

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 12:50:33  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры  
Кафедра базовых физкультурно – спортивных дисциплин

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.

  
Кулишенко И.В.

### Рабочая программа дисциплины

Прикладные виды спорта

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры

Протокол «29» 06 2023 г. № 7

Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой базовых  
физкультурно – спортивных дисциплин

Протокол от «26» 06 2023 г. № 12

И.о. зав. кафедрой   
/Крякина Е.В./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Бакланов В.Д. кандидат педагогических наук, доцент кафедры базовых физкультурно-спортивных дисциплин

Щеглов Г.Г. доцент кафедры базовых физкультурно-спортивных дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Прикладные виды спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                    | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                             | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по<br>дисциплине..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                    | 8  |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                              | 8  |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного<br>процесса по дисциплине.....    | 10 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                            | 10 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Прикладных видов спорта»** является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, прикладных профессиональных навыков, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и дополнительное образование».

#### **Задачи:**

- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;
- развитие профессионально значимых и важных физических и психических качеств, необходимых для самосовершенствования и ведения учебной и спортивно-массовой самостоятельной работы;
- приобретение должного объема знаний в области физической культуры, анатомии, гигиены, физиологии, психологии и медицины;
- овладение умениями и знаниями организации и проведения учебных, тренировочных занятий, организации спортивно-массовых и спортивных соревнований;
- наделение студентов специализированными и прикладными навыками (легкая атлетика, лыжная подготовка, прикладные водные виды плавания, туризм в различных его проявлениях);
- формирование знаний, умений и навыков по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и соревнований по прикладным видам спорта.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для изучения дисциплин «Физиология физкультурной деятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми в области физической культуры и спорта», «Всероссийский комплекс ГТО», «Лечебная физическая культура», «Адаптивная физическая культура» и для прохождения производственной практики (педагогической практики) в соответствии с УП.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в часах                     | 42             |
| Контактная работа:                           | 32,2           |
| Лекции                                       | 8              |
| Практические занятия:                        | 24             |
| из них, в форме практической подготовки      | 24             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 2              |
| Контроль                                     | 7,8            |

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет – 7 семестр

#### 3.2.Содержание дисциплины

**По очной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                            | Количество часов |                      |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Лек-<br>ции      | Практические занятия |                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                  | Общее<br>кол-во      | из них, в<br>форме прак-<br>тической<br>подготовки |
| <b>Семестр 7</b>                                                                                                                                                                           |                  |                      |                                                    |
| Тема 1. Прикладные виды физической культуры и спорта в системе физического воспитания. Воспитательное и образовательное значение прикладных видов спорта в жизнедеятельности населения.    | 1                |                      |                                                    |
| Тема 2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта. Кросс – основное средство развития специальной выносливости                                                                | 1                |                      |                                                    |
| Тема 3. Методика развития общей и специальной выносливости, скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений, плавания и лыжной подготовки в прикладных видах спорта | 1                |                      |                                                    |
| Тема 4 Основы техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения. Преодоление естественных и искусственных препятствий.                               | 1                |                      |                                                    |
| Тема 5. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.                                                                                   | 1                | 4                    | 4                                                  |
| Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи                                                                                        |                  | 4                    | 4                                                  |

|                                                                                                                                                                                            |          |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов. Однодневные и многодневные туристские походы. Форма организации и проведения.                                    | 1        | 4         | 4         |
| Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.               |          | 4         | 4         |
| Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол основные средства развития специализированных игровых навыков, координации, скоростно-силовых способностей. | 1        | 4         | 4         |
| Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта                                                                                                                                  | 1        | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                               | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |

### Практическая подготовка по очной форме обучения

| Тема                                                                                                                                                                                       | Задание на практическую подготовку                                                          | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 5. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.                                                                                   | Изучить технику прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду                      | 4                |
| Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи                                                                                        | Изучить способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи.                       | 4                |
| Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов. Однодневные и многодневные туристские походы. Форма организации и проведения.                                    | Изучить виды, формы, организацию и проведение туристских походов                            | 4                |
| Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.               | Изучить применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.  | 4                |
| Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол основные средства развития специализированных игровых навыков, координации, скоростно-силовых способностей. | Изучить средства развития специализированных игровых навыков в прикладных спортивных играх. | 4                |
| Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта                                                                                                                                  | Принять участие в судействе соревнований по прикладным видам спорта.                        | 4                |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                    | Кол. часов очное | Формы самостоятельной работы                    | Методические обеспечения                   | Формы отчетности      |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Прикладные способы плавания     | Техника прикладных способов плавания | 1                | Подготовка к устному опросу.                    | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос.         |
| 2. Радиальные пешие Походы         | Организация пеших туристских Походов | 1                | Подготовка к устному опросу. Написание реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос. Реферат |
| Итого:                             |                                      | 2                |                                                 |                                            |                       |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                | Шкала оценивания                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-7                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;<br>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос                       | Шкала оценивания устного опроса                                       |
|                         | Продвину-тый             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;<br>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>- простейшими приемами самомассажа и релаксации; | Реферат<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания практической подготовки |

### Шкала оценивания устного опроса

| Оценка | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 4      | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                                     |
| 3      | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>                 |
| 2      | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                   |

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

### Шкала оценивания реферата

| Критерии                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Новизна реферированного текста<br>Макс. - 3 балла        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы<br>Макс. - 3 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> |
| 3. Обоснованность выбора источников<br>Макс. - 3 балла     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Соблюдение требований к оформлению<br>Макс. - 3 балла   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 5. Грамотность<br>Макс. - 3 балла                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Итого: 15 баллов                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                           | Баллы    |
|-----------------------------------------------|----------|
| высокая активность на практической подготовке | <b>5</b> |
| средняя активность на практической подготовке | <b>2</b> |
| низкая активность на практической подготовке  | <b>0</b> |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Примерная тематика устного опроса**

1. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.
2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта.
3. Факторы, влияющие на технику плавания «на боку», в ластах, подводное плавание
4. Кросс – основное средство развития специальной выносливости
5. Методика развития общей и специальной выносливости.
6. Методика развития скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений.
7. Методика обучения прикладному плаванию.
8. Методика обучения лыжной подготовки в прикладных видах спорта.
9. Методика обучения технике бега.
10. Методика обучения технике классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения."
11. Методика обучения преодоления естественных и искусственных препятствий.
12. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи
13. Виды, формы, организация и проведение туристских походов.
14. Форма организации и проведения однодневных и многодневных туристских походов.
15. Применение туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.
16. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.
17. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол.
18. Положение о соревнованиях по прикладным видам спорта.
19. Заявка на участие в соревнованиях и карточка участника по прикладным видам спорта.
20. Обязанности и права участников соревнований по прикладным видам спорта.
21. Место и оборудование соревнований по прикладным видам спорта
22. Бригада судей в прикладных видах спорта.
23. Правила проведения соревнований по прикладным видам спорта.
24. Состав и порядок проведения туристских походов.
25. Определение победителя в преодолении полосы препятствий.

#### **2. Примерная тематика рефератов**

Для проведения текущего контроля успеваемости студенты выполняют реферативные работы по следующей тематике:

1. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта;
2. Оборудование полосы препятствий и мест занятий по проведению кроссовых мероприятий, массовых легкоатлетических забегов;
3. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований (кросс, полоса препятствий, пробеги);
4. Прикладные виды плавания, ныряния и прыжков в воду;
5. Спасание пострадавших и оказание первой доврачебной помощи;
6. Организация и проведение соревнований по прикладным видам плавания;
7. Лыжная подготовка в прикладных и военизированных видах спорта;
8. Организация и проведение соревнований по лыжам в прикладных видах;
9. Организация и проведение туристских походов различной категории сложности;

10. Выбор и определение маршрутов туристских походов;
11. Выбор и оборудование мест стоянок и разбивка лагеря занятий и отдыха;
12. Оборудование, инвентарь и приборы ориентирования при проведении туристских походов.

### **3. Примерные вопросы для зачета**

1. Полоса препятствий – длина и оборудование полосы.
2. Прикладные виды плавания («на боку», в ластах, подводное плавание).
3. Военизированные прикладные виды спорта (марш броски, стрельба).
4. Борьба и рукопашные единоборства.
5. Пешие и водные туристские походы.
6. Что такое «азимут».
7. Особенности проведения соревнований по плаванию на реках и озерах.
8. Уровень здоровья, физического развития и подготовленности людей.
9. Степень использования физической культуры и спорта в сфере образования и воспитания, на производстве, в быту, в формировании здорового образа жизни
10. Спортивные достижения на международном уровне
11. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение
12. Устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
13. Нравственные черты личности, волевые качества
14. Интеллектуальные качества
15. Профессиональные качества
16. Формы деятельности специалистов в прикладных видах спорта
18. Режим труда и отдыха (цикличность подготовки)
19. Особенности динамики работоспособности специалистов в процессе труда и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
20. Принцип активности и доступности в трудовой и спортивной деятельности занимающихся.

### **4. Примерные задания для практической подготовки**

1. Изучить технику прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду
2. Изучить способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи
3. Изучить виды, формы, организацию и проведение туристских походов
4. Изучить применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов
5. Изучить средства развития специализированных игровых навыков в прикладных спортивных играх
6. Принять участие в судействе соревнований по прикладным видам спорта

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 7 семестр за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

### Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | - полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>- излагает материал последовательно и правильно                    |
| 15    | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                  |
| 10    | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>- излагает материал непоследовательно                                 |
| 5     | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41 – 100                                                     | Зачтено              |
| 0 - 40                                                       | Не зачтено           |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.

2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] /под ред. Ю.Д. Нагорных - М.: Советский спорт, 2014. – 295с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.htm>

### Дополнительная литература

1. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 320с.

2. Вяткин, Л.А. . Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 8-е изд. - М. : Академия, 2017. - 224с.

3. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] /Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html>

4. Образование и спортивная подготовка [Электронный ресурс]: процессы модернизации. ч.1: организация тренировочного процесса /под ред. Ю.Д. Нагорных. - М. : Спорт, 2016. – 296с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839190.html>
5. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. – 560с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
6. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. – 424с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406048191.html>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации «Выполнение реферативных работ», автор к.п.н., доцент Шустова Е.В.;
2. Методические рекомендации «Урок физической культуры в общеобразовательных учреждениях», автор к.п.н., доцент Шустова Е.В.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.