

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 10:25:09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления


/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 9

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом


/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой


/С.В. Шкодинский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Абрамов Александр Николаевич
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

взаимосвязана с такими дисциплинами как: история экономических учений; основы экономики; деньги, кредит, банки; микроэкономика и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: мировая экономика и международные экономические отношения; региональная экономика; налоги и налогообложение; институциональная экономика; бюджетная система; банковское дело и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,6
Лекции	36
Практические	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	27,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
<p>Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».</p>	2	2
<p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p>	2	2
<p>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса Модели AD — AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Чем определяется форма кривым IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.</p>	2	2
Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический	2	2

<p>цикл.</p> <p>Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития.</p> <p>Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост.</p> <p>Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста.</p> <p>Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.</p>		
<p>Тема 5. Безработица.</p> <p>Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.</p>	2	2
<p>Тема 6. Инфляция.</p> <p>Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.</p>	2	2
<p>Тема 7. Деньги и денежный рынок.</p> <p>Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.</p>	2	2
<p>Тема 8. Банковская система.</p> <p>Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p>	2	2
<p>Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.</p> <p>Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.</p>	2	2
<p>Тема 10. Финансовый рынок.</p> <p>Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.</p>	2	2
<p>Тема 11. Государственное регулирование экономики.</p>	2	2

<p>Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.</p>		
<p>Тема 12. Налоги. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.</p>	2	2
<p>Тема 13. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).</p>	2	2
<p>Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.</p>	2	2
<p>Тема 15. Доходы населения и социальная политика. Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.</p>	2	2
<p>Тема 16. Сущность мировой экономики. Становление и сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.</p>	1	1
<p>Тема 17. Мировая торговля. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.</p>	1	1
<p>Тема 18. Мировая валютная система. Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). Система плавающих курсов. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет</p>	2	2

покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс.		
Тема 19. Платежный баланс. Методика составления и теории платежного баланса. Система двойной записи. Принципы построения платежного баланса. Ошибки и пропуски. Теоретические подходы к сбалансированности платежного баланса. Теории платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.	2	2
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.	Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономика	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к	Программа курса, учебно-методические и учебные	Опрос на практических занятиях,

<p>ческое равновесие (модели AD — AS и IS — LM).</p>	<p>Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Модели AD — AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.</p>		<p>тесту, подготовка реферата</p>	<p>пособия по дисциплине.</p>	<p>реферат тест</p>
<p>Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.</p>	<p>Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.</p>	<p>2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, реферат тест</p>

Тема 5. Безработица.	Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 6. Инфляция.	Инфляция, сущность и виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 7. Деньги и денежный рынок.	Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 8. Банковская система.	Кредит и кредитная система. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Банковские резервы. Создание денег	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест

	коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.				
Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.	Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 10. Финансовый рынок.	Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 11. Государственное регулирование экономики.	Необходимость госрегулирования. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 12. Налоги.	Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы	2	Подготовка к практическим занятиям,	Программа курса, учебно-	Опрос на практич

	налогов. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения.		изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	методические и учебные пособия по дисциплине.	еских занятиях , реферат тест
Тема 13. Государственный бюджет.	Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях , реферат тест
Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях , реферат тест
Тема 15. Доходы населения и социальная политика.	Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту,	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия	Опрос на практических занятиях , реферат

	бедных слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.		подготовка реферата	по дисциплин е.	тест
Тема 16. Сущность мировой экономики.	Становление и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплин е.	Опрос на практических занятиях , реферат тест
Тема 17. Мировая торговля.	Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплин е.	Опрос на практических занятиях , реферат тест
Тема 18. Мировая валютная система.	Национальные и мировая валютные системы. Валютные курсы и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение	Программа курса, учебно-методичес	Опрос на практических

	конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Коллективные валюты и счетные единицы. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Денежно-кредитная политика и валютный курс.		литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	кие и учебные пособия по дисциплине.	занятиях , реферат тест
Тема 19. Платежный баланс.	Методика составления и теории платежного баланса. Теоретические подходы к сбалансированности платежного баланса. Теории платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях , реферат тест
Итого:	42				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Опрос Реферат Тест Кейс Курсовая работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Опрос Реферат Тест Кейс Курсовая работа Экзамен	61-100 баллов

		работа	Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Опрос Реферат Тест Кейс Курсовая работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть:	Опрос Реферат Тест Кейс Курсовая работа Экзамен	61-100 баллов

			Владеет навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: Умеет анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях	Опрос Реферат Тест Кейс Курсовая работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: Умеет анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: Владеет навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях	Опрос Реферат Тест Кейс Курсовая работа Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Задания к текущему контролю:

Темы рефератов

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.

4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.
8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
20. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Банковская система: понятие, функции, структура.
30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.

Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика»

ТЕМА. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен

I. Верны ли следующие утверждения?

1. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год.
2. Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП.
3. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала.
4. Рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного распределительным методом (по доходам).
5. Доходы в виде дивидендов, полученные резидентами данной страны из-за границы, включаются в валовой национальный доход данной страны.

6. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года.

7. Расчет показателей дохода и продукта на валовой или чистой основе означает учет в показателе или исключение из него стоимости потребленного основного капитала.

8. Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами при прочих равных увеличит на соответствующую величину объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного по расходам (методом конечного использования).

9. При расчете индекса потребительских цен учитывается изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину, состав которой фиксируется на уровне базового периода.

10. Рост доли прибыли, распределяемой в виде дивидендов, увеличивает показатель личного дохода.

II. Выберите единственный правильный ответ

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются :

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

5. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

7. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился; б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа недостаточно.

8. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определенно сказать нельзя.

9. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился;
- б) увеличился;
- в) уменьшился;
- г) информации недостаточно.

10. Если уровень цен в текущем периоде оказался ниже, чем в базисном, то это означает, что реальный ВВП в текущем периоде:

- а) больше номинального;
- б) меньше номинального;
- в) равен номинальному;
- г) может быть как больше, так и меньше номинального.

ТЕМА. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

I. Верны ли следующие утверждения?

1. Фактический уровень безработицы не может быть равнее естественному уровню.
2. Если цены на нефть снижаются, то реальная заработная плата будет возрастать.
3. Если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти или снизиться.
4. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.
5. Если уровень инфляции возрастает, то реальные доходы всех слоев населения снижаются.
6. Ожидаемая и неожиданная инфляция оказывают одинаковое воздействие на динамику доходов.
7. В условиях полной занятости рост совокупных расходов приводит к повышению уровня инфляции.
8. Если доля молодежи в составе рабочей силы устойчиво возрастает, то естественный уровень безработицы будет постепенно увеличиваться.
9. Человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней.
10. Кривая Филлипа показывает, что стабильность цен возможна только при низких уровнях безработицы.
11. В условиях неожиданной инфляции кредиторы проигрывают, а заемщики выигрывают, так как номинальная ставка процента снижается.

II. Выберите единственный правильный ответ

1. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?
 - а) увеличение пособий по безработице;
 - б) увеличение налогов на корпорации;
 - в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
 - г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
 - д) сокращение денежной массы.
2. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:
 - а) повышения уровня пособий по безработице;

- б) функционирования государственных служб занятости;
- в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
- д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

3. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

4. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

5. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
- б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
- г) увеличение спроса на недвижимость;
- д) все предыдущие ответы верны.

6. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

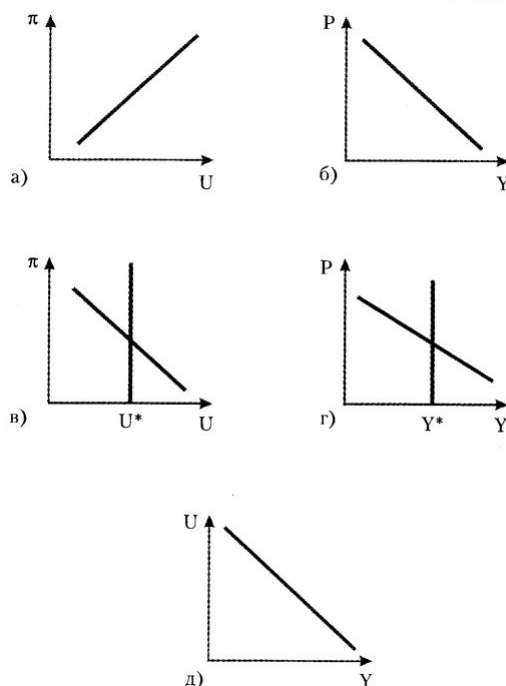
7. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

- а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;
- б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;
- в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх;
- г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

8. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) для расчета недостаточно данных.

9. На каком из следующих графиков изображена кривая Филлипса?



10. Экономика описана следующими данными: в 1990 году заработная плата в размере 5000 облагалась подоходным налогом в 10%; в 1997 году заработная плата в размере 10 000 облагалась подоходным налогом в 20%; начиная с 1990 года цены повысились вдвое. Каков абсолютный размер дополнительного подоходного налога в связи со ступенчатым прогрессивным ростом налоговых ставок?

- а) 1000;
- б) 1500;
- в) 250;
- г) 500;
- д) для расчета недостаточно информации.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
2. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
3. Профсоюзы: причины возникновения, роль на рынке труда. Влияние профсоюзов на развитие экономики в современной России.
4. Капитал: понятие, виды, социально-экономическое содержание. Особенности рынка капитала и капитальных активов.
5. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные «провалы» (фиаско) рынка. Причины их появления и последствия для общества.
8. Основные «провалы» (фиаско) государства. Причины их появления и последствия для общества.
9. Основные функции государства в рыночной экономике.

10. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
11. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
12. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
13. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
14. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
15. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
16. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
17. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
18. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
19. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
20. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
21. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
22. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
23. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
24. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
25. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
26. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
27. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
28. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
29. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
30. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
31. Банковская система: понятие, функции, структура.
32. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
33. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
34. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
35. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
36. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
37. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
38. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
39. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
40. Манипулирование ценами и использование инсайдерской информации на рынке ценных бумаг: опыт борьбы с запрещенными операциями в России и развитых странах.
41. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
42. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
43. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
44. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
45. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
46. Теневая экономика: понятие, причины появления, способы оценки.
47. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
48. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

49. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
50. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
51. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
52. Основные формы международных экономических отношений.
53. Основные этапы развития мировой экономики.
54. Основные этапы формирования международной валютной системы.
55. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
56. Место России в структуре международного рынка труда.
57. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
58. Концепции внешнеторговой политики – протекционизм: положительные и отрицательные стороны.
59. Концепции внешнеторговой политики - свободная торговля: положительные и отрицательные стороны.
60. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
61. Модели развития России в условиях глобализации экономики.
62. Понятие и структура платежного баланса страны.
63. Товарные биржи, функции и организация деятельности.
64. Этапы развития теории международной торговли.
65. Интернационализация производства и капитала как фактор усиления глобализационных процессов: сущность, причины, положительные и отрицательные стороны.
66. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
67. Проблема защиты экономической безопасности страны.
68. Современная международная валютно-финансовая система.
69. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
70. Вывоз капитала как форма международных отношений.
71. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
72. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
73. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
74. Модель «неолиберальной глобализации» мировой экономики.
75. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.
76. Сравнительная характеристика теоретических моделей трансформации плановой экономики в рыночную: «шоковая терапия» и градуализм.
77. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
78. Особенности трансформационного кризиса в России.
79. Заявленные цели реформ 1990-х гг. в России и их реальные социально-экономические последствия.
80. Современное социально-экономическое положение России.
81. Конкурентоспособность экономики России: современное состояние и перспективы развития.
82. Социальное развитие общества в России: показатели, динамика, основные противоречия.
83. Модернизация экономики России: возможности, условия, основные противоречия.
84. Свободная тема (предлагается обучающимся и согласуется с руководителем).

Примерные вопросы к экзамену:

1. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
2. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
3. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.

5. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
6. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
7. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
8. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
9. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
11. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
12. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
13. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
14. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
15. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
16. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
17. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
18. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
19. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
20. Денежные системы: понятие и типы.
21. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
22. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
23. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
24. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
25. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
26. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
27. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
28. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
29. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
31. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
32. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
33. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактровка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
35. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.

36. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
37. Торговля: виды, функции, значение. Товарные биржи.
38. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
39. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
40. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
41. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
42. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
43. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
44. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
45. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.
46. Переход к рыночной экономике: концепция градуализма.
47. Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».
48. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.
49. Реформы 1990-х годов в России и их результаты. Причины трансформационного спада.
50. Приватизация в России: задачи, экономические и социальные результаты.

Примерные кейсы:

1. Экономическая загадка.

В апреле 1998 г. фирма «ЛАДА инжиниринг» опубликовала в печати рекламу, в которой предлагала покупателям автомобили «Волга», «Газель» по ценам «на 25% ниже заводских». При этом другие автомобили: ВАЗ, «Шкода», «Фольксваген», «Вольво», продавались на обычных условиях, т. е. оптовая цена поставщика плюс торговая наценка. Объясните, как такое могло случиться.

2. Политика «Грабь ближнего своего»

Кредитно-денежная политика в экономике с плавающим валютным курсом, проводимая с целью понижения валютного курса и увеличения чистого экспорта, получила название «грабь ближнего своего». Ею неоднократно пользовались многие страны, в том числе государства Юго-Восточной Азии.

1. Приведите обоснование для такого названия политики целенаправленного понижения валютного курса.
2. Какое влияние на возможности использования политики обесценения национальной валюты может оказать асинхронность и, соответственно, синхронизация фаз экономического цикла в данной стране и других странах? К каким результатам могла бы привести данная политика в 1930-е годы, когда кризис, поразивший экономику США, быстро распространился на другие страны и стал мировым?
3. Каковы возможные последствия ситуации, когда каждая страна использует обесценение собственной валюты для увеличения своего экспорта? А если масштаб обесценения национальных валют всеми участниками мирового рынка будет примерно одинаков?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля опрос, тест, кейс, реферат, экзамен в 3 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и

практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Кейс	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2

6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-4

5.4.4. Выполнение кейса оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения кейса: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	0-4
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-4
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

5.4.5 Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания опроса: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного	0-3

материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.6 Шкала оценивания экзамена/курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена/курсовой работы считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен/курсовую работу 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена/курсовой работы (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен/курсовую работу экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен/курсовую работу.

2.4. При пересдаче экзамена/курсовой работы используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1 (для 3 семестра)

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос	Посещаемость	Кейс	Тест	Реферат	Экзамен	
		до 10 баллов	до 10 баллов	до 15 баллов	до 15 баллов	до 20 баллов	до 30 баллов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 294 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/450224>
2. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник для вузов / Грязнова А.Г., ред. - 6-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 680с. - Текст: непосредственный.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под ред. В. Ф. Максимовой. — Москва : Юрайт, 2020. — 171 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/453038>

6.2. Дополнительная литература

1. Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/456744>
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/bcode/437227>
<https://biblio-online.ru/bcode/437228>
3. Корнейчук, Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата. — Москва : Юрайт, 2019. — 385 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433917>
4. Макроэкономика: учебник для вузов / под ред. С. Булатова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 333 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/450173>
5. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 375 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449961>
6. Макроэкономика : учебник для бакалавриата / под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 527 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431768>
7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для бакалавриата / под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 184 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431987>
8. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/bcode/434503>
<https://biblio-online.ru/bcode/434504>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М. : Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.