

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:54:59
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины
Особенности квалификации административных правонарушений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности квалификации административных правонарушений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	35
7. Методические указания по освоению дисциплины	37
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности квалификации административных правонарушений» являются: является получение студентами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по квалификации дел об административных правонарушениях, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**:

- изучение основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по квалификации дел об административных правонарушениях;
- принятие оптимальных организационно-управленческих решений;
- определение структуры деятельности по квалификации дел об административных правонарушениях;
- выработка умений по определению качества практической деятельности по квалификации дел об административных правонарушениях на основе предлагаемых критериев;
- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности по квалификации дел об административных правонарушениях.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Особенности квалификации административных правонарушений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Административный процесс», «Защита интересов корпораций при осуществлении проверочных мероприятий контрольными (надзорными) органами», «Философия научного познания» и др.

При изучении дисциплины «Административная ответственность в сфере образования» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (70) ¹
Контактная работа:	66,7 (66,2) ²
Лекции	32 (32) ³
Практические занятия	32 (32) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2,2) ⁵
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁶
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷
Самостоятельная работа	56
Контроль	21,3 (3,8) ⁸

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен и контрольная работа в 5 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Общие положения о квалификации административных правонарушений. 1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Классификация административных правонарушений. 4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями. 5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений. 6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений. 7. Субъекты квалификации административных правонарушений. 8. Правила квалификации административных правонарушений.	4	4
Тема 2. Особенности квалификации административных	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. 1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. 2. Административные правонарушения, связанные с нарушением избирательных прав граждан. 3. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением законодательства о труде и об охране труда. 4. Административные правонарушения, связанные с необоснованным отказом от заключения коллективного договора, соглашения. 5. Административные правонарушения, связанные с нарушением или невыполнением обязательств по коллективному договору, соглашению. 6. Административные правонарушения, связанные с увольнением работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки. 7. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 8. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.		
Тема 3. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на право собственности, общественные отношения в области охраны окружающей природной среды и природопользования, промышленности, строительства и энергетики, сельского хозяйства. 1. Административные правонарушения в области охраны собственности. 2. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования. 3. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений. 4. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны атмосферного воздуха. 5. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. 6. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.	6	6
Тема 4. Особенности квалификации административных правонарушений на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации. 1. Административные правонарушения на транспорте. 2. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны дорог и дорожных сооружений,	6	6

организации транспортного обслуживания населения. 3. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил осуществления международных автомобильных перевозок. 4. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. 5. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке или не прошедшим государственного технического осмотра. 6. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством водителем, не имеющим при себе необходимых документов, не имеющим права управления, находящимся в состоянии опьянения. 7. Административные правонарушения, связанные с превышением установленной скорости движения, нарушением правил проезда перекрестков, нарушением правил остановки или стоянки транспортных средств. 8. Административные правонарушения, связанные с незаконным ограничением прав на управление транспортным средством, его эксплуатацию и воспрепятствованием этой деятельности. 9. Составы административных правонарушений, за совершение которых водители могут быть лишены права на управление транспортными средствами. 10. Административные правонарушения в области связи и информации.		
Тема 5. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на общественные отношения в области предпринимательства, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела. 1. Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. 2. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг. 3. Административные правонарушения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности без государственной регистрации и лицензии, неправомерными действиями при банкротстве. 4. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил производства, оборота и использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов. 6. Административные правонарушения, связанные с использованием бюджетных средств. 7. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.	6	6

8. Административные правонарушения в области таможенного дела.		
Тема 6. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти, общественные отношения в области защиты Государственной границы, общественной безопасности, воинского учета. 1. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. 2. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации. 3. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления. 4. Административные правонарушения, направленные против установленного порядка деятельности государственных органов и их должностных лиц, использования государственной символики. 5. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением порядка проживания граждан и обращения с документами, удостоверяющими их личность. 6. Административные правонарушения, связанные с осуществлением определенных видов деятельности без специального разрешения и несоблюдением порядка государственной регистрации. 7. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 8. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, спокойствие граждан, общественную нравственность, порядок проведения массовых мероприятий. 9. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением требований пожарной безопасности и специальных административно-правовых режимов. 10. Административные правонарушения в области воинского учета.	6	6
Итого:	32 (32)⁹	32 (32)¹⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Общие положения о квалификации административных правонарушений.	1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Классификация административных правонарушений. 4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями. 5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений. 6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений. 7. Субъекты квалификации административных правонарушений. 8. Правила квалификации административных правонарушений.	8	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат
Тема 2. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровья, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.	1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. 2. Административные правонарушения, связанные с нарушением избирательных прав граждан. 3. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением законодательства о труде и об охране труда. 4. Административные правонарушения, связанные	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

	с необоснованным отказом от заключения коллективного договора, соглашения. 5. Административные правонарушения, связанные с нарушением или невыполнением обязательств по коллективному договору, соглашению. 6. Административные правонарушения, связанные с увольнением работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки. 7. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 8. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.				
Тема 3. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на право собственности, общественные отношения в области охраны окружающей природной среды и природопользования, промышленности, строительства и энергетики,	1. Административные правонарушения в области охраны собственности. 2. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования. 3. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений. 4. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил	8	Подготовка практически занятия, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

сельского хозяйства.	охраны атмосферного воздуха. 5. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. 6. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.				
Тема 4. Особенности квалификации административных правонарушений на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации.	1. Административные правонарушения на транспорте. 2. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны дорог и дорожных сооружений, организации транспортного обслуживания населения. 3. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил осуществления международных автомобильных перевозок. 4. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. 5. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке или не прошедшим государственного технического осмотра. 6. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством водителем, не имеющим при себе необходимых документов, не имеющим права управления, находящимся в состоянии	10	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

	опьянения. 7. Административные правонарушения, связанные с превышением установленной скорости движения, нарушением правил проезда перекрестков, нарушением правил остановки или стоянки транспортных средств. 8. Административные правонарушения, связанные с незаконным ограничением прав на управление транспортным средством, его эксплуатацию и воспрепятствованием этой деятельности. 9. Составы административных правонарушений, за совершение которых водители могут быть лишены права на управление транспортными средствами. 10. Административные правонарушения в области связи и информации.				
Тема 5. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на общественные отношения в области предпринимательства, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела.	1. Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. 2. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг. 3. Административные правонарушения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности без государственной регистрации и лицензии, неправомерными	10	Подготовка практически занятий, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

	действиями при банкротстве. 4. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил производства, оборота и использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов. 6. Административные правонарушения, связанные с использованием бюджетных средств. 7. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг. 8. Административные правонарушения в области таможенного дела.				
Тема 6. Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти, общественные отношения в области защиты Государственной границы, общественной безопасности, воинского учета.	1. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. 2. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации. 3. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления. 4. Административные правонарушения, направленные против установленного порядка деятельности государственных органов и их должностных лиц,	10	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

	использования государственной символики. 5. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением порядка проживания граждан и обращения с документами, удостоверяющими их личность. 6. Административные правонарушения, связанные с осуществлением определенных видов деятельности без специального разрешения и несоблюдением порядка государственной регистрации. 7. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 8. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, спокойствие граждан, общественную нравственность, порядок проведения массовых мероприятий. 9. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением требований пожарной безопасности и специальных административно-правовых режимов. 10. Административные правонарушения в области воинского учета.				
Итого		56			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок выявления проблемы в процессе анализа ситуации, порядок и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов при осуществлении квалификации административных правонарушений. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа ситуации, определять процедуру и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов при осуществлении квалификации административных правонарушений.	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок выявления проблемы в процессе анализа ситуации, порядок и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов при осуществлении квалификации административных правонарушений.	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания

			административных правонарушений. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа ситуации, определять процедуру и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов при осуществлении квалификации административных правонарушений. Владеть: навыками выявления проблемной ситуации; навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий при осуществлении квалификации административных правонарушений.		ия реферата
СПК-5	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы научного исследования, правила оформления научных исследований. Уметь: аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал.	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания опроса
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы научного исследования, правила оформления научных исследований. Уметь: аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал. Владеть: навыками научного исследования, навыками аргументации выдвинутых положений примерами из научных источников и правоприменительной практики.	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-5
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	2-3
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение	1

материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов для проведения опроса

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения.
3. Классификация административных правонарушений.
4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
6. Структура и содержание процесса квалификации административных

правонарушений.

7. Субъекты квалификации административных правонарушений.
8. Правила квалификации административных правонарушений.
9. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
10. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Примеры тем для дискуссии

1. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в области охраны собственности.
3. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
4. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
5. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.
6. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте.
7. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области дорожного движения.
8. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области связи и информации.
9. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.
10. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
11. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.
12. Административные правонарушения в области таможенного дела.
13. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
14. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
15. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
16. Административные правонарушения в области воинского учета.

Примеры тем для реферата

1. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
2. Виды квалификации административных правонарушений.
3. Официальная и неофициальная квалификация административного правонарушения.
4. Позитивная и негативная квалификация административного правонарушения.
5. Правильная (законная) и неправильная (незаконная) квалификация административного правонарушения.
6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений.
7. Выявление и анализ признаков реально совершенного деяния.
8. Анализ признаков конструкции состава правонарушения, предусматривающего

административную ответственность, сравнительный анализ результатов оценки признаков деяния и состава правонарушения.

9. Субъекты квалификации административных правонарушений.
10. Особенности субъектов квалификации административных правонарушений.
11. Оптимальные организационно-управленческие решения.
12. Правила квалификации административных правонарушений.
13. Общие, частные и специальные правила квалификации административных правонарушений.
14. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
15. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.
16. Административные правонарушения в области таможенного дела.
17. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
18. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
19. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
20. Административные правонарушения в области воинского учета.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Классификация административных правонарушений.
5. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
6. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
7. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений.
8. Субъекты квалификации административных правонарушений.
9. Правила квалификации административных правонарушений.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
11. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
12. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.
13. Административные правонарушения в области охраны собственности.
14. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
15. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Классификация административных правонарушений.

5. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
6. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
7. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений.
8. Субъекты квалификации административных правонарушений.
9. Правила квалификации административных правонарушений.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
11. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
12. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.
13. Административные правонарушения в области охраны собственности.
14. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
15. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
16. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.
17. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте.
18. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области дорожного движения.
19. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области связи и информации.
20. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.
21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
22. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.
23. Административные правонарушения в области таможенного дела.
24. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
25. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
26. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
27. Административные правонарушения в области воинского учета.

Задания для контрольной работы:

Теоретическая часть:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административные правонарушения, посягающие на права граждан: общие положения и краткая характеристика.

Практическая часть:

Задание 1. А., находясь в массе граждан, вырывал флаг у гражданина, участвующего в проведении митинга, неоднократно обращался к гражданам, участвующим в проведении митинга о незаконности его проведения и немедленному прекращению. Организатор мероприятия П. обратился к А. с просьбой не мешать проведению митинга, однако А. не

прекратил свои действия, после чего П. обратился к сотрудникам полиции с просьбой привлечь к ответственности А., мешающего проведению публичного мероприятия, согласованного в установленном законом порядке, после чего А. был задержан сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям.

Задание 2. В ходе проверки, проводимой в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» при анализе медицинской карты стационарного больного венерическим заболеванием установлено, что гражданин С. допустил сокрытие источника заражения венерическим заболеванием и контактов (случайные половые связи), создающих опасность заражения, а именно не уточняет данные лиц, имевших с ним контакты.

Кто вправе проверять указанное учреждение?

Правомерны ли действия С.?

Примите решение в отношении действий гражданина С.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	16-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	10-15
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено

0-40	Не зачтено
------	------------

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80

	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559765>
2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565368>

6.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01112-8.
2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05794-2.
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1.
4. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04987-9.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.