

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 01 » 04 2019 г., № 8
Зав. кафедрой Скуратов И.В. Скуратов И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс первого иностранного языка (французский)

Направление подготовки

44.03.01–Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык (французский язык) (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Формы обучения

очная

Мытищи

2019

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	6
3.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (1 курс).....	6
3.2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (2 курс).....	49
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	77

Год начала подготовки 2018

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК - 4	Пороговый	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих усвоение программного материала, грамотное изложение ответа по существу	<i>Знать:</i> -социокультурные особенности и лексические средства выражения, используемые в этикетных формулах изучаемого языка <i>Уметь:</i> - использовать в устной и письменной речи этикетные формулировки, ситуативно принятые во французском языке
	Продвинутый	количество и процент выполненных и невыполненных заданий, демонстрирующих глубокое и прочное усвоение программного материала, умение выделить существенное, а также полное, логически последовательное, грамотное изложение	<i>Владеть:</i> подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в соответствие с прагматическими целями и условиями коммуникативного акта

		ответа.	
--	--	---------	--

2.2. Шкалы оценивания компетенций на зачете и экзамене

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК - 4	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины (1 курс)

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

**Тесты по дисциплине «Практический курс первого иностранного
языка»
1 курс**

Тесты, проверяющие знание тематической лексики 1 курса

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Максимальное кол-во баллов за каждый тест - 5

Тест 1

I. (1 -9) Choisissez l'équivalent russe:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. être debout | a. спать |
| 2. être couché | b. сидеть |
| 3. se coucher | c. ночевать |
| 4. s'asseoir | d. стоять |
| 5. être assis | e. усаживать кого-либо |
| 6. coucher | f. засыпать |
| 7. dormir | g. садиться |
| 8. faire asseoir qn | h. ложиться |
| 9. s'endormir | i. лежать |

II. (10 – 15) Choisissez une bonne réplique:

10. - Avez-vous fait la connaissance de ma cousine?
11. - Avez-vous fait connaissance avec ses parents?
12. - Le médecin va vous ausculter,...
13. - Il fait chaud dans le compartiment,...
14. - Il est Français. Le français...
15. - Il est Russe. La Russie...

- a. - c'est sa langue maternelle.
- b. - déshabillez-vous!
- c. - j'ai fait leur connaissance.

- d. - c'est son pays natal.
e. - j'ai fait sa connaissance.
f. - débarrassez-vous de votre manteau!

III. (16 – 22) Trouvez l'équivalent français pour:

16. любой дом, любое здание _____
17. многоэтажный жилой дом _____
18. здание (обычно общественное) _____
19. постройка _____
20. спальня _____
21. комната _____
22. прихожая _____

IV. (23 – 28) Choisissez une bonne préposition pour les verbes:

23. prendre connaissance qch

- a) avec b) de c) –

24. loger...

- a) à b) - c) dans

25. emménager...

- a) dans b) à c) sur

26. rester...

- a) dans b) à c) –

27. aider...qn

- a) pour b) à c) –

28. apprendre à qn ... faire qch

- a) de b) à c) –

V. (29 – 34) : Trouvez un bon équivalent français pour le verbe russe «чистить»:

29. чистить рыбу _____
30. чистить зубы _____
31. чистить обувь _____
32. чистить картофель, морковь _____
33. чистить яблоки, груши, бананы, мандарины _____
34. чистить одежду _____

VI. (35 – 40) : Complétez les phrases par les mots donnés: raté, subi, exclu, fait passer, cours, une conférence.

35. Aujourd'hui nous n'avons pas _____ .
36. Il a _____ l'examen.
37. Le professeur _____ l'examen aux étudiants.
38. Ce soir nous avons _____ sur la situation économique en France.
39. Il a brillamment _____ tous les examens.
40. Il a été _____ de l'Université.

VII. (41 – 55) : Remplacez les points par les verbes «faire», «prendre», «suivre»:

41. _____ les repas.
42. _____ du café.
43. _____ sa toilette.
44. _____ le métro.
45. _____ le trolleybus.
46. _____ l'autobus.
47. _____ le ménage.
48. _____ la cuisine.
49. _____ les cours.
50. _____ le lit.
51. _____ la chambre.
52. _____ des notes.
53. _____ l'air.
54. _____ du sport.
55. _____ un conseil.

VIII. (56 -61) : Ajoutez aux verbes les compléments circonstanciels:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 56. se réveiller | a. de bonne heure |
| 57. s'habiller | b. d'arrache-pied |
| 58. travailler | c. par cœur |
| 59. manger | d. à poings fermés |
| 60. dîner | e. à la hâte |
| 61. dormir | f. à belles dents |

IX. (62 – 66) : Trouvez un bon équivalent français pour le verbe russe «встречать»:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 62. встречать случайно | a. réveiller |
| 63. встречать на вокзале | b. accueillir |
| 64. встречать Новый год | c. recevoir |

65. встречать официально d. rencontrer
(на вокзале, в аэропорту) e. attendre
66. встречать (принимать)

X. (67 – 76) : Remplacez les points par : à, au, en, du, dans le, par le :

67. Le train entre _____ gare.
68. Nous montons _____ wagon.
69. _____ compartiment il y avait trois voyageurs.
70. Il est descendu _____ wagon.
71. Nous avons fait le voyage _____ bord d'un avion.
72. Nous avons passé l'été _____ bord de la mer.
73. Il est arrivé _____ motocyclette.
74. Elle est partie _____ train.
75. Ils ont fait une promenade _____ bateau.
76. Il est arrivé _____ train.

XI. (77 – 81) : Choisissez l'équivalent français:

77. повод, okazия a. hazard (m)
78. событие, инцидент b. cas (m)
79. случайность c. accident (m)
80. несчастный случай d. incident (m)
81. случай, правило e. occasion (f)

XII. (82 – 88) : Remplacez les points par les mots : boulevard (m), impasse (f), carrefour (m), avenue (f), perspective (f), ruelle (f), square (m), quai (m) :

82. _____ est un petit jardin au milieu d'une place publique.
83. Une rue plantée d'arbres s'appelle _____ .
84. _____ est une petite rue qui n'a point d'issue.
85. Un lieu où se croisent plusieurs rues s'appelle _____ .
86. Une grande et large rue, bien aménagée est _____ ou _____ .
87. Une petite rue étroite est _____ .
88. Une rue qui longe un cours d'eau est _____ .

XIII. (89 – 95) : Traduisez en français;

89. Садитесь! _____
90. Садись! _____
91. Я сажусь. _____
92. Я сижу. _____

93. Посадите ребенка! _____
94. Посадите его! _____
95. Посадите ее! _____

XIV. (96 – 101) : *Donnez l'équivalent français:*

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 96. книжный шкаф | a. Bibliothèque (f) |
| 97. платяной шкаф | b. Carrelage (m) |
| 98. стенной шкаф | c. Penderie (f) |
| 99. кафельный пол | d. placard (m) |
| 100. паркетный пол | e. Bureau (m) |
| 101. письменный стол | f. Parquet (m) |

XV. (102 – 105) : *Trouvez l'équivalent français:*

102. любой дом, любое здание
a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment
103. общественное здание
a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment
104. каменное здание (постройка)
a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment
105. большой жилой дом
a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment

XVI. (106 – 110) : *Mettez au lieu des points les verbes proposés:*

106. Aujourd'hui je ... à la Faculté après les cours.
a) laisser b) rester
107. Où avez-vous ...votre livre?
a) laisser b) rester
108. Daniel ... à Versailles.
a) laisser b) rester
109. Cécile ... son disque à Martine.
a) laisser b) rester
110. ... votre clef chez votre voisine!
a) laisser b) rester

XVII. (111 – 114) : *Mettez au lieu des points les verbes proposés:*

111. Son neveu ... chez Renault.
a) travailler b) fonctionner
112. L'ascenseur ne ... pas.
a) travailler b) fonctionner
113. Ma machine à laver ... bien.
a) travailler b) fonctionner
114. Cette dactylo ... bien.
a) travailler b) fonctionner

XVIII. (115 – 118): Mettez au lieu des points les mots proposés:

115. Elle ... chez ses grands parents cette nuit.
a) coucher b) dormir
116. Le dernier temps il ... mal, c'est la fatigue.
a) coucher b) dormir
117. Leur appartement se compose de trois
a) chambre b) pièce
118. Voici la ... de mes parents.
a) chambre b) pièce

XIX. (119 – 124): Associez les synonymes:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 119. habiter | a. nettoyer |
| 120. bâtir | b. construire |
| 121. décorer | c. remettre à neuf |
| 122. repeindre | d. orner |
| 123. faire le nettoyage | e. demeurer |
| 124. mettre les couverts | f. mettre la table |

XX. (125 – 131) : Associez les antonymes:

- | | |
|----------------|------------|
| 125. vieux | a. large |
| 126. ancien | b. commode |
| 127. incommode | c. clair |
| 128. sombre | d. haut |
| 129. isolé | e. moderne |
| 130. bas | f. neuf |
| 131. étroit | g. contigu |

XXI. (132 – 135) : Choisissez entre deux verbes:

132. Cette table-portefeuille me ... bureau.
a) servir à b) servir de
133. Cette brosse ... cirer les souliers.
a) servir à b) servir de
134. Ce couteau ... couper le pain.
a) servir à b) servir de
135. Cette pièce nous ... salle de séjour.
a) servir à b) servir de

XXII. (136 – 139) : Donnez l'équivalent russe:

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 136. applique (f) | a. розетка |
| 137. lampadaire (m) | b. торшер |
| 138. prise (f) (de courant) | c. выключатель |
| 139. commutateur (interrupteur) (m) | d. бра |

XXIII. (140 – 145) : Mettez les verbes entre parenthèses à la forme indiquée:

140. Je (nettoyer – *indic. prés.*) _____ mes vêtements d'hiver.
141. Marie (peler - *indic. prés.*) _____ des pommes de terre, son petit frère (essayer - *indic. prés.*) _____ de l'imiter sans trop de succès.
142. Après le dîner mon père (s'allonger – *passé simple*) _____ sur le divan.
143. Ma mère (rapiécer – *passé simple*) _____ ce drap.
144. Quand on fait la lessive, moi j' (empeser - *indic. prés.*) _____ le linge.
145. Elle se lave et (s'essuyer - *indic. prés.*) _____ les mains comme un chirurgien.

XXIV. (146 – 151): Groupez les mots qui vont ensemble:

- | | |
|--------------------------|--|
| 146. aspirateur (m) | a. moudre |
| 147. fer (m) à repasser | b. laver le linge |
| 148. réfrigérateur (m) | c. enlever la poussière |
| 149. machine (f) à laver | d. hacher la viande |
| 150. moulin (m) à café | e. repasser |
| 151. hachoir (m) | f. conserver les produits alimentaires |

XXV. (152 – 158) : Complétez les noms par les verbes:

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 152. mes souliers | a. je les pèle |
| 153. mes vêtements | b. je les épluche |
| 154. les oranges | c. je les cire |
| 155. les pommes | d. je les brosse |
| 156. les carottes | |
| 157. les pommes de terre | |
| 158. les bananes | |

XXVI. (159 – 171): Choisissez une bonne préposition:

159. J'ai fait connaissance ... son mari.

- a) de b) avec

160. Il a fait la connaissance ... ma tante.

- a) de b) avec

161. Il a dit ... la vérité.

- a) - b) de c) à

162. Il a parlé ... sa vie.

- a) - b) de c) à

163. Ils aiment parler ... musique.

a) - b) de c) à

164. J'apprends ... parler français.

a) - b) de c) à

165. J'apprends le français ... mes étudiants.

a) - b) de c) à

166. J'apprends ... mes étudiants à parler français.

a) - b) de c) à

167. Nous avons appris ... cette nouvelle hier.

a) - b) de c) à

168. Vous rappelez-vous ... ce voyage?

a) - b) de c) à

169. Je me souviens bien ... ce voyage.

a) - b) de c) à

170. Ils sont tous parties ... Paris.

a) dans b) pour c) vers

171. Aimerez-vous vous promener ... Paris.

a) pour b) dans

XXVII. (172 – 179): Déterminez le genre des noms:

172. auditoire

173. hachoir

174. conservatoire

175. passoire

176. laboratoire

177. séchoir

178. territoire

179. réfectoire.

XXVIII. (180 – 185) : Trouvez l'équivalent français:

180. встречать случайно

a. réveiller

181. принимать официально

b. recevoir

182. принимать в кабинете

c. attendre

183. встречать родственника на вокзале

d. rencontrer

184. встречать Новый Год

e. accueillir

185. встречать делегацию в аэропорту

XXIX. (186 – 191): Associez les synonymes:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 186. les heures de pointes | a. le ticket |
| 187. doubler | b. conduire |
| 188. le billet | c. les signaux lumineux |
| 189. piloter | d. dépasser |
| 190. les feux automatiques | e. les heures d'affluence |
| 191. les bouchons | f. les embouteillages |

XXX. (192 – 195) : Trouvez l'équivalent russe:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 192. train omnibus | a. поезд без остановок |
| 193. train des grandes lignes | b. пригородный поезд |
| 194. train de banlieue | c. поезд дальнего следования |
| 195. train direct | d. поезд со всеми остановкам |

XXXI. (196 – 200) : Reliez chaque expression familière à la phrase du même sens.

- | | |
|---|--|
| 196. Il a séché les cours. | |
| 197. Il m'a posé une colle. | |
| 198. Il a pompé à l'examen. | |
| 199. Il a raté son examen. | |
| 200. Il a bossé. | |
| a. Il m'a posé une question dont j'ignore la réponse. | |
| b. Il a échoué à son examen. | |
| c. Il n'est pas allé à ses cours. | |
| d. Il a travaillé. | |
| e. Il a triché pendant l'examen. | |

Тест 2

1) Classez ces membres de la famille du plus âgé au plus jeune:

Le père – l'arrière-petit-fils – le bisaïeul – le grand-père – le petit-fils – le fils

2) Reliez les éléments qui ont le même sens:

- a) Les époux
- b) Le voyage de noce
- c) Épouser qn
- d) L'accord
- e) Le mari ou la femme
- f) Demander la main
- g) La cérémonie nuptial

h) Les proches

- 1) Proposer le mariage
- 2) Le mariage
- 3) La lune de miel
- 4) Les mariés
- 5) Le consentement
- 6) Les parents et les amis intimes
- 7) Le conjoint
- 8) Se marier avec qn

3) Reliez les deux parties de la phrase:

- a) C'est ma première langue, c'est ma langu...
- b) C'est le pays où je suis né, c'est mon pays...
 - c) Il exerce son rôle de père, son autorité...
 - d) La vie en famille, c'est la vie...
 - e) Il aime ses parents comme un fils, il éprouve un amour...
 - f) Il faut une autorisation des parents, un accord...
 - g) L'amour pour ses frères et sœurs, c'est l'amour...
 - h) Ce poison peut tuer, il est...

- 1) Familiale
- 2) Parentel
- 3) Filial
- 4) Maternelle
- 5) Natal
- 6) Mortel
- 7) Parentelle
- 8) Fraternel

Questions de 4 à 10. Trouvez la bonne réponse:

- 4) Romain est le cousin du père de la belle-sœur de Lucie. C'est un...de Lucie.
 - a) Parent proche
 - b) Parent adoptif
 - c) Grand-parent
 - d) Parent éloigné
- 5) Laure a une sœur plus âgée qu'elle, qui s'appelle Lisa. Lisa est sa sœur ...
 - a) Sœur aînée

- b) Sœur cadette
 - c) Sœur jumelle
 - d) Belle-sœur
- 6) Victor sera bientôt Il a dix-sept ans et demi.
- a) Un adolescent
 - b) Mineur
 - c) Majeur
 - d) Un enfant
- 7) Entre treize et dix-sept ans, les adolescents ... très vite.
- a) Vieillissent
 - b) Naissent
 - c) Vont
 - d) Grandissent
- 8) Sophie et son mari aiment les familles nombreuses. Ils espèrent avoir beaucoup ...
- a) De parents proches
 - b) D'adolescents
 - c) De parents éloignés
 - d) D'enfants
- 9) Olivier a 15 ans et a des problèmes avec ses parents. Ça arrive souvent pendant ...
- a) Le troisième âge
 - b) L'enfance
 - c) L'adolescence
 - d) La naissance
- 10) Dimanche prochain, Marie a 20 ans. C'est ...
- a) Sa naissance
 - b) Son anniversaire
 - c) Son âge
 - d) Sa date de naissance

Questions de 11 à 20. Dites si c'est vrai ou faux:

- 11) La pièce est bruyante, elle donne sur la rue.
- 12) Le château de Versailles est minuscule.
- 13) La maison est propre, il faut des travaux.

- 14) Elle pend la crémaillère sur un cintre.
- 15) L'appartement est clair, il est ensoleillé.
- 16) Elle a fait son mensonge gros comme une prison.
- 17) Il déménage, il change d'appartement.
- 18) Il paye un loyer, il est propriétaire.
- 19) Le château en mauvais état, il faut le restaurer.
- 20) C'est un secret, je ne vais pas le pleurer sur les toits.

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21) Reliez les deux parties de la phrase:

- a) Il donne des cours,
- b) Ce garçon va à l'école,
- c) Ce jeune va à l'université
- d) Il enseigne,
- e) Il fait de la recherche,
- f) Il a obtenu son diplôme,
- g) Il a réussi le bac,
- h) Il fait passer les examens,

1) c'est un élève.

2) c'est un enseignant.

3) il est diplômé.

4) il est examinateur.

5) il est professeur.

6) il est bachelier.

7) c'est un étudiant.

8) il est chercheur.

Questions de 22 à 29. Trouvez la bonne réponse:

22) Il a fait L'X.

- a) un cours interdit aux mineur
- b) l'École polytechnique
- 23) On a mangé au restau U.
 - a) au restaurant universitaire
 - b) au restaurant urbain
- 24) Le cours a lieu dans le grand amphi.
 - a) l'amphithéâtre
 - b) l'amphibien
- 25) J'ai un cours de TD
 - a) Textes et documents
 - b) Travaux dirigés
- 26) J'ai choisi une UV.
 - a) Ultra-violet
 - b) Unité de valeur
- 27) Il est en prépa.
 - a) Il prépare ses affaires
 - b) Il est en classe préparatoire
- 28) Cette épreuve a un gros coef.
 - a) un coefficient
 - b) un correctif
- 29) Contre le projet de réforme de l'éducation, on a organisé une manif.
 - a) une manifestation
 - b) une manufacture

30) Reliez chaque expression familière à la phrase du même sens.

- a. Il a séché les cours.
 - b. Il m'a posé une colle.
 - c. Il a pompé à l'examen.
 - d. Il a raté son examen.
 - e. Il s'est planté.
 - f. Il a bossé.
 - g. Il est nul.
 - h. Il est brouillon.
-
- 1. Il m'a posé une question dont j'ignore la réponse.
 - 2. Il a échoué à son examen.
 - 3. Il n'est pas allé à ses cours.
 - 4. Il n'est pas clair.
 - 5. Il a travaillé.
 - 6. Il est mauvais.

7. Il s'est trompé.
8. Il a triché pendant l'examen.

Questions de 31 à 39. Dites si c'est vrai ou faux:

- 31) L'école primaire n'est pas obligatoire.
- 32) L'école maternelle n'est pas obligatoire.
- 33) Les grandes écoles font partie de l'enseignement supérieur.
- 34) Laure passe dans la classe supérieure car elle a de très mauvaises notes.
- 35) Après le collège, on passe au lycée.
- 36) Sans le bac, on ne peut pas entrer à la fac.
- 37) Les étudiants vont au collège.
- 38) Au lycée, on prépare obligatoirement un diplôme professionnel.
- 39) Au lycée, les élèves ont un instituteur ou une institutrice.
- 31)
- 32)
- 33)
- 34)
- 35)
- 36)
- 37)
- 38)
- 39)

Question 40. Reliez les deux parties de la phrase:

- a) Ils sont en congé,
- b) Elle a défait sa valise,
- c) Nous avons acheté un souvenir,
- d) Il ne s'est pas baigné,
- e) Elle n'a pas mis de crème,
 - 1) elle a pris un coup de soleil.
 - 2) L'eau est très froide.
 - 3) A l'entrée du monument
 - 4) Ils ne travaillent pas cette semaine
 - 5) Au retour de son voyage.

Questions de 41 à 45. Trouvez la bonne réponse:

- 41) Il déteste ... du voyage
 - a) les préparatifs

b) la préparation

42) Elle emporte ... de Paris

a) une carte

b) un plan

43) Il ... une chambre à l'hôtel

a) loue

b) réserve

44) Avant de partir, elle ... les valises

a) fait

b) met

45) Ma fille part en ... de vacances.

a) camp

b) colonie

Questions de 46 à 53. Dites si c'est vrai ou faux:

46) On achète les billets au guichet.

47) Les train s'arrêtent dans des stations.

48) Avant de monter dans un train, il faut donner son billet au conducteur.

49) La personne qui vérifie les billets s'appelle un contrôleur.

50) Un billet pour un seul voyage s'appelle un aller sigulier.

51) Le TGV est un train très rapide.

52) Une place assise s'appelle une réservation.

53) Tous les voyageurs payent le même tarif.

46)

47)

48)

49)

50)

51)

52)

53)

Questions de 53 à 60. Trouvez la bonne réponse:

54) J'adore la randonnée ... cheval.

- a) à
b) en
- 55) Il a fait le tour de la Corse ... pied.
a) à
b) en
- 56) Tu viens faire une promenade ... voiture?
a) à
b) en
- 57) Je préfère traverser l'Atlantique ... bateau.
a) à
b) en
- 58) Ils ont parcouru 35 kilomètres ... vélo.
a) à
b) en
- 59) Tu choisis de t'y rendre ... avion!
a) à
b) en
- 60) Elles sont descendues au village ... rollers.
a) à
b) en

Тесты, проверяющие знание грамматического материала 1 курса

Оцениваемые компетенции: УК-4

Максимальное кол-во баллов за каждый тест - 5

Тест 1 (Уровень: Пороговый)

1. Cochez le nom qui reste identique au singulier ou au pluriel:

- 1)
a) souris
b) mains
c) étudiants
d) lits
- 2)
a) savoir-faire
b) sourds-muets
c) nuits
d) pneus

- 3)
a) toits
b) bases
c) puits
d) paires

2. Cochez la bonne réponse.

- 4) Je n'ai pas... faim.
a) de
b) la
c) de la
d) -

- 5) Sylvie donne des... dans toute la France.
a) récital
b) récitals
c) récitaux
d) récital

- 6) Tu es sûr que tu ne désires pas un peu plus ... café ?
a) de
b) le
c) du
d) -

- 7) J'ai besoin ... manteau que je t'ai prêté.
a) du
b) d'un
c) de
d) le

- 8) Ma soeur a ... goût et elle s'habille toujours bien.
a) un
b) le
c) du
d) –

- 9) Cécile aime beaucoup ... travail qu'elle fait.
a) de
b) le
c) un
d) du

- 10) Elle s'occupe ... petits enfants de sa meilleure amie le vendredi.
a) d'
b) les
c) des
d) aux
- 11) Marcel est...biologiste. Tout le monde dit qu'il est ...bon biologiste.
a) un, un
b) -, un
c) un, -
d) le, un
- 12) Un chanteur grec et une ...
a) chanteuse grece
b) chantrice greque
c) chanteuse grecque
d) chantrice grecque
- 13) Parfois on fait des tests idiots et donne des réponses...
a) idiottes
b) idiots
c) idiots
d) idiot
- 14) Monsieur Leroy est un électeur conservateur. Sa femme est elle aussi
une
a) électrice conservatrice
b) électeuse conservateuse
c) électrice conservateuse
d) électeuse conservatrice
- 15) Cette fille est charmante. Elle a des yeux ... et des cheveux...
a) bleu, noisette
b) bleus, noisette
c) bleus, noisette
d) bleu, noisettes
- 16) Emportez ces fleurs, elles sentent trop ...
a) fort
b) forte
c) fortement
d) fortes
- 17) Le guépard est ...coureur de la création.
a) le meilleur

- b) le mieux
- c) le pire
- d) le plus bon

18) De deux maux, il faut choisir ...

- a) le moindre
- b) la moindre
- c) le plus petit
- d) le moins

19) On dit que ...défense c'est l'attaque.

- a) la pire
- b) la meilleure
- c) le meilleur
- d) le mieux

20) Tes résultats sont ... que ceux de Léonard. Tu as 3 points, et lui en a 7.

- a) plus mal
- b) meilleurs
- c) pis
- d) pires

21) C'est une des... dans la classe.

- a) filles les plus studieuses
- b) filles plus studieuses
- c) plus studieuses filles
- d) filles le plus studieuses

22) - On achète ces fleurs à Michelle?

- a) Oui, il faut en acheter.
- b) Oui, je vais les lui acheter.
- c) Oui, c'est moi qui leur achète ces fleurs.
- d) Oui, achetez-la-leur!

23) Je pense à mes vacances de plus en plus souvent. J(e)...

- a) pense à eux
- b) y pense
- c) en pense
- d) pense sur elles

24) - Vous pouvez me donner vos nouveaux tarifs?

-Oui, madame, je...donne tout de suite.

- a) le lui
- b) te les
- c) vous les

d) les leur

25) - As-tu rendu tous les documents à Pierre ?

- Oui, je...

a) les lui ai tous rendus.

b) les ai tous rendus.

c) lui ai tous rendus.

d) les lui ai rendus tous.

26) Faites attention à ce garagiste. Faites...!

a) y attention!

b) lui attention!

c) attention à lui!

d) le attention!

27) - Le dernier roman de Le Clézio, comment le trouves-tu ?

- Je ne sais pas encore, je ne...ai lu que la moitié.

a) l'

b) la

c) en

d) y

28) Les galeries d'art...se trouvent rue de Seine sont nombreuses.

a) qui

b) où

c) que

d) d'où

29) Ce peintre, ...j'ai oublié le nom, a peint cette montagne à diverses saisons.

a) duquel

b) dont

c) de qui

d) que

30) Je me suis rappelé le nom de la rue...le meunier est passé.

a) par où

b) qui

c) que

d) dont

31) Montrez-moi l'arme ...le criminel s'est servi.

a) que

b) dont

c) qui

d) où

32) Voici les brochures ...vous trouverez toutes les informations nécessaires.

- a) à l'intérieur desquelles
- b) à l'occasion desquelles
- c) grâce auquel
- d) dont

33) Ne mets pas cette robe, j'aime mieux ..., elle est plus gaie.

- a) celle
- b) celui-ci
- c) celui-là
- d) celle-là

34) Ce blouson est trop large; je préfère ...que je vois sur le mannequin.

- a) celui
- b) celle
- c) ce
- d) le

35) Cette année les participants du forum sont plus nombreux que...de l'année précédente.

- a) celles
- b) ce
- c) ceux-ci
- d) ceux

36) Prête-moi tes notes, je ne trouve plus ...

- a) les miennes
- b) les miens
- c) mes
- d) des miennes

37) Marie est contente: la meilleure composition est....

- a) la sienne
- b) le sien
- c) son
- d) sa

38) Ce n'est pas seulement la faute de Simon, c'est aussi ...

- a) la tienne
- b) le tien
- c) ton
- d) de toi

- 39) Je suis très content de mes élèves, et vous, êtes-vous satisfaits des
a) votres
b) vos
c) tiens
d) vôtres
- 40) Ce professeur est estimé ... tous ses collègues.
a) de
b) par
c) à
d) -
- 41) L'homme qui avait commencé la bagarre a été arrêté... des agents de police
a) par
b) de
c) -
d) à
- 42) Le président était accompagné ... son épouse.
a) par
b) de
c) -
d) à
- 43) Si vous ... des études universitaires, vous quitterez votre ville?
a) suivrez
b) serez
c) suivez
d) êtes
- 44) La Terre ne...pas si nous recyclons tous nos déchets.
a) moura
b) mourra
c) meura
d) morira
- 45) Je suis sûr qu'il....passer les vacances en Crimée.
a) vaudra
b) voudra
c) vaudrai
d) vaudras
- 46) Petite, j' ...me blottir dans les bras de mon père.

- a) adorais
- b) ai adoré
- c) avais adoré
- d) adorai

47) J'... toujours les histoires de mon père avec plaisir quand j'... petit.

- a) écoutais, ai été
- b) écoutais, étais
- c) écoutais, avais été
- d) ai écouté, étais

48) Marc s'est levé en vitesse. Il a fait du café et il en ... une tasse encore bouillante. Puis il s'est assis.

- a) a avalé
- b) avait avalé
- c) avalait
- d) eut avalé

49) Nous avons dîné dans le restaurant que tu nous ...

- a) as recommandé
- b) a recommandé
- c) recommandes
- d) avais recommandé

50) L'ambulance est arrivée trop tard, elle...

- a) était déjà mort
- b) est déjà morte
- c) était déjà morte
- d) mourut

51) A la soirée de Sylvie il...des amis qu'il avait rencontrés en Egypte.

- a) revoyait
- b) a revu
- c) avait revu
- d) est revu

52) Dimanche dernier nous ...du poisson excellent au marché devant l'église.

- a) trouver
- b) avons trouvé
- c) trouvaient
- d) trouvions

53) Le président a annoncé qu'il ...se rendre au Mexique dans quelques semaines.

- a) allait
- b) va
- c) veut
- d) était allé

3. Parmi les mots soulignés cochez celui qui est incorrect.

54) Le train a été trente minutes de retard; assez pour me faire rater mon avion!

- a) été
- b) pour
- c) faire
- d) de

55) Paris, capitale de la France, est une très bel ville.

- a) capitale
- b) est
- c) une
- d) bel

56) Quand Anne-Marie habitera à Paris, elle allait souvent au théâtre avec moi

- a) habitera
- b) elle
- c) allait
- d) au

57) Mon chien, qui est mal dressé, a essayé de volé le poulet rôti sur la table même de la salle à manger!

- a) dressé
- b) essayé
- c) volé
- d) rôti

58) Je voudrais un verre du lait, s'il vous plaît, Madame.

- a) voudrais
- b) du
- c) vous
- d) plaît

59) Paul va acheter une nouvelle paire de lunettes, car il souffre beaucoup de ses oeils.

- a) oeils
- b) va
- c) nouvelle

d) ses

60) Jeanine sera vraiment déçue si elle n'est pas invité chez les Dupont dimanche avec nous.

- a) sera
- b) déçue
- c) invité
- d) les

Тест 2 (Уровень: продвинутый)

(вариант 1)

Complétez tout avec la forme correcte du participe passé :

1. Quelle motocyclette les Dupont ont-ils (acheter) ?
2. Les paroissiens ont (suivre) les conseils que le prêtre leur a (donner).
3. L'homme que j'ai (rencontrer) à l'arrêt de bus portait une chemise mauve que sa femme lui avait (faire).
4. Le printemps a enfin (commencer) à Calgary – ou du moins, je l'espère !
5. Quelles propositions la direction a-t-elle (accepter) ?
6. Tes lunettes ? Je sais que je les ai (voir) hier, mais je ne me souviens pas exactement où !
7. Martin n'est pas très fier des résultats qu'il a (obtenir) lors de son examen final.
8. Le voyage s'est terminé avec un banquet qui a (réunir) plus de 40 personnes.
9. Est-ce que tu as déjà (renouveler) ton permis de conduire ou est-ce que tu as (oublier) de le faire ?

10. Des problèmes avec notre fils adolescent, nous n'en avons jamais (avoir).

11. Martin a fait ses devoirs, et puis il les a (refaire) quand il s'est rendu compte qu'il s'était trompé de page dans son livre d'exercices.

12. Elle s'est (piquer) le doigt avec les épines.

13. Jacqueline s'est (promener) avec ses amies.

14. Ils se sont (disputer) à cause de leurs enfants.

(Вариант 2)

1. Les toiles qu'ont (peindre) ces grands artistes sont exposées au musée.

2. Ces roses étaient belles, je les lui ai (offrir)

3. Elle s'est (piquer) le doigt avec les épines.

5. Les tulipes qui ont (faner) sont moins belles que les roses.

6. Les kangourous se sont (échapper).

7. Les gardiens les ont (regarder) partir.

9. Finalement, ils ont (réintégrer) le parc, les mains dans les poches.

10. Quelles denrées y avaient-ils (cacher) ? On ne le saura pas.

1. Les poèmes que j'ai (écrire) seront publiés prochainement.

2. Ma grand-mère a (préparer) un délicieux couscous.

3. J'ai récité à mon frère les paroles de la chanson dont je t'ai (parler) .

4. Jacqueline s'est (promener) avec ses amies.

5. Les enfants se sont (habituer) à faire leur lit.

6. La tarte (préparer) par maman est salée.

7. La pièce de théâtre que nous avons (voir) hier a connu un vif succès auprès

du public.

8. Ils se sont (disputer) à cause de leurs enfants.

9. Ces filles ont (dessiner) de très beaux tableaux.

10. Daniel a (prendre) son petit-déjeuner dès l'aube.

Тесты оцениваются в % выполнения с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 – 80	B
3	удовлетворительно	41 – 60	C
2	неудовлетворительно	21 – 40	D
1	Необходимо повторное изучение	0-20	E

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Практические задания
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый / продвинутый

Максимальное кол-во баллов за задание – 5

Контрольная работа по теме : L’habitat (уровень: продвинутый)

Traduisez en français:

1. - Когда ты переехал?
- Я въехал в эту квартиру 2 недели назад.
2. Эта квартира в одноэтажном или многоэтажном доме?
3. Он проживает в квартире со всеми удобствами, которую он очень хорошо обустроил и обставил.
4. Она поднялась по винтовой лестнице и оказалась на лестничной клетке 8 этажа. Там было темно. Наверное, лампочка перегорела.
5. - В какой цвет у тебя окрашены стены в ванной?
- У меня на стенах кафельная плитка.
6. Окна нашей квартиры выходят на тихое место. Только окна кухни выходят на площадь Согласия.
7. В кабинете моего брата есть книжный шкаф, который занимает всю стену.
8. Когда дети ночуют у родителей, они плохо засыпают.
9. - Вы хорошо спали?
- Не очень. Я лег рано, но долго не мог заснуть.
10. Я вижу, что ты очень устал. Ляг, отдохни.
11. Вчера лифт не работал весь день. Жильцы дома поднимались по лестнице. Это очень утомительно.
12. Вы купили новую мебель?
13. Новая мебель, которую вы купили в Гранде мне очень нравится.
14. Когда он облокотился о спинку кресла, у него ломалась ножка.

15. Это агентство недвижимости продает много квартир для студентов с маленькими кухнями.
16. Я узнал, что они купили квартиру на двух уровнях в непосредственной близости от метро.
17. Я их пригласил на новоселье и оставил им адрес своей новой квартиры на камине в гостиной.
18. Мой дом расположен очень удобно, в непосредственной близости от магазинов и общественного транспорта.
19. Куда окнами выходит ваша квартира?
20. Что тебе мешает взять кредит и приобрести квартиру с небольшой квартирной платой?
21. Сколько вы платите за квартиру?

Контрольная работа по теме: Le logement (уровень: продвинутый)

Traduisez en français:

1. Через месяц мы въезжаем в новую квартиру со всеми удобствами.
2. Он переехал. Теперь он живет в новом доме.
3. Старинный дом, в котором она раньше жила разрушили. На его месте будут строить жилую высотку.
4. Это четырехкомнатная квартира: гостиная, две спальни, рабочий кабинет. Есть небольшая прихожая и два санузла. В кухне газовая плита с вытяжкой и двойная мойка.
5. В их доме есть большая ванная комната с унитазом, раковиной, эмалированной ванной, встроенными шкафами и большим зеркалом.
6. В этом небольшом санузле есть душевая кабина, раковина и унитаз.
7. В жилье по умеренной квартирной плате обычно нет ванной комнаты, есть санузел с душем.
8. Мусоропровод находится на лестничной площадке между седьмым и восьмым этажами.
9. На лестнице темно, вкрути, пожалуйста, лампочку.
10. Мы ждем гостей. Нужно убрать квартиру пылесосом, заправить все постели и накрыть стол на шестерых. Достать из шкафа столовый сервиз из фарфора.
11. Эта студия сдается со всей бытовой техникой: холодильник, пылесос, электрическая варочная панель, стиральная машина, посудомоечная машина.
12. Когда вы наконец отремонтируете квартиру?
13. Квартирная плата очень высокая, лучше найти еще одного квартиросъемщика, тогда будет проще.

14. В этом доме не работает лифт и имеется утечка воды в нескольких квартирах.
15. В нашем общежитии нет отдельных санузлов, все удобства на этаже.
16. Мне всегда хотелось иметь большой дом с отдельной прачечно-бельевой комнатой.
17. За городом пентхаусы не так уж и дороги. Вполне можно купить один на два совладельца.
18. Он хочет сдать свою двухкомнатную квартиру в 40 м². Вчера он уже дал объявление.
19. Нам хотелось бы приобрести квартиру в жилом квартале, где все близко: и метро, и магазины, и рынок.
20. Мои родители предпочли квартиру на две стороны, т.к. такая квартира хорошо проветривается.

Контрольная работа по параграфам 1,2,3,5,6 (уровень: продвинутый)

Traduisez les phrases

1. Мне сказали, что он пропустил занятие по истории Франции.
2. Я спросил его, все ли записи он сделал.
3. По четвергам у них не бывает лекций.
4. Он был из бедной семьи, поэтому он рано узнал, что такое нужда.
5. Сейчас в каждом российском городе есть частные школы.
6. Он принят в университет, т.к. успешно сдал экзамены.
7. Чтобы поступить на факультет иностранных языков нужно сдать два письменных и один устный экзамен.
8. Нас предупредили, что прогуливать занятия нельзя.
9. Эти занятия факультативные. Можно на них не присутствовать.
10. Он был исключен из университета, т.к. не сдал экзамены во время сессии.
11. Она написала родителям, что провалилась на экзаменах.
12. Кто у вас принимает экзамен по французскому языку?
13. Они решили готовиться к экзамену вместе.
14. Скажите ей, чтобы она отвела детей в школу.
15. Пойдем за ними! Они нам покажут это здание.
16. Поздно ему звонить. Он ложится спать в 10 вечера.
17. Скажите ей, чтобы она накрыла стол на четверых.
18. Передай мне солонку, я хочу добавить соли в суп.
19. - Ты с ним уже об этом говорил? - Да, он мне обещал подумать об этом.
20. Было понятно, что он как обычно опаздывает.
21. Куда ты положил хлеб, который я только что принес из магазина?
22. Попросите его, чтобы он передал мне рыбу.
23. Перед выходом он всегда чистит свою одежду щеткой.
24. Спросите у нее, всегда ли она отбеливает столовое белье.

25. Мама сказала, что нужно подсинить и подкрахмалить столовое белье.
26. Эта комната служит им спальней.
27. Если стиральная машина плохо работает, надо ее починить.
28. Вы хотите знать, кто в нашем доме моет посуду? Я!
29. На улице дождь. Наденьте плащ и возьмите зонтик!
30. После университета он решил войти в дело своего отца.
31. У женщины болит нога. Уступите ей, пожалуйста, место!
32. Я знаю, что она примет ваше предложение. Оно ей понравится.
33. Если мы успешно сдадим экзамены, мы будем учиться на втором курсе.
34. Из скольких частей состоит этот урок?
35. Она его оставила на ужин, т.к. ей надо было с ним поговорить.
36. Он всегда хорошо одет, поэтому я думаю, что он из состоятельной семьи.
37. Жильцы этого дома считают, что он плохо отапливается.
38. Хозяйка дома предложила нам подняться по лестнице, т.к. лифт не работает.
39. Я убрал со стола все бумаги, прежде чем накрыть на стол.
40. Она подметает лестницу каждый день. Все довольны ее работой.
41. Моя сестра болезненный ребенок, и мои родители хотят отправить ее в летний лагерь.
42. Его отец кондитер, он содержит небольшую кондитерскую.
43. Я не боюсь сдавать экзамены, я к ним хорошо подготовился.
44. Я испытал огромное разочарование, когда узнал, что он не сдал экзамен.
45. Он не ладит со своим отчимом, поэтому он решил снять квартиру.
46. Ее болезнь очень серьезная, и она больше не может заниматься домашним хозяйством.
47. После смерти ее старшая дочь заменила ее. Она готовит еду и чинит одежду, а ее младший брат убирает квартиру.
48. Он сказал, что хочет ознакомиться с их документами.
49. Представьте меня, пожалуйста, своим друзьям.
50. Я увидел, как он снял пальто и прошел в комнату.
51. Можно подумать, что он совершенно забыл свой родной язык.
52. Спросите у него, когда он с ней познакомился.
53. У него много знакомых в Париже. Он хочет обратиться к ним.
54. Я знал что, ее сводный брат уже учится в школе.
55. Вот уже два года как она на пенсии. Ее муж младше ее на 4 года, он еще работает.
56. Мы с сестрой близнецы, мы очень похожи друг на друга.
57. Разве вы переехали в новую квартиру?
58. Мы уже уложили детей спать. Не включайте, пожалуйста, телевизор, вы можете их разбудить.
59. На сколько лет ваш брат младше вас?
60. Это здание находится на углу улицы, вы сразу его узнаете.
61. Когда был разрушен этот старый деревянный дом?
62. Спросите у консьержа, кто не закрыл входную дверь.

63. Он остановился на лестничной клетке второго этажа, т.к. вспомнил, что забыл взять учебник по французскому языку.
64. Окно выходит во двор, поэтому ничто не мешает мне спать по утрам.
65. Не подходите к стене, она окрашена.
66. Мои родители сказали, что решили обить дверь.
67. Если вы устали, лягте и отдохните.
68. Каждую субботу дети оставались ночевать у бабушки с дедушкой.
69. Ее квартира всегда в порядке. Она вытирает пыль и пылесосит во всех укромных уголках.
70. Как ты ему объяснил свое опоздание?
71. Спросите об этом своих друзей, они вам это объяснят лучше.
72. Это правда, я это говорил, я этого не отрицаю.
73. Я не могу вам это объяснить. Я вам сейчас это нарисую.
74. Это я научил его этому.
75. Ни она, ни я, мы никогда к нему не обращались.
76. Спросите их, не можем ли мы им в этом помочь.
77. У нас не было времени подумать об этом.
78. Наконец мы поняли, что его интересует.
79. Он часто думал о том времени, когда они были молоды.
80. Скажите ему это!
81. Я не могу вам этого сказать.
82. Кто ей об этом рассказал?
83. Он нам сказал, что знаком с ними с 2010 года.
84. Я уже сказал, где твой учебник по истории. Повторяю: он на твоём письменном столе.
85. Рассказать им об этом? Никогда!
86. Скажите ей, что она еще слишком молода, чтобы выходить замуж!
87. Кто им сообщил эту новость?
88. Если ты хочешь его заменить, ты должен ему об этом сказать!
89. Скажите ей, чтобы она Вас представила своей семье!
90. Я не смогу этого сделать, я им уже это сказал.
91. Не думаю, что он очень устал, он может и постоять.
92. Скажите этой женщине, чтобы она села. Вот стул!
93. Не садитесь на этот стул! Мы хотим посадить на него малыша.
94. Я не люблю сидеть. Я постою.
95. Он посмотрел на диван и лег на него.
96. Она рано ложится спать, но плохо спит.
97. Он сказал, что лег спать довольно поздно, в час ночи, но совсем не спал.
98. Кто вас научил этому?
99. Она знала, что никто не сможет научить ее танцевать. Для этого нужен талант.
100. Не пользуйся этим ножом! Ты можешь порезаться!

Практическое задание (уровень: пороговый)

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Qu'est-ce qui permet d'appeler la personne que l'on vient voir?
2. Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés...
3. Pour ouvrir une porte il faut introduire une clé dans...
4. Où est-ce qu'on range toutes les vieilles affaires, les valises, les cartons ?
5. Qu'est-ce qu'on peut aménager au sous-sol ?
6. Qu'est-ce qui peut être « plein à craquer » de provisions ?
7. Où jette-t-on les ordures?
8. Où est-ce qu'on peut suspendre ses vêtements ?
9. Qu'est-ce qui est rempli de livres ?
10. Sur quoi place-t-on un drap housse ?
11. Où est-ce qu'on prend des bains moussants ?
12. Qu'est-ce qui est surmonté d'un miroir dans une salle d'eau ou dans une salle de bains ?
13. Avec quoi se frotte-t-on le corps du savon ?
14. Où sont posés les draps de bain et les serviettes ?
15. Qu'est-ce qu'il y a aux fenêtres ?
16. Qu'est-ce que c'est que des bibelots ?
17. Qu'est-ce que c'est qu'un bail ?
18. Qu'est-ce que c'est qu'une caution ?
19. Qu'est-ce que c'est qu'une résidence secondaire ?
20. Qu'est-ce que c'est qu'un devis ?
21. Qui est-ce qui nous aide à déménager ?

Комплексный контрольный перевод по темам:

кварталы больших городов, передвижение по городу, городской общественный транспорт, правила дорожного движения в больших городах; путешествие на различных видах транспорта (уровень: продвинутый)

Вариант 1

1. В нашем городе много промышленных густонаселённых кварталов.
2. Он сказал, что предпочитает жить в отдалённых спокойных кварталах, желательно фешенебельных.
3. Улица была оживлённой, не асфальтированной и очень грязной.

4. Эта мощёная улица, обсаженная платанами, выходит на широкую шумную площадь.
5. Перед майскими праздниками все здания на улицах, бульварах, проспектах и площадях украсили флагами.
6. Эта прямая узкая улочка – тупик.
7. – Пройдите вдоль фасада здания, обогните его, и вы выйдете на очень оживлённый перекрёсток. Перейдите на другую сторону улицы по пешеходному переходу, и прямо перед вами будет вход в метро.
8. Каждый день в парижское метро спускаются миллионы жителей.
9. Общая протяженность парижского метро составляет 213 км.
10. Проездной билет Пас Навиго действует в течение недели после его активации.
11. Есть проездные билеты, которые позволяют пользоваться тремя видами транспорта.
12. Этот водитель проехал на красный свет и был немедленно оштрафован.
13. Чтобы добраться до нашего университета я пользуюсь пригородным поездом и затем метро. Там я делаю две пересадки.
14. Чтобы добраться до аэропорта Орли, можно воспользоваться поездом RER. Дорога займёт приблизительно полчаса.
15. Уровень преступности в столичном метро очень низкий.
16. Наше метро постоянно модернизируется.
17. – Вы выходите на следующей остановке?
- Нет, я выхожу на конечной.
18. Улицы столицы каждый день подметают и поливают.
19. Не переходите улицу вне пешеходного перехода! Это опасно для жизни.
20. Не поворачивайте направо, там улица с односторонним движением.
21. Правила дорожного движения запрещают пересекать двойную сплошную линию.
22. Чтобы повернуть налево, перестройтесь в крайний левый ряд. Только дождитесь, чтобы линия стала прерывистой.
23. Круговые перекрёстки более удобны, т.к. не регулируются светофором и движение транспорта на них непрерывное.
24. Впереди дорожные работы, поэтому обращай внимание на временную желтую разметку на проезжей части.
25. Не дави на педаль газа, замедли ход! В городе максимальная дозволённая скорость – 60 км/час.
26. Запрещается использовать автотранспортное средство с неработающими «дворниками».

27. Перед тем, как сесть за руль автомобиля, он всегда хорошо вытирал лобовое стекло и наружные зеркала заднего вида тряпкой.

28. Вы можете быть оштрафованы, если не пристегнёте ремень безопасности. Пассажиры на заднем сиденье тоже должны быть пристёгнуты.

29. Этот дорожный знак запрещает не только парковку, но даже остановку автомобилей.

30. Ей не нравились двухдверные седаны, она купила в кредит четырёхдверный марки Ситроен.

31. У них большая семья, поэтому, посоветовавшись, они решили приобрести минивен или хетч-бэк.

32. В часы пик дорожное движение в крупных городах обычно затруднено, много пробок.

33. Когда даёшь задний ход, немного притормаживай!

34. Не забудь включить правый поворотник приблизительно за пять секунд до поворота.

35. – Вы знаете, моя машина что-то не «хочет» ехать...

- А вы не забыли её заправить?

- Да, вчера на заправочной станции я залила полный бак...

36. - Заглушите двигатель и откройте капот! – сказал мне автослесарь. - Хорошо. А теперь заведите машину, я должен послушать, как работает двигатель.

37. На перекрёстке по зелёному сигналу светофора уйдите вправо и будьте осторожны, т.к. впереди на нерегулируемом переходе могут оказаться пешеходы.

38. – Не забудь бумажник! Проверь, на месте ли твои водительские права, техпаспорт и страховка.

39. Он сменил свой поддержанный автомобиль «джип» на дизельном топливе на новенькую BMW кабриолет.

40. – Кто приедет встречать Вас на вокзале?

- Меня не смогут встретить, я вызову такси.

41. - Мне нужен один билет туда-обратно с указанием места, если можно по ходу поезда.

- У окна или у двери?

- Лучше у окна.

42. Она купила билет на скорый поезд (TGV) в вагон для некурящих.

43. Уважаемые пассажиры! Запрещается ходить по железнодорожным путям! Чтобы выйти на нужную платформу, воспользуйтесь подземным переходом.

44. – Ты опоздал на поезд? Какая жалость... Ну подожди следующего в зале ожидания. Можешь выпить кофе. Если у тебя нет наличных денег для автомата, могу одолжить.

45. Господину Дюкло пришлось сделать пересадку в Париже. Он воспользовался случаем – оставил багаж в камере хранения и отправился на обзорную экскурсию по городу.

46. Скорый поезд экспресс Париж – Марсель прибывает в 22.15 на второй путь. Просьба отойти от края платформы!

47. - Очень удобно узнавать расписание пригородных электричек по Интернету. Это может занять всего пару минут.

- Да, но в моём мобильном нет Интернета...Придется посмотреть расписание на электронном табло на вокзале.

48. Все билеты на авиарейс 1065 до Тулузы проданы.

49. – Объявляется посадка на беспосадочный рейс № 807 Москва – Париж. Выход А.

50. Наш самолёт уже на взлётно-посадочной полосе. Командир объявил, что экипаж готовится к взлёту. Стюардесса попросила пристегнуть ремни.

51. Есть хорошее правило – когда самолёт удачно приземляется, пассажиры аплодируют пилотам.

52. Детям нравится сидеть у иллюминатора и наблюдать, как самолёт летит над облаками, горами и морями.

53. Мы купили каюту люкс на средиземноморский лайнер. Наш переход от Ниццы до Марселя займет приблизительно сутки.

54. Теплоход отчаливает через 2 минуты, а через полчаса он уже выйдет в открытое море и возьмёт курс на Италию.

55. На борту пассажирского судна было более 300 пассажиров, почти все вышли на палубу, чтобы посмотреть на оранжевый закат.

56. - Как называют людей, которые путешествуют по железной дороге?

- Пассажирами.

57. Это было морское путешествие без заходов в промежуточные порты.

58. – Какими видами транспорта Вы любите путешествовать?

- Всеми, кроме морских - они могут потерпеть крушение, и воздушных - они могут разбиться.

Комплексный контрольный перевод по темам:

кварталы больших городов, передвижение по городу, городской общественный транспорт, правила дорожного движения в больших

*городах; путешествие на различных видах транспорта (уровень:
продвинутый)*

Вариант 2

1. Ей не нравились двухдверные седаны, она купила в кредит четырёхдверный марки Ситроен.
2. У них большая семья, поэтому, посоветовавшись, они решили приобрести минивен или хетч-бэк.
3. В часы пик дорожное движение в крупных городах обычно затруднено, много пробок.
4. Когда даёшь задний ход, немного притормаживай!
5. Не забудь включить правый поворотник приблизительно за пять секунд до поворота.
6. – Вы знаете, моя машина что-то не «хочет» ехать...
 - А вы не забыли её заправить?
 - Да, вчера на заправочной станции я залила полный бак...
7. - Заглушите двигатель и откройте капот! – сказал мне автослесарь. - Хорошо. А теперь заведите машину, я должен послушать, как работает двигатель.
8. На перекрёстке по зелёному сигналу светофора уйдите вправо и будьте осторожны, т.к. впереди на нерегулируемом переходе могут оказаться пешеходы.
9. – Не забудь бумажник! Проверь, на месте ли твои водительские права, техпаспорт и страховка.
10. Он сменил свой поддержанный автомобиль «джип» на дизельном топливе на новенькую BMW кабриолет.
11. – Кто приедет встречать Вас на вокзале?
 - Меня не смогут встретить, я вызову такси.
12. - Мне нужен один билет туда-обратно с указанием места, если можно по ходу поезда.
 - У окна или у двери?
 - Лучше у окна.
13. Она купила билет на скорый поезд (TGV) в вагон для некурящих.
14. Уважаемые пассажиры! Запрещается ходить по железнодорожным путям! Чтобы выйти на нужную платформу, воспользуйтесь подземным переходом.
15. – Ты опоздал на поезд? Какая жалость... Ну подожди следующего в зале ожидания. Можешь выпить кофе. Если у тебя нет наличных денег для автомата, могу одолжить.

16. Господину Дюкло пришлось сделать пересадку в Париже. Он воспользовался случаем – оставил багаж в камере хранения и отправился на обзорную экскурсию по городу.
17. Скорый поезд экспресс Париж – Марсель прибывает в 22.15 на второй путь. Просьба отойти от края платформы!
18. - Очень удобно узнавать расписание пригородных электричек по Интернету. Это может занять всего пару минут.
- Да, но в моём мобильном нет Интернета...Придется посмотреть расписание на электронном табло на вокзале.
19. Все билеты на авиарейс 1065 до Тулузы проданы.
20. – Объявляется посадка на беспосадочный рейс № 807 Москва – Париж. Выход А.
21. Наш самолёт уже на взлётно-посадочной полосе. Командир объявил, что экипаж готовится к взлёту. Стюардесса попросила пристегнуть ремни.
22. Есть хорошее правило – когда самолёт удачно приземляется, пассажиры аплодируют пилотам.
23. Детям нравится сидеть у иллюминатора и наблюдать, как самолёт летит над облаками, горами и морями.
24. Мы купили каюту люкс на средиземноморский лайнер. Наш переход от Ниццы до Марселя займет приблизительно сутки.
25. Теплоход отчаливает через 2 минуты, а через полчаса он уже выйдет в открытое море и возьмёт курс на Италию.
26. На борту пассажирского судна было более 300 пассажиров, почти все вышли на палубу, чтобы посмотреть на оранжевый закат.
27. - Как называют людей, которые путешествуют по железной дороге?
- Пассажирами.
28. Это было морское путешествие без заходов в промежуточные порты.
29. – Какими видами транспорта Вы любите путешествовать?
- Всеми, кроме морских - они могут потерпеть крушение, и воздушных - они могут разбиться.
30. В нашем городе много промышленных густонаселённых кварталов.
31. Он сказал, что предпочитает жить в отдалённых спокойных кварталах, желательно фешенебельных.
32. Улица была оживлённой, не асфальтированной и очень грязной.
33. Эта мощёная улица, обсаженная платанами, выходит на широкую шумную площадь.
34. Перед майскими праздниками все здания на улицах, бульварах, проспектах и площадях украсили флагами.
35. Эта прямая узкая улочка – тупик.

- 36.– Пройдите вдоль фасада здания, обогните его, и вы выйдете на очень оживлённый перекрёсток. Перейдите на другую сторону улицы по пешеходному переходу, и прямо перед вами будет вход в метро.
37. Каждый день в парижское метро спускаются миллионы жителей.
38. Общая протяженность парижского метро составляет 213 км.
39. Проездной билет Пас Навиго действует в течение недели после его активации.
40. Есть проездные билеты, которые позволяют пользоваться тремя видами транспорта.
41. Этот водитель проехал на красный свет и был немедленно оштрафован.
42. Чтобы добраться до нашего университета я пользуюсь пригородным поездом и затем метро. Там я делаю две пересадки.
43. Чтобы добраться до аэропорта Орли, можно воспользоваться поездом RER. Дорога займёт приблизительно полчаса.
44. Уровень преступности в столичном метро очень низкий.
45. Наше метро постоянно модернизируется.
46. – Вы выходите на следующей остановке?
- Нет, я выхожу на конечной.
47. Улицы столицы каждый день подметают и поливают.
48. Не переходите улицу вне пешеходного перехода! Это опасно для жизни.
49. Не поворачивайте направо, там улица с односторонним движением.
50. Правила дорожного движения запрещают пересекать двойную сплошную линию.
51. Чтобы повернуть налево, перестройтесь в крайний левый ряд. Только дождитесь, чтобы линия стала прерывистой.
52. Круговые перекрёстки более удобны, т.к. не регулируются светофором и движение транспорта на них непрерывное.
53. Впереди дорожные работы, поэтому обращай внимание на временную желтую разметку на проезжей части.
54. Не дави на педаль газа, замедли ход! В городе максимальная дозволённая скорость – 60 км/час.
55. Запрещается использовать автотранспортное средство с неработающими «дворниками».
56. Перед тем, как сесть за руль автомобиля, он всегда хорошо вытирал лобовое стекло и наружные зеркала заднего вида тряпкой.
57. Вы можете быть оштрафованы, если не пристегнёте ремень безопасности. Пассажиры на заднем сиденье тоже должны быть пристёгнуты.
58. Этот дорожный знак запрещает не только парковку, но даже остановку автомобилей.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 5

1. Моя семья
2. Родственность и французские термины родства – русско-французские соответствия
3. Мой дом, квартира
4. Дом/квартира моей мечты
5. Рекламная презентация продаваемого дома или квартиры
6. Ведение домашнего хозяйства
7. Назначение электробытовых приборов
8. Рекламная презентация электробытового прибора
9. Система образования во Франции
10. Высшее образование во Франции и России
11. Учеба в университете. Рабочий день студента университета
12. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж)
13. Центр Парижа (Иль -де-Франс)
14. Квартал Дефанс
15. Квартал Москва-сити
16. Вокзалы Парижа
17. Общественный транспорт в Москве и Париже
18. Парижское метро
19. Предписывающие дорожные знаки
20. Запрещающие дорожные знаки
21. Дорожная разметка

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично (81 – 100%)
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по	хорошо (61-80%)

теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно (41-60%)
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно (менее 40%)

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично (81 – 100%)
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо (61-80%)
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно (41-60%)
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно (менее 40%)

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

**Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс
первого иностранного языка» 1 курс**

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 10

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 300 страниц неадаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 100 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 10 минут).

Критерии оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

**3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения программы дисциплины (2 курс)**

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Тесты по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Максимальное кол-во баллов за каждый тест - 5

Тест 1

Choisissez une seule réponse :

1. Il a été victime d'une au second degré.

- a) brûlure
- b) coupure
- c) déchirure
- d) fracture

2. Il y a de bruit ici que je préfère aller travailler ailleurs.

- a) tellement
- b) beaucoup
- c) assez
- d) trop

3. Ils ne devraient pas tarder. En qu'ils ne soient pas bloqués dans les embouteillages.

- a) espérant
- b) croyant
- c) relevant
- d) signalant

4. Estelle, veuillez à rentrer les chaises qu'il ne pleuve.

- a) avant
- b) depuis
- c) aussitôt
- d) pendant

5. Les employés municipaux ont entamé les de reboisement dans les parcs de la ville.

- a) opérations
- b) entretiens
- c) poursuites
- d) délibérations

Choisissez une seule réponse :

6. Ils ne viennent pas souvent avant.

- a) aussi ... qu'
- b) autant ... qu'
- c) autant ... d'

7. Quand je suis entré dans la salle, le film

- a) était déjà terminé.
- b) a déjà terminé.
- c) avait déjà terminé.

8. En général, je prends mes vacances ... 14 juillet ... 15 août.

- a) du... au
- b) depuis ... jusqu'à
- c) de ... à

9. Qu'est-ce qui n'est pas correct ?

- a) la humanité
- b) la hâte
- c) la honte

10. Il n'a pas réussi son diplôme ; il n'a pas assisté à la moitié de ses cours.

- a) d'ailleurs
- b) mais
- c) quand même

11. Ma fille s'est fait ... par une abeille.

- a) piquer
- b) piquée
- c) piqué

12. Voici les trois livres que j'ai ... lire.

- a) entendu
- b) entendus

13. J'ai acheté une bouteille ... vin que tu m'avais recommandé.

- a) du
- b) de

14. Je suis censé ... rencontrer des amis ce soir.

- a) sans préposition
- b) à
- c) de

15. Elle pleure ... la perte de son livre préféré

- a) sans préposition
- b) à
- c) de

Cochez la bonne réponse. Ces conjonctions sont suivi de l'indicatif ou du subjonctif ?

16. après que

- a) indicatif
- b) subjonctif

17. pourvu que

- a) indicatif
- b) subjonctif

18. jusqu'à ce que

- a) indicatif
- b) subjonctif

19. puisque

- a) indicatif
- b) subjonctif

20. sans que

- a) indicatif
- b) subjonctif

Trouvez la suite correcte des phrases.

21. Nous sommes parti avant l'heure de crainte que

- a) je fasse la sieste au calme.
- b) mon fils arrive.

- c) on ne nous voie.
- d) sa femme l'avait quitté.
- e) tu auras fini tes devoirs.

22. Il buvait depuis que

- a) je fasse la sieste au calme.
- b) mon fils arrive.
- c) on ne nous voie.
- d) sa femme l'avait quitté.
- e) tu auras fini tes devoirs.

23. Tu pourras sortir aussitôt que

- a) je fasse la sieste au calme.
- b) mon fils arrive.
- c) on ne nous voie.
- d) sa femme l'avait quitté.
- e) tu auras fini tes devoirs.

24. Voulez-vous un café en attendant que

- a) je fasse la sieste au calme.
- b) mon fils arrive.
- c) on ne nous voie.
- d) sa femme l'avait quitté.
- e) tu auras fini tes devoirs.

25. Il est sorti avec les enfants afin que

- a) je fasse la sieste au calme.
- b) mon fils arrive.
- c) on ne nous voie.
- d) sa femme l'avait quitté.
- e) tu auras fini tes devoirs.

Choisissez la bonne réponse

26. J'irai vous rendre visite cette semaine vous ne préféreriez que je vienne le mois prochain.

- A. à moins que
- B. de peur que
- C. avant que

27. Il ne la quitte pas des yeux elle ne s'en aille sans lui donner son numéro de téléphone.

- A. de crainte qu'

- B. à moins qu'
- C. avant qu'

28. Nous tremblions peur à l'idée de le revoir.

- A. de
- B. par
- C. avec

29. Nous apprécions vos qualités humaines.

- A. -
- B. à
- C. de

30. Nous sommes favorables votre mutation.

- A. à
- B. -
- C. de

31. Nous acceptons signer ce contrat avec vous.

- A. de
- B. à
- C. -

32. Ils aimeraient vous rencontrer le plus tôt possible.

- A. -
- B. à
- C. de

33. Je me garderai bien me prononcer.

- A. de
- B. à
- C. -

34. Acceptez toutes mes mes excuses pour ce retard.

- A. -
- B. de
- C. à

35. Ils ont remarqué vos lacunes en langues.

- A. -
- B. à
- C. de

36. Qu'est-ce que vous avez prévu faire.
A. de
B. -
C. à
37. Vous préférez aller au cinéma ou à la patinoire ?
A. -
B. de
C. à
38. Ce dossier appartient ma collègue.
A. à
B. -
C. de
39. Nous avons réfléchi ta proposition. Nous acceptons.
A. à
B. de
C. -
40. Ils ne s'apprécient guère mais ils feignent s'entendre.
A. de
B. à
C. -
41. Je ne supporterai pas vivre dans une grande ville.
A. de
B. à
C. -
42. Elle a remboursé l'argent qu'elle devait.
A. –
B. à
C. de
43. Ne te risque pas plonger. L'eau est trop froide.
A. à
B. –
C. de
44. Nous l'avons forcé prendre de nouvelles mesures.

- A. à
- B. –
- C. de

45. Il s'est décidé quitter le pays.

- A. à
- B. –
- C. de

46. On a oublié fermer les volets.

- A. de
- B. à
- C. –

47. Son supérieur l'enjoignait rentrer à la caserne.

- A. de
- B. –
- C. à

48. Ce jeune homme est appelé faire de brillantes études.

- A. à
- B. de
- C. –

49. Vous ne tenez pas ce qu'on vous accuse de vol ?

- A. à
- B. de
- C. –

Choisissez les éléments pour en faire des phrases

50. Ils ont porté à la serre les pots de fleurs.....

- A. avant qu'il ne pleuve
- B. de peur qu'il ne fasse trop chaud
- C. de crainte qu'il ne gèle
- D. à moins que nous n'ayons du mauvais temps

51. Mettez-vous à l'abri.....

- A. avant qu'il ne pleuve
- B. de peur qu'il ne fasse trop chaud
- C. de crainte qu'ils ne gèlent
- D. à moins que nous n'ayons du mauvais temps

52. Nous camperons en Bretagne.....

- A. avant qu'il ne pleuve
- B. de peur qu'il ne fasse trop chaud
- C. de crainte qu'ils ne gèlent
- D. à moins que nous n'ayons du mauvais temps

53. Nous déjeunerons à l'intérieur

- A. avant qu'il ne pleuve
- B. de peur qu'il ne fasse trop chaud
- C. de crainte qu'ils ne gèlent
- D. à moins que nous n'ayons du mauvais temps

54. S'il _____ si naïf, il n'aurait pas donné une réponse positive hier.

- a. n'avait pas été
- b. n'était pas
- c. n'a pas été

55. Je l'ai trouvé _____ ce problème avec son fils.

- a. discutant
- b. discuté
- c. ayant discuté

Choisissez la bonne réponse

56. *Le Rouge et le Noir* est-il le seul roman de Stendhal que vous

- A. ayez lu
- B. avez lu

57. Le Louvre est le plus beau musée que j'.....

- A. aie visité
- B. ai visité

58. Je cherche quelqu'un qui me renseigner.

- A. puisse
- B. peut

59. Il n'y a personne qui m'accompagner à cette exposition de photos.

- A. veuille
- B. veut

60. Il n'y a que mon mari qui m'..... lorsque j'ai eu des problèmes avec la justice.

- A. ait soutenue

B. a soutenue

Choisissez la bonne réponse

61. Ses parents ne le comprennent pas. Il ____ est chagriné.

- a) en
- b) y
- c) lui
- d) l'

62. Ma soeur aime beaucoup les bonbons. Je ____ ai acheté une boîte.

- a) lui en
- b) les lui
- c) l'en
- d) les en

63. C'est ____ que j'ai remis votre lettre.

- a) à lui
- b) lui
- c) elle
- d) eux

64. Donne-moi la bonne adresse de Pierre, ____ que j'ai n'est pas correcte.

- a) celle
- b) celle-ci
- c) celui-là
- d) celui

65. Que ____ qui sont contre lèvent la main!

- a) ceux
- b) celui
- c) ceux-ci
- d) ce

66. Tu m'as parlé de tes problèmes, maintenant, veux-tu que je te parle ____?

- a) des miens
- b) de miens
- c) de miennes
- d) des miennes

67. ____ de ces articles présente un grand intérêt.

- a) Chacun
- b) Quelque
- c) Chaque
- d) Aucune

68. Dans le français du Québec la plupart des mots sont d'origine française, ____ viennent de l'anglais. Il y a aussi des néologismes originaux.

- a) d'autres
- b) autres
- c) les autres
- d) certaines autres

69. Elle a invité ses copines qui ont ____ accepté avec joie.

- a) toutes
- b) toute
- c) tout le monde
- d) tous

70. Je voudrais goûter ces fruits qui sentent si _ .

- a) bon
- b) bons
- c) bonne
- d) bien

71. C'était un bon conseil ____ vous n'avez pas suivi.

- a) que
- b) qui
- c) auquel
- d) dont

72. Je doute qu'il ____ quitter la ville.

- a) veuille
- b) veux
- c) veut
- d) veille

73. J'espère que vous ____ me chercher.

- a) viendrez
- b) viendriez
- c) venais
- d) veniez

74. J'ai démissionné _____ j'en avais assez de faire des heures supplémentaires.

- a) parce que
- b) bien que
- c) pour que
- d) afin que

75. Je veux lui poser cette question même s'il _____ capable de me répondre.

- a) n'est pas
- b) ne serait pas
- c) ne soit pas
- d) ne fut pas

76. Il m'a demandé si je m'étais bien amusé et si _____ la semaine prochaine.

- a) je reviendrais
- b) je serai revenu
- c) j'étais revenu
- d) je reviens

77. Tu n'as pas beaucoup insisté. A ta place, je les _____ à parler!

- a) aurais obligés
- b) serais obligés
- c) obligerais
- d) avais obligés

78. _____ plusieurs cours, j'ai dû bûcher jour et nuit avant l'examen.

- a) Ayant manqué
- b) Avoir manqué
- c) Manqué
- d) Manquant

79. Il est parti sans nous _____.

- a) avoir prévenus
- b) prévenant
- c) ayant prévenus

d) être prévenus

80. Il n'a pas saisi ____ avait été dit.

- a) ce qui**
- b) qu'il**
- c) ce qu'**
- d) qui**

Choisissez la bonne réponse

81. Il m'a demandé _____ entendu dire de ce spectacle.

- a. ce que j'avais**
- b. ce dont j'avais**
- c. qu'est-ce que j'avais**
- d. ce qui j'avais**

82. S'il _____ si naïf, il n'aurait pas donné une réponse positive hier.

- a. n'avait pas été**
- b. n'était pas**
- c. n'a pas été**

83. Je l'ai trouvé _____ ce problème avec son fils.

- a. discutant**
- b. discuté**
- c. ayant discuté**

84. Si on _____, on dirait que ma présence le gêne.

- a. l'avait vu**
- b. le voyait**
- c. le verrait**
- d. le voit**

85. Il arrive qu'elle _____ connaissance des documents sans demander la permission.

- a. prend**
- b. prene**
- c. prends**

86. Comment se fait-il qu'on ne m' _____ pas prévenu?

- a. a**

- b. ait
- c. eut
- d. est

87. J'ai un voisin qui _____ l'aider.

- a. peut
- b. puisse
- c. peux

88. _____ soient les résultats, je les accepte.

- a. quelques
- b. quels que
- c. quelles que

89. _____ vous disiez, cela n'a pas d'importance.

- a. Quoi que
- b. Quoique
- c. Qui que

90. Nous sommes partis sans qu'on nous _____

- a. aperçois
- b. aperçoit
- c. aperçoive

91. Je crains qu'il _____ quelque chose de mauvais.

- a. ne lui arrive
- b. ne lui arrive pas
- c. ne lui arrivera pas
- d. ne lui arrivera

92. La date de son départ _____, il a décidé de l'appeler.

- a. arrivée
- b. ayant arrivée
- c. arrivant

93. Toute la matinée il _____ son journal.

- a. lisait
- b. a lu
- c. a lit

94. Il prenait son petit déjeuner, tandis que sa soeur _____ le chien.

- a. promenat
- b. promenait
- c. promena
- d. a promené

95. Cette femme habite _____ le même escalier.

- a. sur
- b. à
- c. -

96. Nous en parlerons _____ son retour.

- a. après
- b. dès
- c. depuis

97. Elle aimait se promener _____ seule dans la forêt.

- a. tout
- b. toute
- c. toutes

98. Maintenant, _____ de vous sait ce qu'il doit faire.

- a. chaque
- b. chaqu'un
- c. chacun

99. Ils se sont _____ la main et se sont _____ .

- a. serrés, salué
- b. serrées, salués
- c. serrée, saluées
- d. serré, salués

100. La corbeille est pleine _____ salade.

- a. du
- b. de la
- c. de

Tect 2

I. Rédigez des phrases avec les mots ci-dessous.

1. avec, que, la, danser, est, valse, ce, voudraient, eux, elles.

2. tu, lui, faut, que, pardonnes, il.

3. le, tu, que, travaille, peu, crois, avant, il, examen?

4. vu, devant, se, le, avait, il, le, café, arrêter.

5. illustrent, vos, votre, nous, montrez, style, qui, toiles!

II. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

L'année scolaire touchait à son terme. Ce (1) _____ pour nous, élèves de philosophie, la dernière année de collège. Dans les bons esprits, à la joie de (2) _____ enfin libre, (3) _____ la mélancolie de perdre d'anciennes habitudes. Maxime et Denis nous (4) _____ un jour, pendant la récréation de midi: - Nous (5) _____ bientôt dans le vaste monde et nous dispersons pour suivre chacun notre carrière. Nous (6) _____ au collège des amitiés qu'il ne (7) _____ pas perdre. Les amitiés de jeunesse (8) _____ (9) _____ toute la vie. Les laisser à la porte du collège, ce (10) _____ y laisser notre bien le plus précieux. Nous ne (11) _____ pas cette fautes. Immédiatement nous (12) _____ un centre où nous (13) _____ (14) _____. Que (15) _____ être ce centre, un club, un cercle, une société, une académie?

1. a) était b) étais c) a été
2. a) devenait b) devenir c) devient
3. a) joins b) se joignait c) se joignaient
4. a) dit b) disait c) avait dit
5. a) allons entrer b) vont entrer c) entrons
6. a) formons b) formions c) avons formé
7. a) faut b) fallait c) a fallu
8. a) doivent b) doit c) devons
9. a) dura b) va durer c) durer

10. a) serait b) serais c) était
 11. a) fera b) ferons c) faisons
 12. a) allons créer b) avons créé c) a créé
 13. a) puissions b) puisse c) pouvons
 14. a) se retrouver b) nous retrouver c) retrouver
 15. a) pourra b) pouvait c) pouvoir

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

III. Complétez les phrases par les expressions suivantes.

- a) Le Réseau express régional (RER)
 b) L'Agence nationale pour l'emploi (ANPE)
 c) La Communauté européenne (CE)
 d) Le Train à grande vitesse (TGV)
 e) L'Institut français d'opinion publique (IFOP)

1. _____ organise de nombreux sondages auprès des Français pour connaître leur avis sur des sujets variés.
 2. Il a perdu son travail et maintenant il va souvent à _____.
 3. Entre Paris et sa banlieue, _____ permet de circuler très rapidement.
 4. Beaucoup de Français prennent _____ pour voyager rapidement entre Paris et les grandes villes de France.
 5. _____ est composée de 15 pays européens.

1	2	3	4	5

1. Compétez le texte suivant avec des articles:

Aujourd'hui, pour 1 _____ fois, Mme 2 _____ ministre déléguée à 3 _____ famille et à 4 _____ enfance, 48 ans, a pu s'échapper à 5 _____ session parlementaire pour aller déjeuner avec Flora, 9 ans, sa petite dernière. Ce soir, elle trouvera 6 _____ temps pour 7 _____ trois aînés, Thomas, Clémence et Julien. Elle pense donner à chacun de ses enfants 8 _____ moment rien qu'à lui. 9 _____ soir, quand ils seront couchés, elle reprendra ses dossiers. Comme chaque soir ou presque. Ségolène Royal est issue d'10 _____ famille de huit enfants, elle voulait avoir 11 _____ famille nombreuse. Elle l'a fait. Et encore, elle rêve d'un boulot moins

exigeant, alors, peut-être elle aurait fait 12 _____ bébé de plus. Elle cherchait aussi “13 _____ certain pouvoir de faire avancer les choses”. Mais voilà, être ministre est précisément 14 _____ travail sacrément prenant. Ségolène Royal s’organise. “Je suis obligée de gérer 15 _____ moindre temps au plus près et d’aller en permanence à l’essentiel, car chaque minute est précieuse”, explique-t-elle. Et elle sacrifie. 16 _____ voyages à 17 _____ étranger, 18 _____ visites en province, et 19 _____ implication dans la vie du parti socialiste dans les limites du possible. 20 _____ sorties ce sera pour plus tard, quand ses rejetons seront grands. “C’est difficile, reconnaît-elle. Je manque d’oxygène. Mais suis heureuse.”

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

VI. Choisissez le synonyme du mot souligné

1. Passé chez moi demain, je te montrerai ma collection.
a) Donne b) Viens c) Va
2. Les parents pensaient à l’envoyer au collège.
a) croyaient b) songeaient c) réfléchissaient
3. Ce sentier mène à la forêt.
a) conduit b) accompagne c) passe
4. Je considère que la santé est la plus belle richesse.
a) observe b) examine c) pense
5. Elle en était sûre.
a) étonnée b) satisfaite c) certaine

1	2	3	4	5

V. Donnez un équivalent français

1. Над ним будут смеяться.
a) Il vient de se moquer de lui.
b) Il s’en moquera.
c) On va se moquer de lui.
2. У нас только один фотоаппарат.
a) Nous avons un appareil photo.

- b) Nous n'avons qu'un appareil photo.
c) Nous n'avons pas d'appareil photo.

3. Он выучит все уроки через два часа.
a) Il apprendra toutes les leçons en deux heures.
b) Il apprendra toutes les leçons dans deux heures.
c) Il apprendra toutes les leçons à deux heures.

4. Вы говорили с ним о сестре?
a) En avez-vous parlé à sa soeur?
b) Lui avez-vous parlé de sa soeur?
c) L'avez-vous dit de sa soeur?

5. Я видел, как она разговаривала с какой-то дамой.
a) Je l'ai vu parler avec une dame.
b) J'ai vu une dame lui parler.
c) Je l'ai vue parler avec une dame.

1	2	3	4	5

VI. Complétez le texte par les mots suivants:

la boutique, devant, un lit-cage, lit, dessus, seulement, la salle à manger, maison, dans, vieille, étroit, armoires, rez-de-chaussée, un coin, la porte.

Elle était vieille, notre (1) _____, très vieille, et petite, très petite. Elle a (2) _____ un étage et le rez-de chaussée.

Au (3) _____, se trouve (4) _____ de mon père qui est cordonnier. Quand on ouvre (5) _____, on voit à gauche l'établi où travaille mon père. Juste (6) _____ la porte, il y a une (7) _____ commode et (8) _____ une vieille pendule qui ne marque jamais l'heure juste.

À droite, se trouve la cuisine. Dans (9) _____ de la cuisine, il y a un escalier (10) _____. En haut de cet escalier, c'est la chambre de mes parents, avec un grand (11) _____, les deux (12) _____ et les chaises.

Ensuite, c'est la salle à manger. (13) _____ un coin, il y a (14) _____ que l'on déplie le soir pour s'y coucher.

Nous mangeons dans (15) _____ seulement une ou deux fois par an, quand nous avons du monde.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

VII. Trouvez le mot qui convient.

- Il y a toujours beaucoup de monde ici. C'est une rue _____.
a) passable b) passante c) passée
- Le jour du départ _____.
a) approchait b) s'approchait c) se rapprochait
- Elle veut finir les travaux _____ la fête.
a) avant b) autour c) devant
- Après la plage les filles sont montées pour
a) changer b) se changer c) échanger
- Tous les manteaux sont dans le vestiaire, sauf _____ de Martine.
a) son b) ce c) celui

1	2	3	4	5

VIII. Trouvez la fin de la phrase.

- Les gâteaux étaient si jolis _____
- Je t'enverrai quelqu'un _____
- Il venait déjà manger dans ce restaurant _____
- Je ne pense pas _____

5. Il tenta d'imaginer les visages des gens _____
- a) quand il était encore étudiant.
 - b) que Pascal en a mangé deux.
 - c) dont les voix il entendait.
 - d) que nous soyons avant l'heure.
 - e) qui t'aidera.

1	2	3	4	5

IX . Choisissez la bonne solution

Rolland habitait l'une des rues les plus étroites à Paris. Il (1) _____ par les plaques commémoratives apposées sur la façade de leurs anciennes demeures, que dans cette rue(2) _____ Balzac et que Racine y (3) _____. Chaque fois qu'il (4) _____ le battant de sa porte, il ne (5) _____ s'empêcher de (6) _____ aux splendeurs du vieil hôtel. Aujourd'hui l'escalier de Pierre (7) _____ glacial. Chaque locataire (8) _____ à l'entrée sa boîte aux lettres. D'étage en étage l'escalier (9) _____ plus raide et plus étroit. Jusqu'au second, il y avait un tapis qui (10) _____ avoir l'âge de l'immeuble.

1. a) reconnaissait b) reconnaissais c) a reconnu
2. a) vivra b) avait vécu c) vit
3. a) était mort b) est mort c) mourait
4. a) poussa b) pousser c) poussait
5. a) pouvait b) pouvais c) pourra
6. a) penser b) pensait c) a pensé
7. a) est b) était c) sera
8. a) avait b) a c) avaient
9. a) se fait b) faisait c) se faisait
10. a) devait b) doit c) devais

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

X Trouvez le mot qui ne correspond pas aux autres dans les lignes ci-dessous.

1. sympathique, pessimiste, française, heureuse,
gentille_____
2. un père, un ami, un oncle, une mère, une sœur_____
3. une maison, une chambre, un hôtel, un appartement, une
voiture_____
4. marcher, proposer, inviter, accepter, refuser,_____
5. aller, venir, arriver, voyager, parler_____

1	
2	
3	
4	
5	

Тесты оцениваются в % выполнения с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS
5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 – 80	B
3	удовлетворительно	41 – 60	C
2	неудовлетворительно	21 – 40	D
1	Необходимо повторное изучение	0-20	E

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Практические задания
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый / продвинутый

Максимальное кол-во баллов за задание – 5

Контрольная работа 1

Traduisez en français:

1. В случае необходимости, попросите вызвать меня к телефону. 2. Как только шум стихнет, входите не колеблясь и задавайте нужные вопросы. 3. Едва он вытащил листок из кармана и прочитал его, как тут же разнервничался. 4. Он вернулся домой поздно, сразу же лег спать. Через пять минут он уснул. Даже накануне экзамена он спал крепким сном. 5. Уверяю Вас, что шум слышался даже во дворе школы. Вероятно, все ждали, когда будут вывешены списки принятых. 6. Как только он услышал как произносят его имя, он вздрогнул и обернулся. Но рядом никого не было. 6. Интересно, почему они растались, не сказав друг другу ни слова. Неужели они поссорились? Совсем нет. Они не могут поссориться, они слишком привязаны друг к другу. 7. Если ребенок простудится и заболит, вызывайте врача. 8. Не принято показывать на людей пальцем. Неужели никто Вам этого не говорил? 9. Я слышала, что здесь запрещено ставить машину. Это площадка для детей. 10. Она меня спросила, что рассмешило меня в ее рассказе. 11. Надеюсь, что он дорожит вашей дружбой и благодарен за ту помощь, которую Вы ему оказали. 12. Как только раздавался звонок, он с радостным криком бросался к двери, думая, что

вернулась мать. 13. Когда он увидел толпу у входа в университет. Он подумал, что что-то произошло, и решил подойти и спросить, что все ждут или кого. 14. Она спросила у студента, на каком курсе он учится, какие лекции посещает и конспектирует ли он их. 15. Мы поняли, что несколько студентов прошлого года хотят продолжить учебу, работать над диссертацией и успешно защитить ее. 16. Хотите я Вас с ней познакомлю? Нас не надо знакомить. Мы знакомы уже два года. А где Вы с ней познакомились?

Контрольная работа 2

Traduisez en français:

1. Едва он заметил его в конце улицы, он побежал ему навстречу. 2. Как только установится тишина, я продолжу беседу. 3. Их нет дома. Вероятно, они пошли погулять. 4. Как только он вошел в комнату, он сразу же обратил внимание на то, что его друг был очень взволнован. 5. Не могли бы Вы поблагодарить их за помощь. Без их помощи нам не удалось бы закончить этого дела. 6. Можно подумать, что я не обойдусь без вашей помощи. 7. Интересно, что Вы думаете об этом событии? Я о нем еще не думала. Было бы лучше, если бы вы о нем подумали. Подумайте о нем. 8. Неужели он все потерял? Надо было подумать о последствиях раньше. 9. Если бы я говорил по-итальянски! 10. Вы бы лучше занимались своим делом! 11. Почему ты уехал так рано? Ты мог бы подождать еще немного! Они должны были забронировать места заранее! Почему они об этом не подумали? 12. Если бы ты спросил мое мнение, я бы дал тебе хороший совет. Но ты захотел решать сам! 13. Вы бы лучше спали, если бы ложились в одно и тоже время. 14. Если бы ты разбудил меня вовремя, я не опоздала бы на самолет.

Контрольная работа 3

Traduisez les phrases

1. Хорошо бы Вам застегнуть куртку. На улице холодно. Вы рискуете простудиться. Неужели Вы не слышите как сильно он кашляет. Не могли бы

Вы налить мне чашечку чая. Как только вы снимите пальто, шляпу и пройдете в комнату, я Вам налью чая, крепкого чая, очень вкусного чая. 2. Интересно, почему Вы изменили мнение. Хорошо, что Вы его об этом спросили. Как только Вы его проинформируете об этом событии, он скажет Вам сможет ли он в нем принять участие. 3. А что если мы уйдем отсюда тихонько (без шума)? Что ты на это скажешь? Я думаю, что нам лучше было бы уйти, как только мы попрощаемся с хозяином, Я согласен с тобой. 4. Как только Вы уладите это дело, я постараюсь сообщить об этом вашему другу. На вашем месте я бы предложил ему помощь. Неужели он не сможет довести до конца это дело без вашей помощи? Вероятно, он сможет это сделать сам, но с моей помощью он сделает это быстрее. 5. При других обстоятельствах мы бы приняли эту резолюцию, не колеблясь. А что же Вам мешает принять ее сейчас? Можно подумать, что это щекотливое дело требует чьей-то помощи. Насколько я знаю, нет.

6. Не могли бы Вы поблагодарить их за помощь. Без их помощи нам не удалось бы закончить этого дела. Если бы Вы подумали об этом раньше, мы бы вместе поблагодарили их. За кого Вы меня принимаете? Я бы никогда не согласился помогать им в этом деле. Это дело щекотливое, очень подозрительное, я бы за него не взялся.

7. Можно подумать, что он прекрасно разбирается в живописи. Я этому не верю. А ты? Что ты думаешь по этому поводу? Я об этом еще не думал. 8. Неужели он приобрел это за большие деньги? Вероятно, он выложил большую сумму денег. Это на него не похоже. Неужели ты его так хорошо знаешь? Да, я испытываю к нему уважение, большую симпатию. 9. Если бы он не истратил всю сумму денег, присланную родителями, у него были бы деньги, достаточно денег, чтобы приобрести все необходимое.

Практическое задание

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

2. Où préférez-vous partir en vacances ? À la plage, à la montagne, à la campagne, visiter une ville ? Pourquoi ?
3. Préférez-vous partir seul(e), en couple, en famille, avec des amis, en voyage organisé ? Pourquoi?
4. Les meilleures vacances sont celles que l'on passe chez soi. Êtes-vous d'accord ?
5. Pensez-vous qu'il est moins dangereux de voyager en train qu'en avion ?
6. Que peut -on visiter dans le Nord de la France?
7. Qu'est-ce qui fait la célébrité des régions de l'Est?
8. Strasbourg est une ville internationale, pourquoi?
9. La région de la Loire en offre en abondance aux touristes. De quoi s'agit-il?
10. Qu'est-ce qui fait la singularité des cathédrales d'Amiens et de Reims? Quelle région est la plus favorisée du point de vue du climat?
11. Quelles sont les causes les plus fréquentes des disputes entre les parents et les adolescents?
12. On constate assez souvent que les 18 – 25 sont plus gâtés, mais aussi plus stressés. Qu'en pensez-vous? Où en trouve –t-on les causes?
13. Pensez-vous que vous ressemblez à vos copains étrangers? Où voyez-vous les différences?
14. Pensez-vous que la mondialisation concerne aussi le style de vie des jeunes?

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 5

1. Voyage
2. En avion ou en train
3. France : pays et les gens
4. Les patois
5. Les villes de France et leurs curiosités
6. Le transport en commun à Paris
7. Système d'enseignement en France
8. Les régions de France
9. Les symbols de France

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично (81 – 100%)
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо (61-80%)
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно (41-60%)
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно (менее 40%)

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично (81 – 100%)
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо (61-80%)
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно (41-60%)
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно (менее 40%)

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

**Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс
первого иностранного языка» 2 курс**

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 10

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 400 страниц неадаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 100 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 10 минут).

Критерии оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предусматривает следующие форму отчетности:

По очной форме обучения - экзамен в 1, 2, и 4 семестрах; зачёт в 3 семестре.

Каждый экзамен и зачёт включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка и подробный пересказ художественного неадаптированного текста французского автора (количество печатных знаков текста для зачёта меньше, чем для экзамена).

2. Беседа по одной из изученных в семестрах лексических тем с составлением ситуации.

3. Перевод с русского на французский язык 10 фраз, включающих активную лексику (по лексическим темам и домашнему чтению) и грамматику семестров.

Ответ студента на зачете и экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Отлично (81-100): полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением всех слов на карточке

Хорошо (61-80):

полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная и беглая речь при пересказе; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением почти всех слов на карточке

Удовлетворительно (41-60):

неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с употреблением не всех слов на карточке

Неудовлетворительно (21-40):

непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Общая оценка за семестр складывается из баллов, набранных за работу в течение семестра (приблизительно 40 баллов) и баллов, полученных на

зачёте/экзамене (на зачёт/экзамен отводится только 60 баллов из расчета по 20 баллов на каждый из видов задания, всего таких заданий - 3 см. выше). Студент, не набравший 40 баллов в течение семестра, допускается до экзамена, но в этом случае вся его работа в семестре не может быть оценена выше 60 баллов.

В целом работа в каждом из семестров оценивается по шкале соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Освоение дисциплиной на пороговом уровне соответствует оценке «удовлетворительно». Освоение дисциплиной на продвинутом уровне соответствует оценке «хорошо» или «отлично».