

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:55:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Правовое регулирование договоров перевозки пассажиров и багажа

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере частного права

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии особенности поведения и интересы других участников.	конспект, устный ответ, доклад,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада,
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: технологии поиска правовой информации, связанной с транспортным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с транспортным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: технологией	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,

			системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с транспортным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: источники транспортного права, институты в целом транспортного права РФ уметь: применять нормы транспортного права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: источники транспортного права, институты в целом транспортного права РФ уметь: применять нормы транспортного права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм транспортного права	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7

<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать	0-1

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. Перечислите основных субъектов транспортного права.
2. Что понимается под транспортной инфраструктурой?
3. Назовите основные источники транспортного права.
4. Как соотносятся понятия «перемещение материальных объектов в пространстве», «транспортировка» и «перевозка»?
6. Назовите существенные условия договора перевозки.
7. Раскройте принцип сочетания общегосударственных интересов с интересами транспортных предприятий и клиентов.
8. Каковы основания возникновения ответственности перевозчика.
9. Чем отличается договор фрахтования от договора перевозки пассажиров?
10. Какое значение транспортная деятельность имеет для экономики государства?
11. В чём разница транспортировки и перевозки?

Темы докладов

1. Становление транспортного права.
2. Особенности транспортной деятельности.
3. Законодательный подход к участникам транспортного процесса.
4. Транспортные отношения в административном праве.
5. Транспортные отношения в муниципальном праве.
6. Транспортные отношения в гражданском праве.
7. Транспортные отношения в трудовом праве.
8. Транспортные отношения в уголовном праве.
9. Дорожный транспорт.
10. Автотранспортная некоммерческая деятельность.
11. Состав автотранспортного законодательства.
12. Железнодорожный транспорт.
13. Воздушный транспорт.
14. Водный транспорт.
15. Транспортные услуги.
16. Перевозка пассажиров.
17. Правила перевозки пассажира.
18. Перевозка грузов.
19. Особенностью автомобильных перевозок грузов.
20. Аренда транспортных средств.
21. Правовая защита потребителей транспортных услуг.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод транспортного права.
2. Система источников транспортного права.
3. Понятие системы транспортных договоров.
4. Государственное регулирование транспортной деятельности.
5. Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов.
6. Субъекты обязательств по перевозке грузов.

7. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов.
8. Элементы договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон договора и третьих лиц.
9. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей.
10. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов
11. Понятие договора о подаче транспортных средств под погрузку и порядок его заключения.
12. Права и обязанности сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку.
13. Ответственность за неисполнение обязательств по подаче транспортных средств и предъявлению грузов.
14. Понятие и краткая характеристика договоров об организации систематических перевозок грузов.
15. Договоры об осуществлении систематических перевозок и систематической подаче транспортных средств под погрузку на путях общего пользования.
16. Договоры о систематической подаче и уборке транспортных средств на путях необщего пользования.
17. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
18. Соглашения между транспортными организациями.
19. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов.
20. Договор фрахтования. Предмет договора. Права и обязанности сторон.
21. Ответственность по договору фрахтования.
22. Понятие и виды договора перевозки пассажира
23. Заключение и прекращение договора перевозки пассажира.
24. Содержание договора перевозки пассажира.
25. Ответственность по договору перевозки пассажира.
26. Понятие договора буксировки и его соотношение с договором перевозки и иными договорами.
27. Права и обязанности сторон по договору буксировки
28. Ответственность по договору буксировки
29. Понятие договора транспортной экспедиции и его соотношение со смежными договорами.
30. Предмет договора транспортной экспедиции
31. Форма и содержание договора транспортной экспедиции
32. Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из

требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Даны верные и полные ответы на поставленные вопросы.	81-100
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Недостаточно полные ответы на поставленные вопросы; однако выделены ключевые моменты.	61-80
<i>Удовлетворительный</i>	Вопрос пропущен; прослеживается неясность и нечеткость в ответах.	41-60
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответы не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов

81-100

61-80

41-60

0-40

Оценка по традиционной шкале

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно