

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da1b04540d941

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Создание, реорганизация и прекращение корпораций

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, описание шкал оценивания	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
,	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание тематики докладов, дискуссий, зачета с оценкой

[illegible]

			принципов и целей права, права и законные интересы субъектов права. <u>Уметь:</u> Грамотно и верно применять в познании и объяснении, правореализации полученные знания о корпорациях как субъектах гражданского и иных отраслей права; верно использовать способы правотолкования в защите прав и законных интересов участников корпоративных отношений. <u>Владеть:</u> Навыками грамотного толкования норм, принципов и целей права в регулировании корпоративных правоотношений в вопросах создания, реорганизации и ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> иерархию форм права, регулирующих корпоративные отношения, в том числе по созданию, реорганизации и ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций, основные понятия их правового регулирования, в особенности, праводеспособность, универсальное правопреемство, значение ЕГРЮЛ для существования корпораций и взаимодействия с ними других субъектов права; необходимые способы толкования норм, принципов и целей, относящихся к правовому	доклад, дискуссия, зачет с оценкой	Шкала оценивания участия в дискуссии, Шкала оценивания ания доклада Шкала оценивания ания

		статусу корпораций и связанных с ними лиц. , <u>Уметь:</u> Адекватно и грамотно толковать и применять полученные правовые знания о создании, реорганизации и ликвидации корпораций разного вида и разных организационно-правовых форм. Логично разбираться в спорных корпоративных правоотношениях, давать точные и грамотные разъяснения и консультации. <u>Владеть:</u> навыками системного анализа правового регулирования существования корпораций разного вида и навыками убедительного толкования образующих его норм, принципов и целей права для защиты прав и законных интересов причастных лиц, а также навыками корпоративного толкового, уважительного консультирования и разъяснения..		зачета с оценкой
--	--	---	--	------------------

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, описание шкал оценивания

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и виды, особенности корпораций в российском праве.
2. Субъекты создания коммерческих и некоммерческих корпораций.
3. Условия, порядок и документальное выражение создания акционерных обществ.
4. Значение выражения создания, реорганизации и ликвидации корпораций в ЕГРЮЛ.
5. Значение уставного капитала, уставного фонда, складочного капитала для создания и существования коммерческих корпораций.
4. Основания, формы, порядок и пределы реорганизации корпораций в зависимости от их видов и организационно-правовых форм.
5. Учредители и участники коммерческих корпораций.
6. Определение правопреемства корпораций при их реорганизации.
7. Учредительные документы коммерческих и некоммерческих корпораций.
8. Принудительный порядок прекращения деятельности коммерческих и некоммерческих корпораций.
9. Связь создания, реорганизации и ликвидации корпораций с ЕГРЮЛ – Единым государственным реестром юридических лиц..
10. Публичные и обычные корпорации как субъекты гражданского права.

Примерные темы дискуссий:

1. Правовой статус корпораций в зависимости от их видов и организационно-правовых форм: понятие, содержание, включая правоспособность. Отличие корпораций от унитарных юридических лиц.
- 2.. Основания, назначение и документальное выражение специальной правоспособности корпораций.
3. Виды корпораций в российском праве и причины их существования.
4. Смысл связи создания, реорганизации и ликвидации корпораций с ЕГРЮЛ.
5. Значение порядков создания, реорганизации и ликвидации корпораций.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой - 1 семестр:

1. Понятие и виды юридических лиц в российском гражданском праве, включая корпорации.
2. Понятие, особенности и виды корпораций в российском гражданском праве.
3. Правоспособность видов корпораций в российском гражданском праве.
4. Правовой статус корпораций в российском праве: понятие, источники и содержание.
5. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих корпораций.
6. Субъекты, основания и условия создания коммерческих корпораций.
7. Субъекты, основания и условия создания акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью..
8. Порядок создания некоммерческих корпораций.
9. Документальное выражение создания коммерческих и некоммерческих корпораций.
10. Участие и значение в создании коммерческих и некоммерческих корпораций ЕГРЮЛ - Единого государственного реестра юридических лиц.
11. Основания, условия, пределы, формы и порядок реорганизации коммерческих корпораций.
12. Основания, условия, пределы, формы и порядок реорганизации некоммерческих корпораций.
13. Документальное выражение реорганизации коммерческих и некоммерческих корпораций.
14. Универсальное правопреемство в реорганизации коммерческих и некоммерческих корпораций.
15. Участие и значение ЕГРЮЛ в реорганизации коммерческих корпораций.
16. Основания, условия и порядок прекращения деятельности (ликвидации) коммерческих корпораций.
17. Основания, условия и порядок прекращения деятельности (ликвидации) некоммерческих корпораций.
18. Документальное выражение ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций.
19. Значение ЕГРЮЛ в ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций.
20. Правовые последствия ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций.

Описание шкал оценивания докладов, дискуссий и сдачи зачета с оценкой:

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые, обоснованные выводы, проявляет похвальную предметную эрудицию..	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты некоторые ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент неуверенно отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает подходящие выводы при условии оказания наводящей помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания участия в дискуссии:

Критерии оценивания	Баллы
Инициативное и активное участие студента (студентки) в дискуссии с адекватным пониманием смысла её предмета (дискуссионного вопроса) и точными, логичными и эрудированными, самостоятельными, эвристичными и убедительными ответами на него, с выявлением проблем в теме дискуссии и вариантов их решения на пути к единомыслию.	15
Вдумчивое участие студента (студентки) в обсуждении предметных вопросов дискуссии с проявлением сообразительности, эрудиции, логичности и самостоятельности суждений.	10
Оживленное участие в дискуссии с проявлением способности задавать адекватные вопросы и возражать, дополнять ответы других студентов..	5
Пассивное, ленивое отношение к дискуссии.	0

Шкала оценивания сдачи зачета с оценкой

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет с оценкой	Полный, релевантный, точный и грамотный ответ на все заданные вопросы из зачетного перечня.	20
	Ответы на перечневые вопросы даны достаточно верно и релевантно, однако неточно и неполно, невнятно в некоторых смысловых моментах заданных вопросов.	15
	Ответы на перечневые вопросы даны неполно, местами путано, неверно.	10
	Ответы на заданные из зачетного перечня вопросы не даны, или даны сумбурно, нерелевантно, неграмотно.	0-5

Итоговая шкала выставления на зачете оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой традиционной оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины (работа в семестре – максимум 80 баллов), а суммарно также баллы на промежуточной аттестации – за зачет с оценкой (максимум 20 баллов), итого до 100 баллов в сумме.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
0-40	неудовлетворительно
41- 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 - 100	отлично

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад и дискуссия.

Доклад - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Обучающийся (студент) должен подготовить выступление на 7-10

минут В одном занятии может быть несколько разно-темных докладов с оппонированием им другими обучающимися и преподавателем.

Дискуссия – форма текущего контроля, в которой студенты совместно, в критическом обмене мнениями ищут верный ответ на заданный заранее преподавателем предметный дискуссионный вопрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам. К ним добавляются баллы, полученные за работу в семестре – до 80 баллов (при максимально возможной сумме баллов – 100 баллов.)

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по вопросам, данным в перечне вопросов для этого зачета.