

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 09:12:39
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0540f679172803da507b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

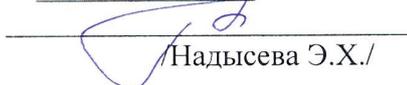
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Криминалистические аспекты организации расследования преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно - правовой профиль

Квалификация

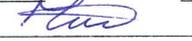
Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

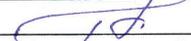
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой 
/Надысева Э.Х./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Черепенько Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические аспекты организации расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

<u>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	4
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	7
<u>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	9
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
<u>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	25
<u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины овладение студентами профессиональными знаниями в области организационных основ деятельности следователя, направленной на раскрытие, расследование и предупреждение преступлений

Задачи освоения дисциплины:

- привитие студентам знаний об общих и частных положениях организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений;
- выработка у студентов и слушателей практических навыков и умений, связанных с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений криминалистического учения об организации расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистические аспекты организации расследования преступлений» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	28,2	28,2
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Из них в форме практической подготовки	10	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2

Самостоятельная работа	36	36
Контроль	7,8	7,8

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения - зачет в 8 семестре, для очно-заочной формы - зачет в 9 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего времени следователя. Нормирование деятельности следователя, совершенствование материального и морального стимулирования. Критерии оценки деятельности следователя. Учет и отчетность как элементы и средства организации деятельности следователей.</p>	2	2	-
<p>Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.</p>	2	2	-
<p>Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Коллективная форма организации деятельности, понятие и классификация. Принципы, обуславливающие использование и эффективность коллективной формы организации деятельности. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственных групп. Правовые основания и порядок создания</p>	2	4	-

<p>следственных групп. Особенности их функционирования; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственной группы и других членов группы.</p> <p>Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.</p>			
<p>Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.</p>	4	10	10
Итого	10	18	10

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего времени следователя. Нормирование деятельности следователя, совершенствование материального и морального стимулирования. Критерии оценки деятельности следователя. Учет и отчетность как</p>	2	4	-

элементы и средства организации деятельности следователей.			
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.	2	4	-
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Коллективная форма организации деятельности, понятие и классификация. Принципы, обуславливающие использование и эффективность коллективной формы организации деятельности. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственных групп. Правовые основания и порядок создания следственных групп. Особенности их функционирования; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственной группы и других членов группы. Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.	2	4	-
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.	4	6	4
Итого	10	18	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание для практической подготовки	Кол-во часов очная/очно-заочная
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Составить необходимый вид плана и вспомогательную документацию для расследования преступлений по предложенной фабule	10/4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя.	8	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия, презентация
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению	8	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия, презентация

	преступлений, теории организации, теории управления и других наук.					
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	10	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия, презентация

Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.	10	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия, презентация
Итого		36	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений уметь: организовывать деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	устный опрос, дискуссия, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания презентации
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений уметь: организовывать деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений Владеть: навыками планирования расследования преступления, принятия тактических решений, выдвижения версий	реферат, устный опрос, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регламентирующие понятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и ответственность за них. Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	устный опрос, дискуссия, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания презентации

	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регламентирующие понятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и ответственность за них. Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия получению личной выгоды путем злоупотребления служебным положением, проявлениям экстремизма, терроризма.	реферат, устный опрос, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	устный опрос, дискуссия, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания презентации
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению Владеть: знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	реферат, устный опрос, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов за 3 дискуссии
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	9
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7

Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Критерии оценивания устного опроса

Балл	Требования к критерию
10-15	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
7-10	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
4-7	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-3	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	1
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	5
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	5

- Выводы нечетки	2
- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:	20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (не менее 2). Студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5
Средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (менее 2). Студент не показал достаточно уверенное владение материалом, не четко, аргументировано и корректно отвечал на поставленные вопросы, не отстаивал собственную точку зрения.	2
Низкая активность на практической подготовке Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры заданий для практической подготовки:

Составить необходимый вид плана и вспомогательную документацию для расследования преступлений по предложенной фабule:

1. С расчетного счета ООО «Идеал» были переведены денежные средства в размере 15 тыс. р., 100 тыс. р., 30 тыс. р., 45 тыс. р., 150 тыс. р. посредством компьютера с использованием электронной системы по платежным поручениям на расчетный счет ООО «Ладога» без поручения генерального директора ООО «Идеал» Сидорова А. А. Было установлено, что подписи генерального директора на платежных поручениях являются поддельными. Доступ к компьютеру с платежной системой и к электронной (цифровой) подписи распорядителя расчетного счета ООО «Идеал» имели гене- 65 ральный директор ООО «Идеал» Сидоров А. А., главный бухгалтер Петрова М. С., финансовый директор Саков А. П.

2. 22 апреля 2020 г. в дневное время между пятым и шестым этажами подъезда № 2 д. 9 по ул. Киевской в Санкт-Петербурге Иванов И. И. приобрел у неустановленного лица наркотическое средство — смесь (препарат), содержащую диацетилморфин (героин), массой 0,61 г, что является значительным размером. Он же 24 апреля 2020 г. в дневное время на пл. Искусств в Санкт-Петербурге приобрел у неустановленного лица наркотическое средство — смесь (препарат), содержащую производное N-метилэфедрона — пирролидиновалерофенон

(PVP), массой 0,38 г, что является значительным размером, которое незаконно, умышленно, без цели сбыта хранил при себе до момента его задержания в тот же день сотрудниками ОУР ОП № 3 УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга и изъятия указанного наркотического средства в ходе его личного досмотра.

3. 22 июня 2020 г. примерно в 20 ч 15 мин Григорьева В. А. была обнаружена дочерью Симоновой Е. К. на кровати в спальне в принадлежащей ей на праве собственности квартире, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 1, к. 2, кв. 59, с многочисленными телесными повреждениями, повлекшими за собой смерть потерпевшей. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что Григорьева В. А. скончалась на месте более 24 часов назад от механической асфиксии вследствие сдавливания шеи и закрытия отверстий носа и рта. Григорьева В. А. проживала уединенно, кроме дочери и соседки по лестничной клетке ни с кем не общалась. Повреждений дверных замков обнаружено не было. В квартире обнаружены следы пальцев рук постороннего лица на кружке, находившейся на столе на кухне, и следы зубов на куске сыра, оставшемся на тарелке. В прихожей были многочисленные следы обуви, изъять которые не удалось. На диване в гостиной обнаружены микроволокна красного цвета и один длинный волос, которые были изъяты.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Психологические аспекты взаимодействия. Взаимодействие при расследовании преступления следственной и следственно-оперативной группой.
3. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
4. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
5. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.
6. Формы участия населения в розыске преступников.
7. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности.
8. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
9. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.
10. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения.
11. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).
12. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика).
13. Задачи и криминалистическое изучение личности подозреваемого (обвиняемого), свидетеля и потерпевшего.
14. Источники сведений о личности.
15. Особенности изучения личности при производстве отдельных следственных действий.
16. Способы фиксации сведений о личности.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.
2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.
4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Место организации криминалистической деятельности в системе криминалистики и связь с другими разделами.
2. Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Роль прогнозирования при «тактическом риске». Виды криминалистического прогнозирования. Использование прогнозирования в деятельности следователя.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

17. Соотношение организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации и управления.
18. Предмет, задачи и методы научной организации труда следователя.
19. Организация рабочего дня следователя. Нормирование труда. Критерии оценки деятельности следователя.
20. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного следствия.
21. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
22. Обусловленность выбора формы организации деятельности факторами объективного и субъективного характера.
23. Коллективная форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений: понятие и классификация.
24. Принципы, обуславливающие эффективность функционирования следственно-оперативных групп.
25. Организации деятельности по участковой системе: понятие, принципы.
26. Восприятие информации в практической деятельности следователя, способы ее закрепления и оценки.
27. Источники криминалистической информации.
28. Информация о преступлении и преступнике и ее использования при расследовании.
29. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
30. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
31. Понятие тактического риска и его роль в принятии тактического решения.
32. Построение версий. Основания для построения криминалистических версий.
33. Планирование расследования и следственные ситуации.
34. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
35. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
36. Особенности планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
37. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
38. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
39. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
40. Структура тактических операций.

41. Фиксация результатов тактических операций

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание организации криминалистической деятельности.
3. Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ).
4. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
5. Значение учета и отчетности как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
6. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
7. Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
8. Понятие следственной группы и принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
9. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования. Полномочия руководителя следственной группы.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
11. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.
12. Понятие и виды специализации следователя. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
13. Особенности формирования и функционирования участковой системы организации деятельности.
14. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды.
15. Система информационного обеспечения криминалистической деятельности.
16. Использование при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, содержание и значение ситуации расследования.
18. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
19. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
20. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
21. Основные правила и методы проверки версий.
22. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
23. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
24. Формы и методы планирования.
25. Техника составления различных планов расследования.
26. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
27. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
28. Алгоритмизация расследования.
29. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
30. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
31. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами.
32. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.
33. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
34. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

35. Организация взаимодействия следователя со средствами массовой информации при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
39. Тактика розыска трупов.
40. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д.
41. Использование при розыске научно-технических средств.
42. Использование специальных знаний для организации розыска.
43. Использование следователем помощи аппаратов дознания для организации розыска.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса. Для подготовки к устному опросу необходимо перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Реферат представляет собой письменную работу объёмом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу. Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Презентация - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы

Дискуссия представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Для подготовки к дискуссии необходимо прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для

подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практик

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов/ А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 149с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. – Москва: Юнити, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02494-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 205с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>
3. Криминалистика: учебник для вузов/ И.В.Александров [и др.]; под редакцией И.В. Александрова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 376 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 246с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>
5. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>
6. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.Н.Егоров, Е.П. Ищенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453613>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.