

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2025 15:43:51

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра психологии труда и психологического консультирования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры психологии труда и
психологического консультирования

Протокол от «20» 01 2025 г. № 8

Зав. кафедрой  Кутергина И.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Безопасность личности в социальном мире

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа подготовки: Психология кризисных ситуаций

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные индикаторы и критерии уровня безопасности личности в социальном мире; природу и характер рисков и угроз безопасности личности и общества в социальной	Устный опрос, аннотация текста, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания аннотации текста
			сфере жизнедеятельности; Уметь: осуществлять системный подход к анализу проблем безопасности личности в социальном мире; предупреждать угрозы безопасности личности в социальном мире		Шкала оценивания презентации

Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные индикаторы и критерии уровня безопасности личности в социальном мире; природу и характер рисков и угроз безопасности личности и общества в социальной сфере жизнедеятельности; Уметь: осуществлять системный подход к анализу проблем безопасности личности в социальном мире; предупреждать угрозы безопасности личности в социальном мире; Владеть: навыками правильного применения знаний, технологий и способов прогнозирования, предупреждения и обеспечения безопасности личности в социальном мире; системой методов и приемов оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению безопасности личности в социальном мире	Устный опрос, аннотация текста, презентац ия, практичес кая подготовк а	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентаци и Шкала оценивани я практичес кой подготовк и
-----------------	--	---	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания		Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; Структурированность информации; Эстетичность оформления	Правильная Эстетичность	10
	Соответствие содержания теме; Структурированность информации; Эстетичность оформления	Правильная Недостаточная	7
	Соответствие содержания теме; Структурированность информации; Эстетичность оформления	Отсутствует Недостаточная	4
	Соответствие содержания теме; Структурированность информации; Эстетичность оформления	Отсутствует Отсутствует	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнено практическое/лабораторное исследование на выборке испытуемых не менее 10 человек и/или отработан алгоритм оказания психологической помощи	5
средняя активность на практической подготовке, выполнено практическое/лабораторное исследование на выборке испытуемых не менее 5	2

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для конспекта

1. Социальная безопасность личности и общества в Российской Федерации.
2. Пороговые значения индикаторов социальной безопасности, их проявление в России.
3. Уровень жизни и величина прожиточного минимума в России.
4. Распределение доходов, поляризация и уровень бедности в России.
5. Доступность и уровень образования в стране.
6. Качество и уровень медицинского обеспечения в России.
7. Динамика уровня безработицы в стране.
8. Качество и средняя продолжительность жизни населения России.
9. Демографические показатели социальной безопасности в стране: динамика роста населения, уровень рождаемости и смертности.

Примерные тексты для аннотаций

Подготовьте аннотацию первой главы следующих источников:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511394>
2. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517468>
3. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Юрайт, 2023. — 269 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509485>

Примерные задания для устных опросов

1. Личность как объект и субъект общественных отношений.
2. Социальная безопасность личности – основные концептуальные подходы.
3. Элементы социальной безопасности личности.
4. Условия социальной безопасности личности.
5. Принципы обеспечения социальной безопасности личности.
6. Индикаторы социальной безопасности личности.
7. Значение системы социального страхования в аспекте обеспечения социальной безопасности личности.
8. Гражданское общество и социальная безопасность личности.
9. Состояние социальной безопасности личности в России, уровень и качество жизни населения.
10. Государство и социальная безопасность личности.
11. Основные угрозы социальной безопасности личности несовершеннолетнего.
12. Основные угрозы социальной безопасности лица трудоспособного возраста.
13. Основные угрозы социальной безопасности лица пенсионного возраста.
14. Основные угрозы социальной безопасности различных социальных групп со специфическими проблемами.
15. Перспективы обеспечения социальной безопасности личности.
16. Система социальной защиты населения в России и обеспечение социальной безопасности личности.

17. Реформирование системы социальной защиты населения в России и ее влияние на рост социальной безопасности личности.
18. Проблемы социальной безопасности личности в разных странах.
19. Значение социальной работы в обеспечении социальной безопасности личности.
20. Перспективы управления социальными процессами общества для обеспечения социальной безопасности личности.

Примерная тематика презентаций

1. Специфические принципы обеспечения социальной безопасности.
2. Понятие «социальная медицина» в контексте интеграции социальной безопасности в общество.
3. Положение гражданина в обществе как результат деятельности государства в поддержку социальной безопасности.
4. Западноевропейский подход к решению вопросов социальной безопасности.
5. Опыт североамериканских стран в создании среды социальной безопасности граждан.
6. Формирование социально-экономических и правовых гарантий в целях создания среды социальной безопасности.
7. Гражданское общество как среда социальной безопасности.
8. Основные проблемы и ключевые функции обеспечения социальной безопасности российского населения.
9. «Болезни роста» уровня социальной безопасности российских граждан.
10. Воздействие динамики общественной производительности труда на уровень и качество жизни в стране.
11. Сопряженность социальной безопасности с демографическими тенденциями.
123. Социальное партнерство в деле оптимизации механизмов обеспечения социальной безопасности, уровня и качества жизни граждан.

Задание на практическую подготовку

- Задание 1. Разработайте анкету критериальной оценки безопасности личности в социальном мире.
- Задание 2. Разработайте правила оценки риска в социальном мире.
- Задание 3. Разработайте правила поведения в условиях риска возникновения техногенных угроз.

Примерные вопросы к зачету

1. Обеспечение социальной устойчивости и социальной безопасности общества.
2. Революционные и инволюционные формы обеспечения социальной безопасности в обществе.
3. Фактор самовозобновляемости в создании и сохранении условий социальной безопасности населения.
4. Реформистские пути качественного обновления условий социальной безопасности внутри государства.
5. Концепция публичных арен в контексте обеспечения социальной безопасности.
6. Инвайронментализм и социальная безопасность.
7. Конституционный строй как основа социальной безопасности человека и гражданина.
8. Стабильность и социальный порядок как необходимые элементы поддержания социальной безопасности в стране.
9. Влияние социально-трудовой сферы на обеспечение социальной безопасности населения.

10. Общественная значимость жилищных вопросов и проблемы социальной безопасности.
11. Современные проблемы образования в контексте социальной безопасности.
12. СМИ как механизм создания условий социальной безопасности.
13. Научно-нормативный подход к формированию технологий конструирования среды социальной безопасности населения.
14. Управление системой социальной безопасности государства.
15. Безопасность функционирования отдельных сфер экономической деятельности как индикатор социальной безопасности.
16. Адресная помощь населению – гарант социальной безопасности.
17. Механизмы поддержки социальной безопасности населения в условиях рыночной экономики.
18. Общество как непосредственный участник процесса обеспечения социальной безопасности населения.
19. Принудительное социальное донорство в системе обеспечения социальной безопасности.
20. Использование компромиссных решений в пользу различных обществ и групп населения в интересах обеспечения социальной безопасности.
21. Крупномасштабное перераспределение достигнутого эффекта в пользу социальных доноров.
22. Приоритетные направления деятельности государства и общества в обеспечении социальной безопасности.
23. Направления социальной сферы, имеющие особое значение в решении проблем социальной безопасности.
24. Привлечение государственных и частных ресурсов в целях поддержания необходимого уровня социальной безопасности.
25. Роль и место социальных служб в поддержании необходимого уровня социальной безопасности населения.
26. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.
27. Государство как субъект социальной безопасности.
28. Комплексные связи социальной безопасности и социальной политики.
29. Основные функции социальной политики в обеспечении социальной безопасности.
30. Система принципов социальной политики государства, ориентированных на достижение социальной безопасности.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, аннотирование текстов, подготовка презентаций, практическая подготовка.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам. Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

16–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических и лабораторных занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11–15 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено