

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:31:41
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b/b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра управления организацией

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 9 » *июня* 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 9 » *июня* 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Организация транспортировки в цепях поставок

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Логистика и управление цепями поставок

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой управления
организацией
Протокол от «15» *июня* 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____
/ Т.И. Власова /

Автор
кандидат экономических наук, доцент Власова Т.И.,

Рабочая программа дисциплины «Организация транспортировки в цепях поставок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки в цепях поставок с использованием современных методов и технологии перевозок, оптимизационных математических методов планирования и современных информационных и цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми должны они обладать.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации транспортировки в цепях поставок;
- освоить технологии организации перевозок в цепях поставок по территории Российской Федерации и в международном сообщении, международным транспортным коридорам;
- рассмотреть критерии выбора формы транспортировки в цепях поставок, вида транспорта; специфику базисных условий транспортных договоров;
- научить бакалавров ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умением использовать для их решения методы организации и управления транспортировкой в цепях поставок;
- выработать у бакалавров навыки нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач управления транспортировкой в цепях поставок, также инфраструктурой товародвижения и транспортно-экспедиционными организациями; – обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности цепей поставок в сфере транспортировки.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 «Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта»;

ДПК-4 «Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является

элективной дисциплиной.

взаимосвязана с такими дисциплинами как: методы принятия управленческих решений, экономико-математические методы, маркетинг, основы менеджмента, современные концепции и методологии логистики, логистика снабжения, современные методологии управления цепочками поставок и др.

Дисциплина «Организация транспортировки в цепях поставок» формирует знания и умения по управлению логистической инфраструктурой предприятия в контексте взаимосвязей с функциональными областями логистики и формирует компетентностную основу для дисциплин: управление логистическим сервисом в цепях поставок, интегрированное планирование цепей поставок и других специальных дисциплин профиля.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма отчетности: экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

<p>Тема 1. Прогноз спроса в цепи поставок. Роль прогноза в цепи поставок Характеристики прогнозов Методы прогнозирования Структура спроса Основные предпосылки для прогнозирования спроса Методы прогнозирования временных рядов Измерение ошибки прогноза Особенности прогнозирования спроса на практике</p>	4	4
<p>Тема 2. Укрупненное планирование в цепи поставок. Роль укрупненного планирования в цепи поставок Постановка задачи укрупненного планирования Стратегии укрупненного планирования Практика укрупненного планирования</p>	4	4
<p>Тема 3. Планирование спроса и предложения в цепи поставок в условиях неопределенности. Методы воздействия на предсказуемую неопределенность в цепи поставок Управление поставками Управление спросом Осуществление решений, связанных с предсказуемой неопределенностью на практике</p>	2	2
<p>Тема 4. Управление экономией на масштабах в цепи поставок: циклические запасы. Роль циклических запасов в цепи поставок Экономия на масштабах за счет постоянных затрат Экономия на масштабах за счет количественных скидок Краткосрочные скидки: стимулирование торговых посредников Управление многоступенчатыми циклическими запасами. Поставки «Just In Time» и «Just In Sequence»</p>	4	4
<p>Тема 5. Транспортировка. Роль транспортировки в цепи поставок Участники процесса транспортировки и факторы, влияющие на решения по транспортировке Способы транспортировки и их особенности Варианты проектирования сети и маршрутов транспортировки Принятие оптимальных решений по транспортировке на практике.</p>	4	4
<p>Тема 6. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Организация тендеров. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей. Определение требований к поставщикам услуг. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки. Основы рационального выбора вида транспорта при перевозках грузов</p>	4	4
<p>Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок. Алгоритм принятия решений по транспортировке. Методика выбора рациональных видов транспорта. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Оптимизация параметров транспортного процесса. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.</p>	4	4
<p>Тема 8. Маршрутизация перевозок Выбор оптимальных маршрутов транспортировки Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты. Терминальная система доставки грузов. Техноэксплуатационные показатели работы транспорта. Определение затрат транспортировки грузов. Методы и модели оптимальной маршрутизации</p>	4	4
<p>Тема 9. Информационные логистические технологии при</p>	4	4

