

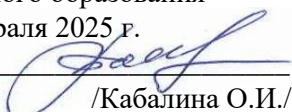
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 14:52:08
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра начального образования

Согласовано

деканом факультета дошкольного, начального и
специального образования
«25» февраля 2025 г.

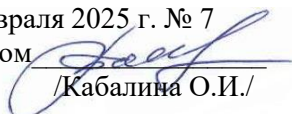

/Кабалина О.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**


***«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета дошкольного, начального и
специального образования
Протокол «25» февраля 2025 г. № 7
Председатель УМКом


/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой начального
образования
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой


/Федоров О.Г./

Москва
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; – подготовить презентации экранных наглядных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; – возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Тема 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА	Содержание	4/1	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ). Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	<u>Практическая работа 1</u> «Примеры применения ТСО в сфере образования».	1	

Тема 1.2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	Содержание	5/2	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		1	
	<u>Практическая работа 3.</u> «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Дистанционное обучение. Связь цвета и звука, понятие светомузыка (цветомузыка).	1	
Тема 1.3. ПРОГРАММНО- АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМ	Содержание	7/3	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски . Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиа-проектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат. Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	

	Практическая работа 4. «Работа с приложением SMART Notebook».	1	
	Практическая работа 5. «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook» .	1	
	Практическая работа 6. «Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.	1	
Тема 1.4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. АУДИО И ВИДЕОСРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА.	Содержание	13/9	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука. Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео. Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов. Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	<u>Практическая работа 7.</u> « Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса , сохранение в различных форматах».	1	
	<u>Практическая работа 8.</u> «Создание аудио нарезки для Физ.минутки».	1	
	<u>Практическая работа 9.</u> «Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов Физ.минутка».	1	
	<u>Практическая работа 10.</u> «Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам».	1	
	<u>Практическая работа 11.</u> «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации».	1	
	<u>Практическая работа 12.</u> «Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации».	1	
	<u>Практическая работа 13.</u> «Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, накомство с графическим редактором Adobe Photoshop».	1	
	<u>Практическая работа 14.</u> «Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»».	1	
	<u>Практическая работа 15.</u> «Съемка видеосюжета Физ.минутка».	1	

	Самостоятельная работа	1	
	История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.	1	
Тема 1.5. ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРИЛОЖЕНИЙ.	Содержание	5/4	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<u>Практическая работа 16.</u> «Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации».	1	
	<u>Практическая работа 17.</u> «Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»».	1	
	<u>Практическая работа 18.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint».	1	
	<u>Практическая работа 19.</u> «Создание мультимедийной игры».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.	1	

	Промежуточная аттестация (экзамен)	8	
	Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок), ноутбуки;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; - подготовить презентации экранных наглядных материалов; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; - возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности. 	<p>Практические, самостоятельные и домашние работы</p> <p>Практические, самостоятельные и домашние работы</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	