

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:27:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

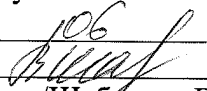
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

Согласовано

деканом факультета

« 01 » 06 2023 г.

  
/Шабанова В.П./

**Рабочая программа учебной практики**  
**(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки**  
45.03.02 Лингвистика

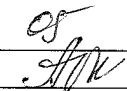
**Профиль:**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(английский язык + немецкий или французский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации  
Протокол « 24 » 05 2023 г. № 10  
Председатель УМКом   
/Лачугина Е.Н./

Рекомендовано кафедрой английской  
филологии  
Протокол от « 22 » 05 2023 г. № 12  
Зав. кафедрой   
/Абрамова Е.И./

Мытищи  
2023

Авторы-составитель:  
Левченко М.Н., доктор филологических наук, профессор  
Абрамова Е.И. кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки( по учебному плану) 2023

## Содержание

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения .....                                                                                                     | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....      | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                 | 5  |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                        | 6  |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы .....                                             | 6  |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....                      | 15 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .. | 16 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..                                                                             | 17 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная

Тип практики – (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

*По очно-заочной форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

– формирование у обучающихся знаний и умений, связанных с устной и письменной медиацией в области теоретического научного знания и с сопутствующими профессиональными навыками, развитие речевой компетенции, необходимой для профессиональной научно-исследовательской деятельности в области иностранного языка, ознакомление студентов с принципами организации труда и поведения научного работника, профессиональной этикой, профессиональным и общекультурным самообразованием исследователя.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.
- приобретение умения отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами; применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) соответствует научно-исследовательскому виду деятельности, на один из которых ориентирована образовательная программа высшего образования.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и готовностях, приобретенных в процессе изучения основных теоретических дисциплин: «Основы языкознания», «История языка», «Лексикология».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для производственной практики (преддипломной практики).

### 4. Содержание практики

*По очно-заочной форме обучения*

| Разделы(этапы практики) | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма отчетности                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап   | <p>Установочная лекция.</p> <p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</p> | <p>Инструктаж</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственный этап | <p>Формулирование темы исследования и плана исследования.</p> <p>Составление списка литературы по теме индивидуального задания.</p> <p>Изучение теоретической литературы по теме.</p> <p>Написание теоретических разделов/ глав выпускной квалификационной работы.</p> <p>Составление текста статьи</p> | <p>Выполнение индивидуального задания: статья по результатам изучения теоретической литературы по теме</p> |
| Заключительный этап   | <p>Заключительная лекция</p> <p>Подведение итогов практики. Защита полученных результатов. Обсуждение содержания дневника по практике.</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>                                                                                                                         | <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p>                                                           |

## 5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Индивидуальное задание по практике

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                                                                                                                        | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                                                                                            | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> |
| ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> |
| ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;                                                                                                                              | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> |
| ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Подготовительный этап</p>                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;                                                                                                          | 2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап                             |
| ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;                                                                                                                 | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;                                                                                                      | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры. | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень формирования | Этап формирования                                                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии Оценивания                                                | Шкала оценивания                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый            | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|                         | Продвинутый          | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                          |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | <p>ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> |                                                                    |                                                                                                                          |
| УК-2  | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b> нормативный системный подход к анализу задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b> нормативный системный подход к анализу задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организовывать деятельность обучающихся с целью развития у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей при проектной деятельности.</p>                                                                                                | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК-1 | пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап                           | <p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике                      | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |



|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                          |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | й этап<br>3.<br>Заключительный этап                                            | функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отчет по практике                                                  |                                                                                                                          |
|       | продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК-3 | пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи<br><b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | продвинутый | 1. Подготовительный этап                                                       | <b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике                                        |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                          |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | 2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап                             | <b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)<br><b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.                                                                                                   | практике                                                           | Шкала оценивания отчета по практике                                                                                      |
| ОПК-5 | пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Владеть:</b> навыками | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи<br><b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)<br><b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.              | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК-6 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными                                    | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                          |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | сетями<br><b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                          |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.<br><b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных. | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| СПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> теоретические основы лингвистических наук, основные понятия и термины; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками.<br><b>Уметь:</b> демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления; понимать и использовать методы критического анализа информации                                      | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |

|  |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                          |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> теоретические основы лингвистических наук, основные понятия и термины; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками.<br><b>Уметь:</b> демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления; понимать и использовать методы критического анализа информации;<br><b>Владеть:</b> способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками и приемами лингвистического анализа; терминологическим аппаратом для описания лингвистических процессов в изучаемом иностранном языке. | Индивидуальное задание<br><br>Дневник по практике<br><br>Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкал оценивания:

##### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

| Баллы  | Критерии оценивания                                     |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 32-40  | если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%   |
| 24-31  | если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%   |
| 16--23 | если из всех заданий студент выполнил 40%               |
| 0-15   | если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий |

##### Шкала оценивания дневника по практике

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | Дневник выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне                                            |
| 10-15 | Дневник выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне                                    |
| 4-9   | Дневник не отражает деятельность в полном объеме, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям |

|     |                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-3 | Дневник схематичен, присутствуют многочисленные исправления, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания отчета по практике

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | Отчет выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне                         |
| 10-15 | Отчет выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне                 |
| 4-9   | Отчет выполнен не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям |
| 0-3   | Отчет не выполнен, содержание практики не отражено, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок.         |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### *Примерные индивидуальные задания (от научного руководителя)*

Учебная практика предполагает выполнение индивидуального задания – написание статьи на основе изучения теоретических источников по теме выпускной квалификационной работы. Статья должна соответствовать заявленной теме и быть выполнена с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, оформлена в соответствии с требованиями, иметь правильную структуру и объем.

Требования к оформлению научной статьи: научная статья, должна иметь ограниченный объем (5-7 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной частью, продемонстрировать конкретные выводы.

В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

#### **Примерные вопросы для зачета**

1. Основные характеристики научной коммуникации и требования к качеству научного стиля.
2. Подходы к определению сущности научного текста.
3. Виды научных текстов и их характеристики.
4. Основные направления научной деятельности кафедры.

5. Характеристика научно-исследовательской деятельности студента.
6. Презентация доклада.
7. Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в исследовательской работе.
8. Проведение научных экспериментов и их оформление в научной работе.
9. Выводы и заключение, как отражение основных итогов проведенного исследования.
10. Оцените роль научного руководителя при выполнении студентом научной работы.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В течение прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся должен полностью выполнить все задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении и представляет по форме выполненное индивидуальное задание ( Приложение 3)

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом( Приложение 2):

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики ( Приложение 1);

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;
- 4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:
  - положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;

- какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
- недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
- общие выводы к аналитической части отчета

#### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций | <b>20-15</b> |
| Студент представляет в достаточном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций, имеются незначительные ошибки в оформлении           | <b>14-9</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент представляет материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме, нарушены требования в оформлении.                                                                                      | <b>8-5</b> |
| Студентом представлены материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме и оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об не сформированности компетенций. | <b>0-4</b> |

### Итоговая шкала по практике

При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в процессе практики, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации.

| Баллы, набранные в ходе прохождения практики | Оценка     |
|----------------------------------------------|------------|
| 81-100                                       | зачтено    |
| 61-80                                        | зачтено    |
| 41-60                                        | зачтено    |
| 0-40                                         | Не зачтено |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 07.06.2021).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475915> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634> (дата обращения: 07.06.2021).

4. Киселева, И.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре: учеб.-метод.пособие / И. А. Киселева, К. А. Поташова. - М.: МГОУ, 2019. - 100с. - Текст: непосредственный
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 07.06.2021).
6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с. - Текст: непосредственный
7. Шутов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>  
Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>  
• Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>  
<http://www.englishfirst.ru/methods/>  
[www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org) — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;  
[www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist) — ссылки на ресурсы по лингвистике;  
[isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари;  
[tied.narod.ru](http://tied.narod.ru) — индоевропейские ресурсы интернета;  
[gramota.ru](http://gramota.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;  
[rsl.ru](http://rsl.ru) — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».



Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
*(имя, отчество, фамилия)*

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
программа подготовки \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
*(вид практики)*

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(организация, предприятие, адрес)*

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)*

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_  
*(личная подпись и ФИО)*

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(личная подпись, ФИО)*

Цель практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику \_\_\_\_\_

### График (план) практики

| Описание выполненной работы | Продолжительность<br>(в днях) | Отметка<br>руководителя<br>от организации<br>о качестве<br>выполненной<br>работы | Ф.И.О. и<br>должность<br>руководителя<br>практики от<br>организации |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |
|                             |                               |                                                                                  |                                                                     |

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

| №                                       | Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ | Продолжительность(в часах) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
|                                         |                                                        |                            |
| Итого часов/зачетных единиц за практику |                                                        |                            |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от ГУП:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от ГУП \_\_\_\_\_