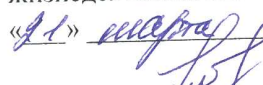


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2025 11:47:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b0679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

«11»  2025 г.

/Ковалёв П.А./

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики воздушного транспорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения
беспилотных летательных аппаратов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом _____

/Ковалёв П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой _____

/Тытар В.А./

Москва
2025

Автор-составитель:
Аллахвердиева Л.М., д.э.н., СЧС, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Основы применения беспилотных летательных аппаратов) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение теоретических и практических основ экономики воздушного транспорта, изучение особенностей отрасли, её места в системе национальной экономики и особенностей протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности воздушного транспорта и его роли в транспортной системе;
- изучение основ нормативного регулирования воздушного транспорта;
- определение особенностей управления операционной эффективностью на воздушном транспорте;
- изучение глубины продаж и принципов тарифного регулирования на воздушном транспорте;
- формирование представления о бизнес-моделях компаний-участников рынка воздушного транспорта (аэропортах, авиакомпаниях, линейных провайдерах и агентских сетях продаж).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль: Основы применения беспилотных летательных аппаратов) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как: философия, финансово-экономический практикум, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания и владение умениями и навыками, формируемыми дисциплиной «Основы экономики воздушного транспорта»: методика проведения аварийно-спасательных работ, гражданская оборона, правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, теоретические основы безопасности человека

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
из них, в формате практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	108
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: ОФО – зачет с оценкой в 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в формате практической подготовки
Тема 1. Теоретические и методические основы экономики воздушного транспорта.	2	4	4
Тема 2. Экономика авиакомпании.	2	4	4
Тема 3. Особенности бюджетирования авиакомпании	2	4	4
Тема 4. Организационная структура авиакомпании	2	4	4
Тема 5. Аэропортовая деятельность.	2	2	2
ИТОГО:	10	18	18

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	кол-во часов	
		Очная	Очно-заочная
Тема 1. Теоретические и методические основы экономики воздушного транспорта.	Понятие воздушного транспорта и его роль в транспортной системе. Основные субъекты воздушного транспорта. Летно-технические характеристики воздушных судов. Стандарты качества на воздушном транспорте. ИКАО. IOSA Тенденции развития воздушного транспорта. Особенности формирования и учета лизинговых платежей на воздушном транспорте	4	2
Тема 2. Экономика авиакомпании.	Основные технико-экономические показатели. Эксплуатационные показатели рейса. Порейсовая экономика. Модель порейсовой экономики. Особенности формирования и учета лизинговых платежей на воздушном транспорте. Договор лизинга, структура и обязательные сегменты. Финансовый и операционный лизинг. Особенности учета и основные отличия.	4	2
Тема 3. Особенности бюджетирования авиакомпании	Управленческий учет доходов и расходов авиакомпании. Расчет себестоимости летного часа. Постоянные и переменные расходы.	4	2
Тема 4. Организационная структура авиакомпании	Штатное расписание авиакомпании. Летный департамент. Основные функции и особенности работы. Коммерческий департамент. Основные функции и особенности работы. Департамент качества. Основные функции и особенности работы. Технический департамент. Основные функции и	4	2

	особенности работы. Формирование расписания. Зимнее и летнее расписание. Порядок и сроки согласования. Особенности формирования слотов, исторические слоты. Сетка расписания регулярных и чартерных рейсов.		
Тема 5. Аэропортовая деятельность.	Организационная структура аэропорта. Классификация аэропортовых служб. Расходы на аэропортовое и наземное обслуживание Аэропортовые сборы. Механизм формирования расписания с учетом исторических слотов. Прочие доходы от аэропортовой деятельности. Аэронавигационные сборы. Правовые аспекты аэропортовой деятельности в Российской Федерации. Авиационный маркетинг Рекламная концепция авиакомпании. Особенности построения бренда авиакомпании. AR-технология как перспективный инструмент продвижения. Споттинг как эффективный инструмент маркетинга. Пресс-служба авиакомпании и аэропорта Организация работы пресс-службы. Информационное обеспечение деятельности руководства. Формирование благоприятного общественного мнения. Организация и проведение пресс-конференций, брифингов, «круглых столов» и т.д. Коммерческая деятельность авиакомпании: Определение конъюнктуры рынка воздушных перевозок. Организация чартерных перевозок. Управление продажами авиаперевозок. Системы бронирования. Тарифное управление и планирование пассажирооборота авиакомпании Тарифная стратегия авиакомпании. Классификация тарифов на авиационном транспорте. Глубина продаж. Анализ российского рынка авиаперевозок Особенности российского рынка авиаперевозок. Грузовые перевозчики. Этапы становления авиационного кластера. Бизнес-авиация в России. Анализ международного рынка авиаперевозок Особенности международного рынка авиаперевозок. История создания бизнес-модели «Лоукостер» на примере компании EasyJet. Малая авиация. Обзор рынка и особенности эксплуатации. Тенденции развития воздушного транспорта Особенности программы развития отрасли до 2030 года с прогнозом до 2035. Методы формирования прогноза пассажиропотока. Импортозамещение в авиационном кластере. Ожидаемые риски отрасли.	2	4
		18	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятел	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятел	Методическое	Формы отчетнос
----------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------	----------------

ьного изучения		ОФО	ЗФО	ьной работы	обеспечение	ти
Тема 1. Теоретическое и методические основы экономики воздушного транспорта	-Понятие воздушного транспорта и его роль в транспортной системе. - Основные субъекты воздушного транспорта. -Летно-технические характеристики воздушных судов. -Стандарты качества на воздушном транспорте. ИКАО. IOSA -Тенденции развития воздушного транспорта. -Особенности формирования и учета лизинговых платежей на воздушном транспорте	6	4	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3.Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 2. Лётно-технические характеристики воздушных судов	-Разновидности транспортных средств на авиационном транспорте. -Ближнемагистральные, среднемагистральные и дальнемагистральные ВС. --Поддержание лётной годности, C– check. -Особенности работы линейных провайдеров.	6	4	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 3. Лизинг в авиационной отрасли	-Особенности формирования и учета лизинговых платежей на воздушном транспорте. - Договор лизинга, структура и обязательные сегменты. -Финансовый и операционный лизинг. -Особенности учета и основные отличия.	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3.Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Выступления на практических занятиях
Тема 4. Экономика авиакомпаний	-Основные технико-экономические показатели. - Эксплуатационные показатели рейса. -Порейсовая экономика. -Модель порейсовой экономики.	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3.Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 5. Особенности бюджетирования авиакомпании	-Управленческий учет доходов и расходов авиакомпании. -Расчет себестоимости летного часа. -Постоянные и	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3.Анализ	Учебно-методическое обеспечение	Сообщение Доклад Практическое задание

	переменные расходы.			современных учебников.	дисциплины Интернет-источники	
Тема 6. Организационная структура авиакомпании	-Штатное расписание авиакомпании. -Летный департамент. - Основные функции и особенности работы. - Коммерческий департамент. Основные функции и особенности работы. -Департамент качества. Основные функции и особенности работы. -Технический департамент. Основные функции и особенности работы.	6	6	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 7. Формирование расписания	-Зимнее и летнее расписание. Порядок и сроки согласования. -Особенности формирования слотов, исторические слоты. -Сетка расписания регулярных и чартерных рейсов .	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 8. Аэропортовая деятельность	-Организационная структура аэропорта. -Классификация аэропортовых служб. -Расходы на аэропортовое и наземное обслуживание -Аэропортовые сборы. -Механизм формирования расписания с учетом исторических слотов. - Прочие доходы от аэропортовой деятельности. -Аэронавигационные сборы. -Правовые аспекты аэропортовой деятельности в Российской Федерации.	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 9. Аэропортовые сборы и тарифы	-Классификация аэропортовых сборов и тарифов за наземное обслуживание. - Регулируемые и нерегулируемые аэропортовые сборы. -Аэронавигационные сборы.	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-	Сообщение Доклад Практическое задание

	-Прочая аэропортовая деятельность				источники	
Тема 10. Авиационный маркетинг	-Рекламная концепция авиакомпании. -Особенности построения бренда авиакомпании. -AR-технология как перспективный инструмент продвижения. -Споттинг как эффективный инструмент маркетинга.	6	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 11. Пресс-служба авиакомпании и аэропорта	-Организация работы пресс-службы. -Информационное обеспечение деятельности руководства. -Формирование благоприятного общественного мнения. -Организация и проведение пресс-конференций, брифингов, «круглых столов» и т.д.	8	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 12. Коммерческая деятельность авиакомпании	-Определение конъюнктуры рынка воздушных перевозок. -Организация чартерных перевозок. -Управление продажами авиаперевозок. -Системы бронирования.	8	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 13. Тарифное управление и планирование пассажирооборота авиакомпании	-Тарифная стратегия авиакомпании. -Классификация тарифов на авиационном транспорте. -Глубина продаж.	8	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 14. Анализ российского рынка авиаперевозок	-Особенности российского рынка авиаперевозок. -Грузовые перевозчики. -Этапы становления авиационного кластера. -Бизнес-авиация в России.	8	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3. Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
Тема 15. Анализ международного рынка авиаперевозок	-Особенности международного рынка авиаперевозок. -История создания бизнес-модели	8	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов.	Учебно-методическое обеспечение	Сообщение Доклад Практическое задание

к	«Лоукостер» на примере компании EasyJet. -Малая авиация. Обзор рынка и особенности эксплуатации.			3.Анализ современных учебников.	ние дисциплины Интернет-источники	задание
Тема 16. Тенденции развития воздушного транспорта	-Особенности программы развития отрасли до 2030 года с прогнозом до 2035. -Методы формирования прогноза пассажиропотока. -Импортозамещение в авиационном кластере. -Ожидаемые риски отрасли.	8	8	1. Анализ литературы. 2. Обзор нормативных документов. 3.Анализ современных учебников.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Интернет-источники	Сообщение Доклад Практическое задание
	Итого:	108	118			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа.	Знать: базовые экономические понятия, принципы, методы; уметь: самостоятельно принимать экономические решения владеть: базовыми навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Опрос, доклад с презентацией, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практического задания. Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый		Знать: основные экономические понятия, принципы, методы; уметь: самостоятельно принимать экономические решения владеть: практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Опрос, доклад с презентацией, реферат, практическое задание, тестирование	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практического задания. Шкала оценивания тестирования

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Вид работы	Шкала оценивания
Опрос	20-25 балл , если ответ полный, логичный
	1-20 баллов , если ответ не полный, но логичный
	0 баллов , если ответ не соответствует вопросу

Шкала оценивания доклада

Вид работы	Шкала оценивания
Доклад	7-10 балл , если ответ полный, логичный
	1-6 баллов , если ответ не полный, логичный
	0 баллов , если ответ не соответствует вопросу

Шкала оценивания презентации

Вид работы	Шкала оценивания
------------	------------------

Презентация	5 баллов. Содержание является строго научным. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
	3-4 баллов. Содержание в целом является научным. Иллюстрации соответствуют тексту. Стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной.
	1-2 баллов. Содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
	0 баллов. Содержание не является научным. Иллюстрации не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Шкала оценивания практического задания

Вид работы	Критерии оценивания
Практическое задание	11-15 баллов - Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
	6-10 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
	0-5 балла – Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
15	Из заданий теста студент выполнил как минимум 90 %
10	Из заданий теста студент выполнил как минимум 80%
8	Из заданий теста студент выполнил 70% теста
6	Из заданий теста студент выполнил 60% теста
4	Из заданий теста студент выполнил 50% теста
3	Из заданий теста студент выполнил 40% теста
0 - 2	Из заданий теста студент выполнил менее 40% теста

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы практических занятий

1. Проблемы этики и психологии общения в истории философской и педагогической мысли.
2. Современный педагог и его нравственно-этический облик.
3. Гуманные педагогические технологии.
4. Всемирная Конвенция о правах ребенка и современная педагогическая общественность.
5. Гуманизм педагогики В.А. Сухомлинского и А.С. Макаренко.
6. Роль этикета и культуры поведения в деятельности современного педагога.
7. Этика общения педагога и обучающихся в учебном процессе.
8. Психологические основы педагогического такта.
9. Этико-половая дифференциация в учебном процессе и педагогическом общении.
10. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики педагога.
11. Проблемы формирования нравственной устойчивости личности студента в условиях современного общества.
12. Психолого - педагогическая характеристика нравственных идеалов молодежи.
13. Роль педагога в преодолении конфликтов между обучающимися.
14. Способы преодоления возможных конфликтных ситуаций между педагогом и студентами.
15. Гуманное отношение к ребенку на рубеже 21 века.
16. Мораль как форма общественного сознания, воздействия и воспитания.
17. Идеи классиков педагогики о роли нравственного воспитания в развитии, формировании личности.
18. Развитие и формирование гуманных взглядов и убеждений будущего
19. Взаимосвязь человеческих и профессиональных качеств педагога.
20. Проблемы создания этико-психологического климата в педагогическом коллективе.
21. Этические ценности в жизни и деятельности педагога.
22. Этика конвенциональности как нормативно-ценностная стратегия профессионально - личностного развития педагога.
23. Эталонные черты нравственного облика педагога и его поведенческие проявления.
24. Этика педагога как проблема будущего.
25. Отечественная философско- этическая мысль и ее взгляд на проблемы воспитания и деятельности педагога.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой:

1. Раскройте понятийный аппарат «педагогической этики»: предмет, функции, основные методы исследования. Восстановите общую историческую картину развития этико-педагогической мысли с античности до наших дней.
2. Каковы, на ваш взгляд, наиболее острые проблемы и противоречия современной школы, которые приводят к нарушению принципа гуманизации в воспитательно-образовательном процессе школы?
3. Какие нормативно-правовые документы провозглашают основные права ребенка? С какой целью принимались данные документы, в чем их отличие и какие основные права ребенка они закрепляют?
4. Дайте определение сущности нравственного сознания учителя. Какую роль играет нравственность учителя в педагогической деятельности?
5. Какие эталоны и аксиомы нравственного профессионализма должен соблюдать педагог? Имеют ли данные аксиомы какое-либо отношение к родителю, как педагогу, воспитывающему собственного ребенка?
6. Раскройте этические принципы педагогического общения. По возможности проиллюстрируйте данные принципы педагогическими ситуациями, в которых соблюдаются (или нарушаются) этические нормы общения.
7. Какое влияние оказывает стиль общения педагога с учащимися на учебный процесс, на воспитание личности ребенка? Есть ли возможность с уверенностью сказать, что данный стиль общения является самым оптимальным для реализации продуктивного общения?

8. Насколько необходимы современному учителю знания в области этической защиты в процессе общения? Можете ли вы предложить свои варианты реагирования на бестактность (грубость) ученика?
9. Как вы понимаете сущность профессионально-педагогического общения? По каким показателям определяется профессиональная культура общения педагога?
10. Перечислите основные черты, характеризующие тактичного педагога. Как и где проявляется педагогический такт в профессиональной деятельности педагога?
11. Дайте определение следующих понятий: «конфликт», «педагогический конфликт». Какие факторы (причины) наиболее часто влияют на возникновение конфликта?
12. Существуют ли какие-либо общие этические правила выхода из конфликтной ситуации? Применимы ли эти правила для разрешения педагогического конфликта?
13. Какие этикетные нормы и правила речевого общения вы знаете? Что не обходимо знать современному учителю в области культуры речи?
14. Как можно совершенствовать свое речевое мастерство?
15. Дайте определение понятию «этика делового общения». Какие негативные явления могут повлиять и осложнить общение в педагогическом коллективе?
16. Какими чертами характера должен обладать современный руководитель образовательного коллектива?
17. Соблюдение каких этических норм позволит директору школы, завучу сформировать положительный микроклимат в коллективе педагогов?
18. Какие этические заповеди профессионального общения вы считаете необходимым использовать в своей практической работе?
19. В чем основа нравственной переориентации личности будущего учителя?
20. Какие профессионально-значимые качества личности учителя считаются наиболее важными с точки зрения его этико-нравственного становления?
21. Охарактеризуйте эти качества с позиции педагогов-гуманистов и в рамках современной эпохи.
22. Дайте определения понятия «поступок». В чем проявляется коллизия нравственного поведения личности в различных жизненных ситуациях?
23. Какие методы воспитания вы могли бы предложить для практической реализации задач нравственного воспитания личности?
24. Расскажите о возможных путях формирования у ребенка привычки к обдумыванию своего поведения?
25. Какие способы разрешения конфликтных ситуаций вы знаете?

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования:

Содержание вопроса	Варианты ответов
1. Теоретическая часть этики, включающая нормы, принципы, идеалы и т.д. - это...	а) Религиозные заповеди б) Мораль в) Юридические акты г) Нравственность
2. Знание и понимание самого себя, способность объективно анализировать свои мысли, переживания, действия, отношения с коллегами, партнерами	а) Эмпатия б) Интуиция в) Рефлексия г) Коммуникабельность
3. Способность сотрудника к эффективному общению и сформированность коммуникативных умений - это...	а) Инициативность б) Авторитет в) Вежливость г) Коммуникативная компетентность
4. Практическая часть этики,	а) Инструкции

представляющая собой область реальных поступков - это...	б) Культура в) Традиции г) Нравственность
5. При знакомстве руководителя (педагога) и подчиненного (учащегося) посредник вначале представляет	а) Учащегося - педагогу б) Педагога - учащемуся
6. Нагорная проповедь с ее высокими моральными заповедями излагается	а) Владимиром Мономахом б) Конфуцием в) Иисусом Христом г) Первопечатниками Кириллом и Мефодием
7. Бескорыстие, готовность пожертвовать своими интересами в пользу другого человека называется	а) Аскетизм б) Альтруизм в) Совесть г) Гуманизм
8. Область философского знания, исследующая универсальные предпосылки и формы нравственных отношений людей в системе их исторически заданной духовно-практической деятельности	а) Эстетика б) Этика в) Логика г) Педагогика
9. Совокупность норм и правил, определяющих поведение людей, их обязанности по отношению к обществу и друг другу - это...	а) Мораль б) Армейский устав в) Наука г) Культура
10. Воспитание гуманности в процессе педагогического общения осуществляется за счет функции, которая называется...	а) Футурологическая б) Нравственно-этической в) Познавательная г) Коммуникативная

Примерная тематика докладов с презентаций

1. Профессиональная этика как отрасль прикладной этики. Предмет и задачи педагогической этики.
2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду.
3. Зарождение педагогической этики (античность и средневековье).
4. Основные этапы развития педагогической этики в эпоху Нового и Новейшего времени.
5. Происхождение и сущность понятий «этика», «мораль» и «нравственность». Специфика моральных норм и высших ценностей.
6. Основные концепции происхождения морали.
7. Структура и функции морали.
8. Добро и зло как основополагающие категории этики.
9. Категории этики: долг, справедливость, совесть, счастье, смысл жизни.
10. Категории нравственного поведения (нравственный поступок, нравственная свобода).
11. Категории педагогической этики: понятия «педагогический долг» и «педагогический честь».
12. Категории педагогической этики: «педагогическая справедливость» и «педагогический авторитет».
13. Понятие педагогического общения, его функции и этические принципы.
14. Виды, типы и стили педагогического общения.

15. Этика отношений в системе «педагог-учащийся».
16. Этика отношений в системе «педагог-педагог».
17. Этика отношений в системе «педагог-руководитель».
18. Кодекс профессиональной этики педагога.
19. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
20. Этикет в профессиональной культуре педагога: этикетные нормы общения.
21. Речевой этикет педагога.
22. Этика педагога и ученого в системе высшего образования.
23. Научная деятельность как атрибут профессиональной работы педагога в вузе.
24. Современные проблемы педагогической этики.
25. Педагогическая этика в условиях информационного общества.

Задание на практическую подготовку

1. Задание по анализу методики «активного слушания» Ю.Б. Гиппенрейтер. Изучив и проанализировав главу 5 книги «Общаться с ребёнком. Как?» необходимо выявить основные приёмы методики «активного слушания», нацеленной на настоящий, глубокий контакт родителей с детьми и взрослых друг с другом.

Определите семь ключевых навыков активного слушания, помогающих снять возникающие конфликты и создать теплую атмосферу взаимного притяжения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-25	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
6-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-5	Студент демонстрирует поверхностные знания, делает неточные обобщения и выводы. Дает ответы только на элементарные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

81-100	Зачтено с оценкой «отлично»
61-80	Зачтено с оценкой «хорошо»
41-60	Зачтено с оценкой «удовлетворительно»
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бойкова, Ю. М. Экономика отрасли (воздушный транспорт) : учебное пособие / Ю. М. Бойкова, С. А. Бородулина, И. В. Зайцева. — СанктПетербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-907354-54-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343037>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. М. Богаченко, И. Г. Бурейко, Н. П. Жилияскова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-222-40095-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352790>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 515 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06502-2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474222> (дата обращения: 19.05.2022). - Текст: электронный

4. Экономика транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. — М.: РУТ (МИИТ), 2018. — 142 с НТБ РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru> (дата обращения: 19.05.2022). - Текст: электронный

5. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489678> (дата обращения: 19.05.2022). - Текст: электронный

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта : учебное пособие / И. В. Зайцева, Л. П. Паристова, Е. Г. Сычева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 125 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145755>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> [Электронный ресурс]. (Дата обращения 30.06.2021).

2. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823) [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=161601;fld=134;dst=100011;rnd=0.852209567790851>. [Электронный ресурс]. (Дата обращения 30.06.2021)

3. Федеральный закон № 11-ФЗ от 28.02.2012 г. «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании «в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» // Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Сайт]. — URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=126574>. [Электронный ресурс]. (Дата обращения 30.06.2021)

4. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158523;fld=134;dst=101585;rnd=0.3429208821617067>. [Электронный ресурс]. (Дата обращения 30.06.2021)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оборудование:

Палатка 3-х местная

Ведро походное

Инструмент туристический

Фонарь

Компас

Коврик напольный (туристический)

Тент от дождя

Фонарики налобные

Аптечка КИМГЗ

Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи

Индивидуальный перевязочный пакет

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Покрывало спасательное изотермическое

Лямка медицинская носилочная

Бинокль
Прибор ночного видения