

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 10:16:12  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**по образовательной деятельности**

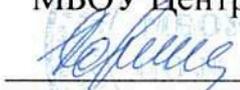
  
Гончарова О.В.

« 16 » 20 26 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор**

**МБОУ Центр образования №3**

  
Коренкова С.Ю.

« 16 » 20 26 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: педагог по физической  
культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

Образовательная база приема на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования гуманитарный

**Московская область**

**г. Ногинск**

**2026**

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>39</b>
5.1. Учебный план	40
5.2. Календарный учебный график	44
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.5. Практическая подготовка	45
5.6. Государственная итоговая аттестация	46
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>46</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	48
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана Ногинским филиалом Государственного университета просвещения на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся студентов Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОП-П	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>Приказ Минтруда России от 21.04.2022 N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p> <p>Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»</p> <p>Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
Направленности (при наличии):	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Не предусмотрено
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	5940 ак. ч.

Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1044 / 504+144 (ПДП)
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4248</b>
социально-гуманитарный цикл	714
общепрофессиональный цикл	1610
профессиональный цикл	1924
практика:	900
- учебная	396
- производственная	504
- преддипломная	144
Вариативная часть образовательной программы	<b>1568</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	850
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>4464</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука,

05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию.	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию.
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат).
				ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке.
				ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях.
			ОТФ С. Проведение специализированных	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с

			занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	<p>занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.</p> <p>ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию.</p> <p>ТФ С/03.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству</p> <p>ТФ С/04.4 Подготовка и проведение с занимающихся занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники.</p>
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	<p>ОТФ Ф. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>	<p>ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.</p> <p>ТФ F/02/5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.</p> <p>ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.</p> <p>ТФ F/04/5.</p>

				<p>Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	<p>ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ТФ А/04.6 Педагогический</p>

				контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования.	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.
5	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 950н	ОТФ А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения.	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
				ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом.
				ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
				ТФ А/03.5 Определение

			физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования.
		В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	ТФ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.
			ТФ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу.
			ТФ В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
<b>Знания:</b>		

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>

	ситуациях	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<b>Навыки:</b>
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		<b>Знания:</b>
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи		
разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;		
проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи		
<b>Умения:</b>		
разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование		

		правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		<b>Знания:</b>
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<b>Навыки:</b>
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности		
<b>Умения:</b>		

		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		<b>Знания:</b>
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической	<b>Навыки:</b>	
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	
	<b>Умения:</b>	

	культуры и спорта	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b> основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>Навыки:</b> участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		<b>Умения:</b>
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		<b>Знания:</b>
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к		

		выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>Навыки:</b>
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<b>Знания:</b>
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Навыки:</b>
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта

		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		<b>Знания:</b>
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		<b>Умения:</b>
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<b>Навыки:</b>
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		<b>Умения:</b>
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической,

		исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
		<b>Навыки:</b>
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Знания:</b>
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
		<b>Навыки:</b>
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		<b>Умения:</b>
находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие		
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<b>Навыки:</b>
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие

		источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		<b>Знания:</b>
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<b>Навыки:</b>
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		<b>Умения:</b>
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
использовать различные способы организации обучающихся с целью		

		оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		<b>Знания:</b>
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов

		<p>физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности</p>

		обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		<b>Знания:</b>
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<b>Навыки:</b>
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		<b>Умения:</b>
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		<b>Знания:</b>
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<b>Навыки:</b>
		разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности

		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p> <p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p> <p>планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</p> <p>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</p> <p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба</p> <p>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p>
--	--	--

порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая		ОТФ В Проведение мероприятий и	ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)  ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися

	досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		занятий физической подготовке физическому развитию занимающимися	по	занятий, мероприятий по физической
				и	подготовке
				с	ОТФ В/02.4
					Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
			ОТФ D		ОТФ D/01.5
			Подготовка	и	Планирование
			проведение	и	реализация
			мероприятий	и	мероприятий
			занятий	по	по
			физическому		физическому
			воспитанию		воспитанию населения
			населения		ОТФ D/02.5
					Подготовка
					и
					выполнение с детьми и
					подростками
					групповых занятий по
					программам детского и
					подросткового фитнеса
					ОТФ D/03.5
					Подготовка
					и
					проведение
					мероприятий
					по
					выполнению

				населением нормативов испытаний (тестов)
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
	ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
	ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	05.007 Спортивный судья	ОТФ F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
	ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
				ОТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования
				ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и

				<p>проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

			среднего общего образования	
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий

			программам	фитнесом
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры		ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли)	Соответствие ПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	<p>А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	<p>ПК 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>ПК 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности: 49.02.01 Физическая культура

СО	Среднее общее образование													
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.				
БД.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.						
БД.02	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.									
БД.03	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.					
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.						
БД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.										
БД.06	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.					
БД.07	Родная литература	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
БД.08	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.							
БД.09	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.								
БД.10	Информатика	ОК 01.	ОК 02.											
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
ПД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.										
ПД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
ПД.03	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.								
ПД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.					
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.									
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.												
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.										
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.										
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.										
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.											
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.										
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.									

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 2.4.	ПК 3.3.							
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ОК 01.	ОК 08.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.			
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.										
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.									
ОП.12	Основы биомеханики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.	ПК 1.5.	ПК 3.2.	ПК 3.3.						
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.											
ОП.14	Менеджмент физической культуры и спорта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.					
ОП.15	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.16	Основы судейства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
ОП.17	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.						
ОП.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					
ОП.19	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.21	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
ОП.22	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.23	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОП.24	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.25	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
П.00	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
МДК.01.01	Организационно-методические основы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.

	физкультурно-спортивной работы	ПК 1.6.											
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.											
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.											
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.											
<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
<b>ПМ.03</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>						
ПМ.04.04.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 4.1.	ПК 4.2.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 4.1.	ПК 4.2.						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 4.1.	ПК 4.2.						
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>

	<b>(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>
		<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>										
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>
		<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>										
	<i>Подготовка дипломной работы</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										
	<i>Защита дипломной работы</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										
	<i>Проведение демонстрационного экзамена</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.																
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная Самост. с.р.+и.п.	Всего	Обязательная						Промежут. аттестация	Д. проект								
											и	и	и	и	и	и			и							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
СО	Среднее общее образование	4		11				3	1476	192	1238	866	364			8			46						32	
БД	Базовые дисциплины	2		9				3	908	128	750	507	239			4			30							
БД.01	Математика	2		1					207	41	158	140	16			2			8							
БД.02	Биология			2					84	12	70	60	10						2							
БД.03	География			2					82	10	70	64	6						2							
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины			1				2	84	12	70	64	6						2							
БД.05	Физическая культура			2					84	12	70	4	66						2							
БД.06	Обществознание			1				2	84	12	70	40	30						2							
БД.07	Родная литература	1							41	1	34	32				2			6							
БД.08	Физика			2					78	8	68	59	9						2							
БД.09	Химия			2					80	8	70	40	30						2							
БД.10	Информатика			1				2	84	12	70	4	66						2							
ПД	Профильные дисциплины	2		2					568	64	488	359	125			4			16							32
ПД.01	Русский язык	2							164	16	142	127	13			2			6							8
ПД.02	Литература	2							125	15	104	90	12			2			6							8
ПД.03	История			2					162	18	142	132	10						2							8
ПД.04	Иностранный язык			2					117	15	100	10	90						2							8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	10	21		3			4248	312	3466	1081	1577	54	34				146							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3	1	4					714	70	616	134	476			6			28							
СГ.01	История России	4							72	8	58	48	8			2			6							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	3						146	14	124	12	110			2			8							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3					78	10	66	48	18						2							
СГ.04	Физическая культура	8		46					376	32	334	8	324			2			10							
СГ.05	Основы финансовой грамотности			8					42	6	34	18	16						2							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	11		14		2			1610	150	1370	654	660	36	20				90							
ОП.01	Основы педагогики	5				4			147	11	130	62	48	18	2				6							
ОП.02	Основы психологии	5				4			111	11	94	50	24	18	2				6							
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7					36		34	18	16						2							
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной	3							36	2	28	13	13			2			6							

	коммуникации педагога																
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3						72	12	54	28	24		2	6		
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			6				72	10	60	30	30			2		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4				36	4	30	6	24			2		
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач			3				42	4	36	12	24			2		
ОП.09	Анатомия и физиология человека	6						128	12	110	72	36		2	6		
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			4				36	2	32	18	14			2		
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	7						114	12	96	58	36		2	6		
ОП.12	Основы биомеханики	8						44	4	34	18	14		2	6		
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8						246	22	218	18	198		2	6		
ОП.14	Менеджмент физической культуры и спорта			8				34	4	28	18	10			2		
ОП.15	Материально-техническое обеспечение физической культуры	6						38	4	32	28	4			2		
ОП.16	Основы судейства			7				36	4	30	20	10			2		
ОП.17	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	7						48	4	38	24	12		2	6		
ОП.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	8						44	2	36	4	30		2	6		
ОП.19	Психология общения			8				48	2	44	24	20			2		
ОП.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				36	2	32	16	16			2		
ОП.21	Экологические основы природопользования			3				36	4	30	22	8			2		
ОП.22	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда			8				48	4	42	35	7			2		
ОП.23	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами			7				44	8	34	16	18			2		
ОП.24	Практикум по риторике			4				42	4	36	26	10			2		
ОП.25	Социальная психология			6				36	2	32	18	14			2		
П.00	Профессиональный цикл	4	9	3		1		1924	92	1480	293	441	18	8	28		
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1	2	1				464	20	438	99	121		2	6		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	5						176	16	154	70	82		2	6		

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		5				72	4	66	29	37				2	
УП.01.01	Учебная практика		5			РП	V	час	108		108	нед	3			
ПП.01.01	Производственная практика		5			РП	V	час	108		108	нед	3			
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1	2			1			322	18	298	44	90	18	2	6
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	6				5			178	18	154	44	90	18	2	6
УП.02.01	Учебная практика		6			РП	V	час	72		72	нед	2			
ПП.02.01	Производственная практика		6			РП	V	час	72		72	нед	2			
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2	2	1					778	50	714	134	216		4	14
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	7		5					268	28	232	72	158		2	8
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	7							150	22	122	62	58		2	6
УП.03.01	Учебная практика		7			РП	V	час	180		180	нед	5			
ПП.03.01	Производственная практика		7			РП	V	час	180		180	нед	5			
ПМ.04	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления		2	1					216	4	30	16	14			2
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления			6					36	4	30	16	14			2
УП.04.01	Учебная практика		6			РП		час	36		36	нед	1			
ПП.04.01	Производственная практика		6			РП		час	144		144	нед	4			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900		900	нед	25			
	Учебная практика							час	396		396	нед	11			
	Концентрированная							час	36		36	нед	1			
	Рассредоточенная							час	360		360	нед	10			
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	504		504	нед	14			
	Концентрированная							час	144		144	нед	4			

	Рассредоточенная						час	360		360	нед	10
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8			РП	час	144		144	нед	4
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216	нед	6
	Подготовка дипломной работы						час	72		72	нед	2
	Защита дипломной работы						час	72		72	нед	2
	Подготовка к демонстрационному экзамену						час	36		36	нед	1
	Проведение демонстрационного экзамена						час	36		36	нед	1



### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура представлены в Приложении 4.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и самостоятельной работы

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет педагогики и психологии

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

Кабинет теории и истории физической культуры

Кабинет теории и методики физического воспитания

Кабинет методики физического воспитания

Кабинет массажа

Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека

### **Лаборатории:**

Лаборатория физической и функциональной диагностики

Лаборатория медико-социальных основ здоровья

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Зал ритмики и хореографии.

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Актный зал.

## 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА</b>	<b>19</b>
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА</b>	<b>30</b>
<b>6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ</b>	<b>37</b>

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59. Итоговая аттестация обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968;
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (Комплект оценочной документации) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, область применения**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 49.02.01 Физическая культура присваивается квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности в Ногинском филиале Государственного университета просвещения (далее – Ногинский филиал) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа Государственной Итоговой Аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## 2.2. Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ВД 04. (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	ПМ.04. Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления

Таблица 2

### Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
	ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	ПК.4.1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника ПК.4.2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Филиалом по каждой специальности среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА. в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану по специальности 49.02.01 Физическая культура для очной формы обучения и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель, в том числе:

- на подготовку к государственной итоговой аттестации – 3 недели (с 18 мая по 7 июня);
- на проведение государственной итоговой аттестации– 3 недели (с 8 июня по 28 июня).

### **3.1. Структура и порядок проведения процедур демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

По специальности СПО 49.02.01 Физическая культура демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации профильного уровня для специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту (Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам).

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и

оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: Образовательная организация определяет на каждого участника не менее 4 волонтеров, выполняющих роль обучающихся и участвующих в демонстрации фрагмента учебного занятия в рамках Модуля 3. Для выполнения участником задания волонтер не должен иметь медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, должен иметь соответствующий внешний вид: наличие спортивной формы и спортивной обуви; футболка заправлена в

спортивные штаны/шорты; шнурки на кроссовках зашнурованы; отсутствуют украшения и часы; отсутствуют свисающие концы одежды; волосы собраны в косу, хвост или пучок; ногти коротко острижены. В качестве волонтеров можно использовать студентов младших курсов.

### Требование к продолжительности демонстрационного экзамена (Таблица 3)

Таблица 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность демонстрационного экзамена (максимальная)
ГИА	профильный	Инвариантная часть	2 ч. 15 мин.

### **Требования к содержанию КОД**

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 4) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умение: определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации
		Умение: структурировать получаемую информацию

Содержательная структура КОД представлена в таблице 5.

Таблица 5

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	■	■	■	1
		Умение: определять содержание и				

		проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	■	■	■	1
		Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	■	■	■	1
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации	■	■	■	1
		Умение: структурировать получаемую информацию	■	■	■	1
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Умение: планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий		■	■	2
		Навык: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой		■	■	2
		Навык: планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами		■	■	2
		Навык: разработки документов планирования физического воспитания		■	■	2

	ПК. Проводить учебные занятия по физической культуре	Умение: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья			■	3
		Умение: использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной "плотности"			■	3
		Умение: обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам			■	3
		Умение: дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений			■	3
		Навык: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья			■	3
	ПК. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	Умение: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету "Физическая культура"			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>		■	<p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p>		
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ					
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО	■	■	■	
Модуль 2	Разработка конспекта учебного занятия по физической культуре		■	■	
Модуль 3	Проведение учебного занятия по физической культуре			■	

### Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица 6).

Таблица 6

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>22,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>3,00</b>
2	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Определение целей и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	<b>25,00</b>
		Проведение учебных занятий по физической культуре	<b>22,00</b>
		Осуществление контроля, оценивания и анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

### 3.2. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает:

#### 3.2.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для выпускников 2030 г. темы дипломных работ будут рассмотрены и утверждены в ноябре 2029 г.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### 3.2.2 Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Примерные темы дипломных работ для проведения ГИА  
в 2029-2030 учебном году  
Специальность 49.02.01 Физическая культура (таблица 8)

Таблица 8

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. 5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. 7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. 8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). 9. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>12. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>16. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.</p> <p>17. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.</p> <p>18. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>19. Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>
<p>ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</p> <p>3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПМ.03(1). Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>1. Особенности определения содержания учебных занятий с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>2. Особенности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Особенности применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>5. Определение способов стимулирования и мотивирования</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>6. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>7. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.</p> <p>8. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Определение динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>11. Педагогические условия воспитания физических качеств у обучающихся при проведении учебных занятий.</p>
<p>ПМ.03(2). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>1. Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.</p> <p>2. Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.</p> <p>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p> <p>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</p> <p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по легкой атлетике.</p> <p>6. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p>7. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</p> <p>8. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.</p> <p>9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>10. Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)</p> <p>11. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>12. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.</p> <p>13. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>14. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.</p> <p>15. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>16. Особенности деятельности школьного спортивного клуба.</p>
<p>ПМ.03(3). Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-</p>	<p>1. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека.</li> <li>4. Анализ особенностей норм и типов физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся.</li> <li>5. Условия и способы мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.</li> <li>6. Особенности осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</li> <li>7. Особенности организации и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.</li> <li>8. Применение комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.</li> <li>9. Особенности варьирования направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности детей и подростков.</li> <li>10. Особенности применения музыкального сопровождения при проведении занятий по фитнесу.</li> <li>11. Особенности организации и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).</li> <li>12. Особенности применения технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек.</li> <li>13. Особенности консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</li> <li>14. Особенности организации занятий по фитнесу.</li> <li>15. Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.</li> <li>16. Методические особенности силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга.</li> <li>17. Методические аспекты применения тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря на занятии.</li> <li>18. Особенности применения методов и технологии фитнес-тестирования.</li> <li>19. Особенности применения индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния.</li> <li>20. Особенности проведения самопрезентации для формирования у населения заинтересованность фитнесом.</li> <li>21. Особенности организации мотивирующих фитнес-мероприятий.</li> </ol>

### 3.2.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы включает в себя:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Теоретическую часть;
- Практическую часть;
- Заключение;

- Список литературы;
- Приложения;
- Отзыв руководителя дипломной работы;
- Рецензия на дипломную работу.
- Задание;
- Индивидуальный план;

Дипломная работа независимо от избранной темы должна иметь определённые параметры структуры и объёма (таблица 9).

**Таблица 9**

Наименование разделов	Объем в страницах
Введение	3-5 (10% объема)
Теоретическая часть (1 глава)	12-20 (40% объема)
Практическая часть (2 глава)	12-22 (40% объема)
Заключение ( выводы, рекомендации)	3-5 (10% объема)
Список литературы	не менее 20 источников
Итого	30-50
Приложения	по усмотрению автора

Объем дипломной работы (без приложений) не должен превышать 30 - 50 страниц. Содержание дипломной работы определяется спецификой специальности и темой дипломной работы.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы дипломной работы.

В общей (теоретической) части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Остальные части дипломной работы базируются на материале, собранном обучающимся во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, и может быть представлена методикой, расчетами, анализом.

Заключение является важнейшей частью работы. Задача этого раздела – подведение итогов всей работы. Необходимо перечислить все положительные стороны, недостатки и дать предложения.

Список литературы помещается в конце работы.

В приложениях размещаются справочный материал, таблицы (более 1 страницы), вспомогательные рисунки, диаграммы, схемы и т.п.

Важно обеспечить сохранение логической связи между главами.

Дипломная работа в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию.

Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки деятельности выпускника.

Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике дипломной работы из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

К рецензированию допускаются дипломные работы, имеющие отзыв на отметку не ниже «удовлетворительно».

Рецензенты дипломной работы определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия содержит:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой соответствует выполненная дипломная работа.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад обучающегося (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Результаты защиты дипломных работ фиксируются в протоколе.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, рецензии, выступлении и ответах обучающегося - выпускника в процессе защиты. Оценка при защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателей;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении дипломной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры, интерактивная доска;
- программное обеспечение;
- библиотечная система.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет в Ногинском филиале по улице 3 Интернационала, д. 117.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

В соответствии с Положением Ногинского филиала о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования № 862 от 28.04.2023 на заседания государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- программа ГИА;
- приказ директора Филиала о допуске обучающихся к ГИА;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся на каждую группу, аттестуемую на заседании ГЭК;
- зачетные книжки аттестуемых обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Обучающимся могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение ДЭ. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания (таблица 10)**

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица 10

Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Программное Обеспечение для работы с текстом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	На 1 участника	10	20	30	лист
3.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	USB накопитель	Технические характеристики на усмотрение	26.20.21	На 1	1	1	1	шт

		образовательной организации		участника					
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников / На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер со сменным картриджем	Технические характеристики на усмотрение организации	28.23.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Оборудование для отсчёта времени	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Палка гимнастическая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
2.	Коврик гимнастический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
3.	Гантели 0,5 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт

4.	Гантели 1,0 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
5.	Гантели 2 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
6.	Степ-платформа	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
7.	Мяч теннисный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
8.	Мяч медицинский 1 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
9.	Мяч медицинский 2 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
10.	Полусфера гимнастическая bosu	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
11.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.15	На всю площадку	-	-	-	5	шт
12.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.15	На всю площадку	-	-	-	5	шт
13.	Мяч волейбольный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
14.	Мяч футбольный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
15.	Мяч баскетбольный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
16.	Мат гимнастический, 1 м*2 м*0,1 м	Технические характеристики на усмотрение	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт

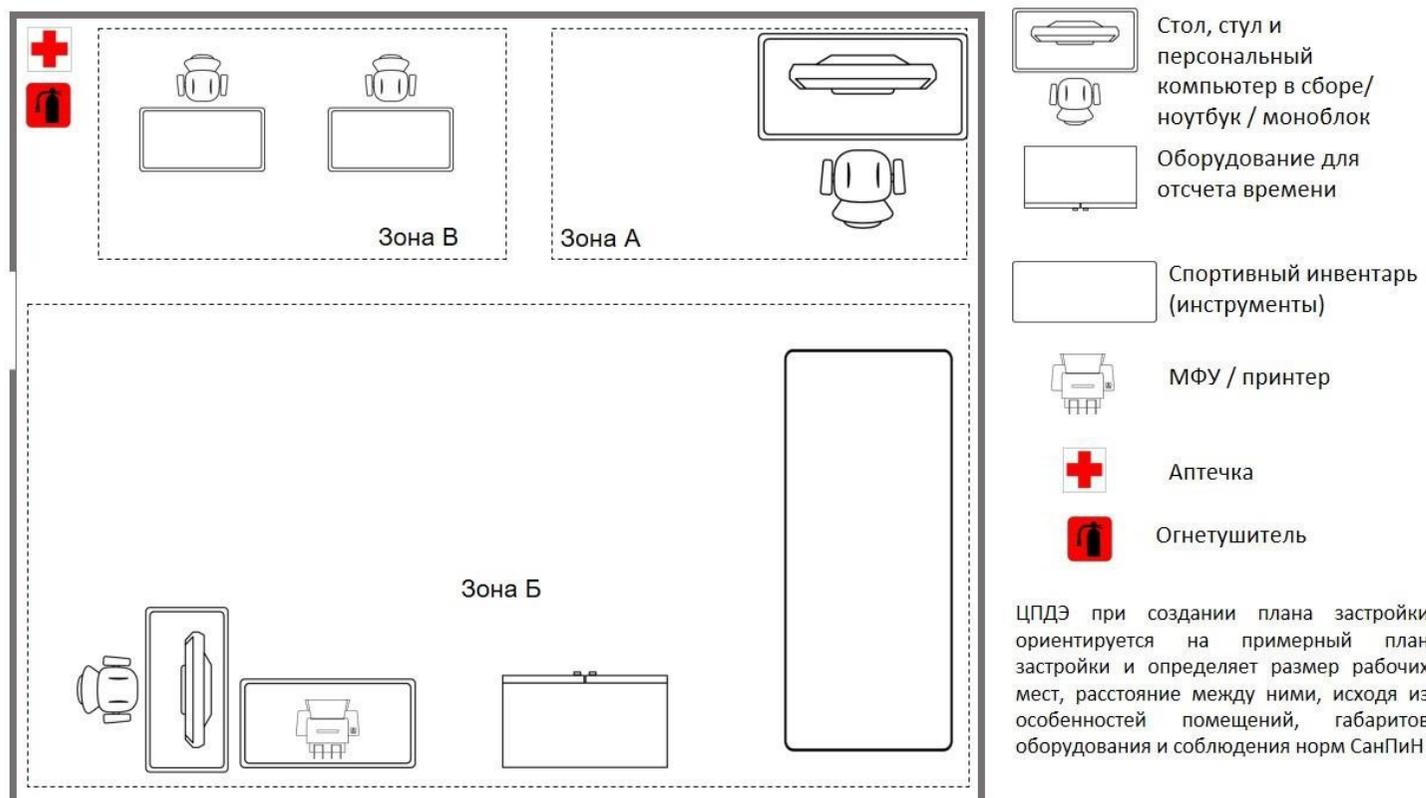
		образовательной организации							
17.	Обруч	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
18.	Фишки для футбола	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	0	-	-	20	шт
19.	Скакалка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
20.	Скамейка гимнастическая 3-4 метра	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
21.	Координационная лестница	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
22.	Барьер легкоатлетический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
23.	Палочки эстафетные	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Батарейки для комплекта Оборудования для демонстрации	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	27.20.11	На кол-во участников	2	-	-	2	шт
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	На всю площадку	-	1	1	1	пач
3.	Картридж	Технические характеристики на усмотрение организации	28.23.25	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные.	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

		Общие технические требования							
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12		1	1	1		шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12		1	1	1		шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13		1	1	1		шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер со сменным картриджем	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.23		1	1	1		шт
5.	Программное обеспечение для работы с текстом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.1		1	1	1		шт
6.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13		1	1	1		шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-		-	-	-		-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Ручка	На усмотрение образовательной	32.99.12		1	1	1		шт

		организации							
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)		17.12.14		1	2	2	пач
3.	Степлер со сменными скобами	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		22.29.25		1	1	1	шт
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией		22.29.25		1	1	1	упак
5.	Папка-скоросшиватель	Формат А4, материал: полипропилен		17.23.13		1	1	1	упак
6.	Стакан канцелярских для принадлежностей	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		22.29.25		1	1	1	шт
7.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		32.99.15		1	1	1	шт
8.	Антистеплер	Для скоб №10. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		25.99.22		1	1	1	шт
9.	USB накопитель	Минимальный объем памяти 4 Gb		26.20.21		1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-		-		-	-	-	-
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт
3.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Папка-планшет с зажимом	Формат А4, жесткое основание	22.29.25	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт
3.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Интернет	Подключение не требуется							
2.	Электричество	220 Вольт подключения к сети							
3.	Площадь зоны	Не менее 4 кв. м на 1 участника							
4.	Покрытие пола	Нескользящее на всю зону, без выступов, обеспечивающее безопасное перемещение							
5.	Освещение	На рабочих столах 300-500 люкс							

## План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



## **Информационно-документационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала.
2. Методические указания по подготовке и выполнению дипломной работы.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968)
5. Литература по специальности.
6. Периодические издания по специальности.

## **Особенности ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

По результатам ГИА выставляется две оценки: защита дипломной работы и оценка за демонстрационный экзамен. Присваивается квалификация Учитель начальных классов.

### **5.1. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)**

Результаты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные директором Филиала сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Филиале на основании договора об оказании платных образовательных услуг на период времени, установленный Филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается Филиалом не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в Филиале.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

На основании решения ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании издается приказ Университета.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все итоговые аттестационные испытания с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Дипломные работы оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

При проведении ГИА (этап защиты дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломной работы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении дипломной работы;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы дипломной работы;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите дипломной работы вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

- соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно, определены объект, предмет и различные методы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, проведен глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура» имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

- работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно, определены объект, предмет и методы исследования, проведен глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура» имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При публичном выступлении студент демонстрирует свободное владение материалом работы, но испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы членов

экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация соответствует содержанию доклада, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.).

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

– работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объект, предмет и методы исследования определены нечетко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура». В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за дипломный проект (работу), которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта (работы) студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

## **5.2. Порядок оценки демонстрационного экзамена**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

### **Требования к составу экспертных групп при оценке ДЭ**

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 11.

Таблица 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2
11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

**Перевод  
результатов демонстрационного экзамена в  
пятибалльную систему оценивания**

В соответствии с положениями пункта 60 Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С 2026 года в соответствии с КОД используется следующее распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ (таблица 12):

Таблица 12

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
Промежуточная аттестация (ПА)	-	инвариантная часть	25
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	базовый		50
	профильный		75
	профильный	вариативная часть	25
	профильный	совокупность инвариантной и вариативной частей	100

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов

выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для студентов и выпускников Ногинского филиала Государственного университета просвещения, применяется следующая шкала перевода (таблица 13):

**Таблица 13**

**Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценивания**

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по шкале перевода приведено в таблице 14.

**Таблица 14**

**Соответствие количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода**

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

**Образец задания демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 15.

**Таблица 15**

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.

Модуль 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			0 ч. 15 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.	2 ч. 15 мин.

## **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

### **Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО**

Разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

На основе заданных условий (возраста, пола и испытания) необходимо продумать содержание занятия и разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

Продолжительность занятия 40-45 минут. Демонстрация не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

- Используя шаблон из образца заданий, определить степень, цель и задачи подготовки к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

- Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.

- Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.

- Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1.pdf

### **Модуль 2. Разработка конспекта учебного занятия по физической культуре**

Разработать конспект учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

На основе заданных условий - раздел основной общеобразовательной программы (Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2, Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2, Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2) тема и

класс, необходимо разработать конспект учебного занятия по физической культуре.

Продолжительность занятия 40-45 минут. Алгоритм выполнения задания.

1. Используя шаблон из образца заданий (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2), определить цель и задачи учебного занятия по физической культуре.

2. Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.

3. Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.

4. Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.pdf

### **Модуль 3. Проведение учебного занятия по физической культуре**

Организовать и провести упражнения из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

На основе заданных условий (раздел основной общеобразовательной программы, тема, класс) необходимо организовать и провести упражнения из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

Время на демонстрацию на одного участника демонстрационного экзамена до 15 минут.

Алгоритм выполнения задания.

1. Подобрать спортивный инвентарь для организации и проведения упражнений из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы.

2.Продемонстрировать упражнения из основной части учебного занятия по физической культуре.

3.Завершить демонстрацию до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

4.Привести площадку в порядок до окончания времени, выделенного на демонстрацию задания.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1 По результатам ГИА обучающийся, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

6.2 Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) в апелляционную комиссию Филиала.

6.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

6.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3-х рабочих дней с момента ее поступления.

6.6 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом Университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.7 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов и секретаря из числа педагогических работников Филиала, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор Филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.8 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.9 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

6.10. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.11. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.12. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для

реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Филиалом без отчисления такого обучающегося из Филиала в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.13. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

6.14. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.15. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.16. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.17. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.18. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя и секретарем апелляционной комиссии и хранится в Филиале.

**Приложение 4**

**к ПООП по профессии/специальности**

*49.02.01 «Физическая культура»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);</li> <li>- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Мос-</li> </ul>

	<p>ковской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</li> <li>- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);</li> <li>- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</li> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала.</li> <li>- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности» от 2 июля 2021 г. № 400.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809.</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»)</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном».</li> <li>- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</li> <li>- Устав и локальные акты ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».</li> <li>- Локальные акты Ногинского филиала Государственного университета просвещения.</li> </ul>
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,</p>

	служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Ногинского филиала Государственного университета просвещения Аксёнов Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Пшеницина Е.Ю. заместитель директора по учебно-методической работе Дерябкин А.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хохлова В.О., педагог-психолог Михеичева М.А., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-организатор Федорова А.А., учебный отдел (Смирнова Т.В., Филиппова А.Б.), руководитель производственной практики Гальцова И.Л., руководитель физического воспитания Пономарев А.К., кураторы учебных групп: Заруцких Д.А., Дерябкин А.А., Геращенко А.В., Данильчик В.Ю., Петелина В.С., Вышкварко М.П., Дерябкина О.В., Попова О.В., Волкова Н.В., Титова М.Е., Николаева Т.Г., Дергапутская Н.Н., Харьковская Т.М., Гончарова М.Г., Виноградова Ю.И., Пшеницин С.А., Дорофеева Т.М., Филиппова А.Б., Пшеницина Е.Ю., Богович Н.Н., Зеленина В.А. Председатели и преподаватели предметных (цикловых) комиссий Филиала, члены студенческого совета, Совет родителей, представители организаций – работодателей, общественные объединения студентов.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	<b>ЛР 2</b>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	<b>ЛР 14</b>

тельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01	Математика	<b>ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.</b>
БД.02	Биология	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.</b>
БД.03	География	<b>ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.</b>
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.</b>
БД.05	Физическая культура	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.</b>
БД.06	Обществознание	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.</b>
БД.07	Родная литература	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.</b>
БД.08	Физика	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.</b>
БД.09	Химия	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР</b>

		<b>11; ЛР 13.</b>
БД.10	Информатика	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.</b>
ПД.01	Русский язык	<b>ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.</b>
ПД.02	Литература	<b>ЛР2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР10; ЛР13</b>
ПД.03	История	<b>ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.</b>
ПД.04	Иностранный язык	<b>ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.</b>
СГ.01	История России	<b>ЛР1; ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.</b>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР1; ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР 10; ЛР13.</b>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР17.</b>
СГ.04	Физическая культура	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР8; ЛР10; ЛР12; ЛР16.</b>
СГ.05	Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 1; ЛР2; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14</b>
ОП.01	Основы педагогики	<b>ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 16.</b>
ОП.02	Основы психологии	<b>ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.</b>
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.</b>
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<b>ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.</b>
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.</b>
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.</b>

ОП.07	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.12	Основы биомеханики	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 16.
ОП.14	Менеджмент физической культуры и спорта	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.15	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР12; ЛР 16.
ОП.16	Основы судейства	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.17	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 16.
ОП.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
ОП.19	Психология общения	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.
ОП.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельно-	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР13;

	сти	ЛР16; ЛР 17.
ОП.21	Экологические основы природопользования	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.22	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
ОП.23	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.24	Практикум по риторике	ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.
ОП.25	Социальная психология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.15	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.16	Основы судейства	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 16.
ОП.17	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
ОП.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.19	Психология общения	ЛР2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.
ОП.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ОП.21	Экологические основы природопользования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.22	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
ОП.23	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.

ОП.24	Практикум по риторике	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.25	Социальная психология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 16.
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 16.
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 16.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-

нальной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), Уставом и локальными актами (положениями) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и Ногинского филиала Государственного университета просвещения (<https://nf.guppros.ru/sveden/document>)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениях, заместителя директора по учебно-методической работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

-библиотека;

-актовый зал;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы Студенческого совета, РСО, Первичного отделения Движения первых, РСО ТОП с необходимым материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте и в социальных сообществах:

	Официальная новостная страница в ВК	<a href="https://vk.com/public144089845">https://vk.com/public144089845</a>	
	Официальная новостная страница в Telegram	<a href="https://t.me/nfmgouru">https://t.me/nfmgouru</a>	
	Отдел по воспитательной работе в ВК	<a href="https://vk.com/socpsixhelpnfmgoy">https://vk.com/socpsixhelpnfmgoy</a>	
	Отдел по воспитательной работе в Telegram	<a href="https://t.me/otbelpoVRNFMGOU">https://t.me/otbelpoVRNFMGOU</a>	
 Студенческий совет <a href="https://vk.com/club227119587">https://vk.com/club227119587</a>	Комиссия волонтеров	<a href="https://vk.com/volunteersnfgup">https://vk.com/volunteersnfgup</a>	
	Учебно-организационная комиссия	<a href="https://vk.com/ychebnayaorgnfgyp">https://vk.com/ychebnayaorgnfgyp</a>	
	Дисциплинарная комиссия	<a href="https://vk.com/club222562914">https://vk.com/club222562914</a>	
	Культурно-массовая комиссия	<a href="https://vk.com/culturenfgup">https://vk.com/culturenfgup</a>	

	Комиссия по научно-исследовательской работе	<a href="https://vk.com/club222840394">https://vk.com/club222840394</a>	
	Комиссия по гражданско-патриотическому воспитанию	<a href="https://vk.com/club214123575">https://vk.com/club214123575</a>	
	Комиссия по спортивной работе	<a href="https://vk.com/public219097557">https://vk.com/public219097557</a>	
	Информационно-аналитическая комиссия	<a href="https://vk.com/public214312831">https://vk.com/public214312831</a>	
Спортивный клуб (канал)		<a href="https://t.me/+7KpI24qhkuFhZmFi">https://t.me/+7KpI24qhkuFhZmFi</a>	
КВН (канал)		<a href="https://t.me/+NmSBebwOySAzOTNi">https://t.me/+NmSBebwOySAzOTNi</a>	
КВН (сообщество) «Движение КВН»		<a href="https://t.me/+K5GqQcSs4mo2ZGVi">https://t.me/+K5GqQcSs4mo2ZGVi</a>	
		<a href="https://vk.com/club227263443">https://vk.com/club227263443</a>	
Академический хор (канал)		<a href="https://t.me/+M0EnyCM35uFjY2Vi">https://t.me/+M0EnyCM35uFjY2Vi</a>	
Хореографический ансамбль «Образ» (канал)		<a href="https://t.me/+60i3nyf4xPM5YmIy">https://t.me/+60i3nyf4xPM5YmIy</a>	
Ансамбль эстрадной песни (канал)		<a href="https://t.me/+-sktjc-iyw00MTIy">https://t.me/+-sktjc-iyw00MTIy</a>	
Отряд СПО РСО «Прорыв» (сообщество)		<a href="https://vk.cm/spo.breakthroughtothe dream">https://vk.cm/spo.breakthroughtothe dream</a>	
Отряд СПО РСО ТОП «Позитив» (сообщество)		<a href="https://vk.com/club224887642">https://vk.com/club224887642</a>	

Инструктивный лагерь (школа вожатого)	<a href="https://vk.com/club195426109">https://vk.com/club195426109</a>	
Психологическая помощь и поддержка	<a href="https://t.me/pppnfgup">https://t.me/pppnfgup</a>	

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

на период 2026-2027 учебный год

**Ногинск, 2026**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российские студенческие отряды
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»
- Профессионалитет.

на региональном уровне:

- Проект «Безопасность дорожного движения»<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnozdvizheniya>
- Проект «Сохранение лесов»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
- Проект «Чистая страна»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

- согласно плану воспитательной работы Отдела молодежной политики Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Богородского г.о.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная прак-</i></p>	<p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>				

	<i>тика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>					
<b>2026-ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</b>						
<b>АВГУСТ</b>						
<b>24-30</b>	<b>Подготовка творческих коллективов к празднованию Дня Богородского края</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>31</b>	<b>Собрание №1 кураторов учебных групп</b>	Кураторы учебных групп	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>31</b>	<b>Сбор студенческих групп первого курса - Кураторский час (Собрание учебных групп №1)</b> 1. Знакомство куратора с группой. 2. Доведение до сведения студентов информации по организации обучения в Ногинском филиале Государственного университета просвещения, особенностями их учебы, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и пересдачей	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

	<p>сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы, контролем посещаемости.</p> <p>3. Организация обучения на первое полугодие.</p> <p>4. Знакомство с правилами поведения в филиале.</p> <p>5. Знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы секретаря, учебной части, отдел по ВР, системой студенческого самоуправления, творческими коллективами.</p> <p>6. Знакомство студентов с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой.</p> <p>7. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>6. Ознакомление учебных групп с Уставом Государственного университета просвещения, Правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов и другими нормативными документами.</p> <p>7. Анкета первокурсника.</p> <p>8. Знакомство с официальными страницами в социальных сетях</p> <p>9. Ознакомление студентов с порядком выплаты академической и социальной стипендий, материаль-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	ной помощи					
31	<b>Собрание студенческого совета №1</b> Ногинского филиала Государственного университета просвещения	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
31	<b>Конференция для студентов 4-го курса «Первые дни ребенка в школе»</b>	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 4-го курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b>
31-02	<b>Обработка анкет первокурсника, выявление студентов из социально-незащищенных слоев населения, детей из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; детей-инвалидов</b>	Студенты 1-го курса	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичесва М.А.	ЛР 2	<b>Модуль7. Кураторство</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
31	<b>Предоставление на педагогическом совете новой модели ВР Ногинского филиала Государственного университета просвещения</b>	Педагогический состав	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b>
31	<b>Участие в праздновании годовщины Богородского края.</b>	Студенческий совет	Богородский г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<b>Модуль 2. Социализация и общекультур-</b>

				тора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	ное воспитание <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>День знаний - торжественное открытие учебного года «Большее века растим педагога и человека»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки несовершеннолетних студентов в условиях различного рода ЧС). Организация и проведение Единого дня профилактики ДТП (детского дорожно-транспортного травматизма).</b>	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. директора по безопасности Николаева Т.Г., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Собрание учебных групп №2-Кураторский час</b> 1. Доведение до сведения студентов информации по организации обучения в Ногинском филиале Государственного университета про-	Студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

	<p>свещения.</p> <p>2. Организация обучения на первое полугодие.</p> <p>4. Закрепление правил поведения в филиале.</p> <p>5. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД. Всероссийский урок «ОБЖ».</p> <p>6. Закрепление правил внутреннего распорядка, Прав и обязанностей студентов.</p> <p>7. Агитация студентов в активной студенческой жизни Филиала</p>			Л.В., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.		
<b>01-04</b>	<b>Сопровождение практики для студентов 4-го курса «Первые дни ребёнка в школе» (4ПНК1, 4ПНК2)</b>	Студенты 4 курса групп 4 ПНК1, 4ПНК2	Учебные аудитории	Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 4-го курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b>
<b>01-11</b>	<b>Подготовка к участию в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2027»</b>	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Интерактивный исторический час: «День окончания Второй</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в соци-	Заместитель директора по ВР Пшени-	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 3. Социальная ак-</b>

	<b>мировой войны»</b>		альных сетях	цина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 7	<b>тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>03</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Терроризм: эхо Беслана"</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>03</b>	<b>Участие в городской акции "День солидарности против терроризма"</b>	Студенческий совет	Центральная площадь в городе	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 1-2 курсов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>03</b>	<b>Посещение отрядов РСО СПО «Прорыв», РСО СПО ТОП «Позитив» памятника в память о жертвах трагедии в Беслане на улице Солянка г. Москва</b>	РСО СПО «Прорыв» РСО СПО ТОП «Позитив»	Москва, ул. Солянка	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>

<b>04</b>	<b>Всероссийский «День здоровья 2026»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>04-11</b>	<b>Профилактическая неделя потребления ПАВ, агитация ЗОЖ, проект «За жизнь»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивные площадки, парки Богородского г.о.	Кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>07-11</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>07</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>07</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4.</b>

				советник директора Хохлова В.О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
07	Урок исторической памяти «Бородинское сражение»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, выездная экскурсия	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 7. Кураторство Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
08-09	Международный день распространения грамотности. Современный русский язык начинается с «языка Пушкина»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
09-30	Работа по программе адаптации студентов первокурсников	Студенты 1 курса	Учебные аудитории, отдел по ВР	Кураторы групп 1 курса, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
09	Интерактивное мероприятие «Береги свое здоровье»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здо-

				Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.		<b>ровый образ жизни</b>
<b>10</b>	<b>Конференция для студентов 4-го курса «Анализ работы в ДОЛ, пришкольных лагерях, детских садах»</b>	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b>
<b>11</b>	<b>Спуск государственного флага РФ, окончание студенческого дежурства группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/площадка на улице	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., куратор группы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>11</b>	<b>Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов первого курса (сдача кураторами в отдел по ВР)</b>	Студенты 1 курса, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы групп 1 курса	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>11</b>	<b>Анализ среднего социального статуса студенчества (сдача социальных паспортов кураторами групп в отдел по ВР)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

				Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.		
11	Предоставление кураторами учебных групп социального паспорта на группы. Обновление данных на студентов 2-4 курсов.	Студенты 1-4 курсов, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
11	Предоставление кураторами «Папки куратора учебной группы Ногинского Государственного университета просвещения в отдел ВР	Студенты 1-4 курсов, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
11	Собрание студенческого совета №2. Выбор актива с привлечением студентов первого курса. Обсуждение плана мероприятий	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
14	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
14	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

14	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
14	<b>Собрание №2 кураторов учебных групп:</b> 1. Организация и проведение СПТ в 2026-2027 уч. году. 2. График проведения СПТ, условия проведения СПТ, правила и особенности.	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3	<b>Модуль7. Кураторство</b>
14	<b>Собрание учебных групп №3-Кураторский час</b> 1.Организация и проведение СПТ в 2026-2027 уч. году 2.Безопасность превыше всего: Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры. ПДД. Правила пожарной безопасности. ЧС, что делать? Правила пользования огнетушителем (видеоурок или приглашение сотрудника пожарной безопасности) 3. Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ: «Ответственность и безопасность.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>

	<p>Что прячется за этими словами?»</p> <p>4. Анализ первых двух недель обучения.</p> <p>5. Кибербезопасность студентов. Легкие правила безопасности в сети.</p>					
14	<b>Виртуальная или очная экскурсия по Государственному музею А.С. Пушкина</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, музей А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., кураторы учебных групп	ЛР 5	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
14-18	<b>Профилактическая неделя потребления ПАВ, агитация ЗОЖ, проект «За жизнь»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивные площадки, парки Богородского г.о.	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
21	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

				В.О.		ское и правовое воспитание
21	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21	<b>Организация и проведение родительских собраний (родительское собрание №1) в группах 1, 2 курса-ОЧНО; 3-4 курса (заочный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы, зам. директора по безопасности Николаева Т.Г., зам. директора по УВР	ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (864 год) (интер-</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федоро-	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	активный формат)			ва А.А., студенческий совет		
21-25	«Неделя первокурсника» (игровые программы, групповые беседы)	Студенты 1 курса	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, общежитие, городской парк	Социальный педагог Шалонская Л.В., воспитатель общежития Вовченко Н.С., зав. общежитием Драндина М.Д., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
21-25	Неделя БДД. Пожарной безопасности. Профилактика ЧС. Анти-террор (приглашение сотрудников РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское»)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. Директора по безопасности Николаева Т.Г., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
23	Международный день жестов языков (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
24	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов. Психологическое занятие по теме:	Студенты 1-3 курсов	Общежитие Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет про-	Социальный педагог Шалонская Л.В., воспитатель общежития Вовченко Н.С., зав. общежитием	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

	«Жить в мире с собой и другими» (беседа, тренинг)		свещения»	ем Драндина М.Д., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.		работа со студентами, проживающими в общежитии
24	Участие в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2026-2027!»	Студенческий совет	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
25	«Посвящение в студенты» - торжественный концерт	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного образования, кураторы первого курса	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
25	Международный день глухих (интерактивный формат), посещение интерната для глухих с концертной программой	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, интернат для глухих	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагог-организатор Федорова А.А., педагоги дополнительного образования	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
28	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал	Студенческая группа, куратор группы,	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 3. Социальная ак-

			Государственного университета просвещения	заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	тивность <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
28	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
28	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
28	<b>«День работников дошкольного образования» - праздничное мероприятие</b>	Студенты 1-4 курсов педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
28, 29	<b>Всемирный день туризма-участие в туристическом образовательном слете педагогов</b>	Педагоги, спортивный клуб «Академия спорта»	Официальные страницы в социальных сетях, туристическая пло-	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ</b>

			щадка Богородского г.о.	В.О., педагог-организатор Федорова А.А., руководитель спортивного клуба Пшеницин С.А., студенческий совет		<b>жизни</b>
<b>30</b>	<b>Музейная педагогика «Моя малая Родина»</b>	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Преподаватель Данильчик В.Ю.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Встреча с духовником</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Выполнение плана мероприятий ко Дню СПО</b>	Студенты 1-4 курсов	По поставленной задаче	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Летняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа</b>	Студенты 1-4 курсов	ЦДПМ Богородского городского округа	Пономарев А.К.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Турнир по минифутболу в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оформление личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Запросы о закреплении жилья обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в</b>

						<b>общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оформление социального паспорта студенчества</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Посещение общежития кураторами учебных групп по графику</b>	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учеб-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	<b>Модуль7. Кураторство</b>

				ных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в</b>

						<b>общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка к новому сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<b>Модуль 1. Профессиональное вос-</b>

	<b>ВЖИК</b>			директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>питание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>

						<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>День пожилых людей (интерактивный формат), посещение Дома инвалидов с концертной программой</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, Дом инвалидов Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 6	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>01-09</b>	<b>Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 1	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в</b>

						<b>общежитии</b>
<b>02</b>	<b>Собрание студенческого совета №3</b>	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>02</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. директора по безопасности, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>05</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>05</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>05</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

				Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.		<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>05</b>	<b>Международный день Учителя. Конкурс видеоклипов «С днём учителя». День студенческого самоуправления к Международному дню учителя.</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>05</b>	<b>Праздничный концерт «Учитель-это призвание»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>07</b>	<b>Международный день детского церебрального паралича (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 6	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>07</b>	<b>Видео-проект для участия в форуме «Экстремизму нет!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 3 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-</b>

						дентами, проживающими в общежитии <b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>09</b>	<p><b>Собрание №3 кураторов учебных групп:</b> Изучение методических рекомендаций «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», разработанными в соответствии с п.24 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Анализ алгоритма действий в случае обнаружения признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних обучающихся Ногинского филиала Университета, построение работы с социальным педагогом и педагогом-психологом, а также с родителями несовершеннолетнего студента.</p> <p>3. Продолжение мониторинга социальных сетей студентов Но-</p>	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3	<b>Модуль7. Кураторство</b>

	<p>гинского филиала Университета</p> <p>4. Проведение профилактической воспитательной работы по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних студентов Ногинского филиала Университета.</p> <p>5. Разное</p>					
12	<p><b>Собрание учебных групп №4-Кураторский час</b></p> <p>I. Важность проведения СПТ, анализ мотивации для проведения СПТ.</p> <p>II. Разъяснительная работа по локальным актам (положениям) Ногинского филиала Университета просвещения» с комментариями:</p> <p>1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Ногинского филиала Университета.</p> <p>2. Положение о библиотеке.</p> <p>3. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>5. Положение о промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме demonstra-</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>

	<p>ционного экзамена.</p> <p>6. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>7. Положение о курсовой работе (проекте).</p> <p>8. Положение о портфолио студента.</p> <p>9. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления.</p> <p>10. Положение о порядке перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.</p> <p>11. Положение об учебной и производственной практике студентов.</p> <p>12. Положение о режиме занятий.</p> <p>13. Положение о самостоятельной работе.</p> <p>14. Положение о студенческом научном обществе.</p> <p>15. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.</p> <p>16. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.</p> <p>17. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.</p> <p>18. Положение об учебном кабинете/лаборатории в Ногинском филиале Университета.</p> <p>19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>20. Положение о совете профилактики</p> <p>III. Знакомство с каждым положением в электронном доступе на сайте:</p> <p>а) Ногинский филиал Университета (<a href="https://nf.eduprosvet.ru/">https://nf.eduprosvet.ru/</a> )</p> <p>б) Государственный университет просвещения (<a href="https://guppros.ru/ru/rubric/universit_y">https://guppros.ru/ru/rubric/universit у</a> )</p> <p>IV. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>V. Анализ ежемесячного мониторинга соц.сетей.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	VI. Организационные вопросы группы.					
09-20	<b>Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления» (беседа, тренинг)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
12	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
12	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
12	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

						<b>ское и правовое воспитание</b>
<b>14</b>	<b>Всемирный день математики (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>16</b>	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче</b>	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>19</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>19</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя пло-	Студенческая группа, куратор группы,	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 3. Социальная ак-</b>

	<b>го гимна РФ</b>		площадка	заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	<b>Активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>19</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>19</b>	<b>День отца в России</b>	Студенты 1-2 курса Студенты 3-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях, участие в акциях ко Дню отца	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>19</b>	<b>Подготовка и проведение традиционной осенней ярмарки «Кто во что горазд».</b>	Студенты 1-4 курсов	Площадка на улице/спортивный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 7. Кураторство</b>
<b>26</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного	Студенческая группа, куратор группы, заместитель дирек-	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

			университета просвещения	тора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.		<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Международный день библиотек</b>	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, ведущий библиотекарь Пшеницин О.А.	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

				педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп		
<b>30</b>	<b>Собрание учебных групп №5-Кураторский час</b> 1. «Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий» (ссылки на видеоматериалы предоставляются) 2. Профилактика ДТП с участием студентов «Дорога ошибок не прощает» 3.Беседа о здоровом питании и активном образе жизни 4. Разное	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>30</b>	<b>Воспитательные события «День народного единства»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка команды филиала «Умники и умницы» к участию в районных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»</b>	Студенты 3-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 3	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Встреча с духовником</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<p><b>Проведение социально-психологического тестирования согласно рекомендациям:</b>  Министерство образования Московской области (далее – Министерство) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», распоряжением Министерства от 27.08.2021 № Р-561 «О</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>

	<p>проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области», а также письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2026 № 07-1139дс направляет «Рекомендации по проведению социально-психологического тестирования и организации профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций Московской области» (прилагается).</p> <p>Организационную, консультационно-методическую и информационную поддержку при проведении тестирования, а также экспертное сопровождение работы специалистов образовательных организаций осуществляет ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» (далее – Центр «Ариадна»), адрес: Московская область, г.о. Люберцы, п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 1 (почта: <a href="mailto:ariadnanarko@mail.ru">ariadnanarko@mail.ru</a>, <a href="mailto:solodova@inbox.ru">solodova@inbox.ru</a>); ТГ-канал: <a href="https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi">EM_СПТ МО_оперативная информация для педагогов Московской области https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi</a> Методическая и информационная поддержка по профилактике употребления ПАВ в рамках первичной профилактики ТГ-канал: «ПРЕВЕНЦИЯ» (<a href="https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi">https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi</a>).</p>					
<b>В течение месяца</b>	<b>Открытый турнир по футболу</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка города	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Турнир по баскетболу в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Соревнование по ОФП в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала. Подготовка к сдаче норм комплекса «Готов к труду и обороне»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение</b>	<b>Оказание помощи и контроль</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на	Заместитель дирек-	ЛР 3	<b>Модуль 6. Со-</b>

ние месяца	проживания в собственном жилье (оплата жилья)		местах	тора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 12	циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплек-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль7. Кураторство

	тование)			В.О., кураторы учебных групп	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

				М.А.		
<b>В течение месяца</b>	<b>Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калинин-ченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благодичием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессио-нальное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b>

	«Весляна»			В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка к новому сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г.Москва) команды ВЖИК</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультур-</b>

				учебных групп	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>ное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-</b>

						<b>вое воспитание</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>02</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>02</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>02</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>04</b>	<b>День народного единства-участие в городских и областных Акциях</b>	Студенты 1-4 курсов	Городские и областные площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, кураторы учебных	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

				групп		ское и правовое воспитание
08	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
09	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
09	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
09	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

09	<p><b>Собрание учебных групп №6-Кураторский час</b></p> <p>1. Психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов Ногинского филиала Университета по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет; проведение анкетирования на тему: «Что я знаю о безопасности в сети?»</p> <p>2. Обсуждение проблем современного мира «скулшутинг», проведение социального опроса «Зачем человеку оружие?»</p> <p>3. Повторение правил бытовой безопасности, ПДД, ПДД на ж/д, ПБ, антитеррористической направленности.</p> <p>4. Анализ посещаемости и успехов (проблем) студенческой группы.</p> <p>5. Планирование участия группы в мероприятиях Филиала</p> <p>6.Разное</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль7. Кураторство</b>
09-16	<b>Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала</b>	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
11	<b>День рождения Ф.М. Достоевского</b>	Студенты 1, 2 курса	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль2. Социализация и общекультур-</b>

				частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	ное воспитание
11-13	Подготовка и проведение Дня открытых дверей в Ногинском филиале Университета	Студенческий совет	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
13-20	Психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов I-III курсов по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет. Анкетирование «Что я знаю о безопасности в сети?» (Беседа, анкетирование)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
13	Международный день слепых (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
16	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал	Студенческая группа, куратор группы, заме-	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 3. Социальная ак-

			Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	Активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
16	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
16	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
16	Международный день толерантности	Студенты 3-4 курсов	ПЦК педагогики и психологии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК педагогики и психологии	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
18	Международный день отказа от курения. Конкурс агитационных презентаций, приуроченный к	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.,	ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

	<b>Международному дню отказа от курения! Под лозунгом: "Курить уже не модно"</b>			студенческий совет		<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>20</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>20</b>	<b>Просмотр фильма о поэте с обсуждением в оффлайне «А.С. Пушкин – свет русской поэзии»</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 5 ЛР11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>23</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>23</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>23</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 3. Социальная ак-</b>

				директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	<b>Активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>27</b>	<b>Собрание №4 кураторов учебных групп</b>	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>27</b>	<b>Собрание учебных групп №7-Кураторский час:</b>  1.Предварительная аттестация студентов 2.Обзор активности группы в ВР Филиала 3.«Комплексная безопасность студентов». О мерах антитеррористической направленности. 4. О безопасности в сети Интернет. 5. Обсуждение ведения приемлемых контентов в социальных сетях. 6. Разное	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>29</b>	<b>День матери в России (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>

30	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Познавательно-развлекательная игра "Назад в будущее"	Студенты 2-го курса	Учебные аудитории	Преподаватель Титова М.Е.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-

						патриотическое и правовое воспитание
30	День Государственного герба РФ	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ, Сферум, ВК, Telegram, или очно (на усмотрение куратора группы)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 1-12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

				групп	ЛР 7	
<b>В течение месяца</b>	<b>Смешанный турнир по волейболу</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка города	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивно-оздоровительный стадион «Знамя». Ногинск.	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.,	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Турнир по волейболу среди групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»</b>	Студенты Ногинского филиала университета специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» среди 1-ых курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение</b>	<b>Контроль за закрепленным жи-</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, ор-	Заместитель директо-	ЛР 3	<b>Модуль 6. Со-</b>

ние ме- сяца	льем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа		ганы опеки по МО	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 12	циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение ме- сяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение ме- сяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение ме- сяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль7. Кураторство

				групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое вос-</b>

						питание и здоровый образ жизни
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калинин-ченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессио-нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>

						<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-</b>

				психолог Михеичева М.А.		ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, про-</b>

						<b>живающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка к зимнему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Со-</b>

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Всемирный день борьбы со СПИДом (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 1. Профессио- нальное вос- питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни

02	Участие во Всероссийской информативно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая организована президентом Фонда социально-культурных инициатив, председателем Оргкомитета Медведевой Светланой Владимировной; министром здравоохранения РФ и сопредседателем Организационного комитета Мурашко М.А. ( <a href="http://стопвичспид.рф/">http://стопвичспид.рф/</a> ). Помимо пройденного Всероссийского опроса молодежи ( <a href="http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф/">http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф/</a> ), студентами подготовлены научно-популярные фильмы на данную тему, презентации и плакаты.	Студенты 1-4 курсов	Официальное сообщество	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 5	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
03	Собрание студенческого совета №5	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
03	Международный день инвалидов (интерактивный формат), посещение Дома инвалидов с праздничным концертом	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, Дом инвалидов Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, преподаватели дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
03	День Неизвестного Солдата	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в соци-	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР 5	<b>Модуль 2. Социализация и</b>

			альных сетях, сквер Победы	Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет		<b>общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>04</b>	<b>День добровольца (волонтера)</b>	Студенты 1-4 курсов	Дом правительства РФ	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>04</b>	<b>День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>04</b>	<b>Встреча с ветераном спецслужб ко Дню Героя России</b>	Студенты 1-го курса	Актный зал	Преподаватель Костюхина Г.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-</b>

						патриотическое и правовое воспитание
04	Единый классный час «Здоровье нации» (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
07	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
07	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
07	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				ва В.О.		<b>вое воспитание</b>
<b>08</b>	<b>Международный день художника (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>09</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>10</b>	<b>Поэтический вечер ко дню рождения Н.А. Некрасова</b>	Студенты 1-4 курсов	Библиотека, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 5 ЛР11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>11</b>	<b>Единый урок «Права человека» Викторина «Основной закон нашей жизни»</b>	Студенты 2-го курса	Учебные аудитории	Преподаватели Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-</b>

						патриотическое и правовое воспитание
11	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
14	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
14	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
14	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

				директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	тивность <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>14-21</b>	<b>Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала</b>	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>14-21</b>	<b>Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов I – III курсов (практикум)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А., кураторы учебных групп	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>14</b>	<b>Литературно-музыкальный вечер «Я помню чудное мгновение...», романсы по произведениям А.С. Пушкина</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Творческие коллективы, преподаватели дополнительного образования, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора	ЛР11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>

				Хохлова В.О.		
18	<b>Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, общежитие	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
21	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
21	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
21	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
24	<b>День воинской славы России. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васи-</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное вос-</b>

	льевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил (интерактивный формат)			тора Хохлова В.О., студенческий совет		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
25	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	Модуль7. Кураторство
25	<b>Собрание учебных групп №8-Кураторский час:</b>  1. Итоги успеваемости студентов по результатам зимней сессии. Анализ результатов. Обсуждение перспектив. 2. Обсуждение накопившихся вопросов.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство

	3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время Новогодних и Рождественских праздников. 4. Обсуждение вопроса о необходимости правильной организации безопасного досуга в период новогодних каникул. 5. Разное.			М.А.		
28	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
28	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
28	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
28-30	<b>Проведение родительского со-</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, де-	Заместитель директо-	ЛР 1-	<b>Модуль 1.</b>

	брания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ, МАХ, ВК, Сферум или очно (на усмотрение куратора группы) «Итоги семестра. Проблемы. Достижения. Перспективы».		ловой чат	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	12	<b>Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
30	Праздничное воспитательное событие «Новый год к нам мчится»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	<b>Модуль 2. Социализация и общекультур-</b>

				тора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ное воспитание
<b>В течение месяца</b>	<b>Участие команды филиала в районной викторине по правовым знаниям к Всемирному дню прав человека.</b>	Студенты 3-4 курсов	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Турнир по настольному теннису (юноши, девушки)</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка города	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Турнир по волейболу среди групп специальности «Физическая культура»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Участие в районных играх КВН «Богородский сезон 2026-2027».</b>	Студенты 1-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Посещение общежития кураторами учебных групп по графику</b>	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

					ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Государственного университета просвещения, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центр культуры им. Г.В. Калинин, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, АСОУ, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессио-нальное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР кураторов»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

	ра учебной группы»				ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., специа-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и</b>

				листы отдела по ВР	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>01-08</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>11</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>11</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>11</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 3. Социальная ак-</b>

				директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со- ветник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	тивность <b>Модуль 4.</b> <b>Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание</b>
<b>11-29</b>	<b>Корректировка базы данных социальных групп обучающихся, корректировка социального паспорта</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР 7 ЛР13	<b>Модуль 6. Со- циальная и психолого – педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами</b>
<b>11-29</b>	<b>Анализ успеваемости и посещаемости статусных студентов по итогам семестра</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР13 ЛР14	<b>Модуль 6. Со- циальная и психолого – педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами</b>
<b>11-29</b>	<b>Профилактико-просветительская работа на тему: «Правила здорового образа жизни»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 9 ЛР10	<b>Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни.</b>
<b>12</b>	<b>Собрание студенческого совета №6</b>	Студенческий совет	Учебные аудито- рии	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	<b>Модуль 3. Со- циальная ак- тивность</b>
<b>12</b>	<b>Собрание учебных групп №9-</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии, актовый зал	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина	ЛР 3 ЛР 4	<b>Модуль7. Ку- раторство</b>

	<p><b>Кураторский час:</b></p> <p>1. Обсуждение с группой мероприятий на предстоящее полугодие</p> <p>2.Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами (околофутбольные группировки, неформальные объединения, молодежные субкультуры и др.).</p> <p>3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах.</p>			Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
<b>13</b>	<b>Собрание Первичного отделения движения первых</b>	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР2 ЛР7	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3.Социальная активность.</b>
<b>15</b>	<b>Встреча на сплочение и знакомство Первичного отделения дви-</b>	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хох-	ЛР6 ЛР7	<b>Модуль 2.Социализаци</b>

	<b>жения первых</b>			лова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 11	<b>я и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность.</b>
<b>13</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>15</b>	<b>Круглый стол «Сила здравоохранения в здоровье молодежи»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>15</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР10 ЛР12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>18</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

			университета просвещения	по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.		<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>18</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>18</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>20</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>22-29</b>	<b>Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов. Психологическое за-</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-</b>

	нятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века» (беседы, анкетирование, тренинг)					<b>вое воспитание</b>
22	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР10 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
25	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
25	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
25	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>

						<b>вое воспитание</b>
25	<b>День российского студенчества. Проведение в филиале праздника «День студента»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 2 ЛР11	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов, интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети отдела по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О. студенческий совет	ЛР 2 ЛР11	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
25-29	<b>Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
27	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, выездная экскур-	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

			сия			ское и правовое воспитание
27	Участие в акции «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
28	Интерактивный оффлайн классный час на официальных страницах в социальных сетях Филиала «Смерть поэта»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Профилактико-просветительская работа на тему «Правила здорового образа жизни»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа,	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета	Заместитель директора ПО ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	<b>мы наследники твои»</b>		та просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	тора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>питание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Встреча с духовником</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Участие в Чемпионате студенческой областной лиги по футболу</b>	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорт» Пшеницин С.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Соревнование по ОФП в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение</b>	<b>Контроль личных дел обучаю-</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директо-	ЛР 3	<b>Модуль 6. Со-</b>

ние месяца	щихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов			ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 12	циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

				Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.		<b>работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Посещение общежития кураторами учебных групп по графику</b>	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-</b>

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
<b>В течение месяца (по запросу)</b>	<b>Индивидуальные консультации студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная ак-</b>

					10 ЛР 11 ЛР 12	<b>тивность</b> <b>Модуль 4.</b> <b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богород-</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-</b>

	ского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.				ЛР 12	патриотическое и правовое воспитание <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора ПО ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здо-</b>

						<p>ровый образ жизни</p> <p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Творческие репетиции, постановки студенческого театра «Оксюморон»</b></p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</p>	<p><b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b></p> <p><b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b></p> <p><b>Модуль 3. Социальная активность</b></p> <p><b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b></p> <p><b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-</b></p>

						дентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b>

				педагоги	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

				Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.		<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>1-5</b>	<b>Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>02, 03</b>	<b>Второе февраля- 84 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.</b>  <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, выездная историческая экскурсия	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>02</b>	<b>Собрание кураторов учебных групп №5 по текущим вопросам</b>	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>02</b>	<b>Собрание учебных групп №10-Кураторский час:</b>  1. Проведение классного часа на тему «ЗОЖ» с привлечением со-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

	<p>циального педагога, педагога-психолога.</p> <p>2. Проведение беседы по изучению Федерального закона от 31.07.2020г. №303-ФЗ</p> <p>3. (Федеральный закон от 31.07.2020 N 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции) с привлечением начальника отдела по ВР</p> <p>4. Проведение беседы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами (околофутбольные группировки, неформальные объединения, молодежные субкультуры и др.) с социального педагога, педагога-</p>			<p>групп, специалисты отдела по ВР</p>	<p>10 ЛР 12</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

	<p>психолога.</p> <p>5. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах.</p> <p>6. Обсуждение условий участия студентов во Всероссийских конкурсах для развития творческих и профессиональных компетенций.</p> <p>7. Обсуждение плана воспитательной работы Ногинского филиала на предмет активного участия в жизни Филиала.</p> <p>8. Разное.</p>					
<b>03-10</b>	<b>Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала</b>	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>05</b>	<b>Собрание студенческого совета №7</b>	Студенческий совет	Ногинский филиал Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>05-12</b>	<b>Психологическая профилактика компьютерной зависимости у</b>	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педа-	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое вос-</b>

	студентов. Тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета» (беседы, тренинг)			гог-психолог Михеечева М.А.		питание и здоровый образ жизни
05	Математический ринг «Своя игра»	Студенты первого курса	Учебные аудитории	Преподаватель Титова М.Е.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
06	Проведение Вечера встречи выпускников филиала	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., педагоги дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 11	Модуль 3. Социальная активность
08	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
08	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотиче-

						ское и правовое воспитание
08	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
08	8 февраля - День российской науки. Викторина ко Дню Российской науки «Великие учёные и великие открытия»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Виноградова Ю.И., Дерябкина С.А.	ЛР 4	Модуль 3. Социальная активность
10	Интеллектуальная игра «Великие математики России»	1-ый курс	Учебные аудитории	Преподаватель Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
10	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии.
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
13	День открытых дверей филиала	Студенты 1- 4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по воспитательной работе Пшеницина Е.Ю., советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А.,	ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
15	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
15	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
15	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

				директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со- ветник директора Хохлова В. О.	ЛР 7	тивность <b>Модуль 4.</b> <b>Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание</b>
<b>15 - 19</b>	<b>Профилактико-просветительская работа на тему «Интернет зави- симость»</b>	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудито- рии	Педагог-организатор Федорова А.А., соци- альный педагог Ша- лонская Л.В.	ЛР9 ЛР10	<b>3.Социальная активность.</b>
<b>15-19</b>	<b>Мониторинг (повторный) пси- хологического климата в учеб- ных группах</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальное про- странство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии.</b>
<b>15-25</b>	<b>Анализ мониторинга социальных сетей</b>	Кураторы учебных групп	Отдел ВР	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю., Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9 ЛР10 ЛР12	<b>Модуль7. Ку- раторство</b>
<b>17</b>	<b>Ток-шоу «Я избиратель»</b>	Студенты 4-го курса	Актовый зал	Преподаватели исто- рии Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 5	<b>Модуль 4.</b> <b>Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание</b>
<b>17</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике пра- вонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12	<b>Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и</b>

						работа со студентами, проживающими в общежитии.
19	<b>Фестиваль военной песни</b>	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп студенческий совет, педагоги дополнительного образования		Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
19	<b>Международный день родного языка: Флешмоб «Я Вас любил...»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
22	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
22	<b>Поднятие государственного флага</b>	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа,	ЛР 1	Модуль 3. Со-

	<b>РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>			куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 5 ЛР 7	<b>циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
22	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
22	<b>Проведение Единого дня профориентации для обучающихся (выпускников) ОО МО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>	Дети-инвалиды	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., методист	ЛР 7 ЛР12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
22	<b>Викторина ко Дню родного языка</b>	Студенты первого курса	Аудитория	Преподаватель Шорникова М.Н.	ЛР11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>День защитников Отечества (межведомственное событие с Молодой гвардией БГО, спор-</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

23	тивно-патриотическая студенческая олимпиада, фестиваль военной песни, уроки мужества			тора Хохлова В.О., студенческий совет		ское и правовое воспитание
24	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
28	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Собрание Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР2 ЛР6 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3.Социальная активность.
В течение месяца	Собрание Российских студенческих отрядов (знакомство и сплочение)	Студенты, вступившие в РСО	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова	ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание.

				А.А.		<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Выявление студентов «группы риска». Постановка на внутренний учет</b> <b>Снятие с внутреннего учета</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР 15	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов-сирот</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР 14 ЛР 15	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>В течение месяца (при необходимости)</b>	<b>Обновление документации, подтверждающей статус:</b> <b>- сироты и лиц, оставшихся без попечения родителей;</b> <b>- студентов-инвалидов;</b> <b>- студентов из малообеспеченных</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 6 ЛР 11	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-</b>

	семей и получающих социальную стипендию; - члены семей СВО					дентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, про-

						<b>живающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Первая игра «Что? Где? Когда?» сборных команд Богородского г.о.</b>	Студенты 1-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Организация и проведение Уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп студенческий совет	ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музей ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Встреча с духовником</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	<b>Модуль 2. Социализация и общекультур-</b>

				тора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ное воспитание
<b>В течение месяца</b>	<b>Турнир по баскетболу (смешанный)</b>	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Зимняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа</b>	Студенты 1-4 курсов	ЦДПМ Богородского городского округа	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в</b>

						<b>общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Посещение общежития кураторами учебных групп по графику</b>	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Уни-</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<b>Модуль 1. Профессиональное вос-</b>

	<p>верситета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.</p>			<p>тора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.</p>	<p>ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</p>	<p>питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b></p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 3 ЛР 12</p>	<p><b>Модуль7. Кураторство</b></p>

<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-</b>

					<p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>	<p>циальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p> <p>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p> <p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там</b></p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4.</p>

					ЛР 12	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<i><b>МАРТ</b></i>						
<b>01</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский	Куратор группы, заме-	ЛР 2	<b>Модуль 3. Со-</b>

			филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 4 ЛР 7	Социальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
<b>01</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
<b>01</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со- ветник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
<b>01</b>	<b>Всемирный день иммунитета</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети отдела по ВР	ПЦК общеобразова- тельных и гуманитар- ных	ЛР 9	Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
<b>01</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в соци- альных сетях	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче-

						<b>ское и правовое воспитание</b>
<b>02</b>	<b>Собрание кураторов учебных групп №6 по текущим вопросам</b>	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., зам. директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 3	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>02</b>	<b>Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>02-05</b>	<b>Мониторинг(повторный) уровня удовлетворенности студентов условиями обучения.</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>03</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Ни-	ЛР 1 ЛР 3	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

				колаева Т.Г.		ское и правовое воспитание
03	204 года со дня рождения К.Д. Ушинского. Конференция.	Студенты 2-4 курсов	Актовый зал	ПЦК педагогики и психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
04	Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть». Мероприятие, посвященное подвигу 6-ой роты 1040го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году.	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
05	Литературная встреча с сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина в рамках Всемирного дня писателя	Студенты 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., библиотека	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
05	Праздничный концерт «Милые дамы»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
08	Международный женский день (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Официальные социальные сети	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР11	Модуль 3. Социальная ак-

				Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет		<b>ТИВНОСТЬ</b>
<b>09</b>	<p><b>Собрание учебных групп №11- Кураторский час:</b>  Формирование ценностного отношения к здоровью и к своей жизни. Влияние негативного информационного поля в сети Интернет (обсуждение вопроса пропаганды суицидальных мотивов в популярных социальных сетях).</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в весенний период.</p> <p>Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть», посвященному подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований в сообществе ВК</p> <p>Информирование о здоровом питании, знакомство с информацией в сообществе ВК</p> <p>Продолжение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию.</p> <p>Разное.</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>09-12</b>	<b>Психологическое просвещение</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальное про-	Педагог-психолог	ЛР 7	<b>Модуль 2. Со-</b>

	студентов «Сквернословие – это болезнь»		стран-ство/Учебные аудитории	Михеичева М.А.	ЛР 8	специализация и общекультурное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
Середина месяца	Участие в проведении районной «Ярмарки вакансий» для учащейся и работающей молодежи района.	Студенты 3-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
Середина месяца	Проведение Дня открытых дверей в филиале.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность
Середина месяца	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	Студенты-инвалиды	По положению	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
Середина	Подготовка творческих коллективов филиала к участию в рай-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР11	Модуль 1. Профессио-

месяца	онном фестивале студенческого творчества «Богородская зима».			Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования		нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
Середина месяца	Организация и проведение проводов русской зимы «Масленица»	Студенты 1-4 курсов	Территория Ногинского филиала Государственного университета просвещения/ актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
Середина месяца	Участие в конкурсе «Теплым словом согреем друг друга»	Студенты-инвалиды	По положению	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
12-19	Неделя математики (интерактивный формат/открытие уроки)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и до-	ЛР 2	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и

				школьного образования		<b>общекультурное воспитание</b>
<b>12-19</b>	<b>Психологическая профилактика зависимостей у студентов. Психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно» (беседа, тренинг)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеева М.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>12</b>	<b>Современные методики раннего развития детей</b>	Студенты 2-3 курсов	Аудитория	Преподаватель Заруцких Д.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>15</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>

15	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
15	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
15 - 19	<b>Профилактико-просветительская работа «Социальные последствия курения»</b>	Студенты 1 – 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9 ЛР10	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией, поездка на праздничный концерт г. Москва</b>	Студенты 3-4 курсов	Москва, Красная площадь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
19	<b>Конкурс чтецов к Всемирному</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал,	ПЦК естественно-	ЛР11	<b>Модуль 3. Со-</b>

	дню поэзии «Венок Пушкину: поэты Серебряного века о Пушкине»		учебные аудитории	научных и здоровьесберегающих дисциплин, библиотека		циальная активность
20	Всемирный день Земли (интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет.	ЛР2 ЛР10 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
22-26	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
22	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
22	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

						<b>вое воспитание</b>
<b>22</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>27 марта - Всемирный день театра</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/площадка на улице/посещение театра	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>26</b>	<b>Собрание кураторов учебных групп №7 по текущим вопросам</b>	Кураторы учебных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>26</b>	<b>Медитативные сказки «Сказочный процесс»</b>	Студенты 2-3 курсов	Аудитория	Преподаватель Данильчик В.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>29</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

			университета просвещения	ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.		<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>29</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>29</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-</b>

						патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Турнир по художественной гимнастике	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Спортивный зал	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Студенты специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						<b>общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	Посещение студентов сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий	Студенты, относящиеся к категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	Место проживания	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9 ЛР10	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.</b>
<b>В течение месяца</b>	Индивидуальные консультации для кураторов учебных групп	Кураторы	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>Один раз в месяц</b>	Рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие «Ногинский филиал ГУП»	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца (по запросу)</b>	<b>Индивидуальные консультации студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Уни-</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<b>Модуль 1. Профессиональное вос-</b>

	<p>верситета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калинин-ченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.</p>			<p>тора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.</p>	<p>ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</p>	<p>питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b></p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 3 ЛР 12</p>	<p><b>Модуль 7. Кураторство</b></p>

<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-</b>

					ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>циальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Творческие репетиции, постановки студенческого театра «Оксюморон»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4.</b>

					ЛР 12	<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-</b>

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Единый урок памяти «Антон Семёнович Макаренко -народный учитель»</b>	Студенты 1-4 курс	Официальные социальные сайты	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Организация и проведение в филиале Дня смеха, праздничный</b>	Студенты 1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР11	<b>Модуль 3. Социальная ак-</b>

	концерт «Точь-в-точь»			Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования		тивность
01	День смеха (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет	ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
01-02	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами. Психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
02	Интерактивная лекция, направленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих в рамках проекта «Дети России 2027»	Студенты 1-4 курс	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, специалисты отдела по ВР	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

02	Собрание студенческого совета №9	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
02	Всемирный день здоровья «Спортивный праздник»	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК естественнонаучных здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
05	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группы, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
05	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
05	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
07	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
09	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кёнигсберг (интерактивной формат)	Студенты 1-4 курс	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
09	Профилактическое мероприятие «Практическая беседа-разъяснение» о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в рамках проекта «Дети России 2027»	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
12	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность

			университета просвещения	ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.		<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>12</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>12</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>12</b>	<b>12 апреля-День космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>12</b>	<b>День космонавтики (интерактивный формат)</b>	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР11	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>

			ПРОСВЕТА».			
12-16	<b>Профилактико-просветительская работа на тему: «Профилактика наркопотребления»</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А.А.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</b>
13	<b>Интерактивное мероприятие «Надо знать и помнить» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
14	<b>Собрание учебных групп №12-Кураторский час:</b>  1. Проведение кураторского часа, направленного на профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде; проведение анкетирования по вопросам, связанным с выявлением причин проявления терроризма среди молодых людей. 2. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах,	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>

	<p>а так же при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма. Сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность (с анализом конкретных ситуаций).</p> <p>5. Продолжение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию.</p>					
14	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
15 - 19	<b>Профилактико-просветительская работа на тему «Профилактика наркопотребления»</b>	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9 ЛР10	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
19	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

						<b>ское и правовое воспитание</b>
<b>19</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>19</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>19-23</b>	<b>Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала</b>	Студенческий совет	Ногинский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>19-23</b>	<b>Психологическая профилактика дезадаптации студентов. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».</b>	Студенты 1-4 курсов	Социально пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-</b>

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
20	День воинской славы России. В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
20	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
20	Участие в волонтерской Пасхальной ярмарке	Студенты 1-4 курсов	Соборы и храмы БГО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
21	Всемирный день Земли (интерактивный формат)	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал/площадка на улице	ПЦК естественно-научных и здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

						<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>21</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>23-30</b>	<b>Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов (практикум)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>26</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>

						<b>вое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Всероссийский (интерактивный) открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>27</b>	<b>Собрание кураторов учебных групп №8 по текущим вопросам</b>	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>28</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>30</b>	<b>Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	<b>Модуль7. Кураторство</b>

				групп, специалисты отела по ВР	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение и организация Единого родительского собрания для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	Дети-инвалиды	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1-12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка и участие творческих коллективов филиала в областном студенческом фестивале «Студенческая весна».</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР11	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>В течение месяца (по запросу)</b>	<b>Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания</b>	Студенты 1-4 курсов Кураторы	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b> <b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое вос-</b>

сяца (по за- просу)	трудности в обучении				ЛР12	питание и здо- ровый образ жизни. Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии.
В тече- ние ме- сяца (по за- просу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии.
В тече- ние ме- сяца	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психоло- гической разгруз- ки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспита- ние. Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в

						<b>общежитии.</b>
<b>В течение месяца (по запросу)</b>	<b>Индивидуальные консультации студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Межведомственное мероприятие «Интеллектуальная игра по знаниям ПДД», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР10	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>В течение</b>	<b>Участие в Чемпионате студенче-</b>	Студенческий спортивный	Стадионы МО	Руководитель спор-	ЛР 9	<b>Модуль 5. Фи-</b>

ние ме- сяца	ской футбольной лиги	клуб «Академия спорта»		тивного клуба «Ака- демия Спорта» Пше- ницин С.А.		зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	<b>Фестиваль студенческого спорта «От студзначка к знаку отличия ГТО»</b>	Студенты 1-4 курсов	По назначению	Руководитель физиче- ского воспитания По- номарев А.К.	ЛР 9	<b>Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни</b>
В тече- ние ме- сяца	<b>Проведение уроков историче- ской памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский фили- ал Государствен- ного университе- та просвещения, музеи ВОВ, пат- риотические пло- щадки	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 1. Професси- ональное вос- питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание</b>
В тече- ние ме- сяца	<b>Контроль личных дел обучаю- щихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту-</b>

						дентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Посещение общежития кураторами учебных групп по графику</b>	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>

				М.А.		
<b>В течение месяца</b>	<b>Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>

В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-</b>

						педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска по плану</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, про-</b>

						<b>живающими в общежитии</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ»</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»</b>	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<i><b>МАЙ</b></i>						
<b>01</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b>	Студенты 1-4 курсов	Городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы, заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>

						<b>вое воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Участие волонтеров Филиала в торжественном открытии паркового сезона Богородского г.о.</b>	Волонтеры филиала	Парки Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 5	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>05</b>	<b>Международный день борьбы за права инвалидов (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>06</b>	<b>Международный день борьбы за права инвалидов(интерактивный формат)</b>	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет.	ЛР1 ЛР2 ЛР6	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>Первая</b>	<b>Организация участия преподава-</b>	Студенты и кураторы перво-	Территория Бого-	Заместитель директо-	ЛР 1	<b>Модуль 3. Со-</b>

неделя месяца	телей и студентов филиала в акции «Лес Победы».	го курса	родского г.о.	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп первого курса	ЛР 2 ЛР 6	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
07	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - праздничный концерт «82 года ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
09	День Победы (интерактивное мероприятие)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
09	Участие во Всероссийской акции «Окна победа»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, официальные сайты акции	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

						<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>09</b>	<b>Организация участия преподавателей и студентов в акции «Бесмертный полк».</b>	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Площадь Победы Богородского г.о., Москва	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>11-14</b>	<b>Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала 1-2 курсов</b>	Студенты 1-2 курсов, студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>11-14</b>	<b>Инструктивный лагерь 2027</b> День первый «Образовательный» День второй «Практически – подготовительный» День третий «Актив. Творческий континент» День четвертый «Спортивный континент» День пятый «Подведение итогов. Рефлексия. Награждение студен-	Студенты 3 курса	Учебные аудитории, актовый зал, стадион	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели по приказу директора	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое вос-</b>

	тов 3-го курса.					питание и здоровый образ жизни
11 - 14	Профилактико-просветительская работа на тему «Влияние сохранения семейных традиций на развитие личности ребенка»	Студенты 1- 4 курсов	Учебный аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР12	3. Социальная активность
11-14	Подготовка отчетной документации по профилактике девиантного поведения.	Педагог-психолог Михеичева М.А.	Отдел ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
12	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
14	Организация участия преподавателей и студентов филиала в фестивале патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Студенты 1-4 курсов	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

				педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 11	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>14</b>	<b>Собрание студенческого совета №10</b>	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>14</b>	<b>Единый классный час «Мы за безопасное общество. Против террора» (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>

15	<b>Международный день семьи (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
17	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
17	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-</b>

						<b>вое воспитание</b>
17	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
17	<b>Участие в акции #ДорогиДляЖизни под единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»</b>	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., зам. директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
17	<b>День детских общественных организаций России, концерт с участниками РСО, ТОП</b>	Студенты 1-3 курсов, отряд РСО «Прорыв», отряд СПО ТОП «Позитив»	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>

						<b>ское и правовое воспитание</b>
<b>18</b>	<b>Собрание учебных групп №13-Кураторский час:</b> Организация онлайн просмотра роликов «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ», направленного на профилактику ПДД: Безопасность пешехода. Безопасность пассажира Безопасность водителя Безопасность велосипедиста (мопед, скутер) Безопасность управления электроскутера Информирование студентов о наличии памяток в социальной сети «ВКонтакте». 3.Соблюдение правил безопасности при работе в ДОЛ, ДУ.	Студенты 3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>19</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>21</b>	<b>Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в филиале</b>	Студенты 1 курса	Отдел по ВР	Специалисты отдела по ВР, кураторы групп 1 курса, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и</b>

				ветник директора Хохлова В. О.		работа со студентами, проживающими в общежитии
21	«Профилактический май: Терроризм и экстремизм в молодежной среде» - открытые классные часы, социальные тестирования в учебных группах (анализ результатов), беседы педагога-психолога и социального педагога, круглые дискуссионные столы.	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
24	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
24	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заме-	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

	<b>го гимна РФ</b>			ститель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 7	<b>тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>24</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Устный журнал «День славянской письменности и культуры».</b>	Студенты первого курса	Аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>26</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>26</b>	<b>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике пра-</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педа-	ЛР 3 ЛР 7	<b>Модуль 6. Социальная и</b>

	<b>вонарушений.</b>			гог – организатор Федорова А. А.	ЛР 9 ЛР10 ЛР 12	<b>психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>27</b>	<b>Участие в информационно-дискуссионной программе «Я выбираю жизнь», посвященной Всемирному дню без табака, в Муниципальном центре культуры и искусства им. Г.В. Калиниченко</b>	Студенты 1-2 курса	Центр культуры и искусства им. Г.В. Калиниченко	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>29</b>	<b>Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ ВК, МАХ, Сферум или очно (на усмотрение куратора группы).</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 12	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>30</b>	<b>Организация и проведение праздника Последнего звонка для выпускников филиала.</b>	Студенты 4 курса	Актовый зал, сцена городского парка	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>

<b>31</b>	<b>Студенческое дежурство группы</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>31</b>	<b>Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>31</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>31</b>	<b>Международный день борьбы с курением (интерактивный формат)</b>	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР9 ЛР10	<b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В сере-</b>	<b>Участие в Торжественной линей-</b>	Студенты-члены РСО	Дои правитель-	Заместитель директо-	ЛР 1	<b>Модуль 1.</b>

дине месяца	ке открытия третьего трудового семестра студенческих отрядов Московской области (PCO)		ства МО	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.		<b>Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль7. Кураторство</b>

					ЛР 12	
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»</b>	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музей ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<b>Модуль 1. Профессио- нальное воспитание</b> <b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b> <b>Модуль 3. Социальная активность</b> <b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>В течение месяца (по запросу)</b>	<b>Индивидуальные консультации студентов</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в</b>

						<b>общежитии.</b>
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа со студентами группы риска</b>	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</b>
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1-2 курсов	Центральный городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>01</b>	<b>Международный день защиты детей (интерактивное мероприятие)</b>	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>01 - 18</b>	<b>Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период учебного года</b>	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР15	<b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-</b>

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>02-04</b>	<b>Акция «Зажги студенческое солнце»</b>	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>02</b>	<b>Собрание кураторов учебных групп №9 по текущим вопросам</b>	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>04</b>	<b>Концерт-награждение «Студенческое солнце»</b>	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 1, 2 курса	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>04</b>	<b>День эколога</b>	Студенты 1-2 курсов	Парки Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК естественно-научных и здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>07</b>	<b>5 июня - День русского языка – Пушкинский день России</b>	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., преподаватели, ПЦК общеобразовательных	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>

				и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования		
<b>07</b>	<b>Собрание студенческого совета</b>	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	<b>Модуль 3. Социальная активность</b>
<b>07</b>	<b>Собрание учебных групп №15-Кураторский час:</b> 1. Организация онлайн просмотра роликов «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ», направленного на профилактику ПДД: 1.1. Безопасность пешехода. 1.2. Безопасность пассажира 1.3. Безопасность водителя 1.4. Безопасность велосипедиста (мопед, скутер) 1.5. Безопасность управления электроскутера 2. Информирование студентов о наличии памяток в социальной сети «ВКонтакте»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп 1-2 курсов	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль7. Кураторство</b>
<b>08</b>	<b>Собрание Первичного отделения движения первых</b>	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А	ЛР2 ЛР6 ЛР7	<b>Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3. Со-</b>

						<b>циальная активность.</b>
<b>12</b>	<b>День России</b>	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях, городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>14</b>	<b>День донора крови (интерактивный формат)</b>	Студенты 1- 4 курса	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР12	<b>Модуль 2.Социализация и общекультурное воспитание.</b> <b>Модуль 3.Социальная активность.</b> <b>Модуль 5.Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</b>

15-22	Психологическое сопровождение и поддержка студентов выпускных курсов на ГИА.	Студенты 4 курса	Кабинет психологической разгрузки/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 1. Профессио-нальное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
21-25	Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся	Статусные дети	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР15	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты 1-2 курса	Городская площадь Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
22	День памяти и скорби (день начала Великой отечественной войны; интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курса	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Но-	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Модуль 2.Социализация и общекультурное воспитание. Модуль

			гинского филиала ПРОСВЕТА».			<b>3. Социальная активность. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль</b>
<b>26</b>	<b>День молодежи</b>	Студенты 1-2 курса	Богородский г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<b>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</b>
<b>26</b>	<b>День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны (интерактивный формат)</b>	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>В кон-</b>	<b>Торжественный вечер вручения</b>	Студенты 4 курса	Актный зал	Заместитель директо-	ЛР 4	<b>Модуль 2. Со-</b>

це ме- сяца	дипломов выпускникам филиала.			ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	специализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-3 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 6. Социальная и психолого-

	дентов			тора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии
В тече- ние ме- сяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности (интерактивное мероприятие)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в соци- альных сетях	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О. педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Фи-

						зическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
10	День воинской славы России. В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении (интерактивное мероприятие)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
28	День Крещения Руси-оффлайн формат	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в соци-	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 4. Гражданско-

			альных сетях	Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 9 ЛР 12	патриотическое и правовое воспитание <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>30</b>	<b>Международный день дружбы-оффлайн формат</b>	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</b>
<b>30</b>	<b>День Военно-морского флота</b>	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотиче-</b>

				тора Хохлова В. О.	ЛР 12	ское и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
<b>В течение месяца</b>	<b>Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время</b>	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство студентов	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<b>Модуль 7. Кураторство</b>
<b>АВГУСТ</b>						
<b>09</b>	<b>Международный день коренных народов-оффлайн формат</b>	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	<b>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b> <b>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b> <b>Модуль 6. Социальная и</b>

						психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
12	День физкультурника	Студенты 1-3 курса	Стадионы Богородского г.о.	Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии