

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от 24.10.2022 г. № 68

Ректор _____ Л. А. Певцова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи

2022

Одобрено решением Учебно-методического совета МГОУ

Протокол «14» марта 2018 г. № 03

Председатель  М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Леонов В.В.

декан факультета безопасности
жизнедеятельности, кандидат исторических наук

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Безопасность жизнедеятельности (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.3. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического

сопровождения педагогов.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Сспособен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Сспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Сспособен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Сспособен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Сспособен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Сспособен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Сспособен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Сспособен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Сспособен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Сспособен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Сспособен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Сспособен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Сспособен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Народы и государства в древности.
Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов в Древняя Русь.
Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.
Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI-XVII вв.)
Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.).
Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.).
Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.
Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
Тема 9. Современная Россия: Новая модель государства и общества.
3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 56.3 ч. из них лекции-18 ч., практические занятия-36 ч., самостоятельная работа - 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию -2,3 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., экзамен – 0,3 ч., контроль - 9,7 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-5
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Философия, круг ее проблемы и роль в обществе. Историко-философское введение
Тема 1. Философия, ее роль в обществе
Тема 2. Философия Древнего мира
Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения
Тема 4. Философия Нового времени
Тема 5. Немецкая классическая и марксистская философия
Тема 6. Западная философия 19-20 вв.
Тема 7. История отечественной философии
- Раздел 2.
Тема 8. Онтология и диалектика
Тема 9. Сознание, гносеология

Тема 10. Социальная философия

Тема 11. Учение о человеке

Тема 12. Философия культуры, искусства, науки и техники

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 56.3 ч. из них лекции-18 ч., практические занятия-36 ч самостоятельная работа - 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию -2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация-2 ч., контроль-9,7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современный русский литературный язык .

Тема 2. Культура речи как дисциплина.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

Тема 14. Полемика и спор.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36.2 ч. из них лекции-12 ч., практические занятия-24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет-0,2 ч., самостоятельная работа-28 ч., контроль-7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Естественно-научная картина мира»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научный метод познания.

Тема 2. Наука и ее метод в культуре

Тема 3. Развитие представлений о пространстве и времени

Тема 4. Структурные уровни и системная организация материи.

Тема 5. Биосфера, человек и космос.

Тема 6. Космология (мегамир)

Тема 7. Биосфера и человек.

Тема 8. Общие принципы теории познания.

Тема 9. Глобальный экологический кризис.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36.2 ч. из них лекции-12 ч., практические занятия-24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет

- 0,2 ч., самостоятельная работа-28 ч., контроль-7.8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-5.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.
Тема 2. Возникновение и развитие социологии.
Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.
Тема 4. Социальная система и социальная структура.
Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.
Тема 6. Личность. Социология семьи.
Тема 7. Современные концепции общественного развития
Тема 8. Гражданское общество и государство. Глобализация.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа – 36.2 ч. из которых лекции-12 ч, практические занятия– 24 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет-0,2 ч., контроль – 7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Систематизация культурологических учений
Тема 2. Систематизация концепций культуры
Тема 3. Становление человека и культуры
Тема 4. Архетипы культуры
Тема 5. Динамика и типология культуры
Тема 6. Культура, природа и человек: прикладные аспекты
Тема 7. Социокультурная практика в обществе
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа – 36.2 ч. из которых лекции-12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет-0,2 ч., контроль – 7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Образование в современном обществе
Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования в РФ

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Управление системой образования

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования

Тема 7. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

Тема 8. Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в области образования

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа – 36.2ч. из которых лекции-12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет-0,2 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование траектории профессионального развития и личностного роста»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-6, ОПК-1, ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие карьеры.

Тема 2. Основные этапы карьеры

Тема 3. Механизмы движения карьерных процессов

Тема 4. Мотивация и стимулирование карьеры

Тема 5. Лидерство, его основные характеристики

Тема 6. Управление карьерой в организации

Тема 7. Выбор и планирование карьеры

Тема 8. Гендерные аспекты развития карьеры

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36.2 ч. контактные часы – 36.2 ч. из которых лекции-12 ч., практические занятия-24 ч., самостоятельная работа - 28 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет-0,2 ч., контроль-7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная компетентность и личность педагога.

Тема 3. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человек

Тема 4. Методология педагогической науки

Тема 5. Теория целостного педагогического процесса.

Тема 6. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 7. Закономерности и принципы обучения.

Тема 8. Содержание образования на разных ступенях обучения

Тема 9. Методы, средства и формы обучения.

Тема 10. Дидактические технологии. Оценка результатов образования

Тема 11. Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу

Тема 12. Воспитание в целостном образовательном процессе

Тема 13. Программы воспитания ФГОС ООО.

Тема 14. Общие методы и средства воспитания

Тема 15. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).

Тема 16. Методика и технология воспитательной работы в школе
(классный руководитель)

Тема 17. Образование в античной и средневековой Европе

Тема 18. Классическая школа и педагогика в Европе Нового времени. Педагогика Я. А. Коменского.

Тема 19. Реформаторские процессы в зарубежной школе конца 19-начала 20 века.

Тема 20. Отечественное образование от 10 до начала 19 века.

Тема 21. Отечественная классическая школа и педагогика в 19-20 веке.

Тема 22. Отечественная педагогика в 20 веке (с 1918 г.)

Тема 23. Современный этап развития образования в мире

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часов, контактная работа: 93 ч. из них лекции-30 ч., практические занятия- 60 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа-80 ч., контроль - 43 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1, 2 семестре, экзамен и курсовая работа в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ОПК-6; ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие психики и сознания.

Тема 3. Чувственные формы познавательной деятельности.

Тема 4. Рациональные формы познавательной деятельности.

Тема 5. Человек как субъект деятельности.

Тема 6. Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 7. Темперамент и характер.

Тема 8. Психология личности.

Тема 9. Потребности как источники активности личности.

Тема 10. Способности.

Тема 11. Межличностные отношения.

Тема 12. Предметы возрастной психологии.

Тема 12. Основные закономерности психологического развития в детском возрасте.

Тема 13. Основные закономерности психологического развития в детском возрасте.

Тема 14. Психическое развитие в юношеском возрасте.

Тема 15. Психическое развитие подростков.

Тема 16. Психическое развитие в юношеском возрасте.

Тема 17. Психология зрелого возраста.

Тема 18. Предмет задачи и история педагогической психологии.

Тема 19. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 20. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 21. Психология педагогической деятельности и личности учителя.

Тема 22. Психологическая служба в школе

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 252 часов, контактная работа: 129 ч. из них лекции – 42 ч., практические занятия –84 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа-80 ч., контроль - 43 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений», входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и практические компоненты диагностики процесса образования

Тема 2. Психологическая и педагогическая диагностика: сравнительный анализ.

Тема 3. Диагностические средства обследования личности в дошкольном и школьном возрасте.

Тема 4. Проектирование и осуществление диагностического обследования в дошкольном и школьном возрасте

Тема 5. Основные проблемы детей подросткового возраста и роль психолого-педагогической диагностики в их решении

Тема 6. Психолого-педагогический диагноз и его особенности

Тема 7. Ошибки психолого- педагогического диагностирования.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36.2 ч. из них лекции-12 ч., практические занятия-24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-28 ч., контроль-7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде», входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Толерантная культура как феномен гражданского общества

Тема 2. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования

Тема 3. Классики отечественной и зарубежной педагогики о межкультурной коммуникации в образовании

Тема 4. Межнаучная основа построения поликультурной образовательной среды

Тема 5. Развивающий ресурс полиэтнической и поликультурной образовательной среды

Тема 6. Организация межэтнического и межкультурного взаимодействия в образовательной среде

Тема 7. Содержание, средства, методы и формы поликультурного обучения и воспитания школьников

Тема 8. Формирование культуры межнационального общения в образовательном процессе

Тема 9. Внешкольная воспитательная работа по развитию толерантной личности

3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов, контактная работа: 20.3 ч. из них лекции- 8 ч., практические занятия-10ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация-2 ч. экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа-6 ч., контроль-9.7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные
технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления

Тема 2. Современные подходы к проблеме инклюзивного образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.

Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями
здоровья.

Тема 5. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Тема 6. Особенности интеграции различных категорий детей, имеющих
ограничения здоровья в образовательное пространство.

Тема 7. Механизмы осуществления инклюзивного образования в образовательных
учреждениях различного типа.

Тема 8. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования.

3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов, контактная работа: 20.3 ч. из них лекции-8 ч.,
практические занятия-10 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч.,
предэкзаменационная консультация- 2 ч. экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа- 6 ч.,
контроль-9.7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные
технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История исследования одаренности

Тема 2. Комплексное рассмотрение феномена одаренности

Тема 3. Детская одаренность: проблемы и перспективы

Тема 4. Одаренность - направления психолого-педагогической поддержки одаренных
детей

Тема 5. Одаренность как основа подготовки будущего специалиста

Тема 6. Логико – содержательная модель реализации комплексной одаренности

3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов, контактная работа: 20.3 ч. из них лекции-8 ч.,

практические занятия-10 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 2,3 ч., предэкзаменационная консультация- 2 ч. экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа- 6 ч., контроль-9.7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного, биологического и экологического характера и защита от них.

Тема 4. Проблемы выживания в природной среде.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.

Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Тема 8. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.

Тема 9. Пожары и взрывы.

Тема 10. Бытовые опасности.

Тема 11. Понятие «здоровья ребенка». Критерии здоровья.

Тема 12. Факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков в современном обществе.

Тема 13. Специфика формирования представления о здоровом образе жизни у детей, подростков и юношей.

Тема 14. Основные принципы здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 15. Вредные привычки, влияние на здоровье подростков и юношей (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков), и их профилактика.

Тема 16. Социальные и демографические характеристики формирования здорового образа жизни.

Тема 17. Здоровый образ жизни – необходимое условие безопасности жизнедеятельности.

Тема 18. Методика формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях.

Тема 19. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации (РСЧС)

Тема 20. Современные средства поражения людей и их поражающие факторы.

Тема 21. Мероприятия по защите населения.

Тема 22. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 23. Терроризм как реальная угроза безопасности современному обществу.

Тема 24. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 25. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36.2 ч. из них лекции-12 ч., практические занятия-24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет-0.2 ч., самостоятельная работа-28 ч., контроль-7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4. Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.

Тема 5. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры в школе и детском лагере отдыха.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 72.2 ч. из них лекции - 4ч., практические занятия -68ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет - 0.2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация.

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактная работа: 36.2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи мышления

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения

Тема 14. Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня

Тема 15. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму учебных учреждений

Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков

Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

Тема 18. Гигиенические требования к оборудованию учебных помещений, посадке учащихся и рассаживанию детей в классе.

Тема 19. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях. Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа – 36.2 ч. из которых лекции-12 ч, практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение дистанционные образовательные технологии», входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1, ОПК-7, ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Технологии дистанционного обучения.

Тема 3. Электронная образовательная среда и электронные образовательные системы.

Тема 4. Электронные образовательные ресурсы.

Тема 5. Технологии проведения электронных учебных занятий.

3. Объем дисциплины 2 з.е., 72 часов, контактная работа – 36.2 ч. из которых лекции- 12 ч, практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7.8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-7 ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гуманитарный и технологический аспекты кибербезопасности.

Тема 2. Возможности информационных технологий по поддержке профессиональной деятельности педагога с учётом кибербезопасности.

Тема 3. Общие требования к авторскому компьютерному проекту с учётом кибербезопасности.

Тема 4. Создание текстовых документов на локальных компьютерах и размещаемых в сети Интернет с учётом кибербезопасности.

Тема 5. Создание авторских сайтов с использованием конструкторов с учётом кибербезопасности.

Тема 6. Подготовка векторной и растровой графики. Использование графики в компьютерных проектах с учётом кибербезопасности.

Тема 7. Подготовка аудио файлов для размещения в компьютерных проектах с учётом кибербезопасности.

Тема 8. Подготовка видео файлов. Использование видео в компьютерных проектах с учётом кибербезопасности.

Тема 9. Создание презентаций, размещаемых в сети Интернет с учётом кибербезопасности.

3. Объем дисциплины 2 з.е., 72 часов, контактная работа – 36.2 ч. из которых лекции-12 ч, практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7.8 ч.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика,
художественная гимнастика, футбол)»,
входящей в Блок ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и
спорту» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4. Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.

Тема 5. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры в школе и детском лагере отдыха

3. Объем дисциплины: 328 часов, контактная работа: 275.2., практические занятия – 274 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 1,2 ч., зачет – 1,2 ч., самостоятельная работа-6 ч., контроль- 46.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экологической безопасности»,
входящей в модуль «Безопасность человека, общества и государства»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждения и защита от них.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждения и защита от них

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.

Тема 8. Опасности социального характера и защита от них

Тема 9. Социальные опасности индивидуального характера

Тема 10. Социальные опасности общественного характера

Тема 11. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Правила поведения при захвате в заложники

Тема 12. Организация защиты населения в мирное и военное время индивидуальная защита от современных средств поражения людей.

Тема 13. Краткая характеристика пожаро-и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 14. Управление Безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и ЧС.

Тема 2. Безопасность жизни как наука.

Тема 3. Безопасность как условие и потребность жизни человека.

Тема 4. Предмет, методология, теория и практика безопасности.

Тема 5. Безопасность и теория риска.

Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.

Тема 7. Культура безопасности в разные исторические эпохи.

Тема 8. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.

Тема 9. Системы, методы, принципы, решение ситуационных задач обеспечения безопасности.

Тема 10. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 74.3 ч. из них лекции - 28ч., практические занятия –44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация -2 ч., экзамен -0.3 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9.7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологические основы безопасности жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Безопасность человека, общества и государства»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

1) Теоретические проблемы трудных и экстремальных ситуаций

Тема 1. Проблемы безопасности личности и психологические аспекты качества жизни.
Введение в психологию жизненных ситуаций.

Тема 2. Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения.

Тема 3. Защитное поведение личности. Психологическая защита

Тема 4. Теоретические подходы к анализу поведения человека в жизненных ситуациях.

2) Человек в трудных и экстремальных ситуациях.

Тема 5. Проблема саморегуляции в трудных жизненных ситуациях

Тема 6. Психология кризисных состояний

Тема 7. Психическая травма. Психология «ущевшего человека»

Тема 8. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Психология террора.

Тема 9. Психология панических состояний. Массовая паника и стихийная массовая агрессия

Тема 10. Психология суицидального поведения

Тема 11. Профессиональный стресс.

3) Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций.

Тема 12. Основные направления и средства оказания психологической помощи в период кризиса

Тема 13. Психологическое сопровождение личности в период кризиса

Тема 14. Преодоление последствий пребывания в чрезвычайной ситуации

Тема 15. Психологическая помощь при кризисе утраты. Период кризиса

Тема 16. Основы помощи лицам с психическими отклонениями

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54.2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет с оценкой - 0.2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасный отдых и туризм»,

входящей в модуль «Безопасность человека, общества и государства»

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является

обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Безопасный отдых и туризм».

Тема 2. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.

Тема 3. Определение местоположения.

Тема 4. Организация, подготовка и проведение выездов на природу и турпоходы.

Тема 5. Меры по обеспечению безопасности в туристическом походе.

Тема 6. Безопасность международного туризма.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54.2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет - 0.2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7.8 ч..

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность на дороге и в общественном транспорте»,

входящей в модуль «Безопасность человека, общества и государства»

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи «безопасность на дороге и общественном транспорте»
Тема 2. Дорожное движение
Тема 3. Правила дорожного движения
Тема 4. Безопасность в общественном транспорте
Тема 5. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий
Тема 6. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54.2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет -0.2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Здоровый образ жизни»,
входящей в модуль «Безопасность человека, общества и государства»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.
Тема 2. Критерии определяющие здоровье человека.
Тема 3. Режим дня и его значение в повседневной жизни человека.
Тема 4. Окружающая среда и ее влияние на здоровье.
Тема 5. Закаливание и здоровье.
Тема 6. Личная и общественная гигиена.
Тема 7. Правовые аспекты взаимоотношения полов.
Тема 8. Вредные привычки и их профилактика.
Тема 9. Инфекционные и венерические заболевания и их профилактика.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 38.3 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен -0.3 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Опасности социального характера и защита от них»,
входящей в модуль «Опасности социального характера» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-3, УК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основы социальной безопасности.
Тема 2. Опасности индивидуального характера.
Тема 3. Опасности общественного характера.
Тема 4. Опасности в сфере социальной жизни общества.
Тема 5. Опасности в сфере экономической и политической жизни общества.
Тема 6. Опасности глобального характера.

3. Объем дисциплины 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч. зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Криминальные опасности и защита от них»,
входящей в модуль «Опасности социального характера» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Динамика и статистика преступности в стране и регионе.

Тема 2. Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Тема 3. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Безопасность на улицах, общественных местах и др.

Тема 4. Экономическая безопасность.

Тема 5. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.

Системы обеспечения безопасности населенного пункта.

Тема 6. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.

Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.

Использование приемов и тактика различных единоборств.

Тема 7. Средства самозащиты.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа: 80.5 ч. из них лекции – 36 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., предэкзаменационная консультация - 2 ч., зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 17.5 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура личной безопасности»,
входящей в модуль «Опасности социального характера» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8, ДПК-13

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные социологические теории насилия, конфликтов безопасности.

Тема 2. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации

Тема 3. Социально опасные группы и общности

Тема 4. Личность как деятельность субъект собственной безопасности

Тема 5. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них

Тема 6. Применение методов социологических исследований

Тема 7. Социологические прогнозы безопасности в образовательном учреждении

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа: 64,6 ч. из них лекции – 24 ч., практические занятия – 38 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,6 ч. предэкзаменационная консультация – 2, экзамен – 0.3 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 27.4 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Противодействие терроризму»,
входящей в модуль «Опасности социального характера» обязательной
части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи курса «Противодействие терроризму»
Тема 2. Терроризм. Распознавание и оценка опасности. Особенности современного терроризма в России.
Тема 3. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и Московской области по противодействию терроризму.
Тема 4. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
Тема 5. Организация оповещения экстренных служб города (района), работников и учащихся о возникновении ЧС. Действия работников и учащихся по сигналам оповещения.
Тема 6. Организация и проведение эвакуации учащихся и работников ОУ при угрозе ЧС террористического характера.
Тема 7. Телефонный терроризм и угрозы в письменном виде в адрес образовательного учреждения.
Тема 8. Террористические акты, совершаемые
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданская оборона»
входящей в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона»
Тема 2. Гражданская оборона, организация, структура, управление и задачи
Тема 3. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования
Тема 4. Современная война и гражданская оборона
Тема 5. Средства защиты от оружия массового поражения
Тема 6. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и бактериологического (биологического) поражения
Тема 7. Приборы радиационной и химической защиты
Тема 8. Устойчивость функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях
Тема 10. Спасательные работы в очагах ядерного поражения
Тема 11. Обучение населения гражданской обороне
Тема 12. Учения по гражданской обороне
3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часов, контактная работа: 100,6 ч. из них лекции – 42 ч., практические занятия – 54 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч.,

предэкзаменационная консультация – 4 ч., экзамен – 0.6 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 19.4 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1,2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Опасные ситуации природного характера и защита от них»,
входящей в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Опасные ситуации природного характера и защита от них».

Тема 2. Классификация опасных ситуаций природного характера.

Тема 3. Геофизические опасные природные явления и защита от них.

Тема 4. Геологические опасные природные явления и защита от них.

Тема 5. Гидросферные опасные природные явления и защита от них.

Тема 6. Метеорологические опасные природные явления и защита от них.

Тема 7. Природные пожары.

Тема 8. Инфекционные заболевания людей, животных, растений.

Тема 9. Способы, средства, методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения.

Тема 10. Организация помощи и эвакуация населения.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часов, контактная работа: 60,3 ч. из них лекции – 24 ч., практические занятия – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0.3 ч., самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»,
входящей в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса: «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Тема 2. Классификация опасных ситуаций техногенного характера

Тема 3. ЧС на промышленных объектах (ХОО,РОО.ПОО, гидротехнических сооружениях) и защита от них

Тема 4. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища. ЧС на системах жизнеобеспечения (электроэнергетическая система, коммунальное хозяйство, очистные сооружения, городской транспорт) и защита от них

Тема 5. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами

Тема 6. Опасные вещества и средства бытовой химии

Тема 7. Способы, средства, методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных ситуациях техногенного характера

Тема 8. Организация эвакуации населения

Тема 9. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях по защите учащихся и персонала от опасных ситуаций техногенного характера

Тема 10. Действия учителя в условиях опасных ситуаций техногенного характера

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часов, контактная работа: 60,3 ч. из них лекции – 24 ч., практические занятия – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0.3 ч., самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Пожарная безопасность»,
входящей в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Характеристика государственной противопожарной службы МЧС России
Тема 2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.
Тема 3. Характеристика государственной противопожарной служ-бы МЧС России
Тема 4. Горение и поражающие факторы пожара.
Тема 5. Классификация и причины пожаров.
Тема 6. Пожар и условия его распространения.
Тема 7. Средства тушения пожаров.
Тема 8. Противопожарные мероприятия при проведении пожароспасательных работ.
Тема 9. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.
3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 34,3 ч. из них лекции – 14 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0.3 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», входящей в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности.
Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ.
Тема 7. Органы обеспечения безопасности.
Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов Ростехнадзора, государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.

Тема 9. Правовые основы международного сотрудничества.

Основы международного права. Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества.

Тема 10. Безопасность труда как объект управления.

Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях.

Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий.

Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 56,3 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0.3 ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 9.7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обеспечение безопасности образовательных организаций»,
входящей в модуль «Безопасность образовательных организаций»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8, УК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Тема 2. Основные требования и особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Тема 3. Организационные основы анализа и планирования мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

Тема 4. Подготовка детей, студентов, руководителей, специалистов и работников к защите от террористических угроз.

Тема 5. Особенности технических средств охраны образовательных учреждений.

Тема 6. Опыт работы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0.2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Охрана труда на производстве и в учебном процессе»,
входящей в модуль «Безопасность образовательных организаций»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Тема 2. Основные требования и особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Тема 3. Организационные основы анализа и планирования мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

Тема 4. Подготовка детей, студентов, руководителей, специалистов и работников к

защите от террористических угроз и к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Особенности технических средств охраны образовательных учреждений.

Тема 6. Опыт работы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

Тема 7. Субъекты обеспечения культуры безопасности образовательного учреждения.

Тема 8. Особенности, основные принципы правового регулирования работы с персоналом и родителями по повышению культуры

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационная безопасность»,

входящей в модуль «Безопасность образовательных организаций» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие информационной безопасности

Тема 2. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ

Тема 3. Основы государственной политики обеспечения информационно безопасности

Тема 4. Законодательство в области информационной безопасности

Тема 5. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности

Тема 6. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну

Тема 7. Защита интеллектуальной собственности

Тема 8. Методы и средства защиты электронной информации

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,2 ч., из них лекций – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет -0,2 ч., самостоятельная работа -10 ч., контроль-7,8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность в области безопасности жизнедеятельности»,

входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-

6; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятийно-терминологическая база организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Основные термины и понятия. Различные виды и типы исследовательской деятельности. Подходы к определению проектной деятельности

Тема 2. История педагогических идей проектного обучения в России и за рубежом. Вклад отечественных и зарубежных ученых и методистов в развитие проектного обучения. Целевые ориентации и концептуальные позиции технологии проектно-исследовательского обучения.

Тема 3. Типология учебных проектов. Виды презентаций проектов и формы представления продуктов проектной деятельности.

Тема 4. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательских работ обучающихся. Критерии оценивания проектно-исследовательских работ.

Тема 5. Проектирование основных и/или дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением технологии проектного обучения. Структура, содержание и этапы проектирования программ с учетом включения проектно-исследовательской

деятельности.

Тема 6. Разработка научно-методического обеспечения реализации основных и/или дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением технологии проектного обучения. Разработка заданий, инструктивных карт, таблиц по выполнению работы

Тема 7. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности с учетом содержания предмета, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Уровни требования к работам, организация индивидуального, группового или коллективного проекта в зависимости от типа, проблематики проекта с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тема 8. Возможности предметной области «Безопасность жизнедеятельности» для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Специфика проектов по предмету. Управление учебно-исследовательским проектом.

Тема 9. Содержание деятельности руководителя и обучающихся на этапах работы над проектом. Содержание деятельности учителя на каждом этапе руководства проектом. Этапы и содержание работы обучающихся.

Тема 10. Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области технологии проектного обучения в предметной области «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 11. Тематика учебно-исследовательских проектов и методика их выполнения. Возможные направления проектов. Структура и содержание работ в зависимости от тематики.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа – 44,2 ч. из которых практические занятия – 44 ч, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет - 0,2 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-10;
ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука и как учебный предмет. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука и как учебный предмет.

Тема 2. Методологическая и научно-теоретическая основа образовательной области «Безопасность жизнедеятельности». Компетенции, формируемые в образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 3. Личность безопасного типа поведения (ЛБТП).

Тема 4. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки образовательного учреждения.

Тема 5. Компоненты содержания школьного курса ОБЖ: теоретические (единичные и общие понятия, теории, законы, закономерности, причинно-следственные связи), эмпирические знания (факты представления воображения и памяти), мировоззренческие идеи о взаимоотношениях человека – общества – природы, умения и навыки. Методика формирования теоретических и эмпирических знаний по школьному курсу ОБЖ.

Тема 6. Пути (индуктивный, дедуктивный) и этапы формирования понятий. Этапы формирования умений. Уровни усвоения знаний.

Тема 7. Специфика построения и содержания школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные УМК по школьным курсам ОБЖ.

Тема 8. Средства обучения по курсу ОБЖ. Классификации СО. Понятие о средствах

обучения. Система средств обучения, классификация. Роль средств обучения в учебном процессе. Применение средств обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 9. Учебник как комплексное вербально-информационное средство обучения. Структурные компоненты учебника. Приёмы работы с текстом и внетекстовыми компонентами учебника. Функциональное значение компонентов учебника. Работа со статистическим материалом.

Тема 10. Информационно-аудиовизуальные средства обучения (ИАСО), их характеристика, методика их применения на уроке.

Тема 11. Методы обучения и методические приемы.

Тема 12. Выбор и обоснование методов обучения. Выбор методов в зависимости от дидактической цели урока, возрастных особенностей учащихся, уровня подготовки класса и т.д. Развитие методов обучения в курсах БЖ. Методические системы обучения безопасности жизнедеятельности.

Тема 13. Технологии обучения безопасности жизнедеятельности общеобразовательной школе.

Тема 14. Технология применения логических опорных конспектов (ЛОК). Понятие о ЛОК. Условия построения. Требования, предъявляемые к ЛОК. Виды ЛОК.

Тема 15. Технология учебно-игровой деятельности. Понятие об игре. Классификация игр по характеру действий и содержанию. Этапы подготовки к игре. Методика проведения игры. Характерные особенности игровой технологии.

Тема 16. Технология проектной деятельности. Понятие о проекте. Суть проектной технологии. Требования к организации проектной деятельности. Содержание этапов работы над проектом. Достоинства проектной технологии.

Тема 17. Использование ИКТ в обучении. Информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Тема 18. Организационные формы обучения безопасности жизнедеятельности, их сущность и виды. Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. Типология уроков по дидактическим целям. Этапы урока и их содержание. Формы, средства и методы работы на уроке.

Тема 19. Характеристика современного урока ОБЖ, требования к уроку. Отличительные признаки современного урока безопасности жизнедеятельности. Подготовка учителя к уроку. Анализ результатов урока. Виды анализа.

Тема 20. Планирование работы учителя. Виды планирования учителя ОБЖ. Перспективно-тематическое планирование. Тематические планы как организующий момент в подготовке учителя к уроку. Варианты тематического планирования.

Тема 21. Поурочное планирование. Подготовка учителя к уроку. Определение цели и задач урока, его места в системе уроков по теме(разделу).

Тема 22. Внеурочные формы организации обучения ОБЖ. Специфика внеурочных занятий. Самостоятельные занятия как основная форма внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности.

Тема 23. Диагностика, контроль и оценка уровня знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. Цели диагностирования. Зависимость продуктивности обучения от количества, качества, полноты, своевременности, глубины и объективности контроля. Этапы проверки знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. Комплексная проверка знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. Формы и методы контроля на уроках ОБЖ. Функции контроля.

Тема 24. Методика изучения отдельных тем и вопросов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе. Роль и место курса в системе подготовки по ОБЖ. Цели, задачи, структура и содержание.

Тема 25. Методика изучения отдельных тем и вопросов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах. Роль и место курса в системе общей подготовки по ОБЖ. Цели, задачи, структура и содержание. Обязательный минимум содержания по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах. Тематическое планирование курса ОБЖ в 10-11 классах.

Тема 26. Учебно-материальная база кабинета по безопасности

жизнедеятельности. Средства обучения (основные: реальные, знаковые, вербальные; вспомогательные: технические средства обучения и лабораторное оборудование) кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Тема 27. Обучение родителей безопасности жизнедеятельности. Программа развития и воспитания в семье и системе образования России. Изменение подхода к образованию в результате реформирования системы образования.

Тема 28. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности. Главные функции средств массовой информации. Методы индивидуального воздействия. Методы группового воздействия. Методы пропаганды через СМИ. Средства пропаганды безопасности жизнедеятельности.

Тема 29. Основы научно-методической деятельности. Основы научно-методической деятельности. Методы и этапы научно-методического исследования. Методика педагогических исследований. Содержание исследовательской работы.

Тема 30. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы (ВКР). Методика написания курсовой работы. Курсовая работа как этап в подготовке выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению курсовой работы. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

3. Объем дисциплины: 9 з.е., 324 часов, контактная работа – 144,9 ч. из которых лекции – 48 ч., практические занятия – 92 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 4,6 ч., предэкзаменационная консультация- 4 ч., экзамен – 0,6 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 142 ч., контроль – 37,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 и 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-12

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тематическое планирование. Значение планирования в деятельности учителя. Составляющие (элементы) тематического планирования. Требования к написанию по ФГОС.

Тема 2. Поурочное планирование. Значение планирования в деятельности учителя. Составляющие (элементы) поурочного планирования. Требования к написанию по ФГОС

Тема 3. Проектирование содержания педагогической деятельности на уроке. Педагогическое проектирование: сущность, этапы, формы

Тема 4. Конструктор урока. Электронный конструктор по ФГОС: технологическая карта, требования к современному уроку, внутрипредметные проекты, способы проведения рефлексии, анализ контрольных работ и урока. Работа с программой конструктора урока.

Тема 5. Конструирование вводного типа урока. Структура вводного урока. Этапы урока и их содержание. Разработка дидактического сопровождения урока.

Тема 6. Конструирование типа урока изучения нового. Структура данного типа урока. Этапы урока и их содержание. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 7. Конструирование комбинированного типа урока. Структура данного типа урока. Этапы урока и их содержание. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 8. Конструирование типа урока обобщения и систематизации знаний. Структура данного типа урока. Этапы урока и их содержание. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 9. Конструирование типа урока контроля и коррекции знаний. Структура данного типа урока. Этапы урока и их содержание. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 10. Конструирование урока на основе технологии учебно-игровой деятельности. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии.

Разработка дидактического сопровождения урока с применением технологии учебно-игровой деятельности

Тема 11. Конструирование урока на основе технологии модульного обучения. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии.

Разработка дидактического сопровождения урока с применением технологии модульного обучения.

Тема 12. Конструирование урока на основе технологии проблемного подхода в обучении. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии.

Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 13. Конструирование урока на основе технологии применения логических опорных конспектов. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 14. Конструирование урока на основе технологии проектной деятельности. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 15 . Конструирование урока на основе технологии электронного обучения. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема16 . Конструирование урока на основе технологии дистанционного обучения. Возможности применения технологии на различных этапах урока. Варианты применения технологии. Разработка дидактического сопровождения урока

Тема 17. Конструирование урока-практикума. Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 18. Конструирование урока-семинара. Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 19. Конструирование урока-конференции. Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 20. Конструирование урока-диспута. Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 21. Конструирование урока-дискуссии. Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 22. Конструирование урока-путешествия. Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 23. Конструирование урока- экскурсии (виртуальной экскурсии). Специфика урока при данной форме проведения. Структура, урока. Деятельность учителя и учащихся при проведении занятия при данной форме. Разработка дидактического сопровождения

Тема 24. Конструирование урока на основе фронтальной формы организации работы учащихся. Понятие, особенности. Варианты организации работы школьников

Тема25 . Конструирование урока на основе индивидуально-групповой формы организации работы учащихся. Понятие, особенности. Варианты организации работы школьников

Тема26 .Планирование внеурочной работы. Основные этапы планирования внеурочной деятельности, содержание этапов, показатели эффективности

Тема 27.Проектирование внеурочной работы. Основные этапы проектирования

внеурочной деятельности, содержание этапов, показатели эффективности проектирования

Тема 28. Конструирование занятий для внеурочной деятельности. Основные этапы конструирования внеурочной деятельности, содержание этапов, показатели эффективности

Тема 29. Готовлюсь к открытому уроку. Требования открытому уроку. Основные этапы подготовки и проведения открытого занятия (урока).

Тема 30. Создание портфолио учителя. Понятие «портфолио», его составляющие, Представление данных в портфолио. «Электронное портфолио

Тема 31. Разработка методического портфеля учителя. Методический портфель учителя как составная часть оценивания качества профессионализма учителя при аттестации и проведении профессиональных конкурсов. Способы фиксирования, накопления и оценки творческих достижений учителя. Пути создания портфелей, структура, содержание и параметры оценивания.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа – 90,2 ч. из которых практические занятия – 90 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Погода. Времена года.

Лексика: Weather in Britain Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции There is /are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное. Единственное и множественное число. Падеж существительных.

Тема 2. Рабочий день. Лексика: Выходные и каникулы.

Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер, интернет в современной жизни. Week-end. Грамматика: Существительное. Артикль. Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3. Студенческая жизнь.

На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs

Грамматика: времена Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

Тема 4. Внешность. Лексика: Черты характера. Портретная характеристика героев.

Грамматика: времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous

Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.

Рождество и Новый Год. Грамматика: Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.

Тема 6. Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.

Грамматика: Согласование времен

2курс

Тема 7 Дом. Квартира. Лексика: A Room with a View.

Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений.

Предлоги места и направления. Предлоги времени.

Тема 8. Писатели Великобритании. Лексика: Роберт Бернс. Вальтер Скотт. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен

Тема 9. Достопримечательности Москвы. Лексика: Музеи. Подмосковные усадьбы Act as a Guide: Экскурсии по Москве

Грамматика: Пассивный залог. Complex Object. Постановки на английском языке.

3. Объем дисциплины – 12 з.е. 432 ч.

контактная работа – 221 ч.

практические занятия – 216 ч.

контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 ч

экзамен – 0, 6 ч.

предэкзаменационная консультация – 4 ч.

зачет – 0,4 ч.

самостоятельная работа – 176 ч.

контроль – 35 ч.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Педагогика как наука.

Основные этапы истории развития социальной педагогики. Проблематика и методы исследований.

Тема 16. Профессионально значимые личностные качества педагога. Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств психолога

Тема 17. Типология семей. Систематизирующие признаки в классификации семей. Характеристика различных типов семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях. Основные направления работы социального педагога, профессиональные обязанности.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков. Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины – 12 з.е. 432 ч.

контактная работа – 221 ч.

практические занятия – 216 ч.

контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 ч.

экзамен – 0, 6 ч.

предэкзаменационная консультация – 4 ч.

зачет – 0,4 ч.

самостоятельная работа – 176 ч.

контроль – 35 ч.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

3. Содержание дисциплины:

Тематический план курса.

Лексика

Семестр 1:

Тема 1. Erste Kontakte. Знакомство. Приветствие. Представление себя и других. Разговор по телефону. Алфавит. Счет. Профессия. Происхождение.

Тема 2. Ich bin Journalistin. Говорить о профессии, визитная карточка, интернет профиль.

Тема 3. Das ist meine Mutter. Отрывок сценария, говорить о семье и языковой компетенции.

Тема 4. Einkaufen. Möbel. Спрашивать о цене и называть цену, оценивать что-то.

Тема 5. Gegenstände, Produkte. Спрашивать и называть слова, просить повторить, что-то описывать.

Тема 6. Ich brauche kein Büro. Стратегии разговора по телефону.

Семестр 2:

Тема 7. Du kannst wirklich toll...! Делать комплименты, говорить о хобби, просить о чем-то, благодарить за что-то.

Тема 8. Kein Problem. Ich habe Zeit. Договариваться, предлагать что-то и реагировать на это, читать смс, чаты.

Тема 9. Essen. Einladung zu Hause. Говорить о предпочтениях в еде. Вести разговор за едой.

Тема 10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Получать информацию.

Тема 11. Tagesablauf, Vergangenes. Говорить о прошлом, календарь встреч, описание распорядка дня.

Тема 12. Feste, Vergangenes. Говорить о праздниках и путешествиях.

Семестр 3:

Тема 1. Berufe und Familie. Рассказывать семейные истории. Выстраивать последовательность событий.

Тема 2. Wohnen. Советы по обустройству помещений.

Тема 3. Tourismus. Оценивать что-либо, выражать желания и предпочтения.

Тема 4. Einkaufen. Покупки. Предпочтения в покупках.

Тема 5. Stadtbesichtigung. Планирование. Сообщение о чем-то.

Тема 6. Kultur. Предлагать. Договариваться о чем-то. Соглашаться/Не соглашаться с чем-то.

Семестр 4:

Тема 7. Sport und Fitness. Просьба о совете. Давать советы. Строить планы о здоровом питании и занятиях спортом.

Тема 8. Gesundheit und Krankheit. Выражение сожаления, заботы и надежды.

Тема 9. Arbeitsleben. Выражение приоритетов.

Тема 10. Im Restaurant. Заказ в ресторане. Рекламация. Оплата.

Тема 11. Firmenporträt. Оценивание ситуации. Поздравление. Благодарность.

Тема 12. Ernährung. Интервью. Выражение удивления. Сравнение.

Семестр 1:

Тема 1.

Личные местоимения.

Спряжение sein, haben, werden

Спряжение слабых глаголов

Порядок слов в простом предложении (повествование, вопрос, отрицание).

Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.

Вопросительные слова.

Тема 2.

Спряжение глаголов.

Отрицание nicht.

Словообразование на -in.

Тема 3.

Общие вопросы.

Ответ с частицей doch.

Притяжательные местоимения.

Сильные глаголы.

Тема 4.

Определенный артикль.

Личные местоимения.

Тема 5.

Неопределенный артикль.

Местоимение kein

Тема 6.

Единственное и множественное число.

Винительный падеж.

Семестр 2

Тема 7.

1. Модальный глагол können.

2. Порядок слов в предложении с составным сказуемым.

Тема 8.

1. Место глагола в предложении.

2. Темпоральные предлоги am, um.

Тема 9.

1. Спряжение mögen, möchten.

2. Словообразование существительное плюс существительное.

Тема 10.

1. Глаголы с отделяемыми приставками.

Тема 11.

1. Перфект с haben.

2. Темпоральные предлоги von ...bis, ab

Тема 12.

1. Перфект с sein.

2. Темпоральный предлог im.

Семестр 3

Тема 1.

1. Притяжательные местоимения unser, euer

2. Повторение Perfekt, Präteritum

Тема 2.

1. Предлоги с датив и аккузатив.

2. Глаголы с предлогами.

Тема 3.

1. Словообразование. Глагол плюс -er и глагол плюс -ung

Тема 4.

1. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.

Тема 5.

1. Склонение прилагательных после определенного артикля.

Тема 6.

1. Темпоральные предлоги über, von, an.

Семестр 4

Тема 7.

1. Konjunktiv II: könnte, sollte

2. Темпоральный предлог zwischen

3. Наречия времени montags,....

Тема 8.

1. Союзы weil, deshalb.

Тема 9.

1. Склонение прилагательных после нулевого артикля.

Тема 10.

1. Рефлексивные глаголы.

Тема 11.

1. Союз wenn.

3. Объем дисциплины – 12 з.е. 432 ч.

контактная работа – 221 ч.

практические занятия – 216 ч.

контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 ч.

экзамен – 0, 6 ч.

предэкзаменационная консультация – 4 ч.

зачет – 0,4 ч.

самостоятельная работа – 176 ч.

контроль – 35 ч.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения

дисциплины УК-4

2. Содержание дисциплины:

1 семестр

Фонетический материал Грамматический материал

Практика речи (говорение, чтение, аудирование, письмо)

2 семестр

Фонетический материал Грамматический материал

Практика речи (говорение, чтение, аудирование, письмо)

3 семестр

Фонетический материал Грамматический материал

Практика речи (говорение, чтение, аудирование, письмо)

4 семестр

Фонетический материал Грамматический материал

Практика речи (говорение, чтение, аудирование, письмо)

3. Объем дисциплины – 12 з.е. 432 ч.

контактная работа – 221 ч.

практические занятия – 216ч.

контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 ч.

экзамен – 0,6 ч.

предэкзаменационная консультация – 4 ч.

зачет – 0,4 ч.

самостоятельная работа – 176 ч.

контроль – 35 ч.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы обороны государства»

входящей в модуль «Основы обороны государства и военной службы» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы обороны государства».

Тема 2. Концепция национальной безопасности РФ.

Тема 3. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны.

Тема 4. Военная организация государства.

Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.

Тема 6. Другие войска РФ.

Тема 7. Воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти РФ. воинских формированиях при Спецстрое России.

Тема 8. Органы по обеспечению военной безопасности РФ.

Тема 9. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России.

Общие понятия, состав, задачи.

Тема 10. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 64,3 ч. из них лекции – 26 ч., практические занятия – 36 ч¹, контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

¹ Часы в форме практической подготовки

«Тактическая и огневая подготовка»,
входящей в модуль «Основы обороны государства и военной службы» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 2. Основы общевойскового боя.

Тема 3. Тактические действия.

Раздел 2 Огневая подготовка.

Тема 4. Основы и правила стрельбы.

Тема 5. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Тема 6. Разведка целей наблюдением.

Тема 7. Организация и проведение огневых тренировок и учебных стрельб.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 64,2 ч., из них лекции – 14 ч.,
практические занятия – 50 ч.², контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.,
зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной службы»,

входящей в модуль «Основы обороны государства и военной службы» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы военной службы».

Тема 2. Понятие цивилизация, нации, национальной безопасности, национальных
интересов.

Тема 3. Концепция национальной безопасности РФ.

Тема 4. Законы о безопасности.

Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа: 110,5 ч. из них лекции – 36 ч.,
практические занятия – 72 ч.³, контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч.,
зачет с оценкой – 0,2 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.,
самостоятельная работа – 16 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы национальной безопасности»,

входящей в модуль «Основы обороны государства и военной службы» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-1, ДПК-5

² Часы в форме практической подготовки

³ Часы в форме практической подготовки

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы национальной безопасности».

Тема 2. Понятие цивилизация, нации, национальной безопасности, национальных интересов.

Тема 3. Концепция национальной безопасности РФ.

Тема 4. Законы о безопасности.

Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 42,5 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия – 24 ч.⁴, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч., зачет – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 4 ч., контроль – 25,5 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»,
входящей в модуль «Основы обороны государства и военной службы» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»

Тема 2. Формы и методы проведения занятий по основам военной службы

Тема 3. Методика проведения основных типов уроков по школьному курсу «Основы военной службы»

Тема 4. Подготовка преподавателя к занятиям по основам военной службы

Тема 5. Методика применения информационных компьютерных технологий (ИКТ) при

Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа: 66,5 ч. из них лекции – 26 ч., практические занятия – 38 ч.⁵, контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика основ военной службы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика основ военной службы»

Тема 2. Формы и методы проведения занятий по основам военной службы

Тема 3. Методика проведения основных типов уроков по школьному курсу «Основы военной службы»

Тема 4. Подготовка преподавателя к занятиям по основам военной службы

Тема 5. Методика применения информационных компьютерных технологий (ИКТ) при проведении занятий по основам военной службы

Тема 6. Организация и методика контроля за успеваемостью учащихся

Тема 7. Методика проведения занятий студентами по программе Основ военной

⁴ Часы в форме практической подготовки

⁵ Часы в форме практической подготовки

службы с учащимися образовательных учреждений

Тема 8. Методика проведения уроков по ОВС в ходе педагогической практики в должности учителя ОБЖ

Тема 9. Организация и методика проведения 5-дневных учебных сборов

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 40,2 ч. из них лекции-18 ч., практические занятия –22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-24 ч., контроль-7,8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная этика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и понятие этики.

Тема 2. Этические взгляды на различных стадиях развития общества. Античность, Средневековье, Новое время, Этическая мысль в России.

Тема 3. Профессионализм и профессиональная этика.

Тема 4. Педагогическая этика: содержание и специфика.

Тема 5. Профессиональная этика учителя ОБЖ.

Тема 6. Специфика нравственных проблем педагогической этики.

Тема 7. Нравственные основы безопасности жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 40,2 ч. из них лекции-18 ч., практические занятия –22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-24 ч., контроль-7,8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патриотическое воспитание»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-3; ДПК-7; ДПК-9 ДПК-12

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Патриотическое воспитание».

Тема 2. Что такое патриотизм?

Тема 3. Основные принципы и направления патриотического воспитания граждан.

Тема 4. Основные формы и методы патриотического и военно-патриотического воспитания учащихся.

Тема 5. Педагогические особенности патриотического воспитания школьников различных возрастов.

Тема 6. Методика подготовки мероприятий по патриотическому воспитанию школьников.

Тема 7. Боевые и трудовые традиции русского народа – основа воспитания патриотизма граждан.

Тема 8. Роль музеев, комнат боевой и трудовой славы в воспитании патриотических чувств у учащихся.

Тема 9. Методические рекомендации по военно-патриотической работе в образовательном учреждении.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,3 ч. из них лекции-16

ч., практические занятия –36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа-8 ч., контроль-9,7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-3; ДПК-7; ДПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Закономерности и принципы гуманистического воспитания

Тема 2. Методика и технология воспитательной работы в образовательном учреждении

Тема 3. Взаимосвязь теории и практики

Тема 4. Технология целостного педагогического процесса

Тема 5. Педагогическое проектирование

Тема 6. Организация педагогического процесса

Тема 7. Технология взаимодействия субъектов педагогического процесса

Тема 8. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса

5. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54,3 ч. из них лекции-16 ч., практические занятия –36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа-8 ч., контроль-9,7 ч.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Топография»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Назначение, классификация и геометрическая сущность топокарт.

Тема 2. Измерения по карте.

Тема 3. Чтение топографических карт.

Тема 4. Ориентирование на местности по карте и без карты

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36,2 ч. из них лекции – 14 ч., практические занятия –22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент образовательной организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-6, УК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательный процесс как социальная и деятельностная система

Тема 2. Научные основы управления педагогическими системами

Тема 3. Опыт планирования в различных видах образовательных учреждений
Тема 4. Характеристика и диагностика личности и деятельности преподавателя
Тема 5. Оценка личности и деятельности обучающихся

Тема 6. Оценка эффективности и качества учебно-воспитательного процесса

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 36.2 ч. из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экстремальный туризм»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экстремальный туризм».

Цели и задачи курса «Экстремальный туризм». Содержание курса «Экстремальный туризм». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.

Тема 2. Экстремальный туризм. Дальний и международный туризм.

Определение туризма. Классификация видов туризма и факторы, влияющие на него.

Рекомендации российским гражданам, выезжающим за рубеж.

Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности при вынужденном автономном существовании.

Обеспечение безопасности при проведении туристических походов. Опасности при движении и на стоянке. Прогнозирование опасностей при организации похода.

Тема 4. Подготовка и проведение выездов на природу, туристских и туристических походов.

Комплектование и организация группы. Подготовка снаряжения (личное, групповое, специальное), комплектация аптечки. Организация туристского быта. Питание в туристском походе.

Тема 5. Методика обучения правилам безопасного поведения на отдыхе и в туристическом походе.

Значение туристической подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности при автономном существовании в природной среде.

Тема 6. Работа и проведение занятий на искусственном и природном рельефе.

Виды и свойства различного рельефа. Специальное снаряжение. Подготовка и проведение занятий по горной подготовке.

Тема 7. Использование специального снаряжения.

Узлы. Применение альпинистского снаряжения. Подготовка и проведение занятий по горной подготовке.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54.2 ч., из них лекции-26 ч., практические занятия – 28 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-10 ч., контроль-7.8 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы административного делопроизводства»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Исходные понятие делопроизводства
Тема 2. Общие нормы и правила оформления документов
Тема 3. Классификация и структура организационно-распорядительных документов
Тема 4. Оформление организационно-распорядительных документов образовательного учреждения.
Тема 5. Технические средства, используемые в делопроизводстве.
Тема 6. Современное деловое письмо
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 54.2 ч., из них лекции-26 ч., практические занятия – 28 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию- 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-10 ч., контроль-7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика проведения аварийно-спасательных работ на высотных объектах», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8; ДПК-11; ДПК-12
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
Тема 2. Понятие опасных зон; двойной страховки и фактора падения
Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты, спецодежда.
Тема 4. Предварительный осмотр снаряжения; одевания и регулирование ИСС
Специальное снаряжение и оборудование.
Тема 5. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев, происшедших при работе на высоте. Оценка рисков
Тема 6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при работах на высоте
Тема 7. Узлы, применяемые в промышленном альпинизме, организация анкерных линий и опор, страховочной системы, оборудование рабочего места
Тема 8. Техника подъемов и спусков, с использованием специальных подъемных и спусковых устройств
Тема 9. Хранение и обслуживание снаряжение. Инспекция, испытания и списание средств индивидуальной и коллективной защиты от падения с высоты
Тема 10. Оснащение СИЗ от падения с высоты, вязание узлов
Тема 11. Основные маневры, выполняемые при производстве работ в беспорядочном пространстве с использованием страховочной системы
Тема 12. Операции, выполняемые в верхней зоне производства работ
Тема 13. Преодоление возможных препятствий или специальных элементов страховочной системы. Прохождение узлов на спуске и подъеме; переход с одного комплекта веревок на другой; прохождение точек крепления; использование рабочего сидения.
Тема 14. Передвижение по конструкциям с использованием средств и методов страховки
Тема 15. Организация спуска и подъема на плоской крыше; прохождение веревочных проектов, вертикальное лазание с использованием абсорбера с лестничными крючьями; горизонтальное лазание с использованием мобильных анкерных
Тема 16. Организация взаимодействия и связи внутри малого высотного отделения (бригады). Основные принципы радиосвязи
Тема 17. Теоретические основы спасательных работ
Тема 18. Взаимодействия и связь разных высотных подразделений на различных объектах при проведении сложных высотных работ либо спасательных операций.
Тема 19. Освобождение пострадавшего от зависания в страховочной привязи. Спуск с пострадавшим с использованием дополнительных веревок
Тема 20. Проведение различных специальных работ на высоте: монтаж и демонтаж

металлоконструкций, проведение покрасочных и антикоррозийных работ, ремонт различного кровельного оборудования, монтаж и демонтаж подъемно-спускового оборудования, работа с подъемными кранами и грузоподъемными механизмами, работы по обеспечению безопасности на горном рельефе

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа: 36.3 ч. из них лекции-14 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация -2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа-98 ч., контроль-9,7 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Жизнеобеспечение и выживание в экстремальных ситуациях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока
1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8; ДПК-11; ДПК-12

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при экстремальных ситуациях, проблемы вынужденного автономного существования.

Тема 2. Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах в природной среде.

Тема 3. Ориентирование на местности. Подача сигналов бедствия. Сооружения временного укрытия.

Тема 4. Способы добывания, сохранения и разведения огня, питьевой режим и добывание воды, поиск и приготовление пищи.

Тема 5. Первая помощь при ранениях, при кровотечениях, при травматическом шоке, при острых заболеваниях, при вывихах и переломах костей.

Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах отморожениях и несчастных случаях.

Тема 7. Основы гигиенических знаний. Вынос и транспортировка пораженных.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа: 36.3 ч. из них лекции-14 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., предэкзаменационная консультация -2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа- 98 ч., контроль-9,7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность на воде»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8; ДПК-13

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные характеристики водной среды как источника опасности.

Тема 2. Бассейн.

Тема 3. Безопасный отдых у воды весной и летом.

Тема 4. Правила безопасного поведения на водоемах осенью, зимой, весной.

Тема 5. Водный туризм.

Тема 6. Морской и речной транспорт.

Тема 7. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 8. Безопасность детей на воде.

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часов, контактная работа: 124,4 ч. из них лекции- 40 ч., практические занятия – 84 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч.,

зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа- 76 ч., контроль-15,6 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Подготовка спасателей»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8; ДПК-13

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофе, стихийных бедствиях и современных средств поражения.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при её оказании

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях

Тема 13. Первая помощь при несчастных случаях

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и высоко токсичными химическими веществами (ВТХВ)

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Тема 16. Первая помощь поражённым с острыми расстройствами психики

Тема 17. Основы гигиенических знаний

Тема 18. Основы эпидемиологии

Тема 19. Вынос и транспортировка поражённых из очагов поражения

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часов, контактная работа: 124,4 ч. из них лекции- 40 ч., практические занятия –84 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа- 76 ч., контроль-15,6 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной (модулем)

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-1, УК-8, ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»

Тема 2. Новая эпоха: глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности

Тема 3. Безопасность и жизнедеятельность человека

Начала общей теории безопасности.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне

Жизнедеятельность сообщества и национальная безопасность. Россия в мире цивилизаций.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа – 64,6 ч. из которых лекции - 28 ч, практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Формой промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы духовно-нравственной культуры РФ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-1; ДПК-6; ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет «Основы-духовно нравственной культуры РФ» и его роль в системе дисциплин.

Тема 2. Языческие верования древних славян.

Тема 3. Духовное влияние Византии на русские земли. Крещение Руси и его последствия.

Тема 4. Единство и многообразие русской духовной культуры в период феодальной раздробленности и монгольского ига.

Тема 5. Русская духовная культура в XVI веке.

Тема 6. Духовная культура в XVII веке. Раскол и его последствия.

Тема 7. Русская духовная культура первой половины XVIII реформы Петра I.

Тема 8. Влияние французских просветителей на духовную мысль России конца XVIII, первой половины XIX века. Декабристы. Западники и славянофилы общее и особенное.

Тема 9. Теория официальной народности XIX в. Нравственные представления русских писателей.

Тема 10. Проблемы морали и нравственности во второй половине XIX века.

Тема 11. Духовное обнищание в начале XX века.

Тема 12. Великая Октябрьская Социалистическая революция, зарождение и развитие норм Советской морали.

Тема 13. Девальвация духовных ценностей в 90-е годы XX века. Духовная культура современной России.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов, контактная работа – 64,6 ч. из которых лекции - 28 ч, практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной (модулем)

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-4; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации».

Тема 2. Организация кружковой работы по школе безопасности.

Тема 3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.

Тема 4. Организация и проведение туристических мероприятий.

Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.

Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.

Тема 7. Организация и проведение военно-спортивных игр.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа – 70.3 ч. из которых лекции- 24 ч, практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 9.7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолого-педагогический практикум»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплина (модуль)» и является элективной дисциплиной (модулем).

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

ДПК-4; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности.

Тема 2. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности.

Тема 3. Технология развития креативности педагога. Педагогическая техника.

Тема 4. Педагогическое общение.

Тема 5. Диагностика в профессиональной деятельности педагога.

Тема 6. Восприятие и понимание научного текста.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов, контактная работа – 70.3 ч. из которых лекции- 24 ч, практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 9.7 ч.

4. Формы промежуточной аттестации экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы медико-санитарной безопасности в образовательных организациях»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:

УК-8; ДПК-1; ДПК-12

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средств поражения. Профилактика. Юридические основы прав и обязанностей спасателей.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Тема 3. Профилактические средства оказания первой помощи

Тема 4. Профилактическая помощь при ранениях и кровотечениях

Тема 5. Профилактическая помощь при острых заболеваниях

Тема 6. Профилактика вывихов и переломов костей

Тема 7. Основы сердечно-легочной реанимации. Вынос и транспортировка пораженных из очагов поражения.

Тема 8. Профилактика термических ожогов, отморожений и других несчастных случаев.

Тема 9. Профилактическая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химическими опасными веществами (ВХОВ) и радиационных поражениях.

Тема 10. Профилактика поражений острыми расстройствами психики

Тема 11. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 62.2ч. из них лекции-26 ч., практические занятия –36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-2 ч., контроль-7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Первая помощь пораженному в чрезвычайных ситуациях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-8;ДПК-12
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Поражающие факторы ЧС. Юридические аспекты оказания первой помощи.
Тема 2. Первая помощь пораженному в ЧС, содержание, объем и подручные и табельные средства оказания.
Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях, ушибах и других поражениях в ЧС. Оказание первой помощи при различных видах кровотечения
Тема 4. Оказание первой помощи при травматическом шоке, при острых заболеваниях и несчастных случаях в ЧС
Тема 5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей различной локализации (череп, конечности, грудная клетка, позвоночник, таз.)
Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации (по Сафару) в ЧС
Тема 7. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и отморожениях
Тема 8. Оказание первой помощи при поражениях высокотоксичными химическими веществами (ВТХВ), при радиационных поражениях, лучевая болезнь
Тема 9. Оказание первой помощи пораженным с острыми расстройствами психики в ЧС
Тема 10. Основы гигиенических знаний
Тема 11. Вынос и транспортировка пораженных из очагов ЧС
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 62.2ч. из них лекции-26 ч., практические занятия –36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа-2 ч., контроль-7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные средства оценки результатов обучения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ДПК-1; ДПК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет «Современные средства оценки результатов обучения». Понятие о качестве образования, оценка как элемент управления качеством.
Тема 2. История развития тестирования в России и за рубежом.
Тема 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования
Тема 4. Педагогические тесты. Термины и определения.
Тема 5. Виды тестов и формы тестовых заданий.
Тема 6. Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования
Тема 7. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ
Тема 8. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 62.2 ч. из них лекции- 24 ч., практические занятия- 38 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.,

- зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа-2 ч., контроль-7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание работы преподавателя-организатора ОБЖ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплина (модуль)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-1; ДПК-8; ДПК-11
2. Содержание дисциплины
Тема 1.Коррекционная педагогика как наука.
Тема 2. Коррекционно-педагогическая деятельность
Тема 3. Виды отклонений в развитии детей и подростков.
Тема 4. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в развитии
Тема 5. Диагностика нарушений психологического здоровья
Тема 6. Особенности групповой и индивидуальной коррекционной работы.
Тема 7. Принципы развивающего обучения.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов, контактная работа: 62.2 ч. из них лекции- 24 ч., практические занятия- 38 ч.,контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа-2 ч., контроль-7.8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12
2. Содержание дисциплины
Тема 1. История вожатской деятельности.
Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ.
Тема 3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
Тема 4. Профессиональная этика и культура вожатого. Основные понятия профессиональной этики.
Тема 5. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей.
Тема 6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Теория развития временного детского коллектива.
Тема 7. Методика и технология подготовки массовых мероприятий.
Тема 8. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
Тема 9. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактная работа: 36,2 ч., из них лекции – 16 ч., практические занятия – 30 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 18 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по профессиональной коммуникации»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Коммуникация в профессиональной деятельности
Тема 2. Коммуникация в педагогической деятельности
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактная работа: 36,2 ч., из них практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по проектированию интерактивных занятий»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-8, ОПК-9
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Методологические основы и принципы интерактивного обучения
Раздел 2. Основные средства и подходы для активизации обучения с применением интегративных технологий
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактная работа: 36,2 ч., из них практические занятия – 52 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по организации собственного научного исследования»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
ОПК-8, ОПК-9
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение в общий педагогический практикум.
Тема 2. Методология и методы педагогического исследования.
Тема 3. Наблюдение как метод педагогического исследования.
Тема 4. Интервьюирование как метод педагогического исследования.
Тема 5. Анкетирование как метод педагогического исследования.
Тема 6. Контент-анализ как метод педагогического исследования.
Тема 7. Тестирование как метод педагогического исследования.
Тема 8. Проективные методики как метод педагогического исследования.
Тема 9. Методы педагогического исследования коллектива и межличностных отношений.
Тема 10. Экспертное оценивание как метод педагогического исследования.
Тема 11. Эксперимент как метод педагогического исследования.
Тема 12. Корреляционный анализ в педагогическом исследовании.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактная работа: 36,2 ч., из них практические

занятия – 52 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера
Тема 2. Мировые теории лидерства.
Тема 3. Типология лидерства.
Тема 4. Лидерские качества.
Тема 5. Лидер и его команды.
Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.
Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.
Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.
3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов, контактная работа: 12,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 16 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Глобальные проблемы современности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-1; УК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие ГПС.
Тема 2. Роль ГПС в жизни мира и человечества на нынешнем этапе мирового развития.
Тема 3. Продовольственная проблема.
Тема 4. Проблема глобального потепления.
Тема 5. Проблема борьбы с международным терроризмом и транс-национальной преступностью.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактная работа: 60,2 ч., из них лекции – 16 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 4 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания лидерства»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины:
УК-3; ОПК-2
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.
Тема 2. Формирование Я-концепции лидера. Тема 3. Формирование психологии лидера.
Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера. Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера.
Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.
3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов, контактная работа: 18,2 ч., из них лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Формы промежуточной аттестации зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Свободный майнор»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:	
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2
2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.	

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4).

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-6; УК-9
2. . Объем практики: 6 з. е. (216 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-10; ОПК-4; ОПК-7
2. . Объем практики: 9 з. е. (324 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
(научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-8
2. . Объем практики: 9 з. е. (324 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практике
(технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9
2. . Объем практики: 6 з. е. (216 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практике
(научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-8
2. . Объем практики: 6 з. е. (216 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практике
(преддипломной практике)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8
2. . Объем практики: 9 з. е. (324 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практике
(вожатской практике)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13
2. Объем практики: 6 з. е. (216 ч.), в т.ч. контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч, контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов

академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве

высшего образования (ESG) ENQA;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Устав МГОУ;

- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