

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 17:47:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «7» сентября 2025 г. № 7

Зав. кафедрой Москалев М.А.
/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности
физических лиц

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Юрист в сфере частного права

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Дискуссия, тестовое задание, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания реферата

			Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать:

- содержание норм материального и процессуального права;

- способы, виды, стадии применения правовых актов;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2

Перечень тем для дискуссий

1. Органы исполнительной власти как субъекты административного права: понятие, характерные черты и принципы их деятельности.
2. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
3. Система органов исполнительной власти субъектов РФ; их взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.
4. Ответственность государственных служащих. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих.
5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.

Перечень тестовых заданий

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ
 1. С 16 лет
 2. С 18 лет
 3. С 21 года
 4. С момента рождения
2. Административная дееспособность – это
 1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
 2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
 3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
 4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

Перечень тем для рефератов

1. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
2. Виды административных наказаний и порядок их назначения.
3. Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
4. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
5. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
6. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.

Уметь:

- *использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;*
- *анализировать стадии принятия правовых актов;*
- *применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2

Перечень тем для дискуссий

1. Условия и порядок вступления в силу правовых актов управления.
2. Действие правовых актов управления.
3. Административные договоры: понятие, особенности и виды.
4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти.
5. Специальные административно-правовые режимы: понятие, структура, виды.

Перечень тестовых заданий

1. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы
 1. Судьи арбитражных судов
 2. Мировые судьи
 3. Судьи районных судов
 4. Судьи гарнизонных военных судов
2. На какой срок назначается дисквалификация
 1. До 15 суток
 2. До 1 месяца
 3. До 30 суток
 4. От 6 месяцев до 3 лет
3. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении
 1. Срок не ограничен

2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

4. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

5. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

Перечень тем для рефератов

1. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
3. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
4. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.
5. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Владеть:

- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;
- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;
- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2

Перечень тем для дискуссий

1. Административный процесс: понятие и виды.
2. Административные процедуры: понятие и виды.
3. Административное принуждение: понятие и виды.
4. Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности, ее правовое регулирование.
5. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки и состав.

Перечень тестовых заданий

1. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении
 1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
 2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
 4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними
2. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность
 1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
 2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
 3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 4. Повторное совершение административного правонарушения
3. На какой срок назначается лишение специального права

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

4. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военными

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

Перечень тем для рефератов

1. Понятие и система способов обеспечения законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.
2. Президентский и парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
3. Контроль органов исполнительной власти и административный надзор как способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Надзор прокуратуры за законностью в сфере деятельности органов исполнительной власти.
5. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
6. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.

Промежуточная аттестация

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать:

- содержание норм материального и процессуального права;
- способы, виды, стадии применения правовых актов;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.

Уметь:

- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- анализировать стадии принятия правовых актов;
- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;
- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;
- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2

Перечень вопросов для зачета

1. Механизм административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Административные правоотношения
4. Административные правоприменительные акты
5. Кодификация норм административного права
6. Государственное управление: понятие и содержание
7. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция
8. Акты органа исполнительной власти
9. Государственная служба

10. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и административная ответственность
11. Понятие административного процесса в российском праве и юридической доктрине
12. Основные направления реализации административного процесса
13. Принципы административного процесса
14. Административные процедуры
15. Административные регламенты
16. Административная ответственность: понятие и принципы
17. Основание административной ответственности
18. Состав административного правонарушения
19. Проблемы квалификации административных правонарушений
20. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности

Перечень вопросов для экзамена

1. Механизм административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Административные правоотношения
4. Административные правоприменительные акты
5. Кодификация норм административного права
6. Государственное управление: понятие и содержание
7. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция
8. Акты органа исполнительной власти
9. Государственная служба
10. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и административная ответственность
11. Понятие административного процесса в российском праве и юридической доктрине
12. Основные направления реализации административного процесса
13. Принципы административного процесса
14. Административные процедуры
15. Административные регламенты

16. Административная ответственность: понятие и принципы
17. Основание административной ответственности
18. Состав административного правонарушения
19. Проблемы квалификации административных правонарушений
20. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности
21. Административная ответственность: понятие и принципы
22. Основание административной ответственности
23. Состав административного правонарушения
24. Проблемы квалификации административных правонарушений
25. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности
26. Проблемы регламентации функций охраны и защиты прав граждан в сфере внутренних дел
27. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
28. Виды административных наказаний и порядок их назначения.
29. Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
30. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
31. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
32. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
33. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
34. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
35. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
36. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12

Критерии оценивания	Баллы
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно