

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии  
Кафедра славистики, общего языкознания и культуры коммуникации

Согласовано  
деканом факультета  
«18» марта 2024 г.



/Шаталова О.В./

**Рабочая программа производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

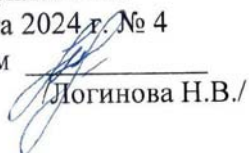
**Направление подготовки**  
45.03.01 Филология

**Профиль:**  
Русский язык как иностранный

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета русской филологии  
Протокол «18» марта 2024 г. № 4  
Председатель УМКом



/Логинова Н.В./

Рекомендовано кафедрой славистики,  
общего языкознания и культуры  
коммуникации

Протокол от «16» марта 2024 г. № 9  
И.о. зав. кафедрой



/Валькова Е.А./

Мытищи  
2024

Авторы-составители:

Боброва С.В., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры культуры речи и риторики

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования № 125 от 22.02.2018 .

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики» (Б2.О.03 (П)).

Год начала подготовки 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                               | 4  |
| 2  | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 5  |
| 3  | Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики               | 6  |
| 4  | Объём практики в зачётных единицах и академических часах                               | 6  |
| 5  | Содержание практики                                                                    | 7  |
| 6  | Форма отчётности по практике                                                           | 8  |
| 7  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 8  |
| 8  | Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики                       | 17 |
| 9  | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 17 |
| 10 | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 18 |
| 11 | Приложение 1                                                                           | 19 |
| 12 | Приложение 2                                                                           | 24 |
| 13 | Приложение 3                                                                           | 26 |
| 14 | Приложение 4                                                                           | 27 |

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) – это один из ранних этапов обучения в бакалавриате. В рамках этой практики углубляются и закрепляются теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Учебная практика (научно-исследовательская работа) предваряет научно-исследовательскую деятельность студентов по отработке сформированных умений и навыков профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными интересами и требованиями ФГОС ВО.

**Цель** прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование представлений о современных методах ведения педагогической деятельности и решении профессиональных задач в области науки и образования. Практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, способствует фактической готовности студента к началу профессиональной деятельности.

**Задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности;
- получение знаний об организационно-методических приёмах преподавания школьного курса «Русский язык», а также методов организации внеурочной деятельности;
- развитие интереса к научно-исследовательской активности;
- формирование коммуникативных умений в процессе участия в различных формах диалога научной и педагогической общественности.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: современные принципы организации образовательного и воспитательного процесса, теоретические методы его проектирования;

знать: принципы использования современных информационных и коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

знать: особенности взаимодействия участников образовательного пространства и социальных партнеров, закономерности функционирования методик и практик;

владеть: навыками самостоятельной работы сбора и систематизации лингвистического материала с использованием методов и современных информационных технологий;

владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;

владеть: технологией планирования, организации и управления, инновационной деятельностью в образовательной организации;

уметь: обосновывать методы и методические приемы, самостоятельно планировать разрабатывать этапы профессиональной деятельности;

уметь: использовать результаты научных исследований в решении конкретных исследовательских задач и реализации самостоятельного научного исследования;

уметь: анализировать и применять передовой опыт, современные методики и технологии организации и реализации профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок Б2 «Практики». Учебная практика (научно-исследовательская работа) является одной из важнейших составляющих учебного процесса в подготовке бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю «Русский язык и иностранный (английский) язык». Учебная практика (научно-исследовательская работа) имеет научно-исследовательскую направленность и способствует формированию профессиональных умений в области практической деятельности.

**Требования к входным знаниям и умениям и навыкам, необходимым при учебной практике (научно-исследовательская работа) и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:**

*знать:* основные достижения в области языкознания; ключевые труды ведущих отечественных ученых в области современного русского языка и риторики;

*уметь:* использовать знания лингвистики и риторики в своей повседневной, практической, научной деятельности; давать оценку языковым явлениям;

*владеть:* методикой и навыками научного анализа; навыком применения теоретических знаний в учебных и научных изысканиях; навыком обработки научной, теоретической информации; навыком введения полученной информации в учебный процесс.

## **3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** - научно-исследовательская работа.

**Форма проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)** – ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных); подготовка проекта формирования культуры речемыслительной деятельности школьников в процессе развития речи – обучения порождению и восприятию текста (созданию первичных и вторичных устных и письменных текстов); участие в организации и проведении творческих конкурсов для

одарённых школьников Московской области с целью получения опыта работы с одарёнными детьми, участие в оценке научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Московской области в предметной области «Филология», отчетная документация.

**Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)** – стационарный и выездной.

Практика обеспечивает приобретение необходимых компетенций для реализации научно-исследовательской деятельности студента как будущего педагога.

**Местом (базой) проведения** практики (научно-исследовательская работа) является кафедра славистики, общего языкознания и культуры коммуникации факультета русской филологии ГУП.

**Время проведения** производственной практики (научно-исследовательская работа) установлено в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю «Русский язык как иностранный» и Учебным планом. Установленное время, согласно графику, 216 часов: февраль – май (в течение 6 семестра).

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Объем практики в зачетных единицах          | 6              |
| Объем практики в часах                      | 216            |
| Контактная работа                           | 4.2            |
| Лекции                                      | 4              |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0.2            |
| Зачёт с оценкой                             | 0.2            |
| Самостоятельная работа                      | 204            |
| Контроль                                    | 7.8            |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 3 курсе в 6 семестре.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| №№ | Наименование этапа практики | Сроки        |
|----|-----------------------------|--------------|
| 1. | Подготовительный этап       | 1-3 недели   |
| 2. | Основной этап               | 4-12 неделя  |
| 3. | Итоговый этап               | 13-15 неделя |
|    | Итого                       | 15           |

| №№ | Этапы практики        | Виды самостоятельной работы студента | Трудоемкость в часах | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | Присутствие на установочной лекции.  | 16                   | Дневник практики        |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                    |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>Прохождение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | студента                                                           |
| 2. | Основной этап | <p>Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных); подготовка проекта формирования культуры речемыслительной деятельности школьников в процессе развития речи – обучения порождению и восприятию текста (созданию первичных и вторичных устных и письменных текстов); участие в организации и проведении творческих конкурсов для одарённых школьников Московской области с целью получения опыта работы с одарёнными детьми, участие в оценке научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Московской области в предметной</p> | 180 | <p>Дневник практики студента<br/>Отчёт о посещении мероприятия</p> |

|    |               |                                                                                                                                 |     |                                                             |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
|    |               | области «Филология»,<br>отчетная документация                                                                                   |     |                                                             |
| 3. | Итоговый этап | Подготовка отчётной документации<br>Участие в итоговой лекции.<br>Обсуждение отчётной документации, подведение итогов практики. | 20  | Дневник практики студента.<br>Отчёт о посещении мероприятия |
|    |               |                                                                                                                                 | 216 |                                                             |

## 6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После завершения практики обучающийся составляет отчёт на основе дневника практики, к нему должны быть приложены листы наблюдения и оценки занятия, отчёты о посещении мероприятия. В дневнике перечисляются и описываются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Этапы формирования                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | Аналитическое исследование учебного контента электронной образовательной среды по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных)   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.                       | Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных) |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Участие в организации и проведении творческих конкурсов для одарённых школьников Московской области                                                                                                        |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                      | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                | Шкала оценивания                  |
|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>УК-1</b> | Пороговый                | Аналитическое исследование учебного контента электронной образовательной среды по                                      | <i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике практики;<br><i>уметь</i> : использовать дополнительную литературу в рамках практики;<br><i>владеть</i> : подходами к многоаспектному анализу образовательной деятельности                                                                                                               | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень | Шкала оценивания дневника, отчета |
|             | Продвинутый              | развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных) | <i>знать</i> : теоретическую и практическую информацию по тематике практики, в том числе на основе дополнительных литературных источников;<br><i>уметь</i> : использовать собственные разработки на основе дополнительной литературы в рамках практики;<br><i>владеть</i> : подходами к многоаспектному анализу образовательной деятельности | способность к систематизации информации из самостоятельно найденных теоретических источников, новаторский характер решения поставленной проблемы   | Шкала оценивания дневника, отчета |
| <b>УК-5</b> | Пороговый                | Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся –           | <i>знать</i> : основные методы организации дополнительной (внеклассной) образовательной деятельности;<br><i>уметь</i> : использовать электронные ресурсы, представленные в рамках практики, в рамках подготовки к образовательному процессу;<br><i>владеть</i> : первичными навыками организации учебного занятия                            | способность к организации собственной учебной и профессиональной деятельности, к систематизации и анализу полученных данных                        | Шкала оценивания дневника, отчета |
|             | Продвинутый              | обучению школьников 5-11 классов                                                                                       | <i>знать</i> : основные и специальные методы организации дополнительной (внеклассной) образовательной деятельности;                                                                                                                                                                                                                          | способность к организации собственной учебной и профессиональной                                                                                   | Шкала оценивания дневника, отчета |

|             |             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                   |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|             |             | созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных)                                        | <i>уметь</i> : использовать электронные ресурсы, как представленные в рамках практики, так и определённые в качестве пригодных для использования самостоятельно, в рамках подготовки к образовательному процессу;<br><i>владеть</i> : общими навыками организации учебного занятия                     | деятельности, владение оригинальными методами организации профессиональной деятельности, систематизации и анализу полученных данных |                                                                   |
| <b>УК-6</b> | Пороговый   | Участие в организации и проведении творческих конкурсов для одарённых школьников Московской области | <i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике практики;<br><i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки.                                                                                                                                                                      | способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень                                         | Шкала оценивания дневника, отчета, отчёта о посещении мероприятия |
|             | Продвинутый | одарённых школьников Московской области                                                             | <i>знать</i> : теоретическую и практическую информацию по тематике практики, в том числе на основе дополнительных литературных источников;<br><i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки;<br><i>владеть</i> : подходами к многоаспектному проведению образовательной деятельности | способность находить решение поставленной проблемы исходя из полученных данных                                                      | Шкала оценивания дневника, отчета, отчёта о посещении мероприятия |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Этап практики         | Вид деятельности практиканта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма отчетности                               | Макс. кол-во баллов за задание (критерии) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Присутствие на установочной лекции. Прохождение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дневник практики                               | 10                                        |
| Основной этап         | Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных). Аналитическое исследование литературы по данной теме; подготовка проекта формирования культуры речемыслительной деятельности школьников в процессе развития речи – обучения порождению и восприятию текста (созданию первичных и вторичных устных и письменных текстов). Участие в организации и проведении творческих конкурсов для одарённых школьников Московской области с целью получения опыта работы с одарёнными детьми. Участие в оценке научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Московской области в предметной области «Филология» | Дневник практики, отчёт о прохождении практики | 10<br>10<br>20                            |
| Итоговый этап         | Подготовка отчётной документации<br>Участие в итоговой лекции.<br>Обсуждение отчётной документации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дневник практики, отчёт о                      | 10<br>10<br>20                            |

|  |                             |                                                     |            |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
|  | подведение итогов практики. | прохождении практики, отчёт о посещении мероприятия | 10         |
|  |                             |                                                     | 100 баллов |

### Методические указания к шкале оценивания

Использование балльной системы оценивания позволяет проанализировать качество и результаты подготовки студента.

Общий балл формируются на основе суммарных показателей текущего контроля. Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценивается в 100 баллов.

Уровень сформированности компетенций определяется соотносительностью суммы баллов по всем компетенциям к количеству компетенций и рассчитывается по формуле:

$$\text{Уровень сформированности компетенции (Р ***)} = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{количество компетенций}}$$

В результате контроля текущей деятельности студент может набрать до 100 баллов.

### Конвектор шкал оценивания

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе зачтено/не зачтено |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 41-100                         | Зачтено с оценкой                    |
| 0 – 40                         | не зачтено                           |

### Критерии оценивания

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является **зачет с оценкой**. Зачет предполагает подготовку отчетной документации с приложением составленных во время практики листов наблюдения и оценивания занятия и отчётов о посещении мероприятия.

«**Зачтено**» с **оценкой** по практике выставляется при соблюдении следующих требований:

1. Наличие отчётов о посещении мероприятий.
2. Наличие листов наблюдения и оценивания занятия.
3. Наличие отчетной документации (дневник практики, отчёт о прохождении практики).

«**Не зачтено**» выставляется, если студент не выполнил в установленные сроки условия практики (отсутствуют необходимые отчетные материалы).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дневник практики (Приложение 1) включает общие сведения, общий план работы студента, объем и содержание работы.

##### Шкала оценивания дневника практики

| <i>Уровни оценивания</i>                        | <i>Дескрипторы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Баллы</i> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| У 2                                             | Данные, приведённые в дневнике практики, полностью отражают содержание работы студента в течение практики, содержание работы соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, все задания в рамках практики полностью и своевременно выполнены; работа оформлена хорошо, традиционно                      | 10           |
| У 1                                             | Данные, приведённые в дневнике практики, полностью отражают содержание работы студента в течение практики, содержание работы частично соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, задания в рамках практики выполнены частично и/или несвоевременно; работа оформлена с незначительными нарушениями. | 5            |
| У 0                                             | Данные, приведённые в дневнике практики, слабо отражают содержание работы студента в течение практики, содержание работы не соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, задания в рамках практики частично или полностью не выполнены; работа оформлена со значительными нарушениями.                | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов (У 1–У 3)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>    |

Отчёт о прохождении практики (Приложение 2) составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной документации. В отчёте даются сведения о кратком содержании практики (проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка).

##### Шкала оценивания отчёта о прохождении практики

| <i>Уровни оценивания</i>                        | <i>Дескрипторы</i>                                                                                                                                                                                                      | <i>Баллы</i> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| У 2                                             | В отчёте в полном объёме приведены сведения о кратком содержании практики: подробно освещены проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка; работа оформлена хорошо, традиционно | 10           |
| У 1                                             | В отчёте приведены сведения о кратком содержании практики: освещены проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты; работа оформлена с незначительными нарушениями.                                       | 5            |
| У 0                                             | В отчёте приведены отрывочные сведения о кратком содержании практики: частично освещены проблемы и задачи, не освещены способы их решения, полученные результаты; работа оформлена со значительными нарушениями.        | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов (У 1–У 3)</b> |                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>    |

Проектное исследование (Приложение 3) готовится в течение научно-исследовательской работы студентов. Студент самостоятельно выделяет проблему, формулирует цель (гипотезу) исследования, подбирает методы и средства достижения поставленной цели, планирует ход работы, оценивает результаты и соотносит их с выдвинутой гипотезой, делает окончательные выводы и интерпретирует их.

Результаты анализа оформляются в письменном виде (см. Приложение 3).  
Общий объём текста – не менее 40000 печатных знаков.

#### **Шкала оценивания листа наблюдения и оценивания занятия**

| <b>Уровни оценивания</b>                        | <b>Дескрипторы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| У 2                                             | Детерминирующая идея проекта отражает глубокое понимание сути исследовательской деятельности, работа оригинальна, основная идея изложена содержательно; все этапы реализации научно-исследовательской деятельности соблюдены, работа оформлена правильно | 20           |
| У 1                                             | Идея проекта научно-исследовательской деятельности ясна, но наблюдаются заимствования; работа оформлена некачественно, имеются методологические, методические и технические ошибки                                                                       | 10           |
| У 0                                             | Основная идея поверхностна / заимствована или о ней можно только догадываться; работа не обладает научными и образовательными достоинствами                                                                                                              | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов (У 1–У 3)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>    |

Отчёт о посещении мероприятия (Приложение 4) составляется студентом в свободной форме с обязательным полным освещением следующих пунктов:

- методическая значимость мероприятия;
- формы организации внеурочной деятельности, представленные на мероприятии;
- основные сведения по профессиональной деятельности, полученные в ходе мероприятия.

#### **Шкала оценивания отчёта о посещении мероприятия**

| <b>Уровни оценивания</b>                        | <b>Дескрипторы</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| У 2                                             | Детерминирующая идея отчёта отражает глубокое понимание сути занятия и педагогических приёмов, работа оформлена с высоким качеством, оригинально, основная идея изложена содержательно; работа оформлена хорошо, традиционно | 10           |
| У 1                                             | Идея отчёта ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методологические, методические и технические ошибки                                                                                        | 5            |
| У 0                                             | Основная идея поверхностна / заимствована или о ней можно только догадываться; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами                                                                               | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов (У 1–У 3)</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК**

### **8.1. Основная литература**

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2017 – 282 с.. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks192823>
2. Исследовательский потенциал студента : коллективная монография / Н. В. Бордовская [и др.]. - Москва: Русайнс, 2018. -259 с. Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks224974>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2018 – 206 с. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks192824>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гац И.Ю. Комплект методических материалов для оценивания результатов обучения студентов-филологов: методическое пособие для преподавателей и студентов направлений подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Образование и педагогические науки». – М.: ИИУ МГОУ, 2014. -80с.
2. Гац И.Ю. Методические рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий. – М.: ИИУ МГОУ, 2014. -50с.
3. Гац И.Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров и магистрантов факультета русской филологии: Для направлений подготовки «Филология» и «Педагогическое образование». – М.: ИИУ МГОУ, 2014. -107с.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

## **Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
Факультет русской филологии

# **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
очной формы обучения 3 курса группы 02.ПООБ.24.РЯКИ.1

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Программа: «Русский язык как иностранный»

направляется на ознакомительную практику в ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения (141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24)

Период практики  
с «» \_\_\_\_ 20\_\_ года г.  
по «» \_\_\_\_ 20\_\_ года г.

Руководитель практики: кандидат педагогических наук, доцент кафедры культуры речи и риторики Боброва Светлана Владимировна.  
Телефон 8(495) 780-09-42, доб. 6014, e-mail: kaf-stilrl@mgou.ru

## **ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «» \_\_\_\_ 20\_\_ года г.  
Выбыл из организации «» \_\_\_\_ 20\_\_ года г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Цель практики** – формирование представлений о современных методах ведения педагогической деятельности и решении профессиональных задач в области науки и образования.

Задания по программе обучения студента связаны с направлением подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиля «Русский язык и иностранный (английский) язык» и включают в себя изучение организационно-методических приёмов преподавания школьного курса «Русский язык», а также методов организации внеурочной деятельности.

**Задачи практики:**

- ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся – обучению школьников 5-11 классов созданию первичных и вторичных текстов (устных и письменных);

- подготовка проекта формирования культуры речемыслительной деятельности школьников в процессе развития речи – обучения порождению и восприятию текста (созданию первичных и вторичных устных и письменных текстов);

- участие в организации и проведении творческих конкурсов для одарённых школьников Московской области с целью получения опыта работы с одарёнными детьми. Участие в оценке научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Московской области в предметной области «Филология».

## График (этапы) прохождения практики

Наименование организации (места прохождения практики) – МГОУ

| Направление подготовки, программа                                                                    | Группа                | Дата                           | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма контроля            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование»<br>(профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык») | 02.ПООБ.24.<br>РЯКИ.1 | 09.02.2024                     | Присутствие на установочной лекции. Прохождение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.                                                          | Дневник практики студента |
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование»<br>(профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык») | 02.ПООБ.24.<br>РЯКИ.1 | 10.02.2024<br>–<br>26.02.2024  | Ознакомление с порядком и особенностями организации образовательной деятельности по развитию речи учащихся 5-11 классов.                                                                                                                                                       | Дневник практики студента |
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование»<br>(профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык») | 02.ПООБ.24.<br>РЯКИ.1 | 01.03. 2024<br>–<br>14.05.2024 | Подготовка проекта формирования культуры речемыслительной деятельности школьников в процессе развития речи – обучения порождению и восприятию текста (созданию первичных и вторичных устных и письменных текстов)                                                              | Дневник практики студента |
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование»<br>(профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык») | 02.ПООБ.24.<br>РЯКИ.1 | 15.02.2024<br>–<br>14.05.2024  | Участие в организации и проведении творческих конкурсов для одарённых школьников Московской области с целью получения опыта работы с одарёнными детьми. Участие в оценке научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Московской области в предметной | Дневник практики студента |

|                                                                                                      |                       |                               |                                                                                          |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                      |                       |                               | области «Филология»                                                                      |                           |
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование»<br>(профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык») | 02.ПООБ.24.<br>РЯКИ.1 | 17.05.2024<br>–<br>28.05.2024 | Подготовка отчётной документации                                                         | Дневник практики студента |
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование»<br>(профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык») | 02.ПООБ.24.<br>РЯКИ.1 | 28.05.2024                    | Участие в итоговой лекции. Обсуждение отчётной документации, подведение итогов практики. | Дневник практики студента |

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

## Отметки о выполнении работы

[illegible]

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики  
(научно-исследовательская работа)**

студента(ки) \_\_\_\_\_

очной формы обучения, 3 курса, 02.ПООБ.24.РЯКИ.1

Профиля: Русский язык как иностранный  
классификации (степени): бакалавр

Место прохождения практики: ФГАОУ ВО Государственный университет  
просвещения (141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.  
24)

Сроки практики: «» \_\_\_\_ 20\_\_ года– «» \_\_\_\_ 20\_\_ года.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**

Мытищи

2024

### Содержание отчета

*Краткое содержание практики (проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)*

---

---

---

---

---

---

Студент-практикант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении практики сдан «» \_\_\_\_ 20\_\_ года

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Приложение 3**

### **Научно-исследовательский проект**

**Тема:** \_\_\_\_\_

#### **Структура исследования (этапы проекта)**

1. Концептуализация – проблема исследования.
2. Целеполагание – цель проекта.
3. Средства достижения цели – описание методов, способов и приемов исследования.
4. Планирование – план работы.
5. Ход работы – описание основных материалов работы.
6. Оценка результатов – соотнесение результата с гипотезой проекта.
7. Окончательные выводы – выводы и их интерпретация.

Требования к оформлению проекта:

- наличие титульного листа,
- объем текста – не менее 40000 знаков,
- шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля обычные (сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5).
- список литературы обязателен.

## Приложение 4

### Отчёт о посещении мероприятия

Название мероприятия: «\_\_\_\_\_»

Ответственный за организацию мероприятия \_\_\_\_\_

Участники мероприятия \_\_\_\_\_. Дата \_\_\_\_\_

|                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Методическая<br>значимость<br>мероприятия                                                        |  |
| Подготовленность<br>мероприятия                                                                  |  |
| Основные сведения<br>по<br>профессиональной<br>деятельности,<br>полученные в ходе<br>мероприятия |  |
| Формы организации<br>внеурочной<br>деятельности,<br>представленные на<br>мероприятии             |  |
| Заключение.<br>Общая оценка                                                                      |  |

|                                 |
|---------------------------------|
| Отчёт составлен _____ (подпись) |
|---------------------------------|