

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2026 16:51:28
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности

и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности жизнедеятельности

«02 » октября 2025

П.А.Ковалев/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)**

Очная форма обучения

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 5.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Соблюдать нормы экологической безопасности Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона Модели организации внеурочной деятельности в школе Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		5/1	
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	Содержание учебного материала	5/1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 7
	Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности. Основные экологические понятия и законы. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства. Природные ресурсы и их классификация	4	
	Практические занятия	1	ОК. 2, ОК 7,
	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.		
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		6/1	
Тема 2.1 Структура биосферы	Содержание учебного материала	3/1	ОК 7,
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Структура биосферы. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере	2	
	Практические занятия	1	ОК 02, ОК 7,
	Составление схем круговоротов веществ и энергии.		
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	Содержание учебного материала	3/-	ОК 02, ОК 7,
	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	
	Практические занятия	-	ОК 02, ОК 7,
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.		
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		3/1	
Тема 3.1. Строение атмосферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 7,
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере	1	
	Практические занятия	-	
Тема 3.2. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 7,
	Последствия загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1	
	Практические занятия	1	ОК 02, ОК 7,

	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Источники загрязнения атмосферы»		
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов		3/1	
Тема 4.1. Строение гидросферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 7,
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	
	Практические занятия	-	
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	Содержание учебного материала	2/1	
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	ОК 02, ОК 7,
	Практические занятия		
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»	1	ОК 02, ОК 7,
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		3/1	
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 7,
	Почва, ее состав и строение. Виды почв.	1	
	Практические занятия	-	
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	Содержание учебного материала	2/1	
	Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите почв от эрозии	1	ОК 02, ОК 7,
	Практические занятия		
	Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	1	ОК 02, ОК 7,
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		6/2	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Содержание учебного материала	3/1	ОК 02, ОК 7,
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	2	
	Практические занятия		
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 7,
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	Содержание учебного материала	3/1	
	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов животных	2	ОК 02, ОК 7,
	Практические занятия		
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 7,

Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		6/-	ОК 02, ОК 7
Тема 7.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	Содержание учебного материала	3/-	
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	2	
	Особо охраняемые природные территории. Виды ООПТ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему «ООПТ Российской Федерации» (по выбору)		
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	3/-	
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные организации и их роль в охране природы. Глобальные экологические проблемы	2	ОК 02, ОК 7,
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02, ОК 7,
	Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».		
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		4/2	
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	Содержание учебного материала	2/1	ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07
	Цель, задачи и значимость экологического образования в школе. Модели экологического образования в школе.	1	
	Практические занятия		ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02,07
	Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	1	
Тема 8.2. Дополнительное экологическое образование	Содержание учебного материала	2/1	ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07
	Особенности организации работы экологического лагеря.	1	
	Практические занятия		
	Изучение и анализ программ экологических лагерей.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.
2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.
3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомоллова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

Дополнительные источники

1. Богомоллова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомоллова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный

2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	