Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 10:23:12
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« »_____20__ г
Начальник управления _____
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «__» _____ 20__ г. №____
Председатель _____
/Суслин Г.Е./

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Историко-филологического института:
Протокол «08» июня 2020 г. № 11
Председатель УМКом_____
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой политологии и права
Протокол от «25» 05 2020 г. № 12
Зав. кафедрой_____
/Егоров В.Г./

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Петросян Эрнест Богатурович
кандидат политических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и права.

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования №125 от 22.02.2018.

Дисциплина входит в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и изучается по выбору (Б1.В.ДВ.07.02).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения……..… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..… 4
3.Объем и содержание дисциплины…… 5
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…… 12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине……..…..… 19
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……..… 28
7. Методические указания по освоению дисциплины……..… 30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов современных научных взглядов на предмет, достижение и методы геополитики, его место среди других общественных дисциплин.
- ознакомление с современной структурой геополитической науки, системой геополитических понятий и терминов, сложившихся геополитическими школами и методологиями, используемых в геополитических исследованиях.
- научить творчески, применять основные положения дисциплины в своей практической деятельности, умением анализа современной мировой политики, прогнозирование геополитических процессов, использования геополитических закономерностей в управлении.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

ДПК-2 - способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для направления 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «История и общественно-политические дисциплины» квалификации «Бакалавр» настоящий курс изучается по выбору.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины, как «Политология», «Мировая политики и международные отношения». Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Современная Российская политика», «Проблемы евразийской интеграции».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/ зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

Форма контроля: для очной формы обучения – зачет в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Географические факторы исторического развития мира. Влияние географического фактора на жизнь общества. Географическая сфера и ее воздействие на развитие государства. Природно-климатические условия и их влияние на развитие человеческих цивилизаций. Античные представления о роли географического фактора в жизни людей и общества. Теория пяти температурных зон древнегреческого философа Парменида (VI в.д.э). Влияние природных условий на историю	2	

и общественно-политическую жизнь в трудах арабского историка И.Халдуна (1332-1406) Гиппократ (460 г. д.н.э.) о роли и влиянии географических условий и климата на особенности человеческого характера и на общественный строй. Великие географические открытия и формирование единого геополитического пространства мира. Проблема влияния географических факторов на политику в работах французских просветителей Ш.Монтескью (1689-1755), Ж.Бодена (1530-1596). Влияние природной среды на общественно-политическое развитие в трудах немецких ученых: И.Гердер (1744-1805), И.Кант (1724-1804), Г.Гегель (1770-1831).		
Тема 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина, Методы исследования и функции геополитики. Геополитика как раздел современной политической науки и самостоятельная учебная дисциплина. Роль и место геополитики в системе социально-гуманитарного знания. Геополитика – учебная дисциплина изучающая стратегические и глобальные направления, важнейших законности и принципы жизнедеятельности функциони-рования и эволюции мирового сообщества. Роль и влияние географических факторов в геополитике. Основные категории геополитики: их сущность и содержание. Основные законы и закономерности в геополитике. Проблема фундаментального дуализма, ее решение различными геополитическими школами в прошлом и настоящем. Два направления в геополитике. Талласократия (морское могущество), Теллурократия (сухопутное могущество). Методическое и мировоззренческое значение геополитического подхода для анализа современных международных отношений.	2	
Тема 3.Континентально-европейская школа геополитики. Характерные черны и особенности германской геополитики в первой половине X в. Сущность и социальная направленность теллурократических представлений Учения о пространстве в научной системе Ф.Ратцеля (1844-1904). Взаимосвязь и взаимозависимость пространственного фактора и истории государства. Семь законов пространственного роста государства по Ф.Ратцелю. Определение предмета геополитики. Роль и место Германии в геополитической системе Р.Челлена (1864-1922). Основная идея геополитической системы Р.Челлена «Тезис о трех географических факторах играющих главную роль в глобальной политике».		2

Сущность и содержание имперской геополитики К.Хаусхофера (1869-1946). Концепция расширения пространства. Проблема союзников Германии в предстоящих войнах. Роль и место России в геополитических схемах К.Хаусхофера.		
Тема 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли. Сущность и особенности содержания талласократических концепций и теорий. Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914). Основные оценки геополитического статуса государства. Принцип анаконды, его роль и место в геостратегических планах А.Мэхена. Н.Спайкмен о критериях оценки геополитического положения государства. Содержание концепции «Среднего океана» и формулы «Римленд». Три крупные центры мировой политики. Развитие Спайкменом геополитической идеи интервенционизма и идеи «анаконды». Место и роль силы в международных отношениях. Основные геополитические идеи Х.Маккиндера (1861-1917). Проблема взаимосвязи между историей и географией. Сущность и содержание концепции «Хартленда». Основная задача британской геополитики по Х.Маккиндеру. Содержание и оценка геополитической модели мирового устройства.	2	2
Тема 5. Особенности становления и развития российской геополитики. Российская традиция географического детерминизма XIX (взгляды Л.И.Мечникова (1838-1888). Основные направления развития российской геополитики. Геополитические взгляды на роль и место России в мировом сообществе в трудах и К.Н.Леонтьева (1831-1891) и Н.Я.Данилевского (1822-1885). Основное содержание работы Н.Я.Данилевского «Россия и Европа» (1869). Характерные черты и особенности развития русской зарубежной мысли. Взгляды И.Л.Солоневича (1891-1953), историков С.М.Соловьева (1820-1879) и В.И.Ключесвского (1841-1911) на роль природных и географических факторов в истории России. Учение евразийцев. Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968). Проблема «месторазвития» Россия в концепциях русских «евразийцев». Геополитические взгляды Л.Гумилева (1908-1992). Сущность и содержание его историко-философской теории этногенеза. Пассионарность и поведенческий язык как		2

цивилизованные признаки. Разработка современных геополитических концепций. Основные научные школы геополитики, их содержание и направленность.		
Тема 6. Геополитические эпохи истории Нового и Новейшего времени. Особенности Геополитической эпохи, начало которой положила Вестфальская система международных отношений (1648). Возникновение национальных государств и утверждение нового принципа границ. Главные центры силы в Европе. Основные факторы, повлиявшие на наступление эпохи новых международных отношений. Венская геополитическая эпоха (1814-1815) – начало имперского принципа контроля географического пространства. Главные мировые центры венской геополитической эпохи. Превращение России в континентальную сверхдержаву. Крымская война (1853-1856). Итоги и последствия. Версальская геополитическая эпоха (1919) – кардинальное изменение геополитической картины мира. Усиление влияния США на международной арене. Приход фашизма к власти в Германии. Возникновение очага войны в Европе. Потсдамская геополитическая эпоха (1945). Оформление нового баланса сил, закрепление новых границ и распределение зон влияния. Превращение многополюсного мира в биполярный. Важнейшие геополитические факторы потсдамской эпохи. Беловежская геополитическая эпоха (1991). Уничтожение СССР и наступление новой эпохи в мировой политике, попытка реализации западной модели однополярного мира во главе с США. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России.	2	2
Тема 7. Развитие мировой геополитической ситуации после окончания холодной войны. Разрушение СССР, закат биполярного мира и модификация системы международных отношений. Усиление роли силовых методов решения мировых проблем. Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в международных отношениях. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Всплеск региональных внутристрановых конфликтов в условиях изменения мировой геополитической ситуации. Общая характеристика геополитического положения России в современном мире. Снижение ее геополитического статуса.	2	2

Территориальный, духовно-нравственный и демографический факторы и их влияние на современную российскую геополитику. Новые вызовы и угрозы национальным интересам России. Состояние безопасности РФ и пути ее обеспечения.		
Тема 8. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая и национальная катастрофа конца XX века. Основные причины кризиса советской системы и разрушения СССР. Географические, экономические и политические факторы, Ослабление научно-технического потенциала. Предательство национальных интересов страны высшим политическим руководством. Новое геополитическое качество России. Территориальные потери и их геополитические последствия. Проблема межнациональных конфликтов и их влияние на геополитическое положение РФ и других стран СНГ. Экономические, социальные, демографические и политические последствия разрушения СССР. Внешние проблемы современной России и их геополитические аспекты: выход к морям, пространственное положение по отношению к центрам мировой активности. Место и роль России в новой системе международных отношений. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности страны.		2
Тема 9. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка. Мировая архитектура XX века и геополитический статус России. Уникальность геополитического положения России в современном мире. Проблемы, влияющие в определении геополитической идентичности страны и формировании российской внешней политики. Основные приоритеты российской геополитики на современном этапе. Взаимоотношения России и США - важный фактор мировой политики и международных отношений. Достижения и проблемы в российско-американских отношениях. Европейское направление – одно из приоритетных во внешней политике России. Европа как равновеликая США «несущая конструкцию» «нового порядка». Место и роль СНГ в системе внешнеполитических приоритетов РФ. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии.	2	2
Тема 10. Особенности геополитического положения стран СНГ на временном этапе мирового развития.		2

Особенности геополитического положения стран СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Место и роль СНГ в формирующейся системе международных отношений. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам. Геополитика суверенной Украины. Проблема стратегических партнеров в политике Украины. Недружественные акции политического руководства страны против России и ее возможные последствия. Геополитическое положение Республики Беларусь и ее взаимоотношения с соседними государствами. Договор о создании союзного государства России и Белоруссии; состояние и перспективы его реализации. Геополитические возможности российско-белорусской интеграции. Характерные черты и особенности геополитического положения центрально-азиатских государств. Геополитические интересы России в Центральной Азии и возможности их реализации. Характерные черты и особенности геополитического положения закавказских государств. Факторы формирования современной закавказской геополитики.		
Тема 11. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР. Азиатско-тихоокеанский регион (АТР) – один из ведущих центров мирового развития. Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР. Развитие региональных отношений в АТР по сценарию многополярности. Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР: Россия, США, Китай, Япония. Партнерские отношения России с действующими в АТР экономическими и региональными организациями геополитического поведения России в АТР. Сохранение территориальной целостности страны на Дальнем Востоке – важнейшая задача внешней политики РФ и АТР. Развитие всестороннего взаимовыгодного сотрудничества с Китаем и Индией – приоритетное направление российской внешней политики в АТР. Состояние российско-японских отношений и перспективы их дальнейшего развития. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.		2
Тема 12. Геополитическая картина современного мира. Постбиполярная геополитика как геополитика нового передела мира. Эволюция и трансформация государственного суверенитета. Сила и баланс сил в современных международных отношениях и их особенности. Баланс как		2

признак равновесия в системе международных отношениях. Основные приоритеты российской геополитики на современном этапе. Взаимоотношения России и сила – важный фактор мировой политики и международных отношений. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии. Основные характеристики формирующихся «полюсов силы». Сущность концепции «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона.		
Тема 13. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях. Понятие «национальные интересы» и приоритеты национальной безопасности России на современном этапе. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности. Национальные интересы – категория конкретно-историческая. Взаимосвязь национального интереса с национальной безопасностью. Состояние национальной безопасности России и пути ее обеспечения. Потенциальные источники угрозы безопасности РФ на современном этапе. Важнейшие государственные документы, определяющие политику России в области обеспечения национальной безопасности.		2
Тема 14. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира XXI в. Политическое предвидение и прогнозирование в международных отношениях. Разрушение СССР и его последствия при формировании нового миропорядка. Сценарные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира на постсоветском пространстве. Сущность американской системы глобального господства. Геополитический прогноз З. Бжезинского. Возможные варианты развития российско-американских отношений и их влияние на развитие мирового сообщества в ближайшей перспективе. Вероятный характер геополитического развития России. Основные параметры геополитических перспектив и соответствующих контуров современной России в условиях новой геополитической реальности.		2
И Т О Г О	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очно/ заочно	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Географические факторы исторического развития мира	Влияние географического фактора на жизнь общества. Великие географические открытия и формирование единого геополитического пространства мира.	2	Работа с учебником, лекция преподавателя.	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебное пособие для бакалавров. М.: издательство ЮРАЙТ, 2013	доклады и рефераты
Тема 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина. Методы исследования и функции геополитики.	Геополитика как раздел современной науки и самостоятельная учебная дисциплина. Основные категории геополитики, их сущность и содержание. Два направления в геополитике.	2	Работа с учебником, лекциями преподавателя.	Геополитика учебник под общ. ред. В.А. Михайлова – М.: издательство РАГС, 2007.	доклады и рефераты
Тема 3. Континентально-европейская школа геополитики.	Характерные черты и особенности германской геополитики в первой половине XX века Ф.Ратцель.	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебное пособие для бакалавров.	доклады и рефераты

	Р.Челлен. К.Хаусхофер.			М.: издательство ЮРАЙТ, 2013.	
Тема 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.	Сущность и особенности содержания талласократических концепций и теорий. Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914). Принцип анаконды, его роль и место в геостратегических планах А.Мэхена. Содержание концепции «Среднего океана» и формулы «Римленд». Три крупные центры мировой политики. Развитие Спайкменом гео - политической идеи интервенционизма и идеи «анаконды».	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Нартов Н.А. Геополитика : учебник для студентов вызов, - 5-ое издание переработанное и дополненное .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	доклады и рефераты
Тема 5. Особенности становления и развития	Российская традиция географического детерминизма XIX (взгляды Л.И.Мечникова	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебное	доклады и рефераты

российской геополитики.	(1838-1888). Взгляды И.Л.Солоневича (1891-1953), историков С.М.Соловьева (1820-1879) и В.И.Ключевского (1841-1911). Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968).			пособие для бакалавров. М.: издательство ЮРАЙТ, 2013.	
Тема 6. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.	Особенности Геополитической эпохи, начало которой положила Вестфальская система международных отношений (1648). Венская геополитическая эпоха (1814-1815). Версальская геополитическая эпоха (1919). Потсдамская геополитическая эпоха (1945). Беловежская геополитическая эпоха (1991).	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Нартов Н.А. Геополитика для студентов вузов, – 5-ое издание переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	доклады и рефераты
Тема 7. Развитие мировой политической ситуации	Разрушение СССР, закат биполярного мира и модификация системы	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Геополитика Учебник /Под общей редакцией В.А.Михайлова.- М.:	доклады и реферат

после окончания холодной войны.	международных отношений. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Общая характеристика геополитического положения России и в современном мире.			издательство РАГС, 2007.	
Тема 8. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.	Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая и национальная катастрофа конца XX века. Новое геополитическое качество России. Внешние проблемы современной России и их геополитические аспекты: выход к морям, пространственное положение по отношению к центрам мировой активности.	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Васильева И.А. Геополитика современного мира. Учебное пособие для бакалавров. М.: издательство ЮРАЙТ, 2013	Рефераты.
Тема 9. Особенности	Мировая архитектура XX века и	2	Работа с учебником, с лекциями	Нартов Н.А. Геополитика, учебник	Доклады.

геополитического положения России в условиях нового миропорядка.	геополитический статус России. Уникальность геополитического положения России в современном мире. Взаимоотношения России и США. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии.		преподавателя.	для студентов вузов.- 5-ое издание переработанное и дополненное .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	
Тема 10. Особенности геополитического положения СНГ на современном этапе мирового развития.	Особенности геополитического положения стран СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Место и роль СНГ в формирующейся системе международных отношений. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам.	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Геополитика Учебник /Под общей редакцией В.А.Михайлова. М.: издательство РАГС, 2007	Доклады, рефераты.
Тема 11. Состояние и развитие геополитических	Азиатско-тихоокеанский регион (АТР) – один из ведущих центров	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Нартов Н.А. Геополитика, учебник для студентов вузов.- 5-ое	Рефераты, доклады.

процессов в АТР.	мирового развития. Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР. Развитие региональных отношений в АТР по сценарию много-полярности. Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР: Россия, США, Китай, Япония.			издание пе-реработанное и дополненное .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	
Тема 12. Геополитическая картина совре-менного мира.	Постбиполярная геополитика как геополитика нового передела мира. Эволюция и трансформация государственного суверенитета. Сила и баланс сил в современных международных отношений и их особенности. Баланс сил как признак равновесия в системе международных отношений.	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Васильева И.А. Геополитика современного мира. Учебное пособие для бакалавров. М.: издательство ЮРАЙТ, 2013	рефераты

	Сущность концепции «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона.				
Тема 13. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях.	России на современном этапе. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Геополитика Учебник /Под общей редакцией В.А. Михайлова. М.: издательство РАГС, 2007	Доклады, рефераты.
Тема 14. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI в.	Политическое предвидение и прогнозирование в международных отношениях. Разрушение СССР и его последствия при формировании нового миропорядка. Сценарные тенденции перспективы геополитического развития современного мира на постсоветском	2	Работа с учебником, с лекциями преподавателя.	Васильева И.А. Геополитика современного мира. Учебное пособие для бакалавров. М.: издательство ЮРАЙТ, 2013	доклады

	пространстве.				
И Т О Г О		28			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студен должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-2	Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Показатели**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .	*Знать* содержание понятия «универсальные учебные действия», содержание основных геополитических эпох и его развитие после окончания холодной войны. *Уметь* разрабатывать	устное собеседование по содержанию занятия зачет	60

			задания на формирование универсальных учебных действий с учетом научных знаний о геополитике *Владеть* методикой разработки заданий на формирование УУД		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать особенности формирования нового миропорядка после окончания холодной войны и геополитическое положение России в современном мире. Уметь делать акцент на увязывание вопросов геополитики с практикой будущей деятельности специалистов по международным отношениям. Владеть навыками содержательного и обстоятельного анализа	Проверка дневника читателя научной литературы. Выступление на занятии с презентацией. зачет	40

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1.Основные понятия и функции геополитики.

2.Развитие международных отношений после окончания «холодной войны».

3.Сущность и содержание геополитической концепции Ф.Ратцеля (1844-1904).

4.Позиция РФ по отношению к политике расширения НАТО на Восток.

5.Геополитические взгляды Р.Челлена (1846-1922).

6.Геополитические последствия разрушения СССР при формировании нового миропорядка.

7.Геополитические концепции Х.Маккиндера (1861-1947).

8.Содержание и структура безопасности.

9.Основные категории геополитики.

10.Безопасность РФ и пути ее обеспечения.

11.Мыслители Древнего мира и Нового времени о характере связи политики и географии.

12.Внутренние источники угрозы национальной безопасности РФ на современном этапе.

13.Геополитические взгляды Х.Хаусхофера (1869-1946).

14.Как географические факторы оказывают влияние на политику.

15.Версальская геополитическая эпоха (1919-1945).

16.Современный мондиализм: содержание и политическая направленность.

17.Венская геополитическая эпоха (1814-1919).

18.Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.

19.Геополитические представления Ф.Фукуямы

20.Вестфальская геополитическая эпоха (1648-1814).

21.Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991).

22. Место и роль России в западных геополитических исследованиях.

23.Беловоежская геополитическая эпоха (1991 по н.в.).

24.Современные геополитические концепции.

25.Геополитиченские концепции П.Савицкого (1895-1968) и Солоневича

(1891-1953).

26. Геополитическое содержание взаимоотношений РФ с ведущими государствами Запада.

27. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России.

28. Российское евразийство, содержание, и основные направления.

29. Роль и место США в системе современных международных отношений.

30. Особенности геополитического положения стран СНГ.

31. Геополитические интересы России и Центральной Азии и возможности их реализации.

32. Взаимоотношения РФ и США – важный фактор мировой политики и международных отношений.

33. Уникальность геополитического положения России в современном мире.

34. Концепция внешней политики РФ (10 февраля 2013 г.) об основных направлениях внешней политики страны.

35. «Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года» (19 мая 2009 г.) об основных источниках угрозы национальной безопасности страны и путях их укрепления.

36. Внешние источники угрозы национальной безопасности России на современном этапе.

37. Геополитическое положение Закавказья республик: Армения, Азербайджан, Грузия и их учет во внешней политике России.

38. Геополитическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

39. Особенности геополитического положения Белоруссии. Российско-Белорусские отношения на современном этапе.

40. Характерные черты и особенности геополитического положения Украины и их учет во внешней политики России.

41. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в современных международных отношениях.

42. Причины ослабления позиций России на Кавказе и приоритетные направления по ее укреплению в регионе.

43. Причины снижения геополитического статуса России в мировом обществе.

44. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.

45.Геополитические приоритеты Китая и Японии.

46.Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР (США и Россия).

47.Объекты и предмет геополитики.

48.Основные категории геополитики: их сущность и содержание.

49.Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914).

50.Геополитические взгляды Н.К.Данилевского (1822-1885).

51.Учение евразийцев. Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968).

52.Попытка реализации и западной модели однополярного мира во главе с США.

53.Основные причины кризиса советской системы и разрушение СССР.

54.Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР для России.

55.Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI в.

56.Сила и баланс сил в современных международных отношениях.

57.Всплеск региональных внутристрановых конфликтов в условиях изменения геополитической ситуации.

58.Территориальные потери и их геополитические последствия для России.

59.Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в мировой политике.

60.Геополитические идеи в трудах И.А.Ильина и Н.А.Бердяева.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к зачету

По итогам изучения данной дисциплины для получения зачета каждый студент обязан выполнять задания всех практических занятий и участвовать в дискуссии по темам практических занятий, ответить на вопросы на зачете. В течение семестра студенту необходимо присутствовать на занятиях, выступать

с подготовленным по конкретной теме сообщением, участвовать в обсуждении выступлений своих товарищей по теме.

«Зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории по дисциплине, может применить ее на практике. Ответ по форме относительно логичен, содержателен.

«Незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет в незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания подготовки к практическому заданию (максимальный балл 20)

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 5 баллов)
- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 5 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 5 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 5 баллов).

Шкала оценивания письменного задания (максимальный балл 20):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 5 баллов)
- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 5 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 5 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 5 баллов).

Шкала оценивания презентации (максимально 30 баллов)

- полнота изложения проблемы (максимально 5 баллов)
- постановка целей и задач (максимально 5 баллов)
- оформление (максимально 5 баллов)
- самостоятельность подбора компьютерных ресурсов (максимально 5 баллов)
- выступление с использованием компьютера (максимально 5 баллов)
- умение задавать вопросы по презентации слушателям и самому давать ответы на вопросы (5 баллов)

Для допуска **к зачету** учитывается:

- посещение лекций и практических занятий.

- работа на практических занятиях (с устным выступлением, с письменным (максимально 20 баллов)). Общее количество баллов по дисциплине - 100. В течение семестра необходимо набрать 60 баллов (15 баллов посещение + 45 баллов по самостоятельной работе). Общее количество баллов по самостоятельной работе должно быть не меньше 30 баллов. Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

Зачет проводится устно в форме беседы. При проведении экзамена в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

Студенты, которые пропустили практические занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачет, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на получение зачета.

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 40 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете.

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	20
	Проверка презентации	0	20
Всего за семестр:		0	40

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной	Тема	Мин.	Макс.

работы		кол-во баллов	кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 3 балла)	0	24
Подготовка презентации	Презентации к выступлениям (каждая презентация – 2 балла)	0	16
Итого		0	40

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины «Геополитика» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статья из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) *Подготовка к практическим занятиям.* При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам практического занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) *Изучение дополнительной литературы* и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтения

прибегнуть – сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанные ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно почитать ее.

Наконец, целесообразно тут же посмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список и список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит ознакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала книги, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарик с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарик должны попадать все научные термины, а не только те, которые известны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним и тем же термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие

ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи – это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются первые формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя измениться подход к оценке многих факторов, вновь Вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Это форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой дробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

6.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие для бакалавров. 2-ое изд., испр. Доп. – М.: издательство ЮРАЙТ, 2013. - 395 с.

2. Современная российская политика: Курс лекций. Вып. 8 под ред. В.А.Никонова. – М.: Издательский дом международного университета в Москве, 2011. – 198 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров /И.А.Василенко 4-ое изд. перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2012. – 423 с.

2. Россия. История, Политика. – М.: Идея-Пресс, 2011. – 221 с.

3. Хорходин О. Основные понятия российской политики. М,: Новое литературное обозрение, 2011. – 328 с.

4. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. – М.: Проспект, 2013. - 640 с.

5. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПБ.: Питер, 2012. – 384 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Социально-гуманитарное и политологическое образование Научная электронная библиотека eUBRARY.RU	http://www.humanities.edu.ru
Политологический раздел библиотека Максима Мошкова	http://www/elibrary/ru/defaultx.asp
Политанализ. РУ	http://www/politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука – политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер – Политология	http://www.gumer.info/bibiotek_Buks/ Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет Университета	http://www.iu.ru/bibio/default.aspx?key
История России – федеральный портал	http://histrf.ru/ru/about
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index/php

Электронные тексты исторических источников по отечественной и всеобщей истории, публикации исторического факультета	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины студентами так же рекомендуется изучить:

- Еженедельник студента: системы и планы личной деятельности - составил Ф.Д.Резник. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра – М, 2014. – электронной версии публикации получена из электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM – режим доступа http:/znanium.com
- Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: учебное пособие – от ред. Ф.Д.Резника – изд., перераб. и доп. – М.: Ниц Инфра – М, 2013. – электронной версии публикации получена из электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM – режим доступа http://znanium.com
- Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учебное пособие Г.Ф.Воронцов. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Ниц Инфра – М, 2014 – электронной версии публикации получена из электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM – режим доступа http://znanium.com

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.