

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2024 14:21:07  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления [подпись]  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03  
Председатель [подпись]



### Рабочая программа дисциплины

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

#### Направление подготовки

41.03.04 Политология

#### Квалификация

Бакалавр

#### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института  
Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7  
Председатель УМКом [подпись]  
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой [подпись]  
В.Г. Егоров

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Козьякова Наталья Сергеевна, преподаватель  
кафедры Политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является: формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, анализировать политические технологии, а также готовности оказывать политико-консультативную помощь, осуществлять формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских политических отношений и политического процесса;
- проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении политической системы России;
- выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;
- выяснить логику становления и развития отечественной политической системы;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутриполитических и международно-политических процессов в истории России.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Сопособен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как: «Кратология», «Политическое право», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и

муниципального управления» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» концепции отечественных и зарубежных авторов об особенностях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическое право», «Политическая регионалистика», «Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политический менеджмент», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

Для изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин:

- «Введение в политическую теорию»;
- «История политических учений»;
- «Политическая история России»;
- «Политическое право».

Основным требованием к обучающимся являются: готовность их к систематическому, последовательному освоению теоретического материала, самостоятельной работе по самообразованию.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 5 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

	Количество часов очное

Наименование (разделов) тем дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Структура и особенности зарубежного опыта государственного и муниципального управления.</b>  Понятие политического процесса. Политические изменения и их типы. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора. Субъекты политического процесса. Особенности политического процесса в России.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Политическая власть в России: проблема легитимности.</b>  Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности власти. Конституции СССР и Российской Федерации.</p>		2
<p><b>Тема 3. Современная реформа российской политической власти.</b>  Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного и Верховного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа.</p>	2	2
<p><b>Тема 4. Генезис современной российской политической элиты.</b>  Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.</p>		2
<p><b>Тема 5. Российское политическое лидерство.</b>  Характеристика политического лидерства. Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России. Функции политического лидерства. Институционализация и профессионализация политического лидерства. Особенности российского политического лидерства. Популизм. Политические лидеры современной России.</p>	2	2
<p><b>Тема 6. Властная элита современной России.</b>  Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической</p>		

элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.		
<b>Тема 9. Современный российский политический режим.</b> Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России. Эволюция политического режима в России в 80-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке (демократура, «суперпрезидентское самовластие», безвластный суперпрезидентский режим, выборная монархия и т.д.). Основные контуры функционирования политического режима в 1993-1996 гг. Проблема взаимодействия федеральных и региональных органов власти и элит. Изменения в политическом режиме после президентских выборов 1996 г.: причины и следствия. Усилие олигархической тенденции. Борьба элитных групп за влияние на процесс принятия политических решений. Смена правительств (1998-1999 гг.): причины и следствия. Проблема преемственности президентской власти и контролируемого перехода власти к преемнику.	4	4
<b>Тема 10. Развитие современного российского государства.</b> России. Государство и государственность. Функции государства. Этапы становления современного российского государства. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности. Проблемы в становлении современного российского государства. Понятия: «социальное государство», «правовое государство». Особенности российского государства.		4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Структура и особенности политического процесса в современной России	Функционирование, развитие и упадок в историческом и политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса.	3	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 2. Политическая	Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-	3	Работа с учебником,	Библиотека МГОУ и интернет	Устный опрос, презентация,

власть в России: проблема легитимности	национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти.		лекциями преподавателя	ресурсы	доклад
Тема 3. Современная реформа российской политической власти	Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного и Верховного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России.	3	Работа учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 4. Генезис современной российской политической элиты	Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая	3	Работа учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 5. Российское политическое лидерство	Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России.	4	Работа учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 6. Властная элита современной России	Воспроизводство элиты. Политическая корпоративность.	4	Работа учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 7. Российская политическая система	Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат.	4	Работа учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 8. Советские политические режимы	Отработка механизма взаимодействия партийных и советских органов в первые годы советской власти.	4	Работа учебником, лекциями преподавателя, интернет-	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад

	Место оппозиционных организаций в большевистской России. Функционирование зрелой советской политической системы. Формальные институты и реальные практики. Квазисубъектность советской политической практики. Особенности властвования КПСС. КПСС и ее «приводные ремни».		ресурсами		
Тема 9. Современный российский политический режим	Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России. Эволюция политического режима в России в 80-90 гг.	4	Работа учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 10. Развитие современного российского государства	Роль государства в современной России. Государство и государственность. Функции государства. Этапы становления современного российского государства. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности.	4	Работа учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
ИТОГО		36			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Этап формирования
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	1. Работа на учебных занятиях.

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	2. Самостоятельная работа.
--	----------------------------

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Основные методики формирования инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических вопросов Уметь: Адаптироваться в различной интеллектуальной среде.	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Основные методики формирования инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических вопросов Уметь: Адаптироваться в различной интеллектуальной среде. Владеть: Навыками работы в инновационном интеллектуальном пространства для решения насущных политических вопросов	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации

Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом Владеть: Навыками анализа отдельных политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации
-----------------	--	--	-----------------------------------	---

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные темы для проведения устного опроса:**

1. Развитие форм правления в России.
2. Особенность политического сознания жителей российских городов.
3. Понятие политической элиты.
4. Трансформация форм государственного устройства в России.
5. Конституционная реформа российских государственных органов.
6. Становление российских органов местного самоуправления.
7. Понятие гражданского общества.
8. Перспективы развития российского гражданского общества.
9. Партийные системы в российской политической истории.
10. Российский избирательный процесс.

**Примерные темы презентаций:**

1. Развитие форм правления в России.
2. Особенность политического сознания жителей российских городов.
3. Понятие политической элиты.
4. Трансформация форм государственного устройства в России.
5. Конституционная реформа российских государственных органов.
6. Становление российских органов местного самоуправления.
7. Понятие гражданского общества.
8. Перспективы развития российского гражданского общества.
9. Партийные системы в российской политической истории.
10. Российский избирательный процесс.
11. Политическое сознание современных россиян.

**Примерные темы докладов:**

12. Проблемы демократического процесса в России.
13. Правовое государство в России.
14. Аспекты прав человека и гражданина в современной РФ.
15. Политическая модернизация в России.
16. Взаимодействие российской экономики и политики.

17. Политический опыт российских революций.
18. Политические интересы российских социальных групп.
19. Современные российские политические конфликты.
20. Терроризм в России.
21. Российские этнополитические процессы.
22. Россия в мировом политическом процессе.
23. Национальная безопасность в современной России.
24. Космическая политика России.

**Примерные вопросы к зачёту:**

1. Понятие политического процесса.
2. Сущность политических отношений.
3. Методологическая основа изучения политических отношений и политического процесса в современной России.
4. Особенности российской политической легитимности.
5. Современная реформа российской политической власти.
6. Коммунистическая номенклатура.
7. Понятие политического лидерства.
8. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика В.В. Жириновского.
9. Основные теории политического лидерства.
10. Особенности советского политического лидерства
11. Проведите SWOT-анализ имиджа политического лидера Г.А. Зюганова.
12. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика Д.А. Медведева.
13. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика М.В. Мишустина.
14. Современное российское политическое лидерство.
15. Советские политические режимы.
16. Современный российский политический режим.
17. Становление современного российского государства.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Требования к подготовке и оформлению доклада**

###### Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

###### Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

###### Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

- 3 слайд – Цели и задачи работы;

- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;

- 5...n слайд – Основная часть;

- n+1 слайд – Заключение (выводы);

- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

#### **Шкала оценивания зачета**

Для получения 16-20 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 11-15 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 6-10 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

0-5 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444> (дата обращения: 08.02.2022).

2. Современная российская политика: институты, процессы, технологии: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Егорова. - М.: МГОУ, 2016. – 328 с. – Текст: непосредственный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography\_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. - 2-е изд. - М. : Вуз. учебник, 2012. – 205 с. – Текст: непосредственный.

3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173> (дата обращения: 08.02.2022).

4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).

Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 08.02.2022).

5. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 08.02.2022).

6. **Политология**: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.

7. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С. М. Смагина, Н. В. Стариков, Л. И. Лакизо, Н. А. Попова ; отв. ред. С. М. Смагина ; Южный федеральный университет, Исторический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173> (дата обращения: 08.02.2022). – ISBN 978-5-9275-0805-1. – Текст : электронный.

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Органы государственной власти

Официальная Россия	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>
Совет Федерации ФС РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
Совет безопасности	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Органы государственной власти субъектов РФ	<a href="http://www.gov.ru/main/regions/region.html">http://www.gov.ru/main/regions/region.html</a>
<b>Экспертно-аналитические ресурсы</b>	
Ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Институт социально-политических исследований	<a href="http://ispr.ru/">http://ispr.ru/</a>
Институт общественного проектирования	<a href="http://www.inop.ru/">http://www.inop.ru/</a>
Индем	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Политический экспертный канал	<a href="http://www.kreml.org">http://www.kreml.org</a>
The International Association of Political Consultants	<a href="http://www.iapc.org/">http://www.iapc.org/</a>
The Asia Pacific Association of Political Consultants	<a href="http://www.apapc.com/">http://www.apapc.com/</a>
European Association of Political Consultants	<a href="http://www.eapc.eu/">http://www.eapc.eu/</a>
Latin American Political Consultant Organization	<a href="http://www.ocpla.net/">http://www.ocpla.net/</a>
Canadian Association of Political Consultants	<a href="http://www.thecapc.ca/">http://www.thecapc.ca/</a>
The Brazilian Association of Political Consultants	<a href="http://www.abcop.com.br">http://www.abcop.com.br</a>
<b>Электронные ресурсы по электоральным исследованиям</b>	
Электоральная география 2.0 .....	<a href="http://www.electoralgeography.com/new/ru">http://www.electoralgeography.com/new/ru</a>
Политическая регионалистика.....	<a href="http://www.regional-science.ru">http://www.regional-science.ru</a>
The Electoral Map	<a href="http://theelectoralmap.com">http://theelectoralmap.com</a>
Election Guide.....	<a href="http://www.electionguide.org">http://www.electionguide.org</a>
<b>Журналы</b>	
«Коммерсант-Власть»	<a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>
«Полис»	<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>
Сетевой портал журнала «Полис»	<a href="http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48">http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48</a>
Журнал «Научный эксперт»	<a href="http://expert.rusrand.ru/">http://expert.rusrand.ru/</a>
Журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml">http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>
Журнал «Профиль»	<a href="http://www.profile.ru">http://www.profile.ru</a>
«Социологические исследования» (Социс)	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
«Власть»	<a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>
«Аналитический вестник Совета Федерации»	<a href="http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin">http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin</a>
«Общественные науки и современность»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/ons/">http://www.ecsocman.edu.ru/ons/</a>
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	<a href="http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id">http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id</a>

Политическая периодика  
«Эксперт»

<http://expert.ru/>

**Электронные библиотеки**

Социально-гуманитарное и  
политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная  
библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека «Grosbook»

<http://www.grosbook.info>

Политологический раздел библиотеки  
Максима Мошкова

<http://lib.ru/POLITOLOG/>

Политанализ.Ру

<http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека onlain

<http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и  
мире

<http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)  
[Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Библиотека Михаила Грачева по  
политологии

<http://grachev62.narod.ru/>

Библиотека Русского Гуманитарного  
Интернет-Университета

[http://www.i-](http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key)  
[u.ru/biblio/default.aspx?key](http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key)

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

### Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.