

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2025 16:34:54

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7a506c94d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 25 » « 03 » 2024 г.

Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и обществознание

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук

Протокол « 25 » « 03 » 2024 г. № 8

Председатель УМКом Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования

Протокол от « 24 » « 02 » 2024 г. № 7

Зав. кафедрой Крылов П.М./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Е.В. Евдокимова, кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7. Методические указания по освоению дисциплины	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области экономической географии зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий экономической географии зарубежных стран;
2. Привить умения и навыки изучения природных ресурсов и населения, а также особенностей отраслей хозяйства регионов и отдельных стран;
3. Осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного зарубежных стран;
4. Научить ориентироваться в источниках информации, давать развёрнутую страноведческую характеристику;
5. Дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
6. Научить использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы: «Теория страноведения», «Общая экономическая и социальная география», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

Программа дисциплины имеет практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных навыков в сфере педагогического образования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216(216) ¹	216(216) ²
Контактная работа:	124.6	24.6

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	48(48) ³	8(8) ⁴
Лабораторные занятия	72(72) ⁵	12(12) ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3	2.3
Предэкзаменационная консультация	2(2) ⁷	2(2) ⁸
Экзамен	0,3(0.3) ⁹	0,3(0.3) ¹⁰
Самостоятельная работа	72(72) ¹¹	172(172) ¹²
Контроль	19,4(19.4) ¹³	19,4(19.4) ¹⁴

Форма промежуточной аттестации: экзамены в 8 и 9 семестрах по очной и заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Оч ная	Зао чная	О чная	За очная
	Лекции		Лабораторные занятия	
Тема 1. Теоретические основы дисциплины.	2 ¹⁵ / 2 ¹⁶		4 ¹⁷ /	

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Экономическая география зарубежных стран как комплексная научная дисциплина. Задачи науки и ее место в системе наук. Работа с разными типами источников.		
Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран. Типология стран зарубежных стран. Классификации и типологии стран зарубежных стран. Территория и границы страны. Форма правления и административно-территориального устройства.	$2^{18} /$	$4^{19} /$
Тема 3. География населения зарубежных стран. Численность населения зарубежных стран и отдельных стран. Естественное движение населения. Миграции. Национальный состав населения. Религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация. Трудовые ресурсы, социальная структура населения.	$2^{20} / 2^{21}$	$4^{22} /$
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран. Минеральные ресурсы зарубежных стран. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Экологические проблемы зарубежных стран.	$2^{23} /$	$4^{24} /$
Тема 5. География мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. Промышленность зарубежных стран. НТП и география отраслей. Сельское хозяйство: этапы и особенности развития. Транспорт: компонент географического разделения труда и фактор интеграции. Сфера услуг: главное направление постиндустриальных сдвигов.	$2^{25} / 2^{26}$	$4^{27} /$
Тема 6. Экономико-географическая характеристика.	$2^{28} / 2^{29}$	$4^{30} / 2^{31}$

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Западной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.		
Тема 7. Экономико-географическая характеристика. Центрально-Восточной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.	$2^{32} / 2^{33}$	$4^{34} / 2^{35}$
Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Новая политическая роль объединенной Германии в Европе. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны. Их хозяйственная оценка. Низкая степень обеспеченности ФРГ многими видами природных ресурсов. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Население. ФРГ – первая по числу жителей страна зарубежной Европы. Массовые внешние миграции после Второй мировой войны; новая волна их в 90-х гг. Сложность	$2^{36} /$	$4^{37} /$

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

социально-экономической адаптации в ФРГ жителей бывшей ГДР. Хозяйство. Высокоиндустриальный тип и уровень развития экономики Германии. Проблемы, связанные с экономическим и политическим объединением Германии; трудности «вживания в капитализм» восточных земель. Традиционно ведущая роль тяжелой промышленности, в том числе новых наукоемких отраслей. Территориальная структура хозяйства.		
Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Высокая изученность и освоенность территории с древности, преобладание антропогенного ландшафта. Бедность нефтью и углем, рудами металлов; крупные залежи бокситов. Природные предпосылки для развития туризма с рекреации. Проблемы природопользования. Население. Изменение демографической ситуации после Второй мировой войны; связь с внешними миграциями. Итальянцы за рубежом, в том числе на работе в странах ЕС. Особенности географии внутренних миграций. Темпы и уровень урбанизации.	2 ³⁸ /	4 ³⁹ / 2 ⁴⁰
Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская зарубежных стран». Высокоиндустриальная страна; ее роль в экономике, политике и культуре Европы и зарубежных стран. Состав территории Великобритании, национально-культурная и религиозная самобытность ее историко-географических частей с элементами регионализма. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности этнического состава, нерешенность национального вопроса, особенно в Северной Ирландии. Основные черты сельского и городского расселения и урбанизации. Важное место приморских	2 ⁴¹ /	4 ⁴² /

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

городов; нарастание субурбанизации. Значение Лондона для Великобритании и в международной жизни. Хозяйство. Структура экономики; соотношение производственной и непроизводственной сфер. Промышленность Великобритании как основа ее хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные черты размещения промышленности в Великобритании. Значение сооружения Евротуннеля. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы. Основные черты географии науки, образования. Туризма и рекреации. Территориальная структура хозяйства.		
Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре. Франция на современной политической карте Европы; взаимоотношения с соседями. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Слабость топливно-энергетической базы; крупные гидроресурсы горных районов. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Население. Французы и другие этнические группы. Традиционно массовая иммиграция во Францию, возрастание ее после Второй мировой войны; рабочая иммиграция. Особенности порайонного расселения и урбанизации. Проблема резкого доминирования Парижа. Хозяйство.	2 ⁴³ /	4 ⁴⁴ / 2 ⁴⁵
Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Географическое положение. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Политическая карта. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Изменения на политической карте Азии в XX в. Типология стран региона.	2 ⁴⁶ /	4 ⁴⁷ /

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Группировки государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Межгосударственные объединения стран Азии (АСЕАН, ОИК, ЛАГ, АТЭС). Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).		
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Историко-географические аспекты формирования территории. Воссоединение с Сянганом и Аомынем. Проблема Тайваня. Природные условия и ресурсы. Многообразие природных условий и ресурсов Китая; резкие территориальные различия, широкая антропогенная эксплуатация их с древности, прежде всего восточных, наиболее заселенных районах. Серьезное ухудшение природных условий и сильное истощение природных ресурсов Китая при огромной численности его населения. Население. Динамика численности населения Китая, крупнейшего в мире. Демографическая ситуация и основные черты жесткой демографической политики государства. Трудовые ресурсы, их структура и сложные проблемы эффективного использования. Состав населения; ханьцы (китайцы) и неханьские народы. Хозяйство. Сложный и противоречивый путь развития экономической и социальной жизни Китая после образования КНР.	2 ⁴⁸ /	4 ⁴⁹ /
Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь, население. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Современное	2 ⁵⁰ /	4 ⁵¹ / 2 ⁵²

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

политико-географическое положение Японии как страны Тихоокеанского региона. Форма правления; административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Необеспеченность минеральными ресурсами, зависимость от импорта минерального сырья. Расчлененность гористой поверхности, обуславливающая необходимость ведения террасированного земледелия. Разнообразие климатических условий, позволяющее выращивать широкий набор культур умеренного и субтропического поясов. Значение муссонного ритма осадков для сельского хозяйства и гидроэнергостроительства. Население. Исторические особенности формирования японской нации, определившие однопородный состав современного населения, его специфическую культуру и традиции.		
Тема 15. Деление Америки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Северная Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. НАФТА – важнейшая интеграционная группировка в регионе. Латинская Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Важнейшие интеграционные группировки: ЛАИ, МЕРКОСУР.	2 ⁵³ /	4 ⁵⁴ / 2 ⁵⁵
Тема 16. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. США – самая развитая страна зарубежных стран. Состав и размеры территории, численность населения. Наличие двух океанских фронтов как благоприятный фактор развития на всех исторических этапах. Историко-географические особенности развития. Население. Связь формирования американской нации с обширной, разнообразной в национальном отношении европейской иммиграцией. Изменения в иммиграционной политике США в XX в. Основные расово-этнические группы современного населения (белые американцы, афроамериканцы, испаноговорящие и азиатско-тихоокеанское	6 ⁵⁶ /	4 ⁵⁷ /

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

население). США – страна городов и городского образа жизни. Субурбанизация и ее последствия. Хозяйство. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Характер использования природно-ресурсного потенциала, усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Особая роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической) и некоторых традиционных (автомобильной, сельскохозяйственной техники). Новые формы организаций научной работы в области промышленности – научно-исследовательские парки («силиконовые ландшафты») и их влияние на территориальную структуру хозяйства. Изменение аграрных отношений, современный агропромышленный бизнес. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. Соотношение разных видов транспорта во внутренних и внешних перевозках.		
Тема 17. Деление Африки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. Площадь и размеры территории; численность населения. Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия. Основные черты экономико-географического положения. Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к двум океанам; важность Суэцкого канала. Негативное влияние внутриматерикового положения ряда государств на их социально-экономическое развитие. Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты размещения минеральных ресурсов. Агроклиматический потенциал. Дифференциация стран региона по величине и структуре их природно-ресурсного потенциала.	6 ⁵⁸ /	4 ⁵⁹ /
Тема 18. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. Общая характеристика. Состав	6 ⁶⁰ /	4 ⁶¹ / 2 ⁶²

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

региона, его современная политическая карта. Значение Австралии в экономической и политической жизни региона. Австралия. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Австралия как единственная в мире «страна-материк»: ее площадь и население. Удаленность от развитых стран, длительное время сдерживавшая развитие Австралии. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Богатство разнообразными видами минерального сырья, мировые запасы железных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов. Благоприятные территориальные сочетания многих месторождений. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования. Население. Особенности формирования населения.		
Итого	48(48)⁶³ / 8(8)⁶⁴	72(72)⁶⁵ / 12(12)⁶⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельн ой работы	Методичес кое обеспечени е	Формы отчетнос ти
		О чная	За очная			
Тема 1. Теоретические основы дисциплины	Становление науки. Методика изучения стран и регионов.	4 / 8		Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Тест
Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран. Типология стран зарубежных	Типология стран зарубежных стран.	4 / 8		Подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

стран.					
Тема 3. География населения зарубежных стран	. Численность населения зарубежных стран и отдельных стран. Естественное движение населения. Миграции..	4 / 8	Подготовка к тестированию	Основная и дополнитель ная литература, интернет- ресурсы	Тест
Тема 4. Природно- ресурсный потенциал стран зарубежных стран	Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Экологические проблемы зарубежных стран.	4 / 8	Подготовка реферата	Основная и дополнитель ная литература, интернет- ресурсы	Реферат
Тема 5. География мирового хозяйства	. Транспорт: компонент географическо го разделения труда и фактор интеграции. Сфера услуг: главное направление постиндустриа льных сдвигов.	4 / 8	Подготовка к тестированию	Основная и дополнитель ная литература, интернет- ресурсы	Тест
Тема 6. Экономико- географическая характеристика Западной Европы	ЭГП, природно- ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэконом ические связи	4 / 8	Подготовка реферата	Основная и дополнитель ная литература, интернет- ресурсы	Реферат
Тема 7. Экономико- географическая характеристика Центрально- Восточной Европы	ЭГП, природно- ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэконом ические связи	4 / 8	Подготовка к тестированию	Основная и дополнитель ная литература, интернет- ресурсы	Тест

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи.	4 / 18	Подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат
Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	4 / 18	Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	4 / 18	Подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат
Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	4 / 18	Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона	Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Юго-Западная Азия.	14 / 24	Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	14 / 20	Подготовка реферата	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат

Итого		72(72)⁶⁷ / 172(172)⁶⁸			
--------------	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать понятия и категории философии, Уметь понимать законы диалектики	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать в сравнении понятия и категории философии, Уметь понимать законы диалектики, Владеть культурой мышления, способностью обобщения	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на	Знать: Содержание	Реферат, тест,	Шкала

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности	устный опрос	оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: Применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15

Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
0-20% правильных ответов	0-2
21-50% правильных ответов	3-5
51-80% правильных ответов	6-8
81-100% правильных ответов	9-10

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Демографические проблемы Китая.
2. Хозяйство Китая: достижения и проблемы.
3. Топливо-энергетический комплекс Китая.
4. Свободные экономические зоны Китая.
5. География рыболовства Японии.
6. Модели развития японской экономики.
7. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы Японии.
8. География сельского хозяйства и с-х районы Индии.
9. Сахель: нарушение экологического равновесия.

