

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-
розыскной деятельности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: О наличии нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, закономерности их развития, значение в механизме правового регулирования. Научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики, правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций. Уметь: Соотносить свои потребности с интересами общества, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений. Определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития.	Презентация, доклад, тестирование	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: О наличии нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, закономерности их развития, значение в механизме правового регулирования. Научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики, правила выявления оптимальных	Презентация, доклад, дискуссия, тестирование	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания

			вариантов решения нестандартных ситуаций. Уметь: Соотносить свои потребности с интересами общества, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений. Определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития. Владеть: Навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающими при осуществлении профессиональной деятельности, навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности. Навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики, способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.		тестирования
ОПК-3	порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	Презентация, доклад, тестирование	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	продвин утый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: на высоком теоретическом и практическом уровне способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: на высоком теоретическом	Презентация, доклад, дискуссия, тестирование	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			и практическом уровне применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Владеть: на высоком теоретическом и практическом уровне навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права		Шкала оценивания тестирования
СПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации научного исследования. Уметь: квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации.	Презентация, доклад, тестирование	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ. Уметь: квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации. Владеть: навыками написания научных статей и научно-исследовательских работ, навыками выступления на научных конференциях.	Презентация, доклад, дискуссия, тестирование	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестирования

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимально е количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу	2

какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.

Шкала оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятия: уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права и наука.
3. История развития уголовно-процессуального права как науки.
4. Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства
5. Понятие и характерные черты стадий уголовного процесса.
6. Ретроспективный анализ системы стадий уголовного процесса и их современные изменения.
7. Стадии досудебного и судебного производства
8. Особенности исключительных стадии уголовного процесса.
9. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
10. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты.
12. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой.
13. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
14. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
15. Поводы и основание, для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования.
16. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.
17. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
18. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
19. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
20. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.
21. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
22. Предварительное следствие. Формы и виды.
23. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.
24. Методологические основы теории доказательств.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание.
27. Юридические свойства (признаки) доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность и проверяемость
28. Классификация доказательств. Значение классификации. Критерии классификации доказательств
29. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.

30. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.
31. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.
32. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.
33. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.
34. Понятие и этапы судебного разбирательства.
35. Проблемы состязательности в российском уголовном процессе
36. Проблемы, связанные с нарушением процессуальных сроков.
37. Необоснованный отказ в удовлетворении ходатайств участников процесса.
38. Нарушение прав участников судебного разбирательства.
39. Проблемы вынесения приговора, соответствующего установленным требованиям.
40. Порядок и сроки обжалования приговоров.
41. Проблемы апелляционного производства.
42. Основания отмены и изменения судебных решений.
43. Понятие кассационного обжалования. Основания кассационного обжалования.
44. Проблемы и перспективы развития кассационного производства.
45. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.
46. Соотношение кассационного, надзорного производства с производством в суде второй инстанции.
47. Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.
48. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
49. Перспективы развития стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
50. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
51. Понятие, принципы, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
52. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ).
53. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
54. Классификация ОРМ по условиям их проведения.
55. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
56. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
57. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
58. Общий контроль за ОРД (президентский, парламентский, правительственный и судебный контроль).
59. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
60. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
61. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в криминалистике и в уголовно-процессуальном праве.
62. Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности.
63. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью.
64. Современные требования, предъявляемые к деятельности оперативно розыскных органов.
65. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
66. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности.
67. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД.
68. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности.

69. Правовые основы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
70. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание.

Темы презентаций

1. Принципы уголовного процесса и их значение для уголовного судопроизводства.
2. Конституционное право граждан на судебную защиту.
3. Процессуальное равенство сторон в уголовном процессе.
4. Понятие и значение стадии уголовного процесса.
5. Акты международного права в области уголовно-процессуальных отношений и их значение.
6. Соотношение публичного и диспозитивного начал в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие системы принципов уголовного судопроизводства и возможное развитие ее.
8. Компенсация вреда жертвам преступлений в системе основных институтов уголовно-процессуального права.
9. Международно-правовой и конституционно-правовой аспекты проблемы защиты прав жертв преступлений.
10. Принцип состязательности в англосаксонской и континентально-европейской моделях уголовного процесса.
11. Роль суда в состязательном уголовном процессе и гарантии ее выполнения.
12. Соотношение принципа состязательности с равноправием сторон.
13. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Дискуссионные вопросы.
14. Система следственных действий в уголовном процессе и возможные перспективы ее развития.
15. Роль субъектов уголовного процесса в реализации функции уголовного преследования.
16. Понятие и содержание теории доказательств. Теоретический и прикладной характер теории доказательств.
17. Содержание понятий «доказывание», «доказательственное право», «теория доказательств».
18. Структура понятия процесса доказывания.
18. Соотношение формы и содержания доказательства.
18. Концепция формирования доказательств.
19. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания».
20. Соотношение понятий «уголовное правосудие», «уголовное судопроизводство», «производство по уголовным делам».
21. Коррупционные элементы в уголовном судопроизводстве.
22. Соотношение понятий «сделка о признании» и «особый порядок постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением».
23. Проблемы и возможные пути их решения, связанные с институтом «досудебного соглашения о сотрудничестве».
24. «Исключительность» стадий пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.
25. Стадия «исполнения приговора» в системе современного уголовного процесса России.
27. Предназначение, основные этапы становления оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного законодательства.

28. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
29. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
30. Проблемы взаимосвязи уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
31. Основания и порядок компенсации вреда, причиненного в результате оперативно-розыскной деятельности.
32. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
33. Проблемы конституционности получения результатов оперативно-розыскной деятельности.
34. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и направления их использования в уголовном судопроизводстве.
35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
36. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или суду.
38. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
39. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.
40. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
41. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
42. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
43. Проблемы документального оформления ОРМ, требующих судебного разрешения на их проведение.
44. Проблемы проведения ОРМ в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Темы докладов

1. Актуальные проблемы понимания назначения уголовного судопроизводства;
2. Актуальные проблемы понимания термина «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»;
3. История развития уголовно-процессуального права.
4. Судебная реформа XIX в. в России. Устав уголовного судопроизводства 1864 г.
5. Уголовный процесс советского периода. Концепция судебной реформы 1991-1992 гг.
6. Значение принципов и норм международного права и решений Европейского Суда по правам человека для российского уголовного судопроизводства.
7. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для российского уголовного судопроизводства.
8. Предмет и пределы доказывания. Понятие и элементы доказывания, их характеристика.
9. Понятие и виды источников доказательств.
10. Понятие и виды пресечения, их общая характеристика и порядок применения (избрания, изменения, отмены).
11. Иные меры процессуального принуждения, их характеристика, основания и порядок применения.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Уголовно-процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

13. Общие условия и формы предварительного расследования, их характеристика.
14. Структурные элементы предмета теории ОРД;
15. Специфика правоохранительной функции ОРД.
16. Суть оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
17. Понятие «оперативное доказывание».
18. Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.
19. Проблема взаимодействия оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.
20. Роль выполняют оперативно-розыскные мероприятия по отношению к следственным действиям.

Темы дискуссий

1. Наука уголовно-процессуального права. История уголовного судопроизводства России
2. Понятие, сущность и основные характерные черты современной уголовно-процессуальной политики
3. Принципы современного уголовного судопроизводства и актуальные вопросы их реализации
4. Правовая природа, теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела
5. Понятие и формы предварительного расследования. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
6. История развития следствия как основной формы предварительного расследования по уголовным делам. Органы предварительного следствия в современной России.
7. Проблемы определения процессуальной функции следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
8. Современные подходы к определению понятия следственных действий. Субъект проведения и условия развития системы следственных действий. Неотложные следственные действия.
9. История развития дознания. Меры, способствующие оптимизации дознания как вида деятельности в рамках функции уголовного преследования
10. В чем состоят гносеологические основы доказывания, чувственно-предметное восприятие и логическое, абстрактное мышление как этапы (элементы) познания?
11. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
12. Существует ли реальная необходимость контроля за оперативно-розыскной деятельностью? Аргументируйте ответ.
13. Почему в ФЗ «Об ОРД» законодатель разделяет контроль за оперативно-розыскной деятельностью на два вида?
14. Какие органы государственной власти, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью?
15. Каким образом Президент России может контролировать деятельность оперативно-розыскных органов?
16. Как Вы думаете, почему ведомственный контроль является наиболее эффективным?
17. Проанализируйте прокурорский надзор, используя различные подходы к анализу данного вида деятельности: - правовой; - социологический; - исторический; - этических.
18. Какие меры позволили бы существенно повлиять на недопустимость нарушения конституционных прав и свобод граждан спецслужбами в нашей стране?
19. Как Вы думаете, что входит в предмет прокурорского надзора? Почему?
20. Существует ли необходимость изменения ФЗ «Об ОРД» в части надзора и контроля за оперативно-розыскной деятельностью?

21. Способы получения доказательственной информации в стадии предварительного расследования.
22. Использование научно-технических средств в ходе процессуального доказывания.
23. Основные направления использования результатов ОРД в процессе доказывания.
24. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
25. Формы введения в уголовное судопроизводство информации, полученной оперативно-розыскным путем.

Задания для тестирования

1. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Незаконным оборотом оружия.
2. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
3. С серийными квартирными кражами.
4. С серийными кражами автотранспорта.
5. Нет правильных ответов.

2. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

1. Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
2. Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК.
3. Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав.
4. Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний.

3. ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.
2. На открытой местности.
3. В помещениях.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

4. По общему правилу, срок содержания под стражей при расследовании преступлений не может превышать:

1. 30 дней.
2. 6 месяцев.
3. 2 месяцев.
4. 10 суток.

5. ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

6. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано:

1. Основания назначения судебной экспертизы.
2. Какие вопросы поставлены перед экспертом.
3. Какие материалы представлены в рассмотрение эксперта.
4. Все указанные ответы правильны.

7. Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.
3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
4. Сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.
5. Сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

8. Судебное следствие начинается с:

1. Допроса подсудимого.
2. Допроса свидетелей.
3. Обвинительной речи судьи.
4. Обвинительного заключения прокурора.

9. Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношения конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы, зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

10. Оpozнание лица по фотографии:

1. Недопустимо.
2. Может быть проведено в исключительных случаях.
3. Может быть проведено по фотографии цветного изображения.
4. Требуется одновременного предъявления не менее трех фотографий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, дискуссия, тестирование.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно