

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2025 10:59:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета

«11» 12 2024 г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности и защиты Родины

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета
Протокол от «11» 12 2024 г. № 5
Председатель УМКом _____
/Куликов Д.А./

Рекомендовано учебно-методическим
советом _____ А.А. Дерябкин
Протокол №6 от 11.12.2024

Москва 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Составил: преподаватель Николаева Т.Г.

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории, Филиппова А.Б.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общая компетенция	
ОК-01 Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам профессиональной деятельности	Знать: задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; прав и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Уметь: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Владеть: - навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: представление о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. Уметь: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Владеть: - навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК -03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Уметь: сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, постановку и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Владеть: - составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
ОК - 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; Уметь: - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Владеть: - навыками учебно-исследовательской, проектной и

	социальной деятельности
ОК – 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - способы безопасного поведения в цифровой среде; - об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; - знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Уметь: - применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением Владеть: - вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - готовность к служению и защите Отечества - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, чрезвычайных ситуациях Уметь: применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОК -08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -элементы начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), - правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, - требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. - знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; Уметь: - сформировать представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Владеть: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

Задачи дисциплины:

- сформировать способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- сформировать понимание современных проблем безопасности, представления о

- ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформировать представления о роли России в современном мире;
 - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму
 - освоить владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
 - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.
 - добиться понимания фундаментальных ценностей и основ формирования российского общества, безопасности страны, понимания стратегии национальной безопасности, национальных интересов, угроз национальной безопасности;
 - усвоить необходимость и обязательность подготовки к военной службе, получить основы военных знаний и начальную военную подготовку;
 - освоить начальные медицинские знания и умение оказания первичной медицинской помощи, оказания помощи при ранениях, травмах, инфекционных заболеваниях, правила поведения в условиях эпидемии
 - подготовка к всестороннему анализу сложившейся ситуации, самостоятельной выработке решения и умения его принятия с определением задач и порядка их решения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	34	34
Аудиторная (контактная) работа, часов	29	20
в т.ч. занятия лекционного типа	9	
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	5	14
в т.ч. курсовая работа	-	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4	4	-	Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 01, ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	2	2	-		
Тема 1.2. Роль личности,	2	2	-		

общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций					
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	1	1	Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	2	1	1		
Раздел 3. Безопасность в быту	10	9	1	Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 06 ОК-07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	4	3	1		ОК-07
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	4	4	-		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	2	-		ОК-01 ОК-04
Раздел 4. Безопасность на транспорте	6	5	1	Тест, Реферат, Практическая работа	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	2	2	-		ОК 01; ОК 06; ОК 07
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	4	3	1		ОК 04; ОК 07
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	6	5	1	Тест, Реферат, Практическая работа	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	2	2	-		ОК 04; ОК 06;
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	4	3	1		ОК 03; ОК 06;
Раздел 6. Безопасность в природной среде	6	5	1	Тест, Реферат, Практическая работа	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	2	-		ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	4	3	1		ОК 01; ОК 07

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	6	4	2		
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2	2		Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	1	1		ОК 06; ОК 08
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	2	1	1		ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 8. Безопасность в социуме	6	4	2		
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	2	2	-	Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 03; ОК 04; ОК 06;
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	2	1	1		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2	1	1		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	6	4	2		
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	2	2	-	Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 02; ОК 03; ОК 06;
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2	1	1		ОК 02; ОК 03; ОК 06;
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	2	1	1		ОК 02; ОК 03; ОК 06;
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	8	4	4		
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2	1	1	Тест, Реферат, Практическая работа	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	3	2	1		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	3	2	1		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 11. Основы военной подготовки	8	4	4	Тест, Реферат,	

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2	1	1	Практическая работа	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	2	1	1		ОК 03; ОК 06; ОК 08
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1		ОК 07; ОК 08
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	2	1	1		ОК 02;
Промежуточная аттестация	Зачет				
ИТОГО по дисциплине	68	49	19		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации

Раздел 3. Безопасность в быту

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.

Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)

Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)

Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные,

образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).

Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.

Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении

Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества

Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи

Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья

Раздел 8. Безопасность в социуме

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия

Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество

Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ

Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде

Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка

на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.

Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.

Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры

Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных

летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с
2	Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
Основная:	
1	Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с
2	Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3	Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018
Дополнительная	
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Гриванов, И.Ю., Гриванова, О.В., Гриванова, С.М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст]: учебно-практическое пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 92 с.	https://www.vvsu.ru/ebook/courseware/material/9013/bezopasnost_zhiznedelnosti
2	Ластовкин В.Ф. Защитные сооружения гражданской обороны. [Текст]; учеб.-метод. пос./ В.Ф. Ластовкин, А.П. Козлов, Забелин В.А. Нижегор. гос. архитектур.- строит. ун-т: Н. Новгород: ННГАСУ, 2020 – 79с.	https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/health_safety/index.php

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
4. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
6. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
9. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДЕН

Учебно-методической комиссией

 А.А. Дерябкин

Протокол №6 от 11.12.2024

**Фонд оценочных средств для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Основы безопасности и защиты Родины

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-01 Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Умеет: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и - обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Владеет: -навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Умеет уверенно: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и - обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	Тест, реферат, Практическая работа

		рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Владеет уверенно: -навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и - обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Показал сформировавшееся систематическое владение: -навыками учебно-исследовательской и проектной	Тест, реферат, Практическая работа

		деятельности, навыками разрешения проблем	
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: представление о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. Умеет: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Владеет: - навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: представление о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. Умеет уверенно: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Владеет уверенно: - навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Тест, реферат, Практическая работа
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: представление о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - создавать тексты в различных форматах с учетом	Тест, реферат, Практическая работа

		назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
ОК -03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Умеет: сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, постановку и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Владеет: - составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Умеет уверенно: сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения	Тест, реферат, Практическая работа

		профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, постановку и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Владеет уверенно: - составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Имеет сформировавшееся систематическое умение: сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, постановку и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Показал сформировавшееся систематическое владение: - составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	Тест, реферат, Практическая работа
ОК - 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;	Тест, реферат, Практическая работа

		Умеет: - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Владеет: - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
Продвинутый (хорошо)		Знает твердо: основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; Умеет уверенно: - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Владеет уверенно: - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Тест, реферат, Практическая работа
Высокий (отлично)		Имеет сформировавшиеся систематические знания: основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; Имеет сформировавшееся систематическое умение: - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в	Тест, реферат, Практическая работа

		различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК – 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - способы безопасного поведения в цифровой среде; - об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; - знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Умеет: - применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением Владеет: - ведет совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвует в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - участвует в гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотическом воспитании: - готовность к служению и защите Отечества - самостоятельным планированием и осуществлением учебной деятельности, организацией учебного	Тест, реферат, Практическая работа

		сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - способы безопасного поведения в цифровой среде; - об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; - знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Умеет уверенно: - применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением Владеет уверенно: - ведет совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвует в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - участвует в гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотическом воспитании - готовность к служению и защите Отечества - самостоятельно планирует и осуществляет учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Тест, реферат, Практическая работа

	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - способы безопасного поведения в цифровой среде; - об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; - знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Имеет сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением Показал сформировавшееся систематическое владение: - вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - участвовать в гуманитарной и волонтерской деятельности; в патриотическом воспитании: - готовность к служению и защите Отечества - самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Тест, реферат, Практиче ская работа
--	--------------------------	---	---

ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, чрезвычайных ситуациях Умеет: применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим Владет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, чрезвычайных ситуациях Умеет уверенно: применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим Владет уверенно: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Тест, реферат, Практическая работа
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, чрезвычайных ситуациях Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим Показал сформировавшееся систематическое владение: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к	Тест, реферат, Практическая работа

		безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
ОК -08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -элементы начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), - правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, - требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. - знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; Умеет: - сформировать представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Владеет: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -элементы начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), - правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, - требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. - знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; Умеет уверенно: - сформировать представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Владеет уверенно: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Тест, реферат, Практическая работа
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: - основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -элементы начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), - правила оказания первой помощи в	Тест, реферат, Практическая работа

		условиях ведения боевых действий, - требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. - знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; Имеет сформировавшееся систематическое умение: - сформировать представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Показал сформировавшееся систематическое владение: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине
Основы безопасности и защиты Родины**

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

Темы докладов, рефератов

1. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
2. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
3. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
4. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
5. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
6. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
7. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
9. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
10. перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте
11. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
12. Основные направления борьбы с катастрофами.
13. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
14. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
15. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
16. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.
17. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
18. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
19. Виды горения и условия, необходимые для горения.
20. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
21. Приведите классификацию пожаров.
22. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
23. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
24. Пожарная опасность электричества.
25. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
26. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
27. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
28. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
29. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.

30. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

Раздел 2. Практические занятия

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы практических работ:

1. Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими
2. «Общевойские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих
3. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ
4. Первая медицинская помощь при травмах различного характера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:
 - Президента;
 - Премьер-министра;
 - Генерального прокурора
 - Министра труда и социальной защиты
2. Права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу закрепил следующий Закон РФ:
 - Конституция РФ;
 - ТК РФ;
 - Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера»
 - Федеральный закон «О безопасности»
3. Служба охраны труда создается в организации или вводится должность специалиста по охране труда, если численность работников
 - Больше 100 человек
 - Больше 50 человек
 - Больше 25 человек
 - Больше 10 человек

4. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни, воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:
 - оптимальные
 - допустимые
 - вредные
 - опасные
5. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?:
 - Да, в соответствии с трудовым договором;
 - Нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счёт средств работодателя;
 - Вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.
 - Да, в случае невозможности повторного использования СИЗ другим работником
6. Когда проводят первичный инструктаж на рабочем месте?
 - До начала самостоятельной работы;
 - В первый день работы;
 - Не позднее 3 дней после начала самостоятельной работы;
 - По усмотрению руководителя структурного подразделения, но не позднее 7 дней после начала работы.
7. Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
 - Трудовой Кодекс РФ;
 - Должностная инструкция
 - Коллективный договор
8. Кто обязан проходить предварительные медицинские осмотры?
 - Лица в возрасте до 18 лет
 - Все лица, моложе 21 года;
 - Все принимаемые на работу;
 - Работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда.
9. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
 - 3 месяцев
 - 6 месяцев
 - 11 месяцев
 - 12 месяцев
10. Верно ли утверждение, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью:
 - Да, верно
 - Нет, работодатель не обязан знакомить работников под роспись
 - Нет, работодатель может ознакомить работников с принимаемыми нормативными актами в устной форме
 - На усмотрение работодателя
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами)

- Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
 - Имеет. На это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе
 - Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
 - Имеет. При этом время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья не оплачивается работодателем в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
12. О чем работник немедленно известить своего руководителя?
- О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - Об ухудшении состояния своего здоровья;
 - О всем перечисленном.
13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
- Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
 - Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
 - Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
 - Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
14. Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:
- Разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
 - Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
 - Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
 - Все ответы верные
15. После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж:
- Вводный;
 - Первичный;
 - Повторный;
 - Внеплановый
16. Укажите меры дисциплинарной ответственности за нарушение правил техники безопасности:
- Тюремное заключение;
 - Штраф;
 - Понижение в должности;
 - Вычет суммы ущерба из заработной платы
17. Каждому работнику государство гарантирует:

- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
 - Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;
 - Медицинские осмотры и компенсации;
 - Все ответы правильные.
18. В какой срок расследуется несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
- В течение 3 суток с момента происшествия;
 - Не ограничено;
 - Не более 7 дней
 - Не более 15 дней.
19. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
- Охрана труда- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
 - Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально – экономические, организационные, технические, санитарно- гигиенические мероприятия
 - Охрана труда – это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности.
 - Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности
20. Назови стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда
- Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ
 - Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
 - Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами
 - Государственная Дума РФ, объединения работодателей
21. Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда:
- Стандарты безопасности труда
 - Правила и типовые инструкции по охране труда
 - Государственные санитарно –эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса)(далее- акты, содержащие требования охраны труда)
 - Все ответы верные
22. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:
- Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
 - Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера»
 - Федеральный закон «О безопасности»
 - Федеральный закон «Об обороне»
23. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:

- Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
 - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
 - Все ответы верные
24. Экономический эффект мероприятий прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
 - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
 - Все ответы верные
25. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Разницей полученного экономического эффекта (выгоды) и понесенных для его получения затрат
 - Чистым дисконтированным доходом
 - Разницей экономического эффекта и экономической эффективности
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
26. Какой прибор используется для быстрого контроля содержания аммиака в воздухе?
- Воздуходувка,
 - Эжектор,
 - Универсальный газоанализатор,
 - УСкруббер Вентури
27. Приборы для взятия образцов почвы:
- Батометр
 - Аспиратор
 - Бур
 - Анализатор
28. Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений называется:
- Нормой загрязнений
 - Предельно допустимой концентрации (ПДК)

- Предельно допустимой концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны
 - Нормруемой концентрацией
29. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:
- Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
 - Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
 - Схема операционного движения отходов;
 - Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.
30. Степеней огнестойкости зданий:
- 2
 - 3
 - 4
 - 5.
31. Первая помощь при загорании одежды:
- Засыпать песком;
 - Сбить пламя пенным огнетушителем;
 - Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
 - Залить пострадавшего водой;
32. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
- Предотвращение пожара
 - Обеспечение безопасности людей при пожаре
 - Защита имущества при пожаре
 - Все перечисленное
33. Какой единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара
- 09
 - 03
 - 112
 - 911
34. Укажите наибольшую опасность действия пламени при пожарах:
- Превышает температурный порог жизнеспособности тканей человека (45^0 C);
 - Поражает открытые участки тела;
 - Ожоги, получаемые от горящей одежды из синтетических тканей;
 - Поражает волосяной покров тела
35. Что нужно сообщить при обнаружении пожара оперативному дежурному пожарной части?
- Точный адрес объекта
 - Наименование объекта- место возникновения пожара или обнаружения признаков пожара
 - Вероятную возможность угрозы людям, свое имя и номер телефона, с которого делается сообщение о пожаре
 - Все перечисленное
36. Напряжённость трудового процесса может быть связана:
- Напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
 - Напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
 - Напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
 - Активной деятельностью внутренних органов.
37. К параметрам микроклимата относятся:
- Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток;

- Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;
 - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность;
 - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха.
38. Техносфера-это:
- Пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека;
 - Регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
 - Область распространения жизни на земле;
 - Регион биосферы в прошлом
39. К понятию «человеческий фактор» не относятся причины травматизма:
- Технические;
 - Санитарно-гигиенические;
 - Климатические;
 - Психологические
40. Идентификация опасности-это:
- Этапы принятия решений;
 - Процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
 - Деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
 - Последовательное достижение целей
41. Действие вибрации на человека зависит от:
- Спектра частот направления, места приложения и продолжительности воздействия;
 - Упругих колебаний в частотном диапазоне от 20 Гц до 20 кГц;
 - Электромагнитных излучений различных длин волн;
 - Все ответы верны.
42. Единица измерения освещённости:
- Люмен(лм)
 - Люкс(лк)
 - Кулон(лк)
 - Зиверт(зв)
43. Воздействие шума в условиях среды обитания с уровнем свышеможет привести к потере слуха - профессиональной тугоухости:
- 20дБ;
 - 30-35дБ;
 - 40-70дБ;
 - 80дБ;
44. Вредный производственный фактор может привести к:
- Снижения трудоспособности и профессиональным заболеваниям
 - Производственному травматизму и несчастным случаям на производстве
 - Снижению творческой деятельности трудового коллектива
 - Нарушению организации производства и труда, организации управления производством
45. Предельно допустимые уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений – это
- Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)
 - Нормы нагрузки на организм работника

- Оценка условий труда
 - Показатели уровня здоровья работника
46. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:
- Оптимальные
 - Допустимые
 - Вредные
 - Опасные
47. Болевым порогом принято считать звук с уровнем
- 80Дб
 - 120Дб
 - 140Дб
 - 200Дб
48. Наиболее поражаемые органы у человека при инфракрасном излучении:
- Кожный покров и органы зрения
 - Кровь и спинно-мозговая жидкость
 - Верхние дыхательные пути
 - Желудочно-кишечный тракт
49. Основной физической величиной, определяющей степень радиационного воздействия, является:
- Поглощённая доза ионизирующего излучения;
 - Экспозиционная доза излучения;
 - Эквивалентная доза излучения;
 - Активность радиоактивного источника.
50. Авария – это:
- Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
 - Чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
 - Чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей