

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2025 14:34:59

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы права

Специальность

45.07.03"

" "

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Квалификация

Лингвист-переводчик

Форма обучения

очная

Москва

2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; 	Устный опрос тестирование	Шкала оценки усвоенного опроса, шкала оценивания тестирования

			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. 		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	Устный опрос, тестирование	Шкала оценки усвоенного опроса, шкала оценивания тестирования

УК-10	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях 2Самостоятель ная работа	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологические основы экономической политики, - основные нормативные акты и порядок их эффективного применения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащим образом использовать методологию познания государства и права, в полном объеме овладеть понятийным аппаратом юриспруденции; - давать адекватную научную оценку различным общетеоретическим научным концепциям; - правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; <p>Владеть</p> <p>знаниями о противоречивости современной российской правовой жизни и пути упорядочения ее деятельности.</p>	Устный опрос, тестировани е	Шкала оценки усного опроса, шкала оценивания тестирования
	Продв инути й	1.Работа на учебных занятиях 2Самостоятельн ая работа	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологические основы экономической политики, - основные нормативные акты и порядок их эффективного применения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - ориентироваться в специальной литературе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать экономически эффективные правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; 	Устный опрос, тестировани е, реферат	Шкала оценки усного опроса, шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	50-40 правильных ответа	10
	41-31 правильных ответа	7
	30-19 правильных ответа	4
	менее 19 правильных	2

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов,

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень тестовых заданий:

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:

- а) для рабовладельческого государства
- б) для феодального государства
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) для капиталистического государства

2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:

- а) характерен
- б) нехарактерен вообще
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) характерен только в случаях установленных законом

3. Диспозиция нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

5. Правоотношение это:

- а) связь права и государства
- б) отношение граждан к праву
- в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
- г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?

- а) издание законов
- б) осуществления правосудия
- в) установление налогов
- г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем опроса:

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

Уметь: последовательно и доказательно излагать правовой материал; уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; пользоваться изученной правовой терминологией; пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень тестовых заданий:

1. Толкование норм права может осуществляться:
 - а) любыми субъектами

- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

2. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

3. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

4. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

5. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

6. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

7. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе:

1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

8. Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

9. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2

б) 1-2-3

в) 3-2-1

г) 2-3-1

10. Единство правоспособности и дееспособности называется:

а) правоотношение

б) правосубъектность

в) правопорядок

г) титул права

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем опроса:

1. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство России.
5. Виды и структура органов местного самоуправления.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем опроса:

1. Понятие права собственности и защита права собственности.
2. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
7. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
8. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок, условия заключения и прекращения брака.
9. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
10. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать предмет и методологические основы экономической политики, основные нормативные акты и порядок их эффективного применения; законодательство о противодействии коррупции и экстремизму

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-10 на пороговом уровне

Перечень тестовых заданий:

1. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение

информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;

в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

2. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению

б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов

в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий

г) варианты а-в

д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

3. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

а) бывших госслужащих

б) действующих госслужащих

в) впервые поступающих на госслужбу

г) для всех указанных категорий

4. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

а) Правительством Российской Федерации

б) правительствами субъектов РФ

в) Президентом РФ

г) самостоятельно каждым органом государственной власти

5. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

а) да

б) нет

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-10 на продвинутом уровне

Перечень тем опроса:

1. Правонарушения: понятие, виды.

2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
3. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
4. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
5. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.

Уметь правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ориентироваться в специальной литературе.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-10 на пороговом уровне

Перечень тестовых заданий:

1. Источником уголовного права является:
 - а) закон РФ
 - б) указ президента РФ
 - в) решение суда
 - г) Уголовный кодекс
2. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:
 - а) субъект преступления
 - б) объект преступления
 - в) субъективную сторону преступления
 - г) объективную сторону преступления
3. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:
 - а) нарушение прав и свобод граждан
 - б) финансово-кредитной деятельности
 - в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
 - г) состоянии гражданской обороны
4. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:
 - а) дисциплинарную
 - б) гражданско-правовую
 - в) уголовную
 - г) все вышеперечисленные
5. Юридическое лицо это:
 - а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
 - б) предприятие, учреждение, организация
 - в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
 - г) особое структурное подразделение

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-10 на продвинутом уровне

Перечень тем опроса:

1. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
2. Юридический состав преступления.
3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Владеть принимать экономически эффективные правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-10 на продвинутом уровне

Перечень тем рефератов:

6. Понятие коррупции как социального явления.
7. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
8. Социальные последствия коррупции.
9. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
10. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
11. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
12. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
13. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
14. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
15. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
16. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
17. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

Промежуточная аттестация

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов,

Уметь: последовательно и доказательно излагать правовой материал; уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; пользоваться изученной правовой терминологией; пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать предмет и методологические основы экономической политики, основные нормативные акты и порядок их эффективного применения; законодательство о противодействии коррупции и экстремизму

Уметь правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ориентироваться в специальной литературе.

Владеть принимать экономически эффективные правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.

25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.

69. Инновационные технологии в государственном управлении.

70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.**

Устный опрос - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

Реферат – это развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку реферата, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет во 2 семестре.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19

Критерии оценивания	Баллы
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40