международных перевозках. Система электронного обмена данными (ЭОД), ЭДИФАКТ. Правила для электронных коносаментов. Опыт создания и функционирования информационных логистических центров в России и за рубежом. Сервисные технологии для обеспечения безопасности грузов в транспортных коридорах.		
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Прогноз спроса в цепи поставок. Роль прогноза в цепи поставок	Характеристики прогнозов Методы прогнозирования Структура спроса Основные предпосылки для прогнозирования спроса Методы прогнозирования временных рядов Измерение ошибки прогноза Особенности прогнозирования спроса на практике	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 2. Укрупненное планирование в цепи поставок.	Роль укрупненного планирования в цепи поставок Постановка задачи укрупненного планирования Стратегии укрупненного планирования Практика укрупненного планирования	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 3. Планирование спроса и предложения в цепи поставок в условиях неопределенности.	Методы воздействия на предсказуемую неопределенность в цепи поставок Управление поставками Управление спросом Осуществление решений, связанных с предсказуемой неопределенностью на практике	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 4. Управление экономией на масштабах в цепи поставок: циклические запасы.	Роль циклических запасов в цепи поставок Экономия на масштабах за счет постоянных затрат Экономия на масштабах за счет количественных скидок Краткосрочные скидки: стимулирование торговых посредников Управление многоступенчатыми циклическими запасами. Поставки «Just In Time» и «Just In Sequence»	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 5. Транспортировка.	Роль транспортировки в цепи поставок Участники процесса транспортировки и факторы, влияющие на решения по транспортировке Способы транспортировки и их особенности Варианты проектирования сети и маршрутов транспортировки Принятие оптимальных решений по транспортировке на практике.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 6. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок	Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Организация тендеров. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей. Определение требований к поставщикам услуг. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки. Основы рационального выбора вида транспорта при перевозках грузов	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 7. Оптимизационные	Основные принципы оптимизации транспортно-технологической	6	Подготовка к практическим	Программа курса,	Опрос

решения по транспортировке в цепях поставок	схемы доставки грузов в цепях поставок. Алгоритм принятия решений по транспортировке. Методика выбора рациональных видов транспорта. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Оптимизация параметров транспортного процесса. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.		занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Тест Реферат Презентация
Тема 8. Маршрутизация перевозок Выбор оптимальных маршрутов транспортировки	Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты. Терминальная система доставки грузов. Техноэксплуатационные показатели работы транспорта. Определение затрат транспортировки грузов. Методы и модели оптимальной маршрутизации	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация
Тема 9. Информационные логистические технологии при международных перевозках	Система электронного обмена данными (ЭОД), ЭДИФАКТ. Правила для электронных коносаментов. Опыт создания и функционирования информационных логистических центров в России и за рубежом. Сервисные технологии для обеспечения безопасности грузов в транспортных коридорах.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; подготовка устного доклада ,выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Тест Реферат Презентация

Итого: 60 часов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 «Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта»;	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; актуальные требования к уровню сервиса, качеству в цепях поставок; Уметь: применять методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; выявлять актуальные требования к уровню сервиса, качеству в цепях поставок;	Опрос Презентация Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; актуальные требования к уровню сервиса, качеству в цепях поставок; Уметь: применять методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; выявлять актуальные требования к уровню сервиса, качеству в цепях поставок; Владеть: навыками применения инструментария по определению потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников, а также требований к уровню сервиса, качеству в цепи поставок.	Опрос Тест Реферат Презентация Экзамен	61-100 баллов
ДПК – 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях, в том числе в транспортировке, в цепях поставок; Уметь: применять методы и инструменты организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях, в том числе в транспортировке, в цепях поставок;	Опрос Презентация Экзамен	41-60 баллов

	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: методы организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях, в том числе в транспортировке, в цепях поставок;</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях, в том числе в транспортировке, в цепях поставок;</p> <p>Владеть: навыками управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях, в том числе в транспортировке, в цепях поставок</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Экзамен</p>	61-100 баллов
--	-------------	---	---	---	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Место транспорта в структуре общественного производства.
2. Услуги транспорта. Классификация транспортных услуг.
3. Факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы.
4. Понятие транспортировки в логистике. Задачи транспортной логистики.
5. Роль транспорта в становлении логистики в России.
6. Основные задачи менеджера в области транспортной логистики.
7. Организация транспортного процесса. Разработка стратегии перевозок. Принципы организации перевозок.
8. Показатели качества транспортного обслуживания.
9. Общий алгоритм организации транспортировки.
10. Виды транспортировки.
11. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
12. Виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта.
13. Критерии выбора транспортного средства.
14. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
15. Логистические посредники в транспортировке.
16. Модели системы экспедирования: традиционная, логистическая.
17. Транспортные услуги в экспедиционной деятельности.
18. Многокритериальный подход к выбору экспедитора.
19. Процедура выбора перевозчика.
20. Техничко-экономические показатели железнодорожного транспорта.
21. Техничко-экономические показатели автомобильного транспорта.
22. Маятниковый маршрут движения автомобильным транспортом.
23. Кольцевой маршрут движения автомобильным транспортом.
24. Моделирование транспортного процесса.
25. Критерии эффективности транспортного процесса.
26. Локальные и комплексные показатели эффективности транспортного процесса.
27. Себестоимость перевозок.
28. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.
29. Транспортные коридоры.
30. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы.
31. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.
32. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.
33. Виды перевозок (мультимодальные, комбинированные, интермодальные).
34. Смешанные перевозки в свете логистики как новой концепции управления.
36. Метод Свира в решении задачи маршрутизации.
37. Документы, оформляемые при погрузке товаров
38. Документы, используемые в международном сообщении.
39. Документы, оформляемые при погрузке товара в железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной.
40. Документы, которые должны быть оформлены на погрузо-разгрузочное оборудование и средства. Лицензирование.

41. Коммерческие документы, при оплате услуг перевозчиков.
42. Документы, оформляемые при сдаче/приемке груза в автомобильном, речном, морском, воздушном транспорте.
43. Задача выбора вида транспорта.
44. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
45. Политика транспортных компаний в области коммуникаций.
46. Система электронного обмена данными (ЭОД).
47. Информационные потоки и логистическая информационная система на транспорте.
48. Эффективность метода управления цепочкой поставок –SCM.
49. Ключевые факторы, влияющие на эффективность транспортировки в цепи поставок.
50. Преимущества применения CALS -технологий на транспорте.
51. Политика транспортных предприятий в области предоставляемых услуг.
52. Пути минимизации рисков на транспорте.
53. Процедура страхования грузов при транспортировке.
54. Транспортно-экспедиторская деятельность и транспортно-экспедиторское обслуживание.
55. Классификация экспедиторских предприятий.
56. Транспортно-экспедиторское и стивидорное обслуживание перевозок грузов.

Примерные тестовые задания

1. Для составления маршрутной карты необходимо произвести расчет
 - A. Сменно-суточного плана;
 - B. Маятниковых и кольцевых маршрутов;
 - C. Потребного количества подвижного состава по каждому маршруту;
 - D. Оперативного плана перевозок.

2. В типовую структуру отдела эксплуатации входят следующие подразделения
 - A. Коммерческая группа, диспетчерская группа, контрольно-учетная группа;
 - B. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн;
 - C. Грузовая группа, диспетчерская группа, бензогруппа;
 - D. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн, начальник отдела безопасности движения.

3. Оперативное управление состоит из следующих этапов
 - A. Формирование заявки, подготовка документации, разработка маршрута, расчет затрат и смет;
 - B. Определение положения ПС на маршруте, оперативная связь с ПС;
 - C. Разработку сменно-суточных планов, осуществление оперативного руководства и контроля работы ПС на линии;
 - D. Организацию выпуска ПС на линию и оформление документов при его возвращении с линии, осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы АТС.

4. Элементы, которые участвуют в управлении при использовании информационных систем управления
 - A. Объект управления, исполнительный орган;
 - B. Банк данных, обработка и анализ информации;
 - C. Система организации выполнения решений
 - D. Система сбора и передачи информации.

5. основополагающим принципом управления является
 - A. Наличие обратной связи;
 - B. Возможность формирования управляющих воздействий на объект;
 - C. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных

затратах;

D. Наличие управляющего и управляемого объекта.

6. При перевозке тарно-штучных грузов наиболее распространены три способа расстановки АТС

A. Поточная, торцевая и косоугольная;

B. Боковая, задняя и ступенчатая;

C. Бортовая, торцевая и ступенчатая;

D. Боковая, бортовая и ступенчатая.

7. Фронт погрузочно-разгрузочных работ – это

A. Несколько погрузочно-разгрузочных постов, расположенных рядом в пределах одной территории;

B. Одна или несколько погрузочно-разгрузочных площадок, расположенных на одной территории;

C. Объединенные в один комплекс несколько грузообразующих и грузоприемных постов;

D. Расположенные рядом на одной территории несколько погрузочно-разгрузочных мест.

8. Основным элементом погрузочно-разгрузочного пункта является

A. Погрузочно-разгрузочное место;

B. Погрузочно-разгрузочный пост;

C. Грузообразующий и грузоприемный пост;

D. Погрузочно-разгрузочная площадка.

9. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП) – это объекты

A. Являющиеся сложными перегрузочными комплексами, обеспечивающими передачу грузов между несколькими видами транспорта;

B. Непосредственно задействованные в технологической цепочке доставки груза;

C. На которых производятся погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов на перевозку грузов;

D. Оборудованные складскими помещениями, весовыми устройствами и средствами механизации погрузочно-разгрузочных работ.

10. Для перевозки навалочных грузов на значительные расстояния могут использоваться

A. Самосвалы;

B. Самосвальные автопоезда;

C. Бортовые автомобили;

D. Универсальные автопоезда

11. Возвышение тарно-штучного груза над бортом АТС не должно превышать

A. 500 мм над высотой борта;

B. Одной трети высоты борта;

C. Половины высоты борта;

D. Половины высоты груза.

12. Основным способом повышения эффективности перевозки тарно-штучных грузов является

A. Повышение уровня механизации при погрузочно-разгрузочных работах;

B. Использование ПС, оборудованных погрузочно-разгрузочными приспособлениями;

C. Использование ПС, оборудованных грузоподъемным бортом;

D. Укрупнение грузовых единиц.

13. При перевозке тарно-штучных грузов существуют две основные технологии

- A. Помашинные отправки и мелкопартионные перевозки;
 - B. Партионные перевозки и мелкоштучные отправки;
 - C. Помашинные перевозки и партионные отправки.
14. Переменные составляющие себестоимости измеряются в
- A. руб/ч;
 - B. руб/км;
 - C. руб/ткм
 - D. руб/т.
15. Снижение себестоимости перевозок является важным средством для
- A. Повышения производительности ПС;
 - B. Снижения тарифов;
 - C. Сокращения непроизводительных потерь при перевозках;
 - D. Повышения заработной платы водителей.
16. Переменная составляющая себестоимости перевозок зависит от
- A. Пробега ПС;
 - B. Затрат на заработную плату водителей;
 - C. Непроизводительных простоев и холостых пробегов ПС;
 - D. Затрат на обслуживание и ремонт ПС.
17. Себестоимостью перевозок называются
- A. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к объему перевозок;
 - B. Эксплуатационные расходы, рассчитанные на единицу транспортной продукции
 - C. Затраты на обеспечение транспортного процесса рассчитанные на единицу пробега АТС;
 - D. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к грузообороту.
18. Эксплуатационные расходы - это затраты АТП на
- A. Выполнение перевозок;
 - B. Осуществление уставной деятельности АТП;
 - C. Обеспечение транспортного процесса;
 - D. Осуществление функционирования АТП.
19. Подписанный автотранспортным предприятием договор на перевозку груза отправляется контрагенту, который обязан подписать договор не позднее
- A. 5 дней с момента его получения;
 - B. 10 дней;
 - C. 30 дней;
 - D. 7 дней.
20. Подписанный на автотранспортном предприятии договор на перевозку грузов высылается
- A. Грузоотправителю;
 - B. Грузополучателю;
 - C. Комитету по лицензированию и сертификации в сфере транспорта;
 - D. Владельцу груза.
21. Тахографами должны оборудоваться АТС, принадлежащие
- A. Отечественным перевозчикам, осуществляющим перевозки внутри страны;
 - B. Отечественным перевозчикам, осуществляющим международные перевозки;
 - C. Иностраным перевозчикам, работающим внутри России;

22. Управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта является органом управления
- A. Федерального уровня;
 - B. Регионального уровня;
 - C. Местного уровня.
23. Регулирование деятельности транспортных предприятий выполняет
- A. Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс РФ);
 - B. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
 - C. Комитет по лицензированию в сфере транспорта;
 - D. Комитет по сертификации в сфере транспорта.
24. Простым маятниковым маршрутом называется маятниковый маршрут с обратным пробегом
- A. Негруженым;
 - B. Грузеным;
 - C. Не полностью груженым;
 - D. Нулевым.
25. Для маятниковых и кольцевых маршрутов в качестве критерия их эффективности можно применять коэффициент использования
- A. Грузовместимости;
 - B. Грузоподъемности;
 - C. Пробега;
 - D. Использования.
26. Маршрутом перевозки называется
- A. Расстояние, проходимое подвижным составом между грузопунктами по улицам и дорогам с твердым покрытием и наименьшей интенсивностью движения;
 - B. Путь движения подвижного состава в соответствии с направлениями грузопотоков;
 - C. Целенаправленно выбранный путь движения автомобиля от начального пункта погрузки до возврата в него;
 - D. Расстояние, проходимое подвижным составом между грузообразующим и грузопоглощающим пунктом.
27. Организация движения подвижного состава при перевозках должна обеспечивать
- A. Максимальный грузопоток и минимальное время доставки груза;
 - B. Наибольшую производительность и наименьшую себестоимость перевозок;
 - C. Наибольший объем перевозок и минимальное транспортное время.
28. Под парком подвижного состава понимают
- A. Все транспортные средства автотранспортного предприятия;
 - B. Подвижной состав, числящийся на балансе автотранспортного предприятия;
 - C. Годный к эксплуатации парк автомобилей (тягачей и прицепов);
 - D. Технически исправные автомобили, тягачи и полуприцепы.
29. При перевозке груза автотранспортом в качестве цикла транспортного процесса рассматривают
- A. Ездку;
 - B. Рейс;
 - C. Оборот
30. Для определения состава парка необходимы следующие данные
- A. Объемы и условия предстоящих перевозок, периодичность поступления заявок на перевозку грузов;

- В. Объемы, условия предстоящих перевозок, характеристика грузопотоков;
- С. Партионность, сроки и размеры подач грузов, закономерность поступления заявок на предстоящие перевозки;
- Д. Периодичность поступления заявок на перевозку грузов, закономерность поступления заявок на предстоящие перевозки.

Примерные темы рефератов

1. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности: ГК РФ, закон РФ о транспортно-экспедиционной деятельности; стандарты транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Роль транспорта в становлении логистики в России.
3. Методы проектирования транспортной сети
4. Информационные потоки и системы в транспортировке
5. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
6. Оптимизация затрат на транспортировку в цепи поставок
7. Прогнозирование спроса транспортных услуг в цепях поставок.
8. Страхования грузов при транспортировке.
9. Нормативно-документационное обеспечение перевозки грузов.

Примерный список вопросов для опроса

1. Роль прогнозирования спроса в цепи поставки
2. Методы прогнозирования в логистике
3. Укрупненное планирование в логистике.
5. Виды транспорта и их характеристики
6. Транспортно-экспедиционные услуги: сущность и классификация
7. Выбор поставщиков транспортных услуг.
9. Оптимизация погрузочно-разгрузочных работ
10. Методы проектирования транспортной сети
11. Выбор оптимальных маршрутов транспортировки

Примерный список тем презентаций

1. Организация транспортного процесса. Принципы организации перевозок.
3. Разработка стратегии перевозок.
4. Моделирование транспортного процесса. Методы и программные продукты.
5. Эффективность процесса транспортировки.
6. Организация деятельности транспортно-экспедиционного предприятия.
7. Сравнительная характеристика видов транспорта и эффективность их использования.
8. Методы проектирования транспортной сети.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, посещаемость, тест, реферат, презентация, экзамен в 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы,

так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются

освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.5 Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал
---------------------	----------

	оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30 «Отлично»
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20 «Хорошо»
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12 «Удовлетворительно»
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5 «Неудовлетворительно»

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИ О	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432940>

2. Дыбская В. В., Сергеев В. И. - ЛОГИСТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 341с. - ISBN: 978-5-9916-7032-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-2-434214>

3. Дыбская В. В., Сергеев В. И. ; Под общ. ред. Сергеева В.И. - Логистика в 2 ч. часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 317с. - ISBN: 978-5-534-03586-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-1-445029>

4. Сергеев В. И. - Управление цепями поставок. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2020 - 480с. - ISBN: 978-5-534-01356-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-ceruyami-postavok-450135>

5. Отв. ред. Духно Н. А., Землин А. И. - ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 380с. - ISBN: 978-5-534-09760-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-428514>

6. Гречуха В.Н. - Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта - Юстиция - 2016 - 244с. - ISBN: 978-5-4365-0599-2 - Текст электронный

6.2. Дополнительная литература:

1. 1. Ермошина Н. П. Логистика: учебное пособие / Н. П. Ермошина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 81 с. — ISBN 978-5-7795-0773-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68783.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Логистика: учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]; под редакцией И. И. Полещук. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Медведев В. А. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок: учебное пособие / В. А. Медведев, А. С. Присяжнюк. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. – 183 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66478.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Накарякова В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 267 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432923>
6. Экономические основы логистики и управления цепями поставок: практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 80 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
2. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
3. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.