

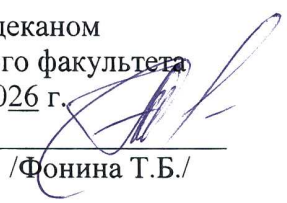
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 19:48:09
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7069401e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Государственная молодежная политика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

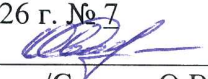
Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация

Магистр

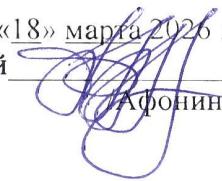
Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом 

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой 

/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Бруз Владимир Виленович – профессор кафедры государственной и муниципальной службы, доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Государственная молодежная политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	23
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о государственной молодежной политике в РФ;
- ознакомление с особенностями формирования и реализации молодежной политики в РФ на федеральном и региональном уровнях;
- комплексное изучение направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых основ молодёжной политики в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

сформировать знания основ реализации государственной молодёжной политики, как объекта государственного управления;

показать и проанализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые основы молодёжной политики в Российской Федерации;

рассмотреть и проанализировать деятельность органов государственного управления по формированию и реализации региональной молодёжной политики.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности.

ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Управленческая экономика, Управление проектом, Деонтология.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы как предшествующие при изучении таких дисциплин, как: Командная работа и лидерство, Информационно-аналитические системы, Федеральный и региональный уровень реализации молодёжной политики, Управление в социальной сфере, Разработка и реализация исследовательских проектов и инновационных программ в молодёжных объединениях.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа:	22,3
Лекции	8 ¹
Практические занятия	12 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76 ¹
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Молодёжная политика как объект государственного управления. Сущность и содержание молодёжной политики. Нормативно-правовые акты по молодёжной политике. Цели и задачи государственной молодёжной политики. Принципы реализации государственной молодёжной политики и их характеристика.	2	2
Тема 2 Направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые основы молодёжной политики в Российской Федерации. Направления, механизмы и технологии управления молодёжной политикой в Российской Федерации. Механизмы и технологии реализации государственной молодёжной политики. Нормативно-правовые основы молодёжной политики в Российской Федерации.	2	4
Тема 3. Деятельность органов государственного управления по формированию и реализации региональной молодёжной политики. Особенности осуществления управления региональной молодёжной политики. Пути повышения эффективности управления региональной молодёжной	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

политики.		
Тема 4. Молодежная политика в США, Странах Европы и Азии. Особенности молодежной политики в США. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления. Молодёжная политика в Японии. Особенности молодёжной политики КНР.	2	4
Итого	8 ²	12 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема1. Молодёжная политика как объект государственного управления.	Сущность и содержание молодёжной политики. Основные нормативно-правовые акты по вопросам молодёжной политики. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Молодёжная политика в Московской области. Цели государственной молодёжной политики. Задачи государственной молодёжной политики. Стратегический приоритет и ключевая задача государственной молодёжной политики. Принципы реализации государственной молодёжной	19	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	политики и их характеристика Негативные тенденции в социально-экономической сфере молодёжи в Российской Федерации и их изменения.				
Тема 2 Направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые основы молодёжной политики в Российской Федерации.	Приоритетные направления и основные формы, методы и механизмы управления молодёжной политикой. Государственная поддержка молодых граждан в сфере образования, воспитания и развития: Содействие и поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья, в профилактике опасных заболеваний и формировании здорового образа жизни: Содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их трудовых прав и обязанностей. Государственная поддержка молодых семей. Государственная поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,	19	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	Федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы, реализуемые в русле молодежной политики. Информационное обеспечение управления государственной молодёжной политики. Научный механизм управления государственной молодёжной политики.				
Тема 3. Деятельность органов государственного управления по формированию и реализации региональной молодёжной политики.	Факторы эффективного управления государственной молодёжной политики в регионе. Правовое, организационное и программное содержание региональной молодёжной политики на уровне субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие управления молодёжной политикой. Законодательные органы субъектов РФ, занимающиеся вопросами молодёжной политики. Задачи государственной молодёжной политики (на примере Московской	19	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	области). Принципы государственной молодёжной политики в Московской области. Реализация долгосрочных целевых программ Московской области, по молодёжи. Волонтёрское движение.				
Тема 4. Молодежная политика в США, Странах Европы и Азии.	Особенности молодежной политики в США. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления. Молодёжная политика в Японии. Особенности молодёжной политики КНР.	19	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы подбор материала для рефератов.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Реферат Презента ция
Итого		76 ³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
---	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основы реализации государственной молодежной политики, как объекта государственного управления; - особенности применения методов целеполагания, планирования и прогнозирования при принятии решений органами государственного и муниципального управления в сфере молодежной политики. уметь: - осуществлять планирование государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровнях; - анализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые акты молодежной политики в Российской Федерации; - выявлять проблемы, связанные с принятием решений на региональном и муниципальном уровне с учетом теории и практики государственного и муниципального управления в сфере молодежной политики;	Опрос Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основы реализации государственной молодежной политики, как объекта государственного управления; - особенности применения методов целеполагания, планирования и прогнозирования при принятии решений органами государственного и муниципального управления в сфере молодежной политики. уметь: - осуществлять планирование государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровнях;	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			- анализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые акты молодёжной политики в Российской Федерации; - выявлять проблемы, связанные с принятием решений на региональном и муниципальном уровне с учетом теории и практики государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики; владеть: - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности; - способностью организации изучения и обобщения лучших отечественных и зарубежных практик государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики		
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - сущность и содержание основных направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых актов молодёжной политики в России; - особенности формирования целей развития организаций в сфере молодёжной политики и их целевых показателей, проектирование и адаптация систем управления. уметь: - анализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые акты молодёжной политики в Российской Федерации; - разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепций, планов, проектов по работе с молодёжью; - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.	Опрос Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - сущность и содержание основных направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых актов молодежной политики в России; - особенности формирования целей развития организаций в сфере молодежной политики и их целевых показателей, проектирование и адаптация систем управления. уметь: - анализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые акты молодежной политики в Российской Федерации; - разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепций, планов, проектов по работе с молодежью; - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации мероприятий в сфере молодежной политики. владеть: - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
--	-------------	--	---	---------------------------------	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания		Интервал оценивания
1.	Степень раскрытия темы	0-3
2.	Личный вклад автора	0-3
3.	Структурированность материала	0-3
4.	Постраничные ссылки	0-3
5.	Объем и качество используемых источников	0-2
6.	Оформление текста и грамотность речи	0-3
7.	Защита презентации	0-3

Максимальная оценка за презентацию - 20

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	8-10
Достаточное усвоение материала	5-7
Поверхностное усвоение материала	2-4
Неудовлетворительное усвоение материала	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальна; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень примерных вопросов для опроса

1. Сущность и содержание молодежной политики
2. Цели и задачи государственной молодежной политики
3. Принципы реализации государственной молодежной политики и их характеристика
4. Направления, механизмы и технологии управления молодежной политикой в Российской Федерации.
5. Особенности осуществления управления региональной молодежной политики.

6. Пути повышения эффективности управления региональной молодёжной политики.
7. Гражданско-патриотическое воспитание на примере Московской региональной общественной детской организации
8. Конституция Российской Федерации о правах молодежи.
9. Международный опыт реализации государственной молодежной политики.
10. Механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда
11. Молодая семья как объект работы с молодежью
12. Молодежная культура – составляющая культуры общества.
13. Молодежная среда: конфликты и пути их преодоления.
14. Молодежное движение в России: исторический опыт, современное состояние.
15. Молодежное добровольчество как приоритетное направление ГМП в современной России
16. Молодежной политика: механизмы реализации.
17. Молодежные движения и организации, их государственная поддержка.
18. Молодежные общественные объединения: понятие, функции, проблемы
19. Молодежные организации как субъекты разработки и реализации государственной молодежной политики.
20. Молодежный туризм, понятия и государственное регулирование сферы туризма в России
21. Молодежь в социальной структуре общества.
22. Нормативно-правовая база создания и деятельности молодежных общественных организаций.
23. Областные комплексные целевые программы: основные направления и механизмы реализации.
24. Опыт формирования и реализации молодежной политики в регионе.
25. Организация волонтерской деятельности среди молодежи на примере Московской области
26. Органы по делам молодежи: структура, основные функции.
27. Основные направления деятельности социальных служб для молодежи.
28. Основные цели и направления государственной молодежной политики в РФ.
29. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.
30. Социальная работа с молодежью – механизм реализации государственной молодежной политики.
31. Студенческие профсоюзы: особенности и правовое обеспечение деятельности
32. Особенности молодежной политики в США.
33. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления.

34. Молодёжная политика в Японии.
35. Особенности молодёжной политики КНР.

Примерные темы для написания рефератов

Молодежные организации и молодежная субкультура.

1. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
2. Зарождение первых молодежных организаций в России.
3. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ в 50-80 гг. XX века
5. Развитие скаутского движения в России.
6. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
7. Международное молодежное сотрудничество и междунар. молодежные организации.
8. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
9. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
10. Неформальное образование и молодежные объединения.
11. Молодежные организации как институт социализации
12. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
13. Молодежные объединения и права человека
14. Социальная работа и молодежные объединения
15. Молодежные объединения и проблемы занятости молодежи
16. Молодежные объединения и политика
17. Молодежные объединения и бизнес
18. Молодежные объединения и СМИ
19. Формы взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.
20. Патриотизм современной российской молодежи.

Примерные темы для презентаций

1. История становления государственной молодёжной политики в России: основные этапы и вехи.
2. Эволюция молодёжной политики в СССР и её влияние на современную ГМП РФ.
3. Международные подходы к молодёжной политике: сравнение моделей ЕС, США, Китая.
4. Роль ООН и Совета Европы в формировании мировых стандартов молодёжной политики.
5. Влияние глобальных трендов (цифровизация, миграция, экология) на молодёжную политику разных стран.

6. Нормативно-правовая база ГМП в РФ: от федеральных законов до региональных программ.
7. Стратегия государственной молодёжной политики РФ: цели, задачи, приоритеты.
8. Региональные модели реализации ГМП: лучшие практики субъектов РФ.
9. Механизмы координации между федеральными, региональными и муниципальными органами в сфере молодёжной политики.
10. Правовое регулирование деятельности молодёжных организаций в России.
11. Поддержка молодёжного предпринимательства и инноваций: государственные программы и инструменты.
12. Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи: формы, методы, результаты.
13. Молодёжь и наука: меры государственной поддержки молодых учёных и исследователей.
14. Развитие волонтерства и социальной активности молодёжи: роль государства и НКО.
15. Государственная поддержка талантливой молодёжи: конкурсы, стипендии, образовательные программы.
16. Молодёжь в трудной жизненной ситуации: механизмы социальной адаптации и реабилитации.
17. Поддержка молодой семьи: жилищные программы, льготы, социальные гарантии.
18. Занятость и трудоустройство молодёжи: проблемы и государственные решения.
19. Молодёжь с инвалидностью: инклюзивные программы и доступность молодёжной политики.
20. Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи: роль образования, СМИ и государства.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность и содержание государственной молодёжной политики РФ
2. Цели и задачи государственной молодёжной политики РФ
3. Принципы реализации государственной молодёжной политики РФ
4. Национальный проект «Молодёжь и дети», его структура, цель и основные задачи.
5. Основные направления молодёжной политики РФ и их характеристика
6. Механизмы и технологии реализации государственной молодёжной политики РФ
7. Нормативно-правовые основы молодёжной политики РФ
7. Законодательные и исполнительные федеральные органы, занимающиеся вопросами молодёжной политики РФ
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2970-р Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
10. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года
11. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026))
12. Правовое, организационное и программное содержание региональной молодёжной политики
13. Закон Московской области от 1 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ «О государственной молодёжной политике в Московской области» (с изменениями на 2026 г.)
14. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их компетенции в сфере молодёжной политики
15. Органы законодательной власти субъектов РФ, их компетенции в сфере молодёжной политики
16. Закон Московской области № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» (с изменениями на 28 октября 2025 года) (редакция, действующая с 1 января 2026 года)
17. Пути повышения эффективности управления региональной молодёжной политики (на примере Московской области)
18. Особенности молодежной политики в США
19. Общая характеристика государственной молодёжной политики в Европе
20. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики в Европе
21. Стратегия равенства государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики в Европе
22. Молодёжная политика в Японии и её задачи (приоритеты)
23. Основные направления молодёжной политики Японии по возрастным группам
24. Программы правительства Японии, направленные на развитие молодежи
25. Структура органов по делам молодежи в КНР
26. Особенности молодёжной политики КНР

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка презентаций и рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по

средствам **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 2-3 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить презентации, рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Презентация – это набор слайдов с визуальным и текстовым материалом, который используют для наглядного представления учебного контента во время семинаров или практических занятий. Её цель — упростить восприятие информации, выделить ключевые моменты и повысить вовлечённость аудитории. При подготовке презентации сформулируйте цель выступления, определите главную мысль — один чёткий тезис (5–6 слов), который будет стержнем презентации. Отберите ключевые тезисы и аргументы. Постройте логичную структуру: вступление; основная часть; заключение. Не перегружайте слайды текстом. Визуализируйте информацию: заменяйте текст на графики, схемы, картинки, диаграммы. Если нужны подробные таблицы — подготовьте раздаточный материал. Соблюдайте правила оформления: шрифт не менее 18 пт; максимум два шрифта на всю презентацию; резкий контраст между текстом и фоном; минимум заглавных букв (не пишите целиком капсом); единый стиль и цветовая схема (2–3 цвета). Выделяйте ключевые цифры и тезисы размером, цветом, жирным начертанием.

Подготовка к **экзамену** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов, выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.	23-30
Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность	15-22
даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах; - не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы; - показаны недостаточные знания основной литературы; - нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	8-14
- не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».	0-7

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590241>
1. Международный опыт реализации государственной молодежной политики / Ростовская Т.К, Петрова Т.Э.-М: НИЦ ИНФРА-М,2026
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538090>
3. Воронина О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие. – Вятка: Вятский государственный университет, 2022. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Камалова М. И., Ценностные ориентации современной российской молодежи. публичная политика как пространство формирования. монография — 2026.
2. Антопольский А.А., Основные проблемы и тенденции развития молодежной политики и высшего образования в России. монография — 2026
3. Права молодежи и приоритеты государственной молодежной политики. сборник научных трудов — 2026.
4. Косаренко Н. Н., Социальное государство: реализация молодежной политики в странах СНГ. монография — 2025
5. О молодежной политике в Российской Федерации. – М.: Проспект, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный ресурсный центр: <http://ethicscenter.ru/>

2. Центр экономики и социального развития (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике): <http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <http://book.ru>
4. Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области - <http://www.ugmsmo.ru/>
5. - Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/wps/wcm/contct>
6. - http://www.minregion.ru/gos_service Минрегион развития

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.