10. Страны монокультуры в Африке.
11. Нефтяная промышленность США.
12. Национальные проблемы Канады.
13. Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии.
14. Главные промышленные районы Латинской Америки.
15. Распад Югославии и его последствия.
16. Специализация сельского хозяйства стран Южной Европы.
17. Специализация сельского хозяйства стран Северной Америки.
18. Специализация Финляндии в Евросоюзе.
19. Специализация Италии в Евросоюзе.
20. Специализация Швейцарии в Евросоюзе.
21. Токио – самый большой город зарубежных стран.
22. Трансконтинентальные магистрали Африки.

Примерные темы рефератов

1. Интеграционные процессы в Африке.
2. Автомобильная промышленность в США.
3. Природные богатства Канады, их использование и перспективы.
4. Лесная промышленность зарубежных стран.
5. Природные ресурсы Латинской Америки.
6. Амазония: проблемы хозяйственного освоения.
7. Западная Европа в современном мире.
8. Зарубежная Европа: проблемы воспроизводства населения.
9. Нефтегазоносный бассейн Северного моря.
10. География железнодорожного транспорта Западной Европы.
11. Технопарки и технополисы Западной Европы.
12. Экономико-географические проблемы объединения Германии.
13. Микрогосударства Западной Европы.
14. Туристический комплекс Западной Европы.
15. Пути интеграции стран ЦВЕ в общеевропейскую экономическую систему.
16. Агропромышленный комплекс США.
17. Воссоединение Гонконга и Макао с Китаем.
18. География населения Индии.
19. География автомобилестроения Западной Европы.
20. Горнодобывающая промышленность Канады.
21. Демографические проблемы Китая.
22. Евротуннель под Ла-Маншем.
23. Международные экономические связи Японии.
24. Минеральные ресурсы Индии.
25. Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии.
26. Особенности урбанизации в Китае.
27. Портово-промышленные комплексы Западной Европы.
28. Природные условия и ресурсы Западной Европы.
29. Природные условия и ресурсы США.
30. Природные условия и ресурсы Канады.

Примерные тестовые задания

1. Найти соответствие между цифрами и буквами:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Лихтенштейн | а. Валетта |
| 2. Бельгия | б. Брюссель |
| 3. Македония | в. Вадуц |
| 4. Мальта | г. Скопье |

2. Найти правильную пару (страны, имеющие общую границу):
 1. Португалия-Франция
 2. Болгария-Турция
 3. Польша-Франция
3. Верно ли утверждение: «Население Европы растет быстрыми темпами за счет естественного прироста?»:
 1. Верно
 2. Неверно
4. Субурбанизация – это...(продолжите определение).
5. Выделите страну зарубежной Европы с самым большим населением:
 1. Франция
 2. Германия
 3. Великобритания
 4. Италия
 5. Польша
 6. Чехия
6. Среди перечисленных стран Европы выделите страны с отрицательным естественным приростом:
 1. Франция
 2. Великобритания
 3. Италия
 4. Германия
 5. Польша
 6. Чехия
7. Верно ли утверждение: «Население стран Евросоюза составляет около 1 млрд. человек»:
 1. Верно
 2. Неверно
8. ВВП на душу населения в Евросоюзе в 2012 году составлял в долл. США (выберите правильный ответ):
 1. 50000
 2. 45000
 3. 35000
 4. 25000
9. Из представленных ТНК зарубежных стран выделите европейские:
 1. Тексако
 2. Тоталь
 3. Сименс
 4. Фольксваген
 5. Дюпон
 6. Басфф
 7. Нестле
10. В производстве электроэнергии преобладают (найти соответствие между цифрами и буквами):
 1. ТЭС
 2. ГЭС
 3. АЭС
 - а. Норвегия
 - б. Франция
 - в. Германия
11. Верно ли утверждение: «Южноевропейский» тип сельского хозяйства отличается значительным преобладанием животноводства над растениеводством?»:
 1. Верно
 2. Неверно
12. Выделить вид транспорта, преобладающий в Европе по пассажирообороту:
 1. Ж/Д
 2. Морской
 3. Авиа
 4. Автомобильный
13. Выделить 3 страны-главных торговых партнеров России в Европе:
 1. Польша
 2. Германия
 3. Франция
 4. Нидерланды
 5. Италия
 6. Болгария

- | | |
|------------------|--------------|
| 4.Великобритания | 9.Португалия |
| 5.Чехия | 10.Испания |
14. Выделить страну с наибольшим показателем индекса развития человеческого потенциала:
- | | |
|------------|-------------|
| 1. Швеция | 4. Норвегия |
| 2. Дания | 5. Германия |
| 3. Австрия | 6. Франция |
15. Выделить страну-лидера в Европе по добыче угля
- | | |
|------------------|-------------|
| 1.Польша | 4. Германия |
| 2. Чехия | 5. Болгария |
| 3.Великобритания | |
16. Выделить страну-лидера в Европе по добыче нефти:
- | | |
|------------------|--|
| 1.Дания | |
| 2.Великобритания | |
| 3.Германия | |
| 4.Норвегия | |
17. Выделить 3 страны-лидера в Европе по добыче природного газа:
- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Германия | 4. Великобритания |
| 2. Дания | 5. Нидерланды |
| 3. Норвегия | |
18. Выделить 3 страны-лидера в Европе по производству стали:
- | | |
|------------|-------------------|
| 1. Франция | 4. Германия |
| 2. Италия | 5. Великобритания |
| 3. Испания | |
19. Выделить 3 страны-лидера в Европе по производству электроэнергии
- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Италия | 5. Германия |
| 2. Австрия | 6. Франция |
| 3. Швейцария | 7. Великобритания |
| 4. Дания | |
20. Выделить страну-лидера в Европе по производству зерна:
- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Германия | 4. Финляндия |
| 2. Франция | 5. Норвегия |
| 3.Великобритания | |
21. Найти соответствие между цифрами и буквами:
- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Нестле | а. Швеция |
| 2. Филипс | б. Франция |
| 3. Вольво | в. Финляндия |
| 4. Алкатель | г. Нидерланды |
| 5. Нокиа | д. Швейцария |

Примерные вопросы к экзамену – 8 семестр

- Экономико-географическая характеристика Австралии
- География растениеводства зарубежных стран.
- Размещение основных зерновых и технических культур.
- Краткая экономико-географическая характеристика Океании
- География животноводства зарубежных стран.
- Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
- Комплексная географическая характеристика Африки
- География международной торговли
- Комплексная географическая характеристика Латинской Америки
- Сущность и структура мирового хозяйства.
- Международное географическое разделение труда

- Комплексная географическая характеристика Северной Америки
- Транспорт как главная отрасль инфраструктуры мирового хозяйства.
- Особенности транспортной сети регионов зарубежных стран.
- Сельское хозяйство зарубежных стран: тенденции развития. «Зеленая революция» в развивающихся странах.
- Свободные экономические зоны Китая.
- География международного туризма на примере Франции.
- Портово-промышленные комплексы в Зарубежной Европе.
- Нефтегазоносный бассейн Северного моря.
- Швейцарская конфедерация: особенности федеративного устройства государства.
- Движение стран ЦВЕ к рынку.
- Нефтяные и газовые месторождения в Азии.
- Полезные ископаемые Африки: районы залегания и добычи, экспорт.
- Содружество, возглавляемое Великобританией.
- Становление независимости Канады, ЮАР, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии.
- Интеграционные процессы в СНГ.
- Региональная экономическая интеграция в развитых и развивающихся странах.
- Геополитика и современность.
- Современные языки зарубежных стран.
- Местные традиционные верования, их распространение.
- «Горячие точки» Европы. Азии и Африки (по выбору).
- Структура мирового хозяйства. Отрасли 20 века.
- Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.

Примерные вопросы к экзамену – 9 семестр

- Сущность и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда
- Комплексная экономико-географическая характеристика Западной Европы
- Понятие природных ресурсов. Их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификация природных ресурсов
- Комплексная экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы
- Роль природных ресурсов в мировой экономике. Особенности размещения и пути рационального использования лесных ресурсов.
- Комплексная экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
- Особенности размещения и пути рационального использования водных ресурсов.
- Краткая экономико-географическая характеристика Германии
- Особенности размещения и пути рационального использования земельных ресурсов.
- Краткая экономико-географическая характеристика Италии
- Население зарубежных стран: численность, характер воспроизводства, половозрастная структура, особенности расселения по планете.
- Краткая экономико-географическая характеристика Польши
- Население зарубежных стран. Понятие урбанизации; крупнейшие городские агломерации и мегаполисы зарубежных стран.
- Краткая экономико-географическая характеристика Франции
- Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы зарубежных стран и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.

- Краткая экономико-географическая характеристика Финляндии
- Место России в мировой экономике
- Краткая экономико-географическая характеристика Китая
- Топливо-энергетический комплекс зарубежных стран: структура, динамика развития и размещение.
- Краткая экономико-географическая характеристика Японии
- Нефтяная промышленность зарубежных стран. География мировых ресурсов, добычи и переработки нефти. Мировая торговля нефтью.
- Краткая экономико-географическая характеристика Индии
- Газовая промышленность зарубежных стран. Запасы природного газа, география добычи природного газа, мировая торговля природным газом.
- Краткая экономико-географическая характеристика Республики Корея
- Угольная промышленность зарубежных стран. География мировых запасов угля, добычи угля, мировая торговля углем.
- Краткая экономико-географическая характеристика Саудовской Аравии
- Классификация стран зарубежных стран. Критерии классификации. Классификация по уровню ВВП на душу населения
- Электроэнергетика зарубежных стран. Основные типы электростанций и их взаимодействие. Проблемы использования альтернативных источников энергии
- География черной металлургии зарубежных стран. Структура, сырьевая база, особенности размещения, перспективы развития.
- Краткая экономико-географическая характеристика США
- География химической промышленности зарубежных стран. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, перспективы развития.
- Краткая экономико-географическая характеристика Канады
- Машиностроение как главная отрасль обрабатывающей промышленности зарубежных стран. Структура отрасли, региональные особенности производства машиностроительной продукции, сдвиги в географии отрасли.
- Краткая экономико-географическая характеристика Мексики
- Международная экономическая интеграция. Основные региональные и отраслевые интеграционные группировки зарубежных стран.
- Краткая экономико-географическая характеристика Бразилии
- Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Характерные черты постиндустриальной структуры хозяйства.
- Краткая экономико-географическая характеристика Аргентины
- Туризм как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами.
- Мировое сельское хозяйство и пути решения продовольственной проблемы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

Требования к экзамену

Аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Ответ на экзамене оценивается по балльной системе. До допуска к

сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Критерии оценивания
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 307 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — Москва: Юрайт, 2023. — 428 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512618>
3. Социально-экономическая география: учебник для вузов / Голубчик М.М.[и др.]. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 475с. – Текст: непосредственный

6.2 Дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147>
3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая): учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129575.html>
4. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства: учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=430279>
5. Регионоведение: учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>
6. Регионоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 370 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516692>
8. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 419с. — Текст: непосредственный
9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 201 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516693>
10. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516690>
11. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 594 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.national-geographic.ru> - National-Geographic – Россия
2. <http://www.oopt.info/> - особо охраняемые природные территории России
3. <http://www.biodiversity.ru/publications/> - центр охраны дикой природы
4. <http://eco-mnperu.narod.ru/book> - Аналитический ежегодник Россия в окружающем мире.
5. <http://www.biodat.ru/> - электронный журнал «Природа России».
6. <http://www.ecosystema.ru/07referats/slovgeo/352.htm> - Экосистема, Экологический центр
7. <http://www.aspc-edu.ru/library/resource/geography.php?print=Y> – инф. ресурсы по географии
8. <http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly> - географические порталы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.