

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b939f66da

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра переводоведения и когнитивной лингвистики

Согласовано

деканом лингвистического факультета

« 24 » мая 2023 г.

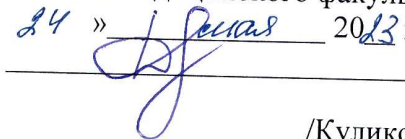


/Вековищева С.Н./

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

« 24 » мая 2023 г.



/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык и основы медицинской терминологии

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

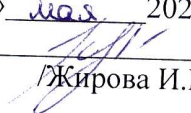
Согласовано с учебно-методической
комиссией Института лингвистики и
межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом 
/Лачугина Е.Н./

Рекомендовано кафедрой
переводоведения и когнитивной
лингвистики

Протокол от «15» мая 2023 г. № 14

Зав. кафедрой 
/Жирова И.Г./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Балута Анастасия Анатольевна доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в «Модуль профильной направленности» обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки(по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	35
7. Методические указания по освоению дисциплины	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины

Практические цели:

- усвоение студентами орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм латинского языка, основными речевыми формами высказывания;
- формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, т.е. обеспечения достаточно свободного, нормативно и функционально правильного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке
- формировании у студентов навыков использования латинской медицинской терминологии
- формирование у будущего специалиста системы практических и теоретических представлений о взаимосвязях и функционировании языковых единиц и средств в различных сферах и ситуациях коммуникации;
- вырабатывание у студентов умения извлекать информацию из текста на основе его интерпретации, умения сопоставлять лексические и грамматические явления иностранного и родного языка.

Образовательные цели:

- сообщение знаний о системе и структуре изучаемого языка, знаний о литературной форме языка и его диалектном разнообразии, знаний лингвострановедческих реалий.
- развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам речевой деятельности, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты;
- способствование пониманию студентами сущности дискуссионных проблем, умению соотнести понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- формирование у студентов базы для дальнейшего самоусовершенствования в области языка

Воспитательная цель заключается в формировании у студентов активной жизненной позиции, ценностей и ценностных установок современного российского общества.

Развивающая цель состоит в пробуждении у студентов способностей к творчеству, формировании умений и навыков самостоятельной работы.

Все эти цели направлены на формирование готовности к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- анатомическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *владеть*:

- элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- воспроизведением и сочетаемостью 600 лексических единиц;
- глоссарием по специальности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Модуль профильной направленности» обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Данный курс является важным звеном в профессиональной подготовке высококвалифицированного медицинского работника и является необходимой составляющей современного медицинского образования.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Цитология», «Гистология, эмбриология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Цитология», «Гистология, эмбриология», «Фармакология».

Дисциплина закладывает основы знаний и практических умений в овладении обучающимися латинским языком в процессе их профессионально ориентированного обучения – подготовке к клинической практике.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	70.2
Лекции	-
Практические занятия	70
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачёт с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	102
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации является: *зачет с оценкой* – 2 семестр.

3.2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
Тема 1. Введение. Латинский язык в биологии, ботанике и фармакологии. Фонетика. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Правила ударения.	4
Тема 2. Имя существительное. Основные категории и типы склонения существительных.	
Тема 3. Имя прилагательное. Основные категории и типы склонения прилагательных. Латинские прилагательные, используемые как ботанические термины.	6
Тема 4. Латинские предлоги и префиксы. Их значение в медицине.	6
Тема 5. Греческие предлоги и префиксы. Их значение в медицине. Латинские заимствования из греческого языка в медицинской терминологии.	6
Тема 6. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы. Понятие о частотных отрезках. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.	6
Тема 7. Рецептурные формулировки: указания врача фармацевту, стандартные рецептурные выражения. Лекарственные формы.	6
Тема 8. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Мягкие лекарственные формы.	
Тема 9. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже. Предлог cum в рецептах. Твердые и мягкие лекарственные формы.	6
Тема 10. Латинская химическая терминология. Латинские названия слот. Латинские названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.	6
Тема 11. Латинские названия солей. Особые случаи оформления солей натрия.	6
Тема 12. Сокращения в рецептах. Обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности	
Тема 13. Правила образования научных названий в ботанической номенклатуре.	6
Тема 14. Русско-латинский словарь ботанических названий.	
Тема 15. Терминологический аппарат фармакогнозии. Растительные источники крахмала, клетчатки, инулина, камедий. Лекарственные растения и сырье, содержащие слизи, пектины, каротиноиды, витамин К, Р.	6
Тема 16. Лекарственные растения и сырье, содержащие аскорбиновую кислоту, жирные масла, эфирные масла, смолы,	6

бальзамы, алкалоиды, простые фенолы, лигнаны, кумарины, хромоны, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные, гликозиды, сапонины.	
Итого:	70

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1. Латинско-русский и русско-латинский анатомический словарь	Ознакомление с Латинско-русским и русско-латинским анатомическим словарем	60	Изучение теоретического материала	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
2. Латинский словарь фармацевтических терминов	Ознакомление с Латинским словарем фармацевтических терминов	20	Изучение теоретического материала	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
3. Латинский словарь клинических терминов	Ознакомление с Латинским словарем клинических терминов	22	Изучение теоретического материала	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
Итого:		102			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на латинском языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на латинском языке; стилистику устных деловых разговоров на латинском языке; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные	Практическое задание, тестирование, устный опрос	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания устного опроса

			различия в формате корреспонденции на латинском языке; технология перевода академических текстов с латинского на государственный язык. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на латинском языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на латинском языке; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на латинском языке; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на латинском языке; выполнять перевод академических текстов с латинского языка на		
--	--	--	--	--	--

			государственный язык.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на латинском языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на латинском языке; стилистику устных деловых разговоров на латинском языке; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на латинском языке; технологию перевода академических текстов с латинского на государственный язык. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на латинском языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Практическое задание, тестирование, устный опрос	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания устного опроса

			использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на латинском языке; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на латинском языке; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на латинском языке; выполнять перевод академических текстов с латинского языка на государственный язык. Владеет навыками устных деловых разговоров на латинском языке; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на латинском языке; переводом академических текстов с латинского		
--	--	--	---	--	--

			на государственный язык		
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	Практическое задание, тестирование, устный опрос	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями,	Практическое задание, тестирование, устный опрос	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания устного опроса

			составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»		
--	--	--	---	--	--

1. Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	26 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	23 балла
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	16 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	12 баллов

2. Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% предложенного задания	26 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% предложенного задания	20 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% предложенного задания	16 баллов
Выполнено правильно менее 40% предложенного задания	11 баллов

3. Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Правильные ответы как минимум на 80% заданных вопросов	25 баллов
Правильные ответы как минимум на 60% заданных вопросов	20 баллов
Правильные ответы как минимум на 40% заданных вопросов	15 баллов
Правильные ответы менее чем на 40% заданных вопросов	11 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного ответа

1. Объясните следующие понятия: «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственная форма», «лекарственный 17 препарат», «доза».
2. Объясните следующие понятия: «химическое наименование», «международные непатентованные наименования», «торговые наименования лекарственных средств», «дженерики».
3. Объясните правила употребления заглавной и строчной букв в фармацевтических терминах.
4. Назовите основные группы лекарственных форм и лекарственные формы, относящиеся к ним. Укажите словарную форму данных лекарственных форм.
5. Что такое «частотный отрезок»?
6. Напишите на латинском языке частотные отрезки «-циллин-», «-циклин-», «-мик-», «-мицин-», «-сульф-», «-пир-», «-цеф-», «-гепт» «-гекс».
7. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?
8. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.
9. Как выписываются коммерческие названия лекарственных средств сложного состава?
10. Назовите формы родительного падежа всех жидких лекарственных форм.

Примерные образцы практических заданий

Задание №1

Переведите на латинский язык многословные фармацевтические термины:

сироп от кашля для детей, настой листьев подорожника, настой цветков ромашки, корневище с корнями валерианы, вода очищенная, спирт этиловый очищенный, раствор коргликона, порошок корня ревеня, раствор фурацилина спиртовой, отвар коры крушины, линимент синтомицина, раствор камфоры и масла подсолнечного для наружного употребления, раствор нитроглицерина масляный, раствор ихтиола, раствор эстрогена масляный, слизь крахмала, листья красавки, раствор инсулина для инъекций, порошок синтомицина, настой листьев мяты перечной, настой корня и корневища валерианы, таблетки корня ревеня, экстракт валерианы, вода мяты перечной, раствор фурацилина для наружного употребления, порошок ампициллина для инъекций, раствор хлорофиллипта спиртовой, раствор камфоры для инъекций.

Задание №2

Переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Olei Ricini 25 ml Detur. Signetur: На один прием
2. Recipe: Solutionis Chinosoli 0,1% – 500 ml Da. Signa: Для промывания ран
3. Recipe: Tincturae Belladonnae 10 ml Da Signa: По 8 капель 3 раза в день
4. Recipe: Mucilaginis seminum Lini 200 ml Da. Signa: Для полоскания полости рта
5. Recipe: Trichomonacidi 0,75 Olei Vaselini ad 75 ml Misce Sterilisa! Da. Signa: Вводить в мочеиспускательный канал по 10 мл

6. Recīpe: Olei Ricīni 30 ml – 300 ml Da. Signa: На три приема
7. Recīpe: Decocti seminis Lini 200,0 Antipyrini 2,0 Misce. Da. Signa: На одну клизму
8. Recīpe: Infūsi herbae Leonūri 15,0 – 200 ml Da. Signa: По 1 столовой ложке 4 раза в сутки
9. Recīpe: Decocti radicis Althaeae 20,0 – 100 ml Da. Signa: Для полоскания полости рта
10. Recīpe: Tinctūrae Convallariae Tinctūrae Valeriānae ana 10 ml Tinctūrae Belladonnae 5 ml Mentholi 0,2 Misce. Da. Signa: По 25 капель внутрь 3 раза в день
11. Recīpe: Infūsi foliōrum Salviae 15,0 – 200 ml Da. Signa: Полоскать горло
12. Recīpe: Extracti Aloēs fluidi pro injectionibus 1 ml numēro 10 Da. Signa: Вводить под кожу ежедневно по 1 мл

Задание №3

Переведите рецепты на латинский язык

1. Возьми: Масла вазелинового 25,0 Выдай. Обозначь: По 10,0 на приём
2. Возьми: Экстракта боярышника жидкого 25 мл Пусть будет выдано Пусть будет обозначено: По 20 капель 3 раза в день до еды
3. Возьми: Камфоры 10,0 Масла подсолнечного 100,0 Смешай. Выдай Обозначь: Втирать при приступах артрита
4. Возьми: Раствора ихтиола 10% – 25 мл для наружного употребления Выдай такие дозы числом 2 Обозначь: Обрабатывать кожу 2 раза в день тампоном, смоченным раствором 5. Возьми: Стрептоцида 6,0 Масла персикового 30,0 Простерилизовать!

Примерные Тесты

1. НАЗВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Выберите один правильный ответ

1. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА НОРИЧНИКОВЫЕ

1. Scrophulariaceae
2. Lamiaceae
3. Liliaceae
4. Betulaceae
5. Ranunculaceae

2. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА ЛЮТИКОВЫХ

1. Papaveraceae
2. Solanaceae
3. Ranunculaceae
4. Apiaceae
5. Lamiaceae

3. СЕМЕЙСТВОМ, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ ADONIS VERNALIS, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Papaveraceae
2. Ranunculaceae
3. Apiaceae
4. Liliales

5. Lamiidae

4. СЕМЕЙСТВОМ, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ MENTHA PIPERITA, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Liliidae
2. Rosidae
3. Asteridae
4. Lamiaceae
5. Lamiales

5. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА БЕРЕЗОВЫХ

1. Betulaceae
2. Polygonaceae
3. Rosaceae
4. Apiaceae
5. Fagaceae

6. К СЕМЕЙСТВУ ПАСЛЕНОВЫХ ОТНОСИТСЯ

1. *Origanum vulgare*
2. *Solanum tuberosum*
3. *Glycyrrhiza glabra*
4. *Digitalis purpurea*
5. *Leonurus quinquelobatus*

7. К СЕМЕЙСТВУ ЯСНОТКОВЫХ ОТНОСИТСЯ

1. *Origanum vulgare*
2. *Solanum tuberosum*
3. *Digitalis purpurea*
4. *Atropa belladonna*
5. *Adonis vernalis*

8. СЫРЬЕ RADICES ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ РАСТЕНИЯ

1. *Crataegus sanguinea*
2. *Aronia melanocarpa*
3. *Solanum tuberosum*
4. *Hypericum perforatum*
5. *Glycyrrhiza glabra*

9. СЫРЬЕ HERBA ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ РАСТЕНИЯ

1. *Bidens tripartita*
2. *Urtica dioica*
3. *Zea mays*
4. *Sorbus aucuparia*
5. *Taraxacum officinale*

10. ВИДЫ СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩИЕ АНТРАЦЕНПРОИЗВОДНЫЕ

1. *Folia Sennae*
2. *Folia Menthae*
3. *Radices Taraxaci*
4. *Fructus Crataegi*
5. *Rhizomata et radices Inulae*

Ключи к тестам

1-1
2-3
3-2
4-4
5-1
6-2
7-1
8-5
9-1
10-1

ТЕМА: МНОГОСЛОВНЫЙ АНАТОМО-ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРМИН

1 ТЕРМИН С ПРАВИЛЬНЫМ ПОРЯДКОМ СЛОВ:

1crista media sacralis
2crista sacralis media
3media sacralis crista
4sacralis media crista

2 ТЕРМИН С ПРАВИЛЬНЫМ ПОРЯДКОМ СЛОВ:

1 nasalis cartilago accessoria
2 cartilago nasalis accessoria
3 nasalis accessoria cartilago
4 accessoria nasalis cartilage

3 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ
«СРЕДИННЫЙ НЕБНЫЙ ШОВ»:

1 palatina
2 sutura
3 mediana

4 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ
«ПЕРЕЛОМ ГОЛОВКИ РЕБРА»:

1 costae
2 fractura
3 capitis

5 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «ДНО
ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ»:

1 vesicae
2 fundus
3 felleae

6 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ
«КОЖНАЯ ЛАДОННАЯ ВЕТВЬ»:

1 palmaris
2 cutaneus
3 ramus

7 «ОСТЬ КЛИНОВИДНОЙ КОСТИ» - SPINA OSSIS ... :

1 ethmoidale
2 ethmoidalis
3 sphenoidale

- 4 sphenoidalis
- 5 styloidei
- 6 styloideus
- 7 styloideum

8 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НУЖНЫХ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «КОРОТКАЯ ЖЕЛУДОЧНАЯ ВЕНА»:

- 1 gastrica
- 2 vena
- 3 brevis
- 4 gastricus
- 5 venae

9 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НУЖНЫХ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «НЁБНЫЙ ОТРОСТОК ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ»:

- 1 processus
- 2 maxillae
- 3 mandibulae
- 4 superioris
- 5 palatini
- 6 palatinus
- 7 superior

10 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НУЖНЫХ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА»:

- 1 centrale
- 2 centralis
- 3 nervosum
- 4 systema
- 5 nervosa

11 «БОРОЗДА КАМЕНИСТОГО НЕРВА» - ЭТО:

- 1 sulcus petrosi nervi
- 2 sulcus nervi petrosi
- 3 nervus petrosus sulci
- 4 sulci nervus petrosi

12 «ВНУТРИСУСТАВНАЯ СВЯЗКА ГОЛОВКИ РЕБРА» - ЭТО:

- 1 capitis costae ligamentum intraarticulare
- 2 intraarticulare ligamentum capitis costae
- 3 ligamentum capitis costae intraarticulare
- 4 intraarticulare ligamentum costae capitis

13 «СПИННОЕ КРЕСТЦОВОЕ ОТВЕРСТИЕ» В GEN. SING. – ЭТО:

- 1 foramen sacralis dorsalis
- 2 foramina sacrale dorsale
- 3 foraminis sacralis dorsalis
- 4 foramen sacrale dorsale
- 5 foraminis sacrale dorsale

14 «БОКОВАЯ КРЫЛОВИДНАЯ МЫШЦА» В GEN. SING. – ЭТО:

- 1 musculus pterygoideus lateralis

- 2 musculi pterygoidei laterale
- 3 musculi pterygoidei lateralis
- 4 musculi pterygoideus lateralis
- 5 musculus pterygoideus laterale

15 «ДОБАВОЧНАЯ ПОЗВОНОЧНАЯ ВЕНА» В GEN. SING. – ЭТО:

- 1. vena vertebralis accessoria
- 2. venae vertebralis accessoriae
- 3. venae vertebrale accessoriae
- 4. vena vertebrale accessoria
- 5. venae vertebralis accessoria

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

ТЕМА: МНОГОСЛОВНЫЙ АНАТОМО-ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРМИН

- 1. 2
- 2. 2
- 3. 2-1-3
- 4. 2-3-1
- 5. 2-1-3
- 6. 3-1-2
- 7. 4
- 8. 2-1-3
- 9. 1-2-6
- 10. 4-3-1
- 11. 2
- 12. 3
- 13. 3
- 14. 3
- 15. 2

ЛАТИНСКАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

ТЕМА: ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ В НАИМЕНОВАНИЯХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ПРЕПАРАТЫ СОДЕРЖАТ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК:

- 1 -dol-
- 2 -cain-
- 3 -press-
- 4 -test-
- 5 -tens-
- 6 -sed-

К АНТИБИОТИКАМ ОТНОСЯТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ЧАСТОТНЫМИ ОТРЕЗКАМИ:

- 1 -cyclin-
- 2 -cain-
- 3 -myco-
- 4 -mycin-
- 5 -cillin-
- 6 -cid-

К ПРЕПАРАТАМ МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ ГОРМОНОВ ОТНОСЯТСЯ ТЕ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ:

- 1 -oestr-
- 2 -test-

- 3 -andr-
- 4 -aesthes-
- 5 -cort-
- 6 -ster-

К БОЛЕУТОЛЯЮЩИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ ТЕ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ:

- 1 -alg-
- 2 -sept-
- 3 -cid-
- 4 -sulfa-
- 5 -dol-

НА НАЛИЧИЕ АТОМА СЕРЫ УКАЗЫВАЕТ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК:

- 1 -sulfa-
- 2 -thi-
- 3 -phen-
- 4 -thyr-
- 5 -aeth-

К ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКАМ, ОТРАЖАЮЩИМ ХИМИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ОТНОСЯТСЯ:

- 1 -phen-
- 2 pyr-
- 3 -meth-
- 4 vas-
- 5 card-

СООТВЕТСТВИЯ:

1

-oestr-

a)

мужские половые гормоны

2

-test-

b)

противогрибковые средства

3

-morph-

c)

снотворные средства

4

-cid-

d)

женские половые гормоны

5

-myco-

e)

антимикробные средства

СООТВЕТСТВИЯ:

1

-sulfa-

a)

снотворные препараты

2

-thi(o)-

b)

наличие атома серы

3

-azin-

c)

антимикробные средства

4

-barb-

d)

наличие сахара, глюкозы

5

-glyc-

e)

наличие азота

С БУКВОЙ "Y" ПИШУТСЯ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ, ИМЕЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЕ:

1 наличие атома серы

2 присутствие кислорода

3 антибиотики-пенициллины

4 наличие сахара, глюкозы

5 жаропонижающее средство

6 снотворное средство

10 К БОЛЕУТОЛЯЮЩИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ:

1 Furacilinum

2 Pentalginum

3 Promedolum

4 Ampicillinum

5 Lincomycinum

11 К АНТИБИОТИКАМ ОТНОСЯТСЯ:

1 Corvalolum

2 Sedalginum

3 Oleandomycinum

4 Bicillinum

5 Barbamylum

12 К ЖАРОПОНИЖАЮЩИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ:

1 Pyrcophenum

2 Oestradiolum

3 Antipyrinum

4 Cholosasum

5 Oxacillinum

13 К СПАЗМОЛИТИКАМ, СОСУДОРАСШИРЯЮЩИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ:

1 Vasodilatolum

2 Mexidolum

3 Anginalum

4 Anaesthesinum

5 Nitranginum

14 К СНОТВОРНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ:

1 Hydrocortisonum

2 Baralginum

3 Synoestrolum

4 Barbamylum

5 Phenobarbitalum

15 К ГОРМОНАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1 Andriolum
- 2 Praegeoestrolum
- 3 Sulfalenum
- 4 Dicainum
- 5 Tetracyclinum

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

ТЕМА: ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ В НАИМЕНОВАНИЯХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

1. 3-5
2. 1, 4, 5
3. 2, 3, 6
4. 1, 5
5. 2
6. 1, 3
7. 1-d, 2-a, 3-c, 4-e, 5-b
8. 1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d
9. 2,4,5
10. 2, 3
11. 3, 4
12. 1, 3
13. 1, 3, 5
14. 4, 5
15. 1, 2

ЛАТИНСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

ТЕМА: АФФИКСАЦИЯ

1 ТЕРМИНЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»:

- 1 dermatoma
- 2 cystis
- 3 myositis
- 4 cystitis
- 5 lithiasis

2 ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ОПУХОЛЬ»:

- 1 melanoma
- 2 appendicitis
- 3 myoma
- 4 botulismus
- 5 epithelioma

3 «ОТРАВЛЕНИЕ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ В ТЕРМИНЕ ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСА:

- 1 -oma
- 2 -itis
- 3 -osis
- 4 -iasis
- 5 -ismus

4 К УМЕНЬШИТЕЛЬНЫМ СУФФИКСАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1 -cul-
- 2 -ur-
- 3 -io-
- 4 -ol-

5 -or-

5 СООТВЕТСТВИЯ:

- 1 flexor а) сгибатель
- 2 flexio б) изгиб
- 3 flexura с) огибающий
- 4 circumflexus d) сгибание

6 ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЙСТВИЯ:

- 1 curvatura
- 2 adductor
- 3 impressio
- 4 curatio
- 5 sphincter

7 СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЯ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ:

- 1 - al- а) наличие признака в большом
- 2 - os- количестве
- 3 -ide- б) сходство, подобие
- 4 - in- с) принадлежащий, относящийся к чему-
- 5 - ic- либо
- 6 - ar-

8 ЗНАЧЕНИЕ «ЗАБОЛЕВАНИЕ НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА» ИМЕЕТ ТЕРМИН:

- 1 angioma
- 2 angiitis
- 3 angioneurosis
- 4 angiogramma
- 5 angiectasia

9 ПРИСТАВКА СО ЗНАЧЕНИЕМ «НАРУШЕНИЕ, РАССТРОЙСТВО ФУНКЦИИ»:

- 1 dia-
- 2 ana-
- 3 dys-
- 4 sub-
- 5 supra-

10 ПРИСТАВКА СО ЗНАЧЕНИЕМ «ПОД, НИЖЕ НОРМЫ»:

- 1 sym-
- 2 hypo-
- 3 syn-
- 4 dys-
- 5 endo-

11 ПРИСТАВКИ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ВНУТРИ, ВНУТРЬ»:

- 1 extra-
- 2 meso-
- 3 inter-
- 4 endo-
- 5 intra-

12 ПРИСТАВКА, ОЗНАЧАЮЩАЯ ОТСУТСТВИЕ, ОТРИЦАНИЕ ПРИЗНАКА, НАЗВАННОГО КОРНЕМ СЛОВА:

- 1 meso-
- 2 dys-
- 3 ana-
- 4 peri-
- 5 a (an)-

13 ПРИСТАВКА СО ЗНАЧЕНИЕМ «ВЫШЕ НОРМЫ, НАД»:

- 1 dys-
- 2 sym-
- 3 hypo-
- 4 hyper-
- 5 trans-

ПРИСТАВКА СО ЗНАЧЕНИЕМ «НА, НАД»:

- 1 anti-
- 2 endo-
- 3 hypo-
- 4 dys-
- 5 epi-

«ВНУТРЕННИЙ СЛОЙ СЕРДЦА»:

- 1 epicardium
- 2 endocardium
- 3 myocardium
- 4 pericardium

«ВОСПАЛЕНИЕ ТКАНЕЙ ОКРУЖАЮЩИХ ЗУБ»:

- 1 Periodontitis
- 2 Parodontosis
- 3 Parodontitis
- 4 Periostitis

«ПОДСЛИЗИСТЫЙ» ПОЛУЧИТСЯ ПРИ ПРИБАВЛЕНИИ К СЛОВУ «...MUCOSUS, А,УМ» ПРИСТАВКИ:

- 1 hyper-
- 2 inter-
- 3 intra-
- 4 sub-
- 5 extra-

«ОКОЛОЩИТОВИДНЫЙ» ПОЛУЧИТСЯ ПРИ ПРИБАВЛЕНИИ К СЛОВУ «...THYREOIDEUS, А,УМ» ПРИСТАВКИ:

- 1 para-
- 2 peri-
- 3 sub-
- 4 epi-
- 5 meta-

«МЕЖРЕБЕРНЫЙ» ПОЛУЧИТСЯ ПРИ ДОБАВЛЕНИИ К СЛОВУ «...COSTALIS, Е» ПРИСТАВКИ:

- 1 supra-
- 2 sub-
- 3 inter-
- 4 infra-
- 5 intra-

20 «ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ» ПОЛУЧИТСЯ ПРИ ДОБАВЛЕНИИ К СЛОВУ «...GLOSSUS, A, UM» ПРИСТАВКИ:

- 1 intra-
- 2 inter-
- 3 hypo-
- 4 sub-
- 5 infra-

21 «ЗАБРЮШИННЫЙ» ПОЛУЧИТСЯ ПРИ ДОБАВЛЕНИИ «...PERITONEALIS, E» ПРИСТАВКИ:

- 1 infra -
- 2 retro-
- 3 intra-
- 4 post-
- 5 extra-

22 СООТВЕТСТВИЯ:

- 1 hypo- а - отрицание, отсутствие качества
- 2 endo- б - внутри; внутренняя оболочка
- 3 a-(an-) в - вместе, соединение, со-
- 4 peri- г - под; ниже нормы
- 5 syn- (sym-) д – вокруг

23 СООТВЕТСТВИЯ:

- 1 para- а - над, выше нормы
- 2 post- б - против(о)-
- 3 hyper- в – сзади, после, за
- 4 anti- д – нарушение, расстройство
- 5 dys- г - около, с двух сторон

24 СООТВЕТСТВИЯ:

- 1 ana- а – под
- 2 trans- б – снова
- 3 infra- в – между, в середине
- 4 meso- д – снаружи, внешний
- 5 exo- г – через

25 СООТВЕТСТВИЯ:

- 1 meta-а – на, над
- 2 dia-б – много
- 3 epi-в – повтор, возвращение назад
- 4 poly-д – перемещение, превращение
- 5 re-г – при помощи, посредством

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ТЕМЕ ЛАТИНСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ
ТЕМА: АФФИКСАЦИЯ

1. 3, 4
2. 1, 3, 5,
3. 5
4. 1, 4
5. 1-a, 2-d, 3-b, 4-c
6. 1, 3
7. 1-с, 2-а, 3-б, 4-с, 5-с, 6-с
8. 3
9. 3
10. 2
11. 4, 5
12. 5
13. 4
14. 5
15. 2
16. 3
17. 4
18. 1
19. 3
20. 3
21. 2
22. 1-г, 2-б, 3-а, 4-д, 5-в
23. 1-г, 2-в, 3-а, 4-б, 5-д
24. 1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-д
25. 1-д, 2-г, 3-а, 4-б, 5-в

Перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Латинский язык в биологии, ботанике и фармакологии. Фонетика. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Правила ударения.
2. Имя существительное. Основные категории и типы склонения существительных.
3. Имя прилагательное. Основные категории и типы склонения прилагательных. Латинские прилагательные, используемые как ботанические термины.
4. Латинские предлоги и префиксы. Их значение в медицине.
5. Греческие предлоги и префиксы. Их значение в медицине. Латинские заимствования из греческого языка в медицинской терминологии
6. Латинская фармацевтическая терминология. Основные лекарственные формы. Понятие о частотных отрезках. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.
7. Рецептурные формулировки: указания врача фармацевту, стандартные рецептурные выражения. Лекарственные формы.
8. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Жидкие лекарственные формы.
9. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже. Предлог *cum* в рецептах. Твердые и мягкие лекарственные формы
10. Латинская химическая терминология. Латинские названия кислот. Латинские названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.
11. Латинские названия солей. Особые случаи оформления солей натрия.
12. Сокращения в рецептах. Обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности
13. Правила образования научных названий в ботанической номенклатуре

14. Терминологический аппарат фармакогнозии. Растительные источники крахмала, клетчатки, инулина, камедий.
15. Лекарственные растения и сырье, содержащие слизи, пектины, каротиноиды, витамин К, Р.
16. Лекарственные растения и сырье, содержащие аскорбиновую кислоту, жирные масла, эфирные масла
17. Лекарственные растения и сырье, содержащие смолы, бальзамы, алкалоиды
18. Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы, лигнаны
19. Лекарственные растения и сырье, содержащие кумарины, хромоны, флавоноиды, дубильные вещества,
20. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные, гликозиды, сапонины

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, тестирование, практические задания

Промежуточная по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы специалиста дисциплинированность, самостоятельность.

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, умение строить латинско-греческие синонимические отношения в рамках медицинской терминологии, фонетическое оформление речи), когнитивной компетенцией (в области правильного чтения и письма на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам; умения переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу).

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
выставляется, если студент обнаруживает понимание основного содержания текста рецепта; грамотно определяет анатомические, клинические и фармацевтические; умеет переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы; и обнаруживает глубокое знание пройденных дисциплин; излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм латинского языка (при этом в ответе допускается не более двух полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание	20

речи).	
ставится, если перевод терминологических цепочек адекватен, но допускаются неточности. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим нормам латинского языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания экзаменатора (не более 3-4 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи).	15
ставится, если студент показывает знание и понимание основных положений латинской медицинской терминологии, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста рецепта, недостаточное знание терминологических элементов; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками (5-7 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).	5
ставится, если студент обнаруживает непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания, не владеет навыками чтения и перевода латинской медицинской терминологии.	0

Критерии оценивания зачета

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Дескрипторы				
Языковое оформление речи	2 Языковые нормы не соблюдаются	4 5-7 лексико-грамматических ошибок	6 3-4 лексико-грамматические ошибки	8 1-2 лексико-грамматические ошибки
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	2 отсутствует	4 Определения даются с некоторыми неточностями	6 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить

Анализ содержания текста и стилистических средств	2 непонимание текста; отсутствие навыков лингвистического анализа текста	4 недостаточное понимание содержания текста	6 лингвистический анализ текста адекватен предложенным вопросам, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текста.	8 глубокое понимание основного содержания, текста; правильное выявление основных стилистических средств
Умение проиллюстрировать тезисы примерами из текста	2 отсутствие примеров	4 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Ответы на вопросы экзаменатора	2 Нет ответов на вопросы	4 Только ответы на элементарные вопросы	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговый балл (максимальный)	0	5	15	20

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык. Учебник. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html>
2. Петрова, Г.В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник для вузов. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 512с. – Текст: непосредственный
3. Попов, А. Н. Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари: учебник для вузов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126087.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
3. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих: учеб. пособие / Гараева Л. А. , Салаяев В. А. - 5-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html>
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515463>
5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512857>
6. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебное пособие для вузов /сост. Л. Ф. Ельцова, С. Н. Насекина, Э. А. Кечина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-06.html>
7. Латинский язык и основы клинической терминологии : учебное пособие для вузов /сост. Л. Ф. Ельцова, С. Н. Насекина, Э. А. Кечина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-07.html>
8. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 275 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515334>
9. Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка : учебное пособие. - 9-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/978-5-89349-045-9-2021.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.