

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:42:00
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» 02 2026 г.


/Молочков А.В./

Фонды оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Неотложная помощь

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02 2026 № 4

Председатель УМКом 

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «03» 02 26 № 6

Заведующий кафедрой 

/Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	1 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	+
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи

			<p>терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p> <p>Вопросы связи заболевания с профессией.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения.</p> <p>Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.</p> <p>Определять показания для госпитализации и организовать ее. Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.</p> <p>Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p>		
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	<p>Знать: Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).</p> <p>Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.</p> <p>Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.</p> <p>Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.</p> <p>Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p> <p>Вопросы связи заболевания с профессией.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи

			<p>уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации Определять показания для госпитализации и организовать ее. Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p>		
ПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: Определение и клинические признаки развития терминального состояния. Патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине. Клиническую классификацию критических состояний. Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Уметь: Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Определять степень поражения ЦНС — прекома, кома, декортикация. Оказать помощь при механической асфиксии,</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи

			утоплении, поражении электрическим током.		
	Продви нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самост оятельная работа	Знать: Определение и клинические признаки развития терминального состояния. Патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине. Клиническую классификацию критических состояний Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Уметь: Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Определять степень поражения ЦНС — прекома, кома, декортикация. Оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током. Владеть: Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний.	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи
ПК-4	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самост оятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самост оятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи
ПК-5	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоят ельная работа	Знать: Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; Синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; Уметь: Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса. Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры.	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто	Знать: Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

		ательная работа	состояний; Синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; Уметь: Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса. Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры. Владеть: Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Проведение дефибриляции. Навыками ведения электронной истории болезни.		тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; - знать основные принципы терапии дерматовенерологических болезней и др. Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных - рассчитать диетотерапию при дерматовенерологических заболеваниях - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с дерматовенерологическим заболеванием	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; - знать основные принципы терапии дерматовенерологических болезней и др. Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных - рассчитать диетотерапию при дерматовенерологических заболеваниях - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с дерматовенерологическим заболеванием Владеть: основами физикального осмотра и оценки эпидемиологического анамнеза - методикой выбора и взятия биологического материала для исследований - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде дерматовенерологических заболеваний.	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи
ПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. - Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике - Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний - Синдромологию поражения различных	Опрос, тестирование ситуационная задача	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной

			<p>органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;</p> <p>– Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз</p> <p>Уметь: Вести учетно-отчетную документацию установленного образца</p>		задачи
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: - Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики.</p> <p>– Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике</p> <p>– Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний</p> <p>– Синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;</p> <p>– Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз</p> <p>Уметь: Вести учетно-отчетную документацию установленного образца</p> <p>Владеть: Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Проведение дефибриляции. Навыками ведения электронной истории болезни.</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p>
ПК-10	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания</p>

			<p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>		ситуационной задачи
ПК-12	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России) Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку;</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России) Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку;</p> <p>Владеть: компьютерной техникой и навыками работы с информационными базами; способами логического анализа обстановки;</p>	Опрос, тестирование ситуационная задача	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p>

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике; характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; основные принципы терапии дерматовенерологических болезней; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания МЗ России.</p> <p>Умеет: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; определять показания для госпитализации и организовать ее; выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико- социальную экспертизу; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС (прекома, кома, декортикация); оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса, проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры; прогнозировать дальнейшее развитие болезни; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; рассчитать диетотерапию при дерматовенерологических заболеваниях; обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с дерматовенерологическим заболеванием; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;</p>	<p>25</p>

<p>организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; оценивать радиационную и химическую обстановку.</p> <p>Владеет: методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p> <p>методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний; методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведение дефибрилляции; Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; навыками ведения электронной истории болезни; основами физикального осмотра и оценки эпидемиологического анамнеза; методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде дерматовенерологических заболеваний; компьютерной техникой и навыками работы с информационными базами; способами логического анализа обстановки; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>Знает: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и под-ростковому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике; характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; основные принципы терапии дерматовенерологических болезней; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы,</p>	<p>10</p>

<p>инструкции, методические указания МЗ России).</p> <p>Умеет: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; определять показания для госпитализации и организовать ее; выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС (прекома, кома, декортикация); оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса, проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры; прогнозировать дальнейшее развитие болезни; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; рассчитать диетотерапию при дерматовенерологических заболеваниях; обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с дерматовенерологическим заболеванием; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; оценивать радиационную и химическую обстановку.</p>	
<p>Знает: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике; характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; основные принципы терапии дерматовенерологических болезней; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>5</p>

(Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания МЗ России.	
Не знает, не умеет, не владеет.	0

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач	10
Верно решено 4 задачи	5
Верно решено 3 задачи	2
Верно решено 0,1,2 задачи	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

12. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Какая последовательность оказания неотложной помощи при травме с подозрением на перелом с кровотечением?

Ответ: 1. Убедиться в безопасном месте пребывания и вызвать скорую помощь;

2. При сильном кровотечении – временная остановка кровотечения (давящая повязка, при необходимости – жгут выше места кровотечения);

3. Обездвижить конечность (иммобилизация)

2. Какие способы временной остановки кровотечения существуют и какой применить в данном случае?

Ответ: Давящая повязка, пальцевое прижатие сосуда, жгут (или закрутка). В данном случае предпочтительно наложение давящей повязки, если кровотечение не останавливается – жгут.)

3. В чём заключается транспортная иммобилизация и какие шины (или подручные средства) можно использовать?

Ответ: Фиксация повреждённой конечности с захватом двух соседних суставов (голеностопного и коленного). Можно использовать стандартные шины (например, лестничные) или подручные материалы – доски, жёсткий картон, лыжи и т. д.)

4. Перечислите основные мероприятия при остановке наружного кровотечения?

Ответ: Пальцевое прижатие артерии, давящая повязка, наложение жгута (при артериальном кровотечении), прижатие сосудистых стволов, максимально возможная иммобилизация.

5. Какие особенности оказания помощи при травме позвоночника необходимо учитывать до приезда специализированной бригады?

Ответ: Обеспечить неподвижность позвоночника (укладка на жёсткую поверхность), избегать сгибания/разгибания шеи, при необходимости вентиляции – использовать

манёвр выдвижения нижней челюсти без запрокидывания головы.

6. Объясните порядок действий при потере сознания (обмороке) на улице в присутствии очевидцев.

Ответ: Уложить пострадавшего горизонтально, приподнять ноги; обеспечить приток свежего воздуха, ослабить тесную одежду; контролировать пульс и дыхание, при необходимости вызвать скорую.

7. Опишите основные признаки артериального и венозного кровотечения (чем отличаются визуально).

Ответ: Артериальное – алая, пульсирующая струя; венозное – тёмно-вишнёвая кровь, медленнее вытекает, без выраженной пульсации.

8. Перечислите алгоритм первичной диагностики (осмотра) при травмах конечностей.

Ответ: Осмотр на деформацию, раны, кровотечение; пальпация с учётом возможных переломов; оценка пульса, чувствительности, движения ниже места повреждения.

9. Какие принципы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе?

Ответ: Перенести пострадавшего в тень или прохладное место; приложить холод к голове, шее; давать прохладную воду (если нет нарушения сознания); контролировать состояние и вызвать скорую при ухудшении

10. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

Ответ: Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Примерные вопросы к тестированию

1. При обнаружении взрослого пострадавшего без сознания, какие действия следует выполнить в первую очередь?

- a) Приступить к осмотру пострадавшего по алгоритму
- b) Проверить пульс на лучевой артерии
- c) **Убедиться в безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего (+)**
- d) Уложить пострадавшего на бок

2. Какое из перечисленных состояний требует немедленного введения адреналина внутримышечно (при наличии необходимых условий)?

- a) Гипертонический криз
- b) **Анафилактический шок (+)**
- c) Обморок при длительном пребывании в душном помещении
- d) Бронхиальная астма в стадии ремиссии

3. Какой признак наиболее характерен для состояния гипогликемической комы?

- a) Непроизвольное мочеиспускание, потеря сознания
- b) Запах ацетона изо рта
- c) **Бледность, холодный пот, возможные судороги (+)**
- d) Глубокое шумное дыхание по типу «Куссмауля»

4. При закрытом переломе костей предплечья какое первое действие должно быть выполнено до наложения иммобилизирующей шины?

- a) **Придать конечности положение, максимально близкое к физиологическому, и зафиксировать (+)**

- b) Ввести пострадавшему анальгетик
 - c) Наложить стерильную повязку с антисептиком
 - d) Провести экстренную закрытую репозицию
5. Какой из нижеперечисленных признаков наиболее характерен для ишемического инсульта (острого нарушения мозгового кровообращения)?
- a) Постоянная интенсивная боль за грудиной
 - b) Судороги икроножных мышц при ходьбе
 - c) **Внезапная слабость (парез) в одной половине тела, возможное нарушение речи (+)**
 - d) Мелкоточечная сыпь на коже
6. Что следует предпринять при ранении бедренной артерии с сильным артериальным кровотечением в первую очередь?
- a) Наложить холодный компресс на рану
 - b) **Поднять поражённую конечность и выполнить пальцевое прижатие артерии, затем наложить жгут (+)**
 - c) Промыть рану раствором антисептика
 - d) Обезболить внутривенными препаратами до остановки кровотечения
7. Какой метод наиболее эффективен при полной обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого?
- a) Попытаться извлечь предмет, вызвавший обструкцию
 - b) **Приём Геймлиха (+)**
 - c) Сильные похлопывания по лопаткам в течение 1–2 минут
 - d) Попытаться напоить пострадавшего водой
8. Какое из перечисленных проявлений наиболее характерно для острой левожелудочковой недостаточности (отёка лёгких)?
- a) Боль в правом подреберье, усиливающаяся при вдохе
 - b) Сниженное артериальное давление без одышки
 - c) **Прогрессирующая одышка, приступы удушья, пенная мокрота розоватого цвета (+)**
 - d) Гипертермия до 39 °С, озноб, ломота в мышцах
9. Какие из перечисленных симптомов могут указывать на скрытое развитие теплового удара?
- a) Резкое падение температуры тела ниже 35 °С
 - b) Катаральные симптомы без повышения температуры
 - c) **Прогрессирующая слабость, головокружение, жажда, покраснение кожи, чувство перегрева (+)**
 - d) Сильная боль в области поясницы, не связанная с положением тела
10. Какие из перечисленных признаков наиболее характерны для синдрома «острого живота»?
- a) Локальная боль в эпигастрии, возникающая после еды и быстро проходящая
 - b) **Резкая боль в животе, напряжение мышц брюшной стенки, возможная рвота и симптомы раздражения брюшины (+)**
 - c) Эпизодическая тошнота на фоне умеренных болей в пояснице
 - d) Сильное вздутие живота без болевого синдрома

Примерные ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Мужчина 55 лет с жалобами на многократную рвоту кофейного цвета и появление тёмного (чёрного) кала, выраженную слабость, головокружение, холодный пот. Кожа

бледная, пульс 110 уд/мин, артериальное давление 90/60 мм рт. ст. При расспросе выяснилось, что пациент страдал язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки около пяти лет, в последнее время употреблял алкоголь.

Вопросы к задаче:

- а) Какой наиболее вероятный диагноз можно предположить у данного пациента?
- б) Какие первоочередные неотложные мероприятия необходимо выполнить?
- с) Какие диагностические исследования имеют ключевое значение для уточнения источника и тяжести желудочно-кишечного кровотечения?

Ответ:

А) Желудочно-кишечное кровотечение.

Б) На догоспитальном этапе — срочный вызов бригады скорой, успокоить, придать возвышенное положение верхней половины туловища, холод на область эпигастрии, контроль АД, пульса, в стенах медучреждения — внутривенный доступ.

С) Для уточнения диагноза необходима фиброгастроуденоскопия, общий анализ крови

Ситуационная задача №2

Женщина 30 лет, попала в ДТП, находится на водительском сиденье, жалуется на сильную боль в пояснице и затруднённое дыхание. Сознание сохранено, кожа бледная, пульс 120 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст. В салоне авто нет угрозы возгорания, но водительская дверь заблокирована. Со слов пострадавшей, при ударе о руль возникла резкая боль в области груди и поясницы. Она не может пошевелиться из-за сильной боли.

Вопросы к задаче:

1. На какие потенциальные травмы следует прежде всего обратить внимание (как минимум два возможных повреждения)?
2. Какие первоочередные действия необходимо выполнить на месте происшествия до извлечения пострадавшей из машины?
3. Каким образом следует безопасно эвакуировать пострадавшую, учитывая риск травмы позвоночника?

Ответ:

1.подозрение на травму позвоночника (поясничный/грудной отдел), возможный пневмоторакс или ушиб лёгких, внутреннее кровотечение.

2.Первоочередные действия — вызвать скорую, оценить состояние, стабилизировать шею/позвоночник при извлечении, контролировать дыхание, при необходимости — СЛР.

Ситуационная задача №3

Мужчина 35 лет находится в загородном доме (далеко от ближайшего медпункта). Внезапно после приёма жирной пищи у него возникли сильные боли в правом подреберье, сопровождающиеся тошнотой и однократной рвотой. Боль нарастает, иррадирует в правое плечо, температура тела 38°C, пульс 100 уд/мин, АД 120/80 мм рт. ст. При пальпации — резкая болезненность в правом подреберье, положительный симптом Ортнера (боль при лёгком постукивании по рёбрам справа).

1. Какое состояние наиболее вероятно?
2. Перечислите первоочередные действия при отсутствии возможности быстро доставить больного в стационар (домашние условия).
3. Какой наиболее вероятный механизм осложнения, если вовремя не оказать помощь?

Ответ:

1.речь об остром холецистите.

2.Неотложные действия — обеспечить покой, холод на правое подреберье, спазмолитики (при возможности), обильное питьё при отсутствии рвоты, исключить приём пищи, вызвать/организовать транспортировку в больницу.

3.Осложнение — перфорация жёлчного пузыря, гнойный холецистит, перитонит.

Ситуационная задача №4

Подросток (14 лет) внезапно упал на пол в школьном коридоре, начались судорожные подёргивания мышц, изо рта выделяется пена, возможно, отмечается прикусывание языка. Длительность судорог — около 1 минуты, затем судороги прекратились, но

подросток лежит без сознания.

Вопросы:

1. Какое состояние наиболее вероятно?
2. Какие первоочередные действия должны быть предприняты свидетелями/учителем до прибытия медработника (скорая помощь)?
3. Какие дополнительные меры следует выполнить после окончания судорог, чтобы избежать осложнений (например, асфиксии)?

Ответ:

1. Большая вероятность эпилептического припадка (генерализованных тонико-клонических судорог).
2. Убрать опасные предметы, защитить голову от ударов, не разжимать челюсти твёрдыми предметами, вызвать скорую.
3. После окончания судорог повернуть на бок (если нет травмы шеи), оценить дыхание, пульс, очистить полость рта от слюны и пены, контролировать состояние сознания.

Ситуационная задача №5

Подросток 16 лет внезапно пожаловался на сильную слабость, появление алой пенистой мокроты при кашле. Учащённое дыхание, бледность лица, пульс 110 в минуту, артериальное давление 100/60 мм рт. ст., температура субфебрильная (37,5 °С). Ранее перенёс тяжёлую пневмонию, есть подозрение на каверну или абсцесс лёгкого.

1. Какое острое состояние можно заподозрить?
2. Какие неотложные действия необходимо предпринять при подозрении на лёгочное кровотечение?

Ответ:

1. заподозрить лёгочное кровотечение,
2. первая помощь — обеспечить покой, полусидячее положение с наклоном вперёд (или на больном боку), следить за дыханием, вызвать скорую, контролировать пульс и АД, подготовиться к госпитализации.

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие реанимации: нормативно-правовые аспекты проведения реанимационных мероприятий, показания и противопоказания к проведению СЛР, основные правила СЛР, последовательность основных реанимационных мероприятий.
2. Острая дыхательная недостаточность: классификация, этиология, диагностика и дифференциальная диагностика ОДН, патологические виды дыхания, помощь при острой дыхательной недостаточности различного генеза.
3. Понятия об ожогах, причины их возникновения, виды, степени, клинические проявления; системные реакции организма на ожоги; определение площади термических поражений (правило «девяток», правило «ладони»); понятие об ожоговой болезни., оказание неотложной помощи при термических поражениях.
4. Понятия об отморожениях, причины их возникновения, виды, степени, клинические проявления; системные реакции организма на отморожения, принципы оказания неотложной медицинской помощи при отморожениях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестировании, решение ситуационных задач.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по

вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике; характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; основные принципы терапии дерматовенерологических болезней; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания МЗ России).</p> <p>Умеет: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; определять показания для госпитализации и организовать ее; выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС (прекома, кома, декортикация); оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; Корригировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса, проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры; прогнозировать дальнейшее развитие болезни; составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; рассчитать диетотерапию при дерматовенерологических заболеваниях; обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с дерматовенерологическим заболеванием; оценивать радиационную и химическую обстановку.</p> <p>Владеет: методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания</p>	20

<p>фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p> <p>методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний; методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведение дефибрилляции; навыками ведения электронной истории болезни; основами физикального осмотра и оценки эпидемиологического анамнеза; методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде дерматовенерологических заболеваний; компьютерной техникой и навыками работы с информационными базами; способами логического анализа обстановки.</p>	
<p>Знает: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике; характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; основные принципы терапии дерматовенерологических болезней; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания МЗ России).</p> <p>Умеет: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; определять показания для госпитализации и организовать ее; выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС (прекома, кома,</p>	<p>10</p>

<p>декортикация); оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; Корригировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса, проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры; прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных - рассчитать диетотерапию при дерматовенерологических заболеваниях; обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с дерматовенерологическим заболеванием; оценивать радиационную и химическую обстановку.</p>	
<p>Знает: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; вопросы связи заболевания с профессией; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике; характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; этиологию, патогенез, динамику клинической картины дерматовенерологических болезней; основные принципы терапии дерматовенерологических болезней; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания МЗ России).</p>	5
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено