствами производства; анализ интенсивности и эффективности использования основных средств; анализ использования технологического оборудования; факторный анализ фондоотдачи; методика определения ресурсов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи.	1	2
Тема 4. Анализ оборотного капитала образовательной организации.	1	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов; анализ обеспеченности оборотными ресурсами.		
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы. Анализ обеспеченности образовательной организации трудовыми ресурсами; анализ использования рабочего времени и производительности труда; анализ эффективности использования персонала предприятия; анализ использования заработной платы.	1	1
Тема 6. Анализ финансового состояния образовательной организации Сущность финансового состояния и финансового анализа. Задачи, источники информации, виды, последовательность финансового анализа. Общая оценка динамики и структуры имущества организации и источников его формирования (актива и пассива бухгалтерского баланса, варианты интерпретации отдельных статей баланса). Анализ ликвидности баланса и коэффициентов ликвидности (платежеспособности). Определение характера финансовой устойчивости и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Общая характеристика эффективности деятельности образовательной организации. Оценка показателей устойчивого развития.	1	2
Итого	6(6)⁴	10(10)⁵

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Цель, содержание, задачи, предмет, метод, специальные приемы, принципы и последовательность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Предмет и метод экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Многомерные сравнения. Приемы группировки. Балансовый способ в экономическом анализе. Особенности применения экономического анализа в образовательной сфере.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Тема 2. Анализ ресурсного потенциала образовательной организации	Состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, основные и оборотные средства. Их комплектное использование, обеспечивающее оказание образовательных услуг. Система показателей, характеризующих наличие и использование ресурсов организации, резервов повышения эффективности.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	Анализ производства услуг в части обеспеченности и рационального использования ресурсного потенциала хозяйствующего субъекта.				
Тема 3. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.	Анализ обеспечения организации основными средствами производства; анализ интенсивности и эффективности использования основных средств; анализ использования технологического оборудования; факторный анализ фондоотдачи; методика определения ресурсов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Тема 4. Анализ оборотного капитала образовательной организации.	Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов; анализ обеспеченности оборотными ресурсами.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.	Анализ обеспеченности образовательной организации трудовыми ресурсами; анализ использования рабочего времени и производительности труда; анализ эффективности использования персонала предприятия; анализ использования заработной платы.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Тема 6. Анализ финансового состояния образовательной организации	Сущность финансового состояния и финансового анализа. Задачи, источники информации, виды, последовательность финансового анализа. Общая оценка динамики и структуры имущества организации и источников его формирования (актива и пассива бухгалтерского баланса, варианты интерпретации отдельных статей баланса). Анализ ликвидности баланса и коэффициентов ликвидности (платежеспособности). Определение характера финансовой устойчивости и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Общая характеристика эффективности деятельности образовательной организации. Оценка показателей устойчивого развития.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Итого		48⁶			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию, анализ и контроль деятельности образовательной организации по функциональным областям и направлениям деятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ДПК-2. Способен организовывать обеспечение реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-4. Способен формировать, организовывать реализацию взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в т.ч. с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ Уметь: организовывать общее обеспечение реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ Уметь: организовывать обеспечение реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ Владеть: навыками оценки эффективности реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Устный опрос, доклад Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Устный опрос	Шкала оценивания

		учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	основы разработки программ развития общеобразовательной организации Уметь: управлять реализацией программ развития общеобразовательной организации		устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: подходы и методы разработки и управления реализацией программ стратегического развития общеобразовательной организации. Уметь: разрабатывать программы стратегического развития общеобразовательной организации. Владеть: навыками оценки эффективности реализации программ стратегического развития общеобразовательной организации.	Устный опрос, доклад Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: общие подходы к организации взаимодействия общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования Уметь: управлять взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: концепции, методы и инструментарий организации взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в т.ч. с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Уметь: управлять взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в т.ч. с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Владеть: навыками оценки эффективности взаимодействия общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Устный опрос, доклад Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 4 устных опросов – 40 баллов

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на устных опросах, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на устных опросах, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5

низкая активность на устных опросах, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на устных опросах, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

За семестр предусмотрена возможность выполнения 2 докладов – 30 баллов

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	10-8
70-75 % правильных ответов	7-6
50-65 % правильных ответов	5-4
менее 50 % правильных ответов	3-0

5.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для устного опроса:

1. Анализ затрат организации
2. Анализ и планирование хозяйственной активности организации
3. Анализ уровня интенсификации производственной деятельности
4. Управление оборотным капиталом организации
5. Анализ и оценка себестоимости образовательных услуг
6. Анализ и пути повышения эффективности деятельности организации
7. Анализ прибыли и рентабельности организации
8. Анализ и прогнозирование финансовых результатов организации
9. Анализ финансового состояния организации.
10. Пути повышения эффективности использования трудового потенциала образовательной организации
11. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации
12. Анализ и управление основным капиталом организации
13. Анализ и управление финансовой устойчивостью организации
14. Влияние налогового планирования на финансовые результаты организации
15. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
16. Анализ ценовой политики организации
17. Анализ использования фонда заработной платы организации

18. Анализ конкурентоспособности услуг и пути ее повышения.
19. Анализ безубыточности деятельности организации
20. Управление материальными запасами в организации
21. Анализ имущества организации и источников его формирования

Примерный перечень тем докладов:

1. Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала.
2. Анализ и оценка объемов производства.
3. Анализ и оценка экстенсивности и интенсивности использования предметов труда.
4. Анализ и оценка экстенсивности и интенсивности использования трудового потенциала.
5. Анализ маржинального дохода (прибыли), критической точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
6. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью.
7. Анализ показателей прибыли.
8. Анализ показателей рентабельности.
9. Анализ производительности труда.
10. Анализ структуры затрат организации.
11. Анализ технико-организационного уровня производства.
12. Анализ уровня операционного рычага и его эффекта.
13. Анализ факторов, характеризующих использование предметов.
14. Анализ фонда заработной платы организации.
15. Виды экономического анализа и их классификация.
16. Информационная база проведения комплексного экономического анализа.
17. Комплексный анализ и оценка динамики финансовых коэффициентов.
18. Комплексный анализ финансовых коэффициентов ликвидности.
19. Комплексный экономический анализ в оценке реальных источников приращения капитала и связанных с переоценкой активов.
20. Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

Примерный тест:

1. Какие из перечисленных методов относятся к детерминированному факторному анализу? Выберите два правильных ответа.
 - а) Способ цепных подстановок
 - б) Метод средних величин
 - в) Интегральный метод
 - г) Построение диаграмм
2. Установите правильную последовательность этапов проведения анализа использования основных производственных фондов (от начального к завершающему). Варианты этапов:
 1. Расчёт фондоотдачи и фондоёмкости
 2. Оценка обеспеченности организации основными средствами
 3. Выявление резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
 4. Факторный анализ изменения фондоотдачи
 5. Анализ интенсивности и эффективности использования оборудованияЗапишите последовательность цифр (без пробелов).
3. Соотнесите вид экономического анализа (1–4) с его характерной задачей (А–Д). Один вариант лишний.
 1. Предварительный анализ
 2. Оперативный анализ
 3. Последующий (ретроспективный) анализ

4. Стратегический анализ
- А) Оценка выполнения плана и подведение итогов за отчётный период
 - Б) Обоснование долгосрочных бизнес-планов и прогнозов устойчивого развития
 - В) Быстрое выявление текущих диспропорций и принятие корректирующих мер
 - Г) Сравнение фактических показателей с нормативами для оперативного регулирования
 - Д) Анализ влияния внешних факторов на финансовое состояние для инвесторов
4. Что является предметом экономического анализа?
- а) Финансовые результаты деятельности организации
 - б) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
 - в) Бухгалтерская отчётность организации
 - г) Нормативно-правовая база хозяйственной деятельности
5. Какие из перечисленных принципов являются основными при проведении экономического анализа? Выберите три правильных ответа.
- а) Комплексность
 - б) Субъективность
 - в) Системность
 - г) Оперативность
 - д) Эпизодичность
6. Установите последовательность этапов анализа использования трудовых ресурсов в образовательной организации:
- 1. Анализ эффективности использования персонала (выработка, трудоёмкость)
 - 2. Анализ использования рабочего времени
 - 3. Анализ обеспеченности кадрами (сравнение с штатным расписанием)
 - 4. Анализ фонда заработной платы и его соотношения с результатами труда
 - 5. Выявление резервов роста производительности труда
7. Соотнесите показатель использования основных средств (1–4) с его экономическим содержанием (А–Д).
- 1. Фондоотдача
 - 2. Фондоёмкость
 - 3. Фондовооружённость
 - 4. Коэффициент износа
- А) Стоимость основных средств, приходящаяся на одного работника
 - Б) Степень физического и морального износа основных фондов
 - В) Объём выпуска продукции (услуг) на 1 рубль стоимости основных средств
 - Г) Стоимость основных средств, необходимая для производства 1 рубля продукции
 - Д) Доля активной части основных средств в общей стоимости
8. Какой показатель характеризует скорость оборота оборотных средств?
- а) Коэффициент закрепления
 - б) Коэффициент оборачиваемости (количество оборотов)
 - в) Рентабельность оборотных средств
 - г) Материалоёмкость
9. Какие факторы влияют на изменение фондоотдачи основных производственных фондов? Выберите два правильных ответа.
- а) Среднегодовая стоимость основных средств
 - б) Численность работников

- в) Доля активной части основных фондов
 - г) Средняя продолжительность рабочего дня
10. Установите правильную последовательность проведения финансового анализа организации (по данным бухгалтерского баланса):
1. Оценка финансовой устойчивости (абсолютные и относительные показатели)
 2. Общая оценка динамики и структуры активов и пассивов баланса
 3. Анализ ликвидности баланса и платёжеспособности
 4. Расчёт показателей деловой активности и рентабельности
 5. Формулирование выводов и рекомендаций
11. Соотнесите коэффициент ликвидности (1–3) с его расчётной формулой (А–Г).
Один вариант лишний.
1. Коэффициент абсолютной ликвидности
 2. Коэффициент текущей ликвидности
 3. Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности
- А) $(\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные фин. вложения}) / \text{Краткосрочные обязательства}$
 Б) $\text{Оборотные активы} / \text{Краткосрочные обязательства}$
 В) $(\text{Оборотные активы} - \text{Запасы}) / \text{Краткосрочные обязательства}$
 Г) $\text{Собственный капитал} / \text{Валюта баланса}$
12. Какое утверждение о финансовой устойчивости организации является верным?
- а) Финансовая устойчивость характеризуется только абсолютными показателями
 - б) Абсолютная устойчивость предполагает наличие излишка собственных оборотных средств для покрытия запасов
 - в) Коэффициент автономии менее 0,5 свидетельствует о высокой финансовой устойчивости
 - г) Финансовая устойчивость не зависит от структуры источников финансирования
13. Какие источники информации используются при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации? Выберите два правильных ответа.
- а) Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах
 - б) Штатное расписание и табели учёта рабочего времени
 - в) Данные о конъюнктуре мирового рынка образовательных услуг
 - г) Сведения о погодных условиях в регионе
14. Установите последовательность применения метода цепных подстановок для факторного анализа результативного показателя (например, объёма продукции):
1. Расчёт базового значения результативного показателя
 2. Расчёт условных значений путём последовательной замены базовых значений факторов на фактические
 3. Определение влияния каждого фактора как разницы между соседними условными значениями
 4. Определение фактического значения результативного показателя
 5. Проверка баланса отклонений (сумма влияний равна общему отклонению)
15. Соотнесите приём экономического анализа (1–4) с его описанием (А–Д).
1. Группировка
 2. Балансовый способ
 3. Способ сравнения
 4. Многомерное сравнение
- А) Сопоставление фактических данных с плановыми, с прошлыми периодами, с отраслевыми средними
 Б) Одновременное сравнение нескольких объектов по комплексу показателей с использованием расстояний (например, метод евклидова

- расстояния)
 - В) Распределение совокупности объектов на однородные группы по определённому признаку
 - Г) Увязка взаимосвязанных показателей (например, активов и пассивов, доходов и расходов)
 - Д) Определение влияния факторов на основе дифференцирования
16. Какой показатель используется для оценки эффективности использования персонала?
- а) Среднесписочная численность работников
 - б) Производительность труда (выработка на одного работника)
 - в) Коэффициент текучести кадров
 - г) Уровень образования сотрудников
17. Какие резервы повышения эффективности использования ресурсов образовательной организации могут быть выявлены в ходе анализа? Выберите два правильных ответа.
- а) Снижение потерь рабочего времени за счёт улучшения организации труда
 - б) Увеличение доли пассивной части основных фондов
 - в) Ускорение оборачиваемости оборотных средств путем оптимизации запасов
 - г) Уменьшение числа обучающихся для снижения нагрузки на преподавателей
18. Установите последовательность оценки структуры бухгалтерского баланса для анализа финансового состояния:
- 1. Расчёт удельных весов отдельных статей актива и пассива в общей валюте баланса
 - 2. Сравнение темпов роста оборотных и внеоборотных активов
 - 3. Оценка соотношения собственных и заёмных средств
 - 4. Анализ динамики дебиторской и кредиторской задолженности
 - 5. Вывод о «качестве» структуры баланса
19. Соотнесите классификацию видов экономического анализа по времени проведения (1–3) с их назначением (А–Г).
- 1. Предварительный (перспективный)
 - 2. Оперативный
 - 3. Последующий (итоговый)
- А) Проводится после завершения хозяйственных операций для оценки результатов и выявления неиспользованных резервов
 - Б) Проводится в ходе текущей деятельности для быстрого вмешательства
 - В) Проводится до начала хозяйственных операций для обоснования управленческих решений
 - Г) Проводится по требованию внешних пользователей (аудиторов)
20. Какое утверждение о системном подходе в экономическом анализе является правильным?
- а) Системный подход предполагает изучение каждого показателя изолированно от других
 - б) Системный подход требует рассмотрения организации как целостной системы с учётом внутренних и внешних связей
 - в) Системный подход используется только при анализе финансовых результатов
 - г) Системный подход исключает использование количественных методов

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1. Понятие анализа и экономического анализа, его роль в деятельности организации.
- 2. Понятие и виды факторного анализа.
- 3. Понятие и виды резервов. Методика определения их величины.

4. Общий анализ внеоборотных активов. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотных активов.
5. Основные понятия в анализе объема производства и реализации продукции.
6. Анализ объема производства и реализации услуг.
7. Понятие постоянных и переменных затрат. Анализ безубыточности производства.
8. Анализ динамики, структуры, технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств.
9. Понятие и классификация основных средств. Задачи анализа основных средств.
10. Понятие и классификация персонала организации. Задачи, источники информации для анализа персонала организации. Анализ использования фонда рабочего времени.
11. Анализ производительности труда.
12. Анализ эффективности использования персонала. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
13. Понятие и классификация персонала организации. Анализ обеспеченности организации персоналом, динамики и структуры его численности.
14. Понятие затрат, расходов и себестоимости услуг. Цель и задачи (направления) анализа себестоимости. Основные классификационные признаки затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
15. Анализ прямых и косвенных затрат на производство.
16. Анализ общей величины себестоимости и показателей, ее характеризующих.
17. Понятие материальных ресурсов и материальных затрат на производство.
18. Этапы и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
19. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
21. Анализ инвестиционной деятельности организации.
22. Понятие и задачи финансового анализа.
23. Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости.
24. Анализ источников формирования капитала.
25. Анализ структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, тест.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
обучающийся быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
обучающийся самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
обучающийся готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
обучающийся испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при	0-5

ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560718>
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560276>

6.2. Дополнительная литература:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531980>
2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Росстат России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/>
2. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Российская государственная библиотека: [Электронный ресурс]. – URL: www.rsl.ru

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: www.elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.