

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермолаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационные технологии в деятельности корпораций

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление об общих концепциях аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия. <u>Уметь:</u> Умеет в основном полностью или частично верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии.	конспект, устный ответ, доклад, презентация.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне общие концепции	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа.	аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии. <u>Владеть:</u> Свободно владеет основными навыками разработки программного обеспечения распределенных систем для предприятия.	решение задач, практическая подготовка	конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
--	--	----------------------------	--	--	--

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,	5-7

отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех задач	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех задач	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех задач	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех задач	0-1

Шкала и критерии оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в презентации 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в презентации 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;	8-10

2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. Анализ уязвимостей сетей и защита от них
2. Программные средства обеспечения безопасности веб-приложений
3. Защита персональных данных в социальных сетях
4. Использование криптографических методов для защиты данных
5. Разработка алгоритмов шифрования информации
6. Создание системы шифрования и расшифровки сообщений
7. Разработка антивирусных программ и антихакерских средств
8. Обеспечение безопасности при передаче данных через интернет
9. Методы защиты от DDoS-атак и фишинга
10. Безопасность в облачных вычислениях
11. Защита от межсетевых атак
12. Анализ и предотвращение кибератак на компьютерные сети
13. Защита локальных сетей от внешних угроз
14. Использование биометрических технологий в системах безопасности
15. Разработка системы контроля доступа к информации в сетях
16. Анализ и прогнозирование угроз безопасности информации
17. Разработка методов обнаружения уязвимостей в операционных системах
18. Защита от хакерских атак на мобильные устройства

Темы докладов

1. Создание системы резервного копирования и восстановления данных

2. Кибербезопасность государственных органов и крупных корпораций
3. Создание безопасной среды для онлайн-игр
4. Обнаружение и предотвращение внутренних угроз безопасности информации
5. Программное обеспечение для мониторинга безопасности сетей
6. Программное обеспечение для защиты от шпионского ПО
7. Методы обнаружения скрытых угроз в сети интернет
8. Разработка средств защиты от вредоносных программ
9. Защита банковской информации от кибератак
10. Использование технологии блокчейн для обеспечения безопасности данных
11. Разработка системы обнаружения и предотвращения взломов серверов
12. Программное обеспечение для защиты от кражи личных данных
13. Создание безопасной среды для обмена конфиденциальной информацией
14. Защита информации о компьютерных системах и сетях от утечек
15. Использование технологии ИИ для мониторинга безопасности сетей

Темы презентаций

1. Защита информации на промышленных объектах
2. Обеспечение безопасности в использовании облачных сервисов
3. Защита от атак на системы торговых площадок и онлайн-магазинов
4. Защита от атак на системы управления производственными процессами
5. Анализ и обеспечение безопасности при использовании смарт-контрактов
6. Защита бизнес-приложений от кибератак
7. Разработка программного обеспечения для защиты от фишинга
8. Использование методов стеганографии для скрытия информации в изображениях и

звук

Вопросы для тестовых заданий

1. Разновидность автоматизированной информационной системы (АИС), предназначенная для генерации новых знаний, не содержащихся в исходных данных в явном виде, называется:

- 1) автоматизированная система обработки данных;
- 2) автоматизированная информационно-поисковая система;
- 3) автоматизированная система управления;
- 4) автоматизированная интеллектуальная информационная система.

2. Сведения, закрепленные на материальном носителе, в формализованной форме, называются:

- 1) информация;
- 2) данные;
- 3) новости;
- 4) документ.

Задачи

Задача 1. ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Заместитель директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П.?

Задача 2. Оператор ЭВМ Иванов, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дисках, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Иванов однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

Квалифицируйте действия оператора Иванова в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.

Задания для практической подготовки

1. Создайте проект заявления на нарушение законодательства о защите персональных данных.

2. Выясните особенности программ 1С Предприятие. Полученные результаты представьте в виде таблицы.

Вопросы к зачету

1. Особенности защиты корпоративной информации и коммерческой тайны.
2. Политика Российской Федерации в области информационных технологий.
3. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
4. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
5. Защита от угроз безопасности при использовании мессенджеров и социальных сетей на рабочих местах
6. Разработка методов защиты от атак на системы распределенного хранения данных (DHT)
7. Защита от физического доступа к компьютерам и серверам
8. Создание механизмов защиты от атак на DNS-сервера
9. Использование методов детектирования и защиты от скомпрометированных устройств в сетях IoT
10. Защита паролей и логинов от взлома и эксплуатации Разработка методов защиты от троянов и руткитов
11. Защита от атак на системы удаленного доступа
12. Программное обеспечение для защиты от атак на HTTP-протокол
13. Защита от атак на сетевые устройства: маршрутизаторы, коммутаторы, точки доступа Wi-Fi
14. Создание системы защиты от утечек информации через USB-устройства
15. Разработка методов обнаружения и защиты от атак на системы видеонаблюдения
16. Защита от атак на сетевые принтеры и МФУ Обеспечение безопасности при использовании технологии виртуализации
17. Защита от атак на мобильные устройства в корпоративной среде Разработка методов защиты от атак на системы электронного голосования
18. Программное обеспечение для обнаружения и предотвращения атак на SSH-протокол Защита от атак на системы машинного обучения и ИИ
19. Создание системы мониторинга и защиты от утечки информации через социальные инженерные методы
20. Разработка программного обеспечения для защиты от кражи данных из браузера пользователя
21. Защита от атак на системы распознавания лиц и биометрическую идентификацию
22. Обеспечение безопасности при использовании VPN-соединений
23. Защита от атак на системы контроля доступа и видеодомофоны

24. Разработка методов защиты от атак на системы цифрового телевидения и IPTV
25. Программное обеспечение для защиты от атак на системы онлайн-банкинга
26. Защита от атак на системы управления трафиком в сетях Создание системы защиты от атак на системы управления домом
27. Защита от атак на системы распознавания речи и голосовые помощники
28. Обеспечение безопасности при использовании Wi-Fi Calling и VoWiFi
29. Создание системы защиты от утечек конфиденциальной информации в облаке

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале в баллах.

При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 10 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один	2-8

Критерии оценивания	Баллы
вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено