

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 25.10.2025 14:52:09

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

Факультет дошкольного, начального и специального образования

Кафедра начального образования

Согласовано

деканом факультета дошкольного, начального и  
специального образования

«25» февраля 2025 г.



/Кабалина О.И./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

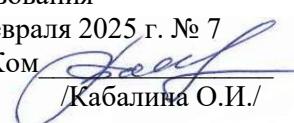
**«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

***Очная форма обучения***

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета дошкольного, начального и  
специального образования

Протокол «25» февраля 2025 г. № 7

Председатель УМКом



/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой начального  
образования

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

Зав. кафедрой



/Федоров О.Г./

Москва  
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.16 Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;</li><li>– подготовить презентации экранных наглядных материалов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;</li><li>– основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;</li><li>– возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li></ul>	
--	---	--

## ***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>17</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	
	Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ ).  Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО.	3	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<u>Практическая работа 1 «Примеры применения ТСО в сфере образования».</u>	1	

<p>Тема 1.2.</p> <p><b>КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>	<p>ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.</p>
	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
		1	
	<u>Практическая работа 3.</u> «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Excel».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<p>Тема 1.3.</p> <p><b>ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМ</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	<p>ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.</p>
	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски . Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиа-проектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат.	3	
	Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	

	<u>Практическая работа 4.</u> «Работа с приложением SMART Notebook».	1	
	<u>Практическая работа 5.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook» .	1	
	<u>Практическая работа 6.</u> «Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.	1	
Тема 1.4.  КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. АУДИО И ВИДЕОСРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА.	<b>Содержание</b>  Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука.  Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео.  Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов.  Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.	<b>13/9</b>    <b>4</b>	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	<u>Практическая работа 7.</u> « Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса , сохранение в различных форматах».	1	
	<u>Практическая работа 8.</u> «Создание аудио нарезки для Физ.минутки».	1	
	<u>Практическая работа 9.</u> «Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов Физ.минутка».	1	
	<u>Практическая работа 10.</u> «Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам».	1	
	<u>Практическая работа 11.</u> «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации».	1	
	<u>Практическая работа 12.</u> «Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации».	1	
	<u>Практическая работа 13.</u> «Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop».	1	
	<u>Практическая работа 14.</u> «Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»».	1	
	<u>Практическая работа 15.</u> «Съемка видеосюжета Физ.минутка».	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.	1	
<b>Тема 1.5.</b>  <b>ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРИЛОЖЕНИЙ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<u>Практическая работа 16.</u> «Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации».	1	
	<u>Практическая работа 17.</u> «Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»».	1	
	<u>Практическая работа 18.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint».	1	
	<u>Практическая работа 19.</u> «Создание мультимедийной игры».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.	1	

	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>	
		<b>Всего</b>	<b>44</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок), ноутбуки;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

###### **Для студентов**

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

## **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

#### Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российской образование

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;</li><li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;</li><li>- подготовить презентации экранных наглядных материалов;</li><li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li></ul>	Практические, самостоятельные и домашние работы
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;</li><li>- основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;</li><li>- возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.</li></ul>	Практические, самостоятельные и домашние работы

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	