


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 19:59:04
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры
« 26 » 02 2026 г.

/Асташов В.Л./

Рабочая программа дисциплины
Инфекционные болезни, в том числе туберкулез

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.67 Хирургия

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией медицинского факультета: Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от « 26 » 02.26 № 7

Председатель УМКом 

/Максимов А.В./

Протокол от « 03 » 02 № 6

Заведующий кафедрой 

/Асташов В.Л./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 26 августа 2014 г. № 1110.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	30
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	31
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	12

Практические занятия	12 ¹
Самостоятельная работа	132

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</p> <p>Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость.</p> <p>Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни.</p> <p>Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к</p>	-	2

¹ Реализуется в форме практической подготовки

<p>назначению, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, иммунологический методы, применяемые в паразитологии.</p> <p>Методы экспресс – диагностики.</p> <p>Полимеразная цепная реакция и др.</p> <p>Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.</p> <p>Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз:</p> <p>антибактериальные препараты, их избирательное действие; способы применения;</p> <p>побочные эффекты; оценка эффективности и принципы выбора; противовирусные средства;</p> <p>специфическая иммунотерапия; принципы иммунокорректирующей терапии, синтетические иммуномодуляторы; патогенетическая терапия; осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела:</p> <p>Организация инфекционной службы. КИЗ. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Структура инфекционной службы. Назначение КИЗа поликлиники, центров инфекционной патологии, центра СПИДа. Регистрация инфекционных больных.</p> <p>Транспортировка. Режим инфекционной больницы, отделений.</p> <p>Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями.</p> <p>Организация работы с ВИЧ- инфекцией.</p> <p>Меры предосторожности, специальная одежда. Понятие о врожденном и приобретенном иммунитете.</p> <p>Вакцинопрофилактика : плановая и по эпид. показаниям.</p> <p>Нормативные документы. Типы вакцин. Показания и противопоказания.</p> <p>Основные осложнения вакцинации. Понятие о методах щадящей иммунизации.</p>		
<p>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</p> <p>Вирусные воздушно-капельные инфекции. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция,</p>	-	4

<p>респираторно- синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Современные представления о вирусах гриппа.</p> <p>Клиническая классификация гриппа.</p> <p>Критерии тяжести течения гриппа.</p> <p>Токсический и геморрагический синдромы при гриппе. Острая дыхательная недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ.</p> <p>Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. Показания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации).</p> <p>Экспресс диагностика. Иммунофлюоресцентный метод. Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций : ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика. Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр- вирусная инфекция).</p> <p>Характеристика герпес вирусов. Основные звенья патогенеза. Клетки- мишени. Латенция, персистенция, реактивация вирусов. Классификация герпес вирусных инфекций. Простой герпес.</p> <p>Клинические проявления простого герпеса. Ветряная оспа, опоясывающий герпес.</p> <p>Характеристика, основные клинические проявления ветряной оспы и опоясывающего герпеса.</p> <p>Дифдиагностика, типичные диагностические ошибки. Лечение. Роль герпесвирусных заболеваний в клинике ВИЧ – инфекции.</p> <p>Лабораторная диагностика (иммунологические методы, ПЦР- диагностика) Оценка изменений кожного покрова и слизистых оболочек при простом герпесе. Эпштейна – Барр вирусная инфекция:</p>		
--	--	--

клинические формы.
Характерный
симптомокомплекс инфекционного
мононуклеоза. Дифдиагностика. Серологическая диагностика.
Бактериальные воздушно-капельные инфекции.
Менингококковая инфекция:
Классификация менингококковой инфекции.
Клинические проявления
локализованных форм. Дифдиагностика с другими менингитами и
ОРВИ. Выбор
лечебных средств и доз, тактика
антибиотикотерапии, профилактика.
Скарлатина:
Клинические проявления
скарлатины. Особенности дермального
синдрома. Картина поражения ротоглотки. Диф. диагностика.
Дифтерия: Свойства и типы возбудителя.
Клиническая
Классификация дифтерии. Критерии тяжести течения.
Проведения осмотра при поражении ротоглотки, гортани, носа,
глаз, кожи, половых органов.
Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической
нервной системы.
Диагностика
токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных
форм в разные
периоды болезни. Дозы и способы введения
противодифтерийной сыворотки,
проведение и оценка кожно-аллергической пробы.
Коклюш, паракоклюш: клинические
проявления заболевания.
Дифференциальная диагностика с другими респираторными
заболеваниями.
Принципы диагностики и
лечения. Ангины: понятие о
фолликулярной и
лакунарной ангинах.
Основные осложнения.
Принципы
дифференциальной диагностики и
лечения. Респираторная микоплазменная
инфекция: основные клинические формы
болезни и осложнения.
Особенности лабораторной диагностики и подходы к
этиотропной терапии. Легионеллез, острые пневмонии:
особенности
эпидемиологии и
клиники типичных и атипичных
пневмоний. Критерии лабораторной
диагностики и
дифференциальной диагностики.
Принципы и

стандарты лечения.		
<p>Раздел 3. Вирусные гепатиты. Общие вопросы гепатологии. Диф.диагностика желтушного синдрома. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Диф.диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов. Основные принципы лечения хронических вирусных гепатитов и циррозов печени.</p>	-	2
<p>Раздел 4. Острые нейроинфекции Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения. Понятие о синдроме повышения внутричерепного давления. Клинические</p>	-	2

<p>проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома дислокации и отёка головного мозга. Обследование больных с менингеальным синдромом. Показания и противопоказания к люмбальной пункции. План обследования больных с менингеальным синдромом. Отдельные нозологические формы нейроинфекций. Менингококковая инфекция: клиника генерализованных форм. Роль люмбальной пункции в дифдиагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания. Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.</p>		
<p>Раздел 5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях Понятия об обезвоживании (степени обезвоживания с проявлениями гиповолемического шока). Основные лабораторные показатели и принципы интенсивной терапии. Дыхательная недостаточность, стадии. Клиническая картина принципы диагностики и лечения в зависимости от этиологического фактора. Инфекционно- токсический шок. Клиническая картина, стадии, лабораторная диагностика. Принципы терапии. ДВС синдром. Клиническая картина и лабораторная диагностика при геморрагических лихорадках и ИТШ. Принципы терапии. Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Стадии , клиника и лабораторная диагностика, показания и противопоказания к гемодиализу. Острая печеночная недостаточность. Клиническая картина, лабораторная</p>		2

<p>диагностика, принципы лечения. Проявления ОПЭ, стадии. Отек и набухание головного мозга. Клиника, диагностика, принципы терапии. Частные вопросы интенсивной терапии. При холере. При ПТИ. При ОКЗ у детей раннего возраста. При ОРВИ различной этиологии у детей раннего возраста. При менингококковой инфекции. При энцефалитах. При пневмониях. При вирусном крупе. При лекарственной аллергии. При гипо- и гипергликемических состояниях. При дифтерии (токсической, гипертоксической). При сепсисе</p>		
Итого	-	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней	<p>Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость. Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний, роль микро- и макроорганизма</p>	24	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>развитии инфекционного процесса, место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к назначению, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, иммунологический методы, применяемые в паразитологии. Методы экспресс – диагностики. Полимеразная цепная реакция и др. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>этиотропной терапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз: антибактериальные препараты, их избирательное действие; способы применения; побочные эффекты; оценка эффективности и принципы выбора; противовирусные средства; специфическая иммунотерапия; принципы иммунокорректирующей терапии, синтетические иммуномодуляторы; патогенетическая терапия; осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных вакцин. Показания и противопоказания. Основные осложнения вакцинации. Понятие о методах щадящей иммунизации.</p>				
<p>Тема 2. Воздушно-капельные инфекции</p>	<p>Вирусные воздушно-капельные инфекции. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция,</p>	28	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Современные представления о вирусах гриппа.</p> <p>Клиническая классификация гриппа.</p> <p>Критерии тяжести течения гриппа.</p> <p>Токсический и геморрагический синдромы при гриппе.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.</p> <p>Осложнения гриппа и других ОРВИ.</p> <p>Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования.</p> <p>Показания для госпитализации.</p> <p>Лечение на дому и в условиях стационара.</p> <p>Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации).</p> <p>Экспресс диагностика.</p> <p>Иммунофлюоресцентный метод. Птичий</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций: ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных.</p> <p>Лабораторная диагностика. покрова и слизистых оболочек при простом герпесе. Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы.</p> <p>Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза.</p> <p>Дифдиагностика.</p> <p>Серологическая диагностика.</p> <p>Бактериальные воздушно-капельные инфекции.</p> <p>Менингококковая инфекция:</p> <p>Классификация менингококковой инфекции.</p> <p>Клинические проявления локализованных форм.</p> <p>Дифдиагностика с другими менингитами и ОРВИ. Выбор</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика.</p> <p>Скарлатина: Клинические проявления скарлатины. Особенности дермального синдрома. Картина поражения ротоглотки. Диф. диагностика.</p> <p>Дифтерия: Свойства и типы возбудителя. Клиническая Классификация дифтерии. Критерии тяжести течения.</p> <p>Проведения осмотра при поражении ротоглотки, гортани, носа, глаз, кожи, половых органов. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы.</p> <p>Диагностика токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных форм в разные периоды болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки, проведение и оценка кожно-аллергической пробы.</p> <p>Коклюш, паракоклюш: клинические проявления заболевания.</p> <p>Дифференциальная диагностика с другими респираторными заболеваниями.</p> <p>Принципы диагностики</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>и лечения. Ангины: понятие о фолликулярной и лакунарной ангинах. Основные осложнения. Принципы дифференциальной диагностики и лечения. Респираторная микоплазменная инфекция: основные клинические формы болезни и осложнения. Особенности лабораторной диагностики и подходы к этиотропной терапии. Легионеллез, острые пневмонии: особенности эпидемиологии и клиники типичных и атипичных пневмоний. Критерии лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы и стандарты лечения.</p>				
<p>Тема 3. Вирусные гепатиты.</p>	<p>Общие вопросы гепатологии. Диф.диагностика желтушного синдрома. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины,</p>	26	Изучение литературы по теме	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Опрос, реферат

<p>фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые</p>				
---	--	--	--	--

	<p>звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии).</p> <p>Диф.диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии.</p> <p>Желтухи у беременных.</p> <p>Профилактика вирусных гепатитов.</p> <p>Основные принципы лечения хронических вирусных гепатитов и циррозов печени.</p>				
<p>Тема 4. Острые нейроинфекции</p>	<p>Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения. Понятие о синдроме повышения внутричерепного давления.</p> <p>Клинические проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома дислокации и отёка головного мозга.</p> <p>Обследование больных с менингеальным синдромом. Показания и противопоказания к люмбальной пункции.</p> <p>План обследования больных с менингеальным синдромом.</p> <p>Отдельные нозологические формы нейроинфекций.</p> <p>Менингококковая инфекция: клиника</p>	28	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>генерализованных форм. Роль люмбальной пункции в дифдиагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания. Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.</p>				
Тема 5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	<p>Понятия об обезвоживании (степени обезвоживания с проявлениями гиповолемического шока). Основные лабораторные показатели и принципы интенсивной терапии. Дыхательная недостаточность,</p>	26	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>стадии. Клиническая картина принципы диагностики и лечения в зависимости от этиологического фактора.</p> <p>Инфекционно-токсический шок.</p> <p>Клиническая картина, стадии, лабораторная диагностика.</p> <p>Принципы терапии.</p> <p>ДВС синдром.</p> <p>Клиническая картина и лабораторная диагностика при геморрагических лихорадках и ИТШ.</p> <p>Принципы терапии.</p> <p>Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Стадии , клиника и лабораторная диагностика, показания и противопоказания к гемодиализу.</p> <p>Острая печеночная недостаточность.</p> <p>Клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения. Проявления ОПЭ, стадии.</p> <p>Отек и набухание головного мозга.</p> <p>Клиника, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Частные вопросы интенсивной терапии.</p> <p>При холере. При ПТИ.</p> <p>При ОКЗ у детей раннего возраста. При ОРВИ различной этиологии у детей раннего возраста. При менингококковой инфекции. При энцефалитах. При пневмониях.</p>				
--	---	--	--	--	--

	вирусном крупе. При лекарственной аллергии. При гипо- и гипергликемических состояниях. При дифтерии (токсической, гипертоксической). При сепсисе				
Итого		132			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел	Знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Уметь: собрать эпидемиологический анамнез	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		ьная работа			
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Уметь: собрать эпидемиологический анамнез Владеть: показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней. Владеть: ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			болезней		
ПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней Владеть: Определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных		
	Продвинуты	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных Владеть: Дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		<p>современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств</p> <p>Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и терапевтического профиля</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных</p> <p>Владеть: Определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки</p> <p>Ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней</p> <p>дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях:</p> <p>гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического</p> <p>показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях</p>		
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но не смог
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

	неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы
Использование источников	Использованы все или большинство рекомендуемых источников. Использовано менее половины рекомендуемых источников, не использованы рекомендуемые источники.	0-5
Анализ использованных источников	Проведен анализ всех использованных источников. Проведен анализ некоторых использованных источников. Нет анализа использованных источников	0-5
Соблюдение структуры реферата	Рекомендованная структура выдержана. Рекомендованная структура выдержана частично. Рекомендованная структура не выдержана.	0-5
Выделение главного	В тексте выделено главное. В тексте не выделено главное.	0-5
Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования. Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования частично. Выводы отсутствуют или не соответствуют цели реферирования.	0-5
Качество оформления	Соответствует требованиям. Соответствует требованиям частично. Не соответствует требованиям	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие о простых, ассоциированных инфекциях, суперинфекции и микст-инфекции.
2. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
3. Особенности терапии инфекционных заболеваний.
4. Антибактериальная терапия инфекционных болезней. Осложнения.
5. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний.
6. Сывороточная терапия инфекционных заболеваний. Осложнения и клиника. Лечение.
7. Современные методы лечения инфекционных токсикозов.
8. Методы экстренной профилактики инфекционных болезней.
9. Бактерионосительство. Классификация. Лечение, профилактика.
10. Влияние экологии на характер и течение инфекционных заболеваний.
11. Клинические особенности инфекционных заболеваний в преклонном и старческом возрасте
12. Гиповолемический шок. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
13. Инфекционно-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника лечение
14. Инфекционные болезни с экзантемами.
15. Кишечные инфекции и Инвазии. Тифопаратифозные заболевания

Примерные темы рефератов

Понятие об инфекционном процессе Экология и инфекционная заболеваемость.
 Иммуитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.
 Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.
 Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ.
 Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ.
 Правила взятия смывов для лабораторного исследования.
 Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации).
 Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Примерные вопросы для зачета

1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций
2. Клинические аспекты инфекционного процесса
3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности
4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Современные клинко-иммунологические аспекты шигеллезов
6. Энтеровирусные инфекции в структуре острых кишечных инфекций
7. Грипп: современные возможности профилактики и лечения
8. Актуальность проблемы дифтерии в Российской Федерации
9. Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика
10. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов
11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой
12. ВИЧ-инфекция: обслуживание больных СПИД и серопозитивных лиц
13. Профилактика парентеральных вирусных инфекций на территории РФ
14. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой
15. Устройство и режим холерного и провизорного стационара
16. Диагностика и лечение основных гельминтозов человека

17. Инфекционно-токсический шок: причины развития, диагностика
18. Дифференциальная диагностика гриппа и ОРВИ
19. Специфическая профилактика гриппа: показания, сроки, препараты
20. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	даёт аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	0-4
Способность увязывать теоретические положения практикой	умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	0-4
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность	0-4

Способность самостоятельного мышления при изложении материала	логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому материалу	0-4
Культура речи	правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80983.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html>
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов – на -Дону : Феникс, 2018. - 364 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>
2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html>

3. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>

4. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / под ред. В. А. Анохина. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496599>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.

2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ("Виртуальный учебный комплекс ""Анатомический атлас 4.0""/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели

отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека");

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3)).