

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 09:32:19

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b4559f09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование совместной деятельности и отношений
экономической зависимости

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпорация и корпоративное право

Квалификация

Магистр

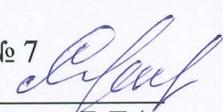
Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

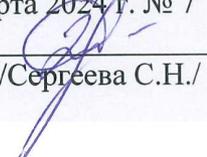

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в системном исследовании правового регулирования совместной деятельности как формы предпринимательского объединения, а также в формировании умений работы с правовым материалом, устанавливающим права и обязанности субъектов отношений экономической зависимости.

Задачи дисциплины:

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм, регулирующих совместную деятельность и отношения экономической зависимости в современной России;
- формирование у обучающихся необходимых знаний об основополагающих вопросах совместной деятельности и отношений экономической зависимости, их видовых особенностях;
- приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав участников холдинга;
- выработка умений работы с нормативными правовыми актами, устанавливающими инновационные модели создания холдингов в России;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области корпоративного права.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-4. Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

В настоящее время холдинг является эффективной формой организации предпринимательской деятельности, позволяющей сочетать гибкость, мобильность и масштаб деятельности бизнес-сообщества. Холдинги являются объединениями юридических лиц, основанными на отношениях экономической зависимости. Холдинги как способ интеграции характерны как для естественных монополий, стратегических отраслей и крупного бизнеса, так и для среднего и малого бизнеса.

Предметом дисциплины выступают общественные отношения, возникающие по поводу деятельности холдингов на территории Российской Федерации.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений» и др.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении актуальных проблем корпоративного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (24) ¹	108 (14) ²	108 (8) ³
Контактная работа:	36,2 (24) ⁴	24,2 (14) ⁵	12,2 (8) ⁶
Лекции	18 (18) ⁷	12 (12) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	18 (6) ¹⁰	12 (2) ¹¹	6 (2) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	76	88
Контроль	7,8	7,8	7,8

Формами промежуточной аттестации являются

По очной форме обучения - зачет с оценкой в 4 семестре

По очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой в 5 семестре

По заочной форме обучения – зачет с оценкой в 5 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Пр. занятия
Тема 1. Понятие совместной деятельности и отношений экономической зависимости. Правовое регулирование холдингов. Понятие предпринимательского объединения и его отличие от	2 (2) ¹³	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

«объединения предпринимателей». Классификация объединений по способу организации, в зависимости от наличия правосубъектности, по степени и способу консолидации, по признаку регистрации. Понятие «холдинг» и «холдинговая компания». Холдинговые объединения с различным составом участников: унитарные предприятия и производственные кооперативы с подконтрольными хозяйственными обществами, некоммерческие организации с подконтрольными хозяйственными обществами. Структура холдинга. Отличие холдинга от иных объединений в сфере предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение организации и деятельности холдингов.		
Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений. Понятие холдинговых отношений. Основания возникновения холдинговых отношений: система участия, договорные отношения. Гражданско-правовые договоры, создающие отношения экономического контроля.	4 (4) ¹⁴	4
Тема 3. Виды холдингов. Классификация холдингов исходя из типов зависимости, содержания деятельности основного имущества, формы собственности, формы производственной интеграции; с точки зрения функций основного общества, наличия системы участия, территории деятельности; с позиции отраслевой принадлежности.	4 (4) ¹⁵	4 (2) ¹⁶
Тема 4. Способы создания холдингов. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества. Создание холдинга на базе имущественного комплекса единой коммерческой организации. Антимонопольный контроль за созданием холдинга. Особенности создания банковских холдингов.	4 (4) ¹⁷	4 (2) ¹⁸
Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью. Корпоративное управление и корпоративный контроль в холдинге. Механизм управления деятельностью холдинга. Правовые и организационные механизмы управления холдингом. Управление в холдинге посредством управляющей организации. Особенности управления в компании «одного лица». Особенности управления в банковском холдинге.	4 (4) ¹⁹	4 (2) ²⁰
Итого	18 (18)²¹	18 (6)²²

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Пр. занятия

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 1. Понятие совместной деятельности и отношений экономической зависимости. Правовое регулирование холдингов.</p> <p>Понятие предпринимательского объединения и его отличие от «объединения предпринимателей». Классификация объединений по способу организации, в зависимости от наличия правосубъектности, по степени и способу консолидации, по признаку регистрации.</p> <p>Понятие «холдинг» и «холдинговая компания». Холдинговые объединения с различным составом участников: унитарные предприятия и производственные кооперативы с подконтрольными хозяйственными обществами, некоммерческие организации с подконтрольными хозяйственными обществами.</p> <p>Структура холдинга. Отличие холдинга от иных объединений в сфере предпринимательства.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение организации и деятельности холдингов.</p>	2 (2) ²³	2
<p>Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений.</p> <p>Понятие холдинговых отношений. Основания возникновения холдинговых отношений: система участия, договорные отношения. Гражданско-правовые договоры, создающие отношения экономического контроля.</p>	2 (2) ²⁴	2
<p>Тема 3. Виды холдингов.</p> <p>Классификация холдингов исходя из типов зависимости, содержания деятельности основного имущества, формы собственности, формы производственной интеграции; с точки зрения функций основного общества, наличия системы участия, территории деятельности; с позиции отраслевой принадлежности.</p>	2 (2) ²⁵	2
<p>Тема 4. Способы создания холдингов.</p> <p>Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества. Создание холдинга на базе имущественного комплекса единой коммерческой организации.</p> <p>Антимонопольный контроль за созданием холдинга.</p> <p>Особенности создания банковских холдингов.</p>	2 (2) ²⁶	2
<p>Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью.</p> <p>Корпоративное управление и корпоративный контроль в холдинге. Механизм управления деятельностью холдинга. Правовые и организационные механизмы управления холдингом. Управление в холдинге посредством управляющей организации. Особенности управления в компании «одного лица». Особенности управления в банковском холдинге.</p>	4 (4) ²⁷	4 (2) ²⁸
Итого	12 (12)²⁹	12 (2)³⁰

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем)	Количество часов
-----------------------------	------------------

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Пр. занятия
<p>Тема 1. Понятие совместной деятельности и отношений экономической зависимости. Правовое регулирование холдингов. Понятие предпринимательского объединения и его отличие от «объединения предпринимателей». Классификация объединений по способу организации, в зависимости от наличия правосубъектности, по степени и способу консолидации, по признаку регистрации. Понятие «холдинг» и «холдинговая компания». Холдинговые объединения с различным составом участников: унитарные предприятия и производственные кооперативы с подконтрольными хозяйственными обществами, некоммерческие организации с подконтрольными хозяйственными обществами. Структура холдинга. Отличие холдинга от иных объединений в сфере предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение организации и деятельности холдингов.</p>	2 (2) ³¹	2
<p>Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений. Понятие холдинговых отношений. Основания возникновения холдинговых отношений: система участия, договорные отношения. Гражданско-правовые договоры, создающие отношения экономического контроля.</p>	2 (2) ³²	-
<p>Тема 3. Виды холдингов. Классификация холдингов исходя из типов зависимости, содержания деятельности основного имущества, формы собственности, формы производственной интеграции; с точки зрения функций основного общества, наличия системы участия, территории деятельности; с позиции отраслевой принадлежности.</p>	-	2
<p>Тема 4. Способы создания холдингов. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества. Создание холдинга на базе имущественного комплекса единой коммерческой организации. Антимонопольный контроль за созданием холдинга. Особенности создания банковских холдингов.</p>	2 (2) ³³	-
<p>Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью. Корпоративное управление и корпоративный контроль в холдинге. Механизм управления деятельностью холдинга. Правовые и организационные механизмы управления холдингом. Управление в холдинге посредством управляющей организации. Особенности управления в компании «одного лица». Особенности управления в банковском холдинге.</p>	-	2 (2) ³⁴
Итого	6 (6)³⁵	6 (2)³⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час. (оч/оч-заоч/заоч)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и структура холдингового объединения. Правовое регулирование холдингов.	Роль холдинговых структур в мировой и российской экономике. Классификация объединений по способу организации, наличию правосубъектности.	14 /15/18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия Решение задач Доклад
Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений.	Договор об установлении холдинговых отношений. Договор передачи полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.	12/15/18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия Решение задач Доклад
Тема 3. Виды холдингов.	Имущественные и договорные холдинги. Государственные и частные холдинги.	12/15/18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия Решение задач Доклад
Тема 4. Способы создания холдингов.	Циклы развития холдинга: чередование периодов неорганической экспансии (слияний и поглощений) с периодами органического роста.	14/15/18	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия Решение задач Доклад
Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью.	Общая организационная структура холдинга. Система баланса интересов ключевых групп, вовлеченных в сферу деятельности и/или влияния холдинговой структуры: акционеры (ключевые, миноритарные) -	12/16/16	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия Решение задач Доклад

	кредиторы - менеджмент (высший, средний) - сотрудники - поставщики - клиенты - государство - общество.				
Итого:		64/76/88			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде	Групповая дискуссия	Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде Владеть: - навыками принятия управленческих решений.	Групповая дискуссия Решение задач	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания решения задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Принципы и механизм осуществления правовых исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы Уметь:	Доклад Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания групповой дискуссии

		работа.	консультировать по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области деятельности холдинга.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Принципы и механизм осуществления правовых исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы Уметь: консультировать по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области деятельности холдинга. Владеть: способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в сфере деятельности холдинга; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения в условиях функционирования холдинга.	Решение задач	Шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания доклада	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. Присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Использование в докладе презентации.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. Использование в докладе презентации.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы.	6

Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал владение материалом, умение четко, аргументировано и со ссылкой на законодательство выстроить траекторию ответа.	10
Содержание проекта недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер. Обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно выстроить ответ.	7
Содержание проекта не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи. Обучающийся показал неуверенное владение материалом.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач. Обучающийся слабо вник в сущность задания.	2

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ответ группы содержателен, каждый обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, каждый участник группы показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,	10

отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, группа не раскрыла полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающиеся показали достаточно уверенное владение материалом, но отсутствует единая точка зрения, каждый обучающийся настаивает на собственной позиции.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, ответы обучающихся не полностью соответствует обозначенной теме. Группа показала неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответов обучающихся в основном не соответствует теме, группа не владеет материалом, неумение формулировать собственные позиции.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

Тема 1

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие холдинга. В различных нормативных актах используются термины «холдинг», «холдинговая компания», «группа компаний».

Обучающимся предлагается проанализировать существующие нормативные акты, в которых встречаются данные понятия и сопоставить их с определениями, которые даются современными учеными-корпоративистами.

Изученные материалы необходимо оформить в виде доклада.

Тема 2.

Анализ любого холдинга, представленного в Российской Федерации: организационная структура и род деятельности; компании, входящие в него; классификация его по видовому разнообразию.

Примерные темы для групповой дискуссии

1. *Международные системы корпоративного управления.*

Рассматриваемые вопросы:

- Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
- Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений.
- Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.
- Инсайдерская модель.
- Японская система корпоративного управления.

2. *Международные системы корпоративного управления. Англо-американская система и Германская (континентальная) модель управления.*

Рассматриваемые вопросы:

- Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели. Структура владения акциями в Американской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.

- Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Роль институциональных инвесторов.

Примерные варианты практических заданий

1. В постановлении Кабинета Министров СССР от 12.07.1991 N 472 "Об организации работы по выполнению Программы совместных действий Кабинета Министров СССР и правительств суверенных республик по выводу экономики страны из кризиса в условиях перехода к рынку" в качестве развития предпринимательства выдвигалось предложение о создании организационных структур нового типа, среди которых упоминались холдинговые компании.

Обучающимся необходимо проанализировать данное постановление и ответить на следующие вопросы:

Какие организационные структуры предполагалось создавать? На каких субъектов возлагалась ответственность за осуществление поставленной задачи? Какова была цель создания данных структур?

2. Судебная практика вывела дискуссию о наличии у юридического лица собственного интереса на новый, более сложный уровень, признав, что отдельный (самостоятельный) интерес может присутствовать у группы юридических или юридических и физических лиц.

Как правило, речь в данном случае идет о холдинге, под которым понимается форма корпоративного объединения, представляющая собой группу организаций (участников).

Обучающимся необходимо провести подбор примеров из судебной практики, в которых отражена правовая позиция о наличии общности интересов группы.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и классификация предпринимательских объединений.
2. Классификация объединений по способу организации.
3. Классификация объединений исходя из наличия правосубъектности.
4. Понятие «холдинг», «холдинговая компания».
5. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие деятельность холдингов.
6. Внутренние документы, регламентирующие деятельность холдингов.
7. Виды холдинговых объединений с различным составом участников.
8. Концепция «головного» и «дочернего» юридического лица.
9. Структура классического холдинга.
10. Сравнительно-правовой анализ холдинга и концерна.
11. Поглощение компании как способ создания холдинга.
12. Сделки в сфере слияний и поглощений.
13. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества.
14. Особенности приобретения крупного пакета акций. Приобретение долей участия в ООО.
15. Укрупнение пакета акций при увеличении уставного капитала.
16. Укрупнение пакета акций в результате обмена акций миноритарных акционеров дочернего общества на акции основного общества.
17. Цели создания холдинга.
18. Создание холдинга путем реорганизации хозяйственных обществ.

19. Меры, направленные на защиту прав и законных интересов акционеров и кредиторов реорганизуемого общества.
20. Правопреемство по гражданско-правовым и налоговым обязательствам.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются групповая дискуссия, доклад, выполнение практических заданий.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	24-30
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	17-23
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-16
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
------------------------------	--------------------------------

Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

6.2. Дополнительная литература

1. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.]. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=774687>
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>
3. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544121> (
3. Казакова Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13657. - ISBN 978-5-16-011525-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/942813>
4. Осипенко О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права: Пособие / Осипенко О.В. - Москва : Статут, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-8354-1438-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/991811>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы <http://zakon.ru/library>
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.