

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 13:49:29

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803a1506559f4292

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	--------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <i>Уметь:</i> - анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права	конспект, опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - способностью уважать мнения представителей различных культур; - способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат, решение практических задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата, шкала оценивания решения практических задач

ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права; - сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> - определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.	конспект, опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
-------	-----------	---	---	---------------------------------------	--

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права; - сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: - определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности Владеть: - способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат, решение практических задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата, шкала оценивания решения практических задач
--	-------------	---	--	---	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1
-----------------------------	---	------------

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10

13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания решения практических задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи	8-10

	нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

Признание государств и других субъектов международного права.

2. Понятие и формы признания.

3. Виды признания.

4. Конститутивная и декларативная теории признания.

5. Правопреемство в международных отношениях.

Перечень тестовых заданий:

1. Приобретение гражданства при территориальных изменениях – это:

1) оптация

2) реинтеграция

3) трансферт

4) экспатриация

2. Определите виды дипломатических представительств:

- 1) консульство
- 2) МИД
- 3) посольство

3. Консульский патент – это:

- 1) согласие страны пребывания на исполнение консулом его обязанностей
- 2) документ, подтверждающий факт назначения данного лица в качестве главы консульского учреждения, направляемый правительству страны пребывания
- 3) установление и засвидетельствование консулом подлинности подписей на документах

4. Определите виды военных преступлений международного характера:

- 1) контрабанда
- 2) пиратство
- 3) применение запрещённых средств и методов ведения войны

5. Статус космического объекта зависит от:

- 1) от места нахождения в космосе
- 2) от назначения
- 3) от страны-владельца космического объекта

6. Каков режим внутренних вод?

- 1) национальный
- 2) национальный с правом мирного прохода
- 3) международный

7. Как подводные лодки проходят территориальные воды?

- 1) в надводном положении с поднятым национальным флагом
- 2) в подводном положении
- 3) в надводном положении в сопровождении кораблей прибрежного государства

8. Определите виды международно-правовой ответственности:

- 1) материальная
- 2) моральная
- 3) политическая
- 4) уголовно-правовая
- 5) экономическая

9. Определите формы материальной ответственности:

- 1) репарации
- 2) репрессамис
- 3) сатисфакция

10. Можно ли считать источниками международного права:

- 1) Резолюцию Совета безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности
- 2) договор между государствами об отказе от использования силы в международных отношениях

3) часть 4 ст.15 Конституции РФ

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
2. Правовой режим Арктики и Антарктики.
3. Правовое положение апатридов и бипатридов.
4. Правовое положение иностранцев.
5. Право убежища и правовое положение беженцев.

Уметь анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для рефератов:

1. Принцип неприменения силы и угрозы силой
2. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
3. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
4. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
5. Принцип равноправия и самоопределения народов

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Задача: На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Задача: 31 августа 1983 г. Боинг-747 южно-корейской авиакомпании «Korean Air Lines», следовавший по маршруту Анкоридж – Сеул, сильно отклонился от заданного маршрута и вторгся в советское воздушное пространство. Самолет следовал к берегам Камчатки и Сахалина, где располагались советские стратегические объекты.

После неудачных попыток принудить самолет к посадке на советской территории по согласованию с Москвой советский истребитель-перехватчик Су15ТМ поднялся с аэродрома «Сокол» и выпустил по корейскому Боингу-747 две ракеты, одной из которых было разрушено левое крыло, второй — хвостовое оперение самолета. При крушении самолета никто не выжил.

Оцените правомерность действий ВВС СССР и командира Боинга-747 южнокорейской авиакомпании «Korean Air Lines».

Поясните, имело ли место нарушение норм международного воздушного права?

Владеть способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способностью уважать мнения представителей различных культур; способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Задача 1. В мае 2009 года Северная Корея провела несколько испытаний, в том числе ядерного характера. В частности, КНДР осуществила подземные ядерные испытания, а также осуществила запуск нескольких ракет малого радиуса действия в акватории Желтого моря.

Совет безопасности ООН по итогам консультаций распространил заявление, в котором осудил новые ракетные испытания КНДР. В своем заявлении члены Совбеза особо подчеркнули, что ракетные испытания Северной Кореи являются нарушением резолюций ООН, и призвали Пхеньян немедленно прекратить подобные действия и подчиниться требованиям мирового сообщества.

МИД Северной Кореи признал факт проведения ракетных испытаний, назвав их суверенным правом КНДР. По словам представителя МИД Северной Кореи Ли Хен Тока, его страна не нарушала никаких международных соглашений и проведение ракетных испытаний является неотъемлемым и суверенным правом КНДР, и никто не вправе указывать КНДР, можно ли это или нельзя. Совет безопасности ООН принял новую резолюцию, ужесточив санкции в отношении Пхеньяна.

Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности?

Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства.

Правомерны ли действия Совета Безопасности ООН?

Задача 2: В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения (несоблюдения) принципов и норм международного права? Поясните, была ли нарушена Советом Безопасности ООН процедура принятия принудительных мер, предусмотренная главой VII Устава ООН?

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Знать нормы международного права; понятия и формы реализации норм международного права; нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений;

обеспечение реализации норм международного права; сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие международного морского права. Основные источники.
2. Морские свободы и их регламентация.
3. Проблемы определения государственной принадлежности судов.
4. Внутренние воды.
5. Территориальное море.
6. Прилежащая зона.
7. Право мирного прохода.
8. Права и обязанности прибрежного государства.
9. Международные проливы.
10. Международные реки и международные каналы.

Перечень тестовых заданий:

1. Нормы международного публичного права создаются:
 - 1) наднациональными властными органами
 - 2) самими субъектами международного права путём согласования
 - 3) государствами
2. Определите международные реки:
 - 1) Амазонка
 - 2) Рейн
 - 3) Волга
3. Определите виды территорий земли в международном праве:
 - 1) водная территория
 - 2) недра
 - 3) территория государств
 - 4) территории с международным режимом
 - 5) территории со смешанным режимом
 - 6) территории с особым международным режимом
4. Определите главные органы ООН:
 - 1) Генеральная Ассамблея
 - 2) ЮНЕСКО
 - 3) Совет безопасности
 - 4) ИКАО
5. Определите международные межправительственные организации:
 - 1) Всемирная организация здравоохранения
 - 2) Международный красный крест
 - 3) Международная торговая палата
 - 4) ООН
 - 5) Международный валютный фонд
 - 6) ГРИНПИС

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем рефератов:

1. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
2. Теоретико-правовая природа территории
3. Государственная территория и государственные границы
4. Теории института международной ответственности
5. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
6. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
7. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности

Уметь определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.
2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия.
3. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие.
4. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.
5. Воюющие лица (комбатанты).
6. Состав вооружённых сил.
7. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны.
8. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентёры).

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
2. Международная примирительная процедура в органах ООН.
3. Международное сотрудничество в области прав человека.
4. Правовой режим Мирового океана.
5. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.

Владеть способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень задач.

Задача №1.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 гектаров. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Вопрос.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы

территориальное образование было признано государством?

Задача №2.

Президент США Ф.Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Вопрос.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Задача №3.

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государство А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил своё заключение по данному вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в международный суд ООН. Международный суд ООН вынес консультативное решение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального секретаря.

Вопрос.

Какому из решений должны следовать стороны?

Задача №4.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Вопрос.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 года? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Задача №5.

Представляет ли каперство (захват иностранных торговых судов на основании государственной лицензии) преступление международного характера? Международное преступление?

Задача №6.

Теряют ли во время войны силу следующие договоры: о правовой помощи, о гарантиях инвестиций, о помощи раненым и военнопленным, о консульских иммунитетах?

Задача №7.

Может ли лицо, принадлежащее к гражданскому населению, напасть на военнослужащие вражеские государства? Должно ли оно быть наказано? Можно ли считать действия этого лица акцией в рамках партизанской войны? В случае поимки этого лица противником, распространяется ли на него статус военнопленного?

Задача №8.

Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооружённого конфликта, рассматриваются как гражданские лица. Допустимо ли применение вооружённой силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? В случае попадания журналиста в плен, как следует с ним поступить?

Промежуточная аттестация

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права

Владеть способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способностью уважать мнения представителей различных культур; способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Знать нормы международного права; понятия и формы реализации норм международного права; нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений; обеспечение реализации норм международного права; сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Уметь определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности

Владеть способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Перечень вопросов для зачета по курсу «Международное право»:

1. Понятие, источники международного права.
2. Нормы международного права: понятие, классификация.
3. История возникновения и развития международного права.
4. Международное право Древнего Мира.
5. Международное право Средних веков.
6. Субъекты международного права.
7. Правосубъектность международных организаций.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивида.
10. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
11. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
12. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности.
14. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
16. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
17. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
18. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.
19. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и третьи государства.
20. Порядок и стадии заключения договоров.

21. Условия действительности и недействительности договора.
22. Способы прекращения действия договора.
23. Приобретение и утрата гражданства.
24. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Международное право»:

1. Понятие, источники международного права.
2. Нормы международного права: понятие, классификация.
3. История возникновения и развития международного права.
4. Международное право Древнего Мира.
5. Международное право Средних веков.
6. Субъекты международного права.
7. Правосубъектность международных организаций.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивида.
10. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
11. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
12. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности.
14. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
16. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
17. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
18. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.
19. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и третьи государства.
20. Порядок и стадии заключения договоров.
21. Условия действительности и недействительности договора.
22. Способы прекращения действия договора.
23. Приобретение и утрата гражданства.
24. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.
25. Право внешних сношений. Дипломатическое представительство: порядок назначения главы диппредставительства, персонал представительства.
26. Функции дипломатического представительства.
27. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
28. Консульское право, порядок назначения главы консульского управления. Консульские функции.
29. Консульские иммунитеты и привилегия.
30. Понятие и классификация международных организаций.
31. Правосубъектность международных организаций.
32. ООН: история создания, правовой статус.

33. Генеральная Ассамблея ООН, компетенция, порядок деятельности.
34. Совет Безопасности ООН, компетенция, структура, функции.
35. Международный суд ООН.
36. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала.
37. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
38. Принудительные меры Совета Безопасности ООН.
39. Право международной безопасности, понятие, виды.
40. Разоружения и международная безопасность.
41. Безъядерные, нейтрализованные, демилитаризованные зоны.
42. Международное экономическое право: понятие, источники, субъекты.
43. Понятие и виды территории в международном праве.
44. Понятие государственной границы и ее режим.
45. Установление и изменение прохождения государственной границы.
46. Способы приобретения территории.
47. Международные реки. Режим судоходства в международных реках.
48. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
49. Понятие и режим охраны моря.
50. Понятие и режим континентального шельфа.
51. Понятие и режим территориального моря.
52. Понятие и режим прилегающей зоны.
53. Понятие и режим исключительной экономической зоны.
54. Понятие и режим внутренних морских вод.
55. Правовой режим проливов Босфор и Дарданеллы.
56. Правовой режим международных каналов (Суэцкий и Панамский).
57. Уголовное право. Классификация международных правонарушений.
58. Начало войны и ее международно-правовые последствия.
59. Театр войны.
60. Запрещенные методы ведения войны.
61. Запрещенные средства ведения войны.
62. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты, не комбатанты.
63. Правовой статус лазутчика, разведчика, наемника, парламентаря.
64. Правовой статус военнопленных.
65. Режим военного плена.
66. Защита гражданского населения.
67. Прекращение военных действий. Перемирие и капитуляция.
68. Режим оккупированной территории.
69. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел.
70. Правовой статус космонавтов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, доклады, решение практических задач.**

Устный опрос - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку доклада, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Решение практических задач — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является **зачет и экзамен**.

Зачет и экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8

Критерии оценивания	Баллы
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно