

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.07.2026 16:18:18  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ногинского филиала Университета

Д.С. Аксенов

«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

***«Общепрофессиональный цикл»***  
***программы подготовки специалистов среднего звена***  
***по специальности 44.02.01 Дошкольное образование***

***Очно-заочная форма обучения***

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2026**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №6  
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК

 Г.В. Костюхина  
«29» января 2026 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 Дошкольное  
образование

## СОГЛАСОВАНО

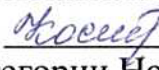
Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2026 г.

Составители: Дерябкина С.А., преподаватель Ногинского филиала  
Университета

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>                                      | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 6           |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 13          |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 17          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 18          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.15 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК,<br/>ОК</b>                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.2, | <ul style="list-style-type: none"><li>– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий</li><li>– с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</li><li>– Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона</li><li>– Модели организации внеурочной деятельности в школе</li><li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li><li>– Приемы структурирования информации</li><li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li><li>– Основные ресурсы, задействованные</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p>числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимые источники информации</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> | в профессиональной деятельности |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 6                    |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 6                    |
| практические занятия                                      | 6                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 24                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                     | 3                                                                     | 4                                                                     |                                  |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                      |                                                                                                       | <b>6/1</b>                                                            |                                                                       |                                  |
| <b>Тема 1.1. Экология как основа природопользования</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>6/1</b>                                                            | <b>ПК 2.1, ПК 2.2</b>                                                 | <b>3 2.1.07</b>                  |
|                                                                | 1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности.          | <i>1</i>                                                              | <b>ОК 7</b><br><b>КК 05</b>                                           | <b>3 2.2.02</b>                  |
|                                                                | 2. Основные экологические понятия и законы.                                                           | <i>2</i>                                                              |                                                                       | <b>3 07.01</b>                   |
|                                                                | 3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.                                     | <i>1</i>                                                              |                                                                       |                                  |
|                                                                | 4. Природные ресурсы и их классификация.                                                              | <i>1</i>                                                              |                                                                       |                                  |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                          | <b>1</b>                                                              | <b>ОК. 2, ОК 7,</b><br><b>КК 05</b>                                   | <b>3.02.02</b>                   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 1.</b> Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. | <i>1</i>                                                              |                                                                       | <b>У 02.02</b><br><b>У 02.05</b> |
| <b>Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей</b> |                                                                                                       | <b>6/1</b>                                                            |                                                                       |                                  |

|                                                       |                                                                                                            |            |                                      |                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Тема 2.1 Структура биосферы</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                          | <i>4/1</i> | <b>ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b>        | З 02.02                        |
|                                                       | 1. Учение В. И. Вернадского о биосфере.                                                                    | <i>1</i>   |                                      | У 02.05                        |
|                                                       | 2. Структура биосферы                                                                                      | <i>1</i>   |                                      |                                |
|                                                       | 3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.                                                         | <i>1</i>   |                                      |                                |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                               | <b>1</b>   | <b>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b> | З 02.02                        |
|                                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> Составление схем круговоротов веществ и энергии.                            | <i>1</i>   |                                      | У 02.02<br>У 02.05             |
| <b>Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу</b> | <b>Содержание</b>                                                                                          | <i>2/0</i> | <b>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b> | У 07.01                        |
|                                                       | 1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества                   | <i>1</i>   |                                      | З 07.01                        |
|                                                       | 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.                                                       | <i>1</i>   |                                      | У 07.03                        |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах. | <i>1</i>   | <b>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b> | Уд 02.02<br>У 02.05<br>З 02.02 |
| <b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b>     |                                                                                                            | <b>5/0</b> |                                      |                                |
| <b>Тема 3.1. Строение атмосферы</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                          | <i>2/0</i> | <b>ОК 02, ОК 7,</b>                  | З 02.02                        |
|                                                       | 1. Строение и газовый состав атмосферы                                                                     | <i>1</i>   |                                      |                                |

|                                                                            |                                                                                                   |            |                     |                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------|
|                                                                            | 2.Баланс газов в атмосфере                                                                        | <i>1</i>   | <b>КК 01, КК 05</b> | 3.07.02<br>У 07.03 |
| <b>Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                 | <i>3/0</i> | <b>ОК 02, ОК 7,</b> | 3.02.02            |
|                                                                            | 1.Источники загрязнения атмосферы                                                                 | <i>1</i>   | <b>КК 01, КК 05</b> | 3.07.02            |
|                                                                            | 2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы                                            | <i>1</i>   |                     | У 07.03            |
|                                                                            | 3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.                               | <i>1</i>   |                     |                    |
| <b>Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>       |                                                                                                   |            |                     |                    |
| <b>Тема 4.1. Строение гидросферы</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                 | <i>2/0</i> | <b>ОК 02, ОК 7,</b> | У 02.02            |
|                                                                            | 1. Природная вода и ее распространение                                                            | <i>1</i>   | <b>КК 01, КК 05</b> | У.02.05            |
|                                                                            | 2. Круговорот воды в природе                                                                      | <i>1</i>   |                     | 3 02.02            |
| <b>Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека</b> | <b>Содержание</b>                                                                                 | <i>3/1</i> |                     |                    |
|                                                                            | 1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.                                                       | <i>1</i>   | <b>ОК 02, ОК 7,</b> | У 02.02            |
|                                                                            | 2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения | <i>1</i>   | <b>КК 01, КК 05</b> | У.02.05<br>У 07.01 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                      | <b>1</b>   |                     |                    |
|                                                                            | <b>Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные</b>      | <i>1</i>   | <b>ОК 02, ОК 7,</b> | У 02.02            |

|                                                     |                                                                                               |     |                              |                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------|
|                                                     | загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»                                       |     | КК 01, КК 05                 | У.02.05<br>3 02.02            |
| Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов |                                                                                               | 5/1 |                              |                               |
| Тема 5.1. Почва как компонент биосферы              | Содержание                                                                                    | 2/0 | ОК 02, ОК 7,<br>КК 01, КК 05 | У.02.05<br>3 02.02            |
|                                                     | 1. Почва, ее состав и строение                                                                | 1   |                              |                               |
|                                                     | 2.Виды почв.                                                                                  | 1   |                              |                               |
| Тема 5.2. Хозяйственное использование почв          | Содержание                                                                                    | 3/1 |                              |                               |
|                                                     | 1. Естественная и ускоренная эрозия почв.                                                     | 1   | ОК 02, ОК 7,<br>КК 01, КК 05 | У 07.01<br>3.07.01<br>3 02.02 |
|                                                     | 2.Система мероприятий по защите почв от эрозии                                                | 1   |                              |                               |
|                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                         | 1   |                              |                               |
|                                                     | Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв» | 1   | ОК 02, ОК 7,<br>КК 01, КК 05 | У 02.02<br>У.02.05<br>3 02.02 |
| Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны  |                                                                                               | 6/2 |                              |                               |
| Тема 6.1. Роль растений в природе и                 | Содержание                                                                                    | 3/1 | ОК 02, ОК 7,                 | У 07.01                       |
|                                                     | 1. Антропогенное воздействие на лесные                                                        | 1   |                              |                               |

|                                                                                                      |                                                                                                                  |            |                                                          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>жизни человека</b>                                                                                | ресурсы и его последствия                                                                                        |            | <b>КК 01, КК 05</b>                                      | У 07.03                         |
|                                                                                                      | 2.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов                                                     | <i>1</i>   |                                                          | 3 02.02                         |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                     | <b>1</b>   | <b>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b> | У 2.1.02                        |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие 5.</b> Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы). | <i>1</i>   |                                                          | У 2.2.01<br>У 02.02             |
| <b>Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                | <i>3/1</i> |                                                          |                                 |
|                                                                                                      | 1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.                                                 | <i>1</i>   | <b>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b>                     | У 07.01                         |
|                                                                                                      | 2. Охрана редких и вымирающих видов животных.                                                                    | <i>1</i>   |                                                          | У 07.03<br>3 02.02              |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                     | <b>1</b>   |                                                          |                                 |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие 6.</b> Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы). | <i>1</i>   | <b>ПК 2.1, ПК2.2<br/>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b>   | У 2.1.02<br>У 2.2.01<br>У 02.02 |
| <b>Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом</b> |                                                                                                                  | <b>5/0</b> |                                                          |                                 |
| <b>Тема 7.1.</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                | <i>1/0</i> | <b>ОК 02, ОК 7,</b>                                      | У 02.02                         |

|                                                                                                           |                                                                                                                    |            |                                      |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Государственная политика и управление в области экологии в России</b>                                  | Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ                                        | <i>1</i>   | <b>КК 01, КК 05</b>                  | У.02.05<br>3 02.01                           |
| <b>Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                  | <i>4/0</i> |                                      |                                              |
|                                                                                                           | 1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.                                                      | <i>1</i>   | <b>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b> | У 07.01<br>У 07.03<br>3.07.01                |
|                                                                                                           | 2. Международные организации и их роль в охране природы                                                            | <i>1</i>   |                                      |                                              |
|                                                                                                           | 3. Глобальные экологические проблемы                                                                               | <i>2</i>   |                                      |                                              |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы». | <i>1</i>   | <b>ОК 02, ОК 7,<br/>КК 01, КК 05</b> | У 02.02<br>У.02.05<br>3 02.02                |
| <b>Раздел 8. Эколого-природоохранное образование</b>                                                      |                                                                                                                    | <b>8/4</b> |                                      |                                              |
| <b>Тема 8.1. Экологическое образование в школе</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                  | <i>4/2</i> | <b>ПК 2.1, 2.2</b>                   | Н 2.1.01                                     |
|                                                                                                           | 1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе.                                                    | <i>1</i>   | <b>ОК 02,07<br/>КК01,05</b>          | Н 2.2.01<br>У 2.2.01<br>3 2.1.07<br>3 2.2.02 |
|                                                                                                           | 2.Модели экологического образования в школе.                                                                       | <i>1</i>   |                                      |                                              |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |            |                                                         |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>2</b>   | <b>ПК 2.1, ПК2.2</b>                                    | Н 2.1.01                                     |
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 7.</b> Составление плана работы клуба турстско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор). | <b>2</b>   | <b>ОК 02,07</b><br><b>КК01,05</b>                       | Н 2.2.01<br>У 2.1.02<br>У 2.2.01<br>У 07.01  |
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b> |                                                         |                                              |
|                                                                                                                              | 1.Виды особоохраняемых территорий.                                                                                                                                                | <b>1</b>   | <b>ПК 2.1, 2.2</b>                                      | Н 2.1.01                                     |
|                                                                                                                              | 2.Особенности организации работы экологического лагеря.                                                                                                                           | <b>1</b>   | <b>ОК 02,07</b><br><b>КК01,05</b>                       | Н 2.2.01<br>3 2.1.07<br>3 2.2.02<br>3.07.01  |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>2</b>   |                                                         |                                              |
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 8.</b> Изучение и анализ программ экологических лагерей.                                                                                                  | <b>2</b>   | <b>ПК 2.1, 2.2</b><br><b>ОК 02,07</b><br><b>КК01,05</b> | Н 2.1.01<br>Н 2.2.01<br>У 2.1.02<br>У 2.2.01 |

|                                 |  |    |  |        |
|---------------------------------|--|----|--|--------|
|                                 |  |    |  | У07.03 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | -  |  |        |
| <b>Всего:</b>                   |  | 36 |  |        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

### **Основные электронные издания**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. — 2-е изд., доп. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 255 с.

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                    | Методы оценки                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                           | <i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>                                         | <i>Какими процедурами производится оценка</i>  |
| - условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; | - перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона; | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - модели организации внеурочной деятельности в школе;                                                                              | - перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;  | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;                                              | - перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;                | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - приемы структурирования информации;                                                                                              | - перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;                                                      | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                    | - перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                           | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.                                                               | - перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;                                | Устный опрос, проверочная работа, тестирование |

| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                      | <i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>                                         | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i><br><br><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; | - составление фрагмента плана и программы; анализ программы;                                         | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                    |
| - организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;             | - составление фрагмента плана и программы, анализ программы;                                         | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                    |
| - определять необходимые источники информации;                                                                                                                                                                               | - подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией; | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                    |
| - выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                                                                                           | - подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией; | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                    |
| - соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                                | - составление фрагмента плана и программы; анализ программы;                                         | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                    |
| - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                    | - составление фрагмента плана и программы; анализ программы.                                         | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                    |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